

Analisi dei bisogni sociali del territorio - SPS/10

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi dei fenomeni sociali in una prospettiva territoriale, con particolare riferimento al tema dei bisogni sociali.

Conoscenza degli indicatori sociali e del loro uso per la realizzazione di indagini territoriali.

Analisi delle politiche pubbliche - SPS/04

Il Corso dà agli studenti gli strumenti per interpretare i processi decisionali e di implementazione nei sistemi politici avanzati. In particolare, l'attenzione è rivolta agli approcci dell'analisi delle politiche pubbliche, alle problematiche della formulazione e dell'attuazione delle politiche pubbliche: attori, stili decisionali, contenuti, regole, al ciclo di vita di una politica pubblica.

Diritto amministrativo - IUS/10

Il Corso mira a fornire la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto amministrativo, con riferimento all'organizzazione delle amministrazioni pubbliche, all'attività amministrativa e ai fondamenti della giustizia amministrativa.

Specifiche attenzioni saranno dedicate all'attività, mediante l'analisi delle norme di maggiore rilievo che riguardano sia l'azione amministrativa mediante provvedimenti, sia quella svolta attraverso atti consensuali.

Diritto amministrativo 2 - IUS/10

Gli obiettivi dell'insegnamento sono diretti all'approfondimento degli istituti più significativi in tema di attività, organizzazione amministrativa e di giustizia amministrativa, con specifica attenzione all'evoluzione legislativa recente e agli orientamenti giurisprudenziali maggiormente significativi (ad es. in tema di tutela delle situazioni soggettive dei privati verso la p.a.).

Diritto costituzionale italiano e comparato - IUS/21

Dopo aver affrontato le tematiche relative al metodo comparativo, il Corso si propone l'approfondimento delle seguenti tematiche del costituzionalismo contemporaneo:

- le costituzioni e il costituzionalismo;
- i diritti nel costituzionalismo italiano, nelle costituzioni europee e nel diritto comunitario;
- le forme di Stato (unitario, regionale, federale, confederale, sociale, socialista, totalitario);
- la rappresentanza politica (dal *ParteienStaat* alla crisi dei partiti).

Diritto costituzionale italiano e comparato 2 - IUS/21

Il Corso si propone di approfondire la tematica della revisione costituzionale nell'ordinamento interno e nelle più significative esperienze costituzionali contemporanee. Costituirà oggetto di trattazione la stessa tematica delle transizioni costituzionali registrate di recente negli Stati dell'Europa post-comunista alla luce delle categorie dogmatiche classiche - quella del potere costituente e del potere di revisione costituzionale - e con riferimento a singole esperienze di transizione, più o meno compiute (caso jugoslavo, russo