



UNIVERSITÀ
DELLA CALABRIA

DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA CIVILE



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione	6
Area Internazionale	8

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE - DINCI

Commissione di lavoro:

Prof. Roberto Gaudio – Direttore del Dipartimento - Coordinatore
Prof. Paolo Lonetti - RQD e Presidente del gruppo di AiQ del CdLM a c.u. in Ingegneria Edile-Architettura
Prof. Mauro Francini - Delegato alla Didattica e Presidente del gruppo di AiQ del CdS in Ingegneria Civile
Prof.ssa Gabriella Mazzulla - Coordinatrice del CdS in Ingegneria Civile
Prof. Fabrizio Greco - Coordinatore del CdLM a c.u. in Ingegneria Edile-Architettura
Prof. Enrico Conte - Delegato alla Ricerca
Prof. Fabio Mazza - Delegato alla Terza Missione
Prof.ssa Laura Eboli - Coordinatrice delle attività di mobilità degli studenti del CdS in Ingegneria Civile
Prof.ssa Roberta Lucente - Coordinatrice delle attività di mobilità degli studenti del CdLM a c.u. in Ingegneria Edile-Architettura
Ing. Ferdinando Frega - Referente TOLC-I del CdS in Ing. Civile
Ing. Antonio Agostino Zappani - Referente TOLC-I del CdLM a c.u. in Ing. Edile-Architettura
Dott.ssa Anna Maria Genise - Segretaria del Dipartimento, Responsabile del Settore Amministrazione e contabilità del Dipartimento
Dott. Pietro Perrone - Vice-Segretario del Dipartimento, Responsabile del Settore Ricerca e Terza Missione del Dipartimento
Dott.ssa Maria Gencarelli - Responsabile del Settore Didattica del Dipartimento
Ing. Gianfranco Salfi - Responsabile dell'Ufficio sistemi informatici e telematici del Dipartimento
Dott. Pierfrancesco Santoro - Responsabile ufficio liquidazione e compensi
Sig. Giorgio Dieni - Responsabile dell'Ufficio segreteria studenti del Dipartimento
Dott.ssa Valeria De Bonis – Ufficio segreteria studenti del dipartimento
Dott.ssa Irina Blokhina – collaboratrice alle attività di mobilità degli studenti dei CdS in Ingegneria Civile

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 03 aprile 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	26%	60	76	78,95%	20,53%
F.1-I.2	16%	156	118	100%	16%
F.2-I.1	16%	22,2%	52,5%	42,29%	6,77%
F.2-I.2	16%	25,7%	45,9%	55,99%	8,96%
F.3-I.1	26%	49%	62,4%	78,53%	20,42%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

72,67%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

La performance dell'indicatore F.1-I.2 è decisamente positiva, così come quella relativa all'indicatore F.3-I.1 vicino al target richiesto. Il Dipartimento ha beneficiato delle azioni avviate riguardanti il rinnovamento dell'offerta formativa, apportando importanti modifiche ai Manifesti degli Studi del LMCU E-A (avviate nel 2020 e proseguite nel 2021) e del L CIV (avviate nel 2021).

Per l'indicatore F.3-I.1 è stato incentivato l'aggiornamento delle competenze didattiche digitali dei docenti. In relazione all'indicatore F.1-I.1 (LM Civ), che ha valore di poco inferiore al target, il CdS ha promosso la modifica del Manifesto degli Studi dall'a.a. 2021-22, potenziando gli aspetti professionalizzanti/progettuali e prevedendo, tra le attività formative a scelta dello studente, un tirocinio di 6 CFU.

Nell'Area Formazione, gli indicatori F.2-I.1 e F.2-I.2 sono oggetto di maggiore attenzione e, per tale ragione, il Dipartimento ha potenziato l'orientamento e il tutorato in ingresso e in itinere; erogato didattica integrativa; incrementato le occasioni di consultazione e collaborazione con gli studenti; revisionato e coordinato i contenuti dei corsi; ricalibrato le ore di didattica frontale/CFU per incrementare le ore a disposizione dello studente (CdLMCU E-A); rimodulato i CFU per alcuni insegnamenti; razionalizzato i programmi degli insegnamenti. I risultati degli indicatori riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste.

L Civ=CdL in Ing. Civile LM Civ=CdLM in Ing. Civile CdLMCU E-A=CdLM in Ing. Edile-Architettura (c.u.)

Analisi critica dei risultati

L'indicatore F.1-I.1 è in linea con l'area geografica di riferimento e con i dati nazionali, evidenziando una generale crisi dell'Ingegneria Civile, non direttamente imputabile al CdS, ma a fattori socio-economici avversi di natura esogena. Per quanto riguarda gli indicatori F.2-I.1 e F.2-I.2, i fattori di natura esogena che hanno determinato la performance negativa sono da ricercarsi nell'inadeguate conoscenze in ingresso.

La performance negativa degli indicatori F.2-I.1 e F.2-I.2 è stata causata anche da fattori di natura endogena, da ricercarsi nell'eccessivo carico di studio degli insegnamenti ed alla alta dispersione degli studenti in modo particolare nei primi anni del percorso formativo.

Proposta azioni di miglioramento

Consolidare azioni per aumentare l'attrattività dei CdS (rapporti con le scuole, sito web, social media, eventi in situ), potenziare l'orientamento e il tutorato in ingresso e in itinere, rafforzare la didattica integrativa, incrementare le occasioni di consultazione e collaborazione con gli studenti e proseguire nel coordinamento dei corsi individuando specifiche "filieri" didattiche interdisciplinari.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	50%	47	45	100%	25%
R.1-I.3	25%	10,72	8,83	100%	25%
R.3-I.1	25%	33,3%	52,8%	63,07%	15,77%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

90,77%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Per quanto riguarda gli indicatori R.1-I.2 e R.1-I.3 non si rilevano criticità da evidenziare, in quanto i target sono stati ampiamente superati. In particolare, le azioni intraprese riguardanti l'incentivazione tramite opportuni fondi dipartimentali intese a supportare le collaborazioni internazionali e le pubblicazioni anche con coautori stranieri hanno consentito di superare l'obiettivo.

Per quanto riguarda, l'indicatore RI risultati degli indicatori riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste I.3-I.1, il target non è stato superato anche se con una percentuale di raggiungimento del 63%. Il dato tuttavia risulta influenzato dalla situazione pandemica e dalla proroga concessa ai dottorandi per il conseguimento del titolo.

Analisi critica dei risultati

Situazione pandemica e proroga concessa ai dottorandi per il conseguimento del titolo.

Proposta azioni di miglioramento

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	50%	7	0,4	100%	50%
TM.1-I.4	25%	€221.609,00	€294.951,00	75,13%	18,78%
TM.2-I.1	25%	15,3	12,3	100%	25%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

93,78%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Per quanto riguarda gli indicatori TM.1-I.2 e TM.2-I.1 non si rilevano criticità da evidenziare, in quanto i target sono stati ampiamente superati.

Per quanto riguarda l'indicatore TM.1-I.4, il valore risulta lievemente inferiore al valore target prefissato. In generale, le azioni intraprese riguardanti l'incentivazione tramite opportuni fondi dipartimentali intese a supportare le collaborazioni internazionali e le pubblicazioni anche con coautori stranieri hanno consentito di superare l'obiettivo. I risultati degli indicatori riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Proposta azioni di miglioramento

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	26%	21,7%	7,2%	100%	26%
I.1-I.2	12%	8	6	100%	12%
I.1-I.3	12%	4	4	100%	12%
I.2-I.1	26%	4,74%	0,95%	100%	26%
I.2-I.2	12%	25	30	83,33%	10%
I.2-I.3	12%	7,3%	5,8%	100%	12%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

98%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Per quanto riguarda gli indicatori (I.1-I.1, I.2-I.1, I.1-I.2, I.1-I.3, I.2-I.3) non ci sono criticità da evidenziare, in quanto i target sono stati ampiamente superati; lievemente inferiore al target è l'indicatore I.2-I.2, relativo al "Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità". Le azioni dei CdS e del Dipartimento in ambito di internazionalizzazione visti gli esiti delle performance saranno confermate nei prossimi anni. I risultati degli indicatori riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Proposta azioni di miglioramento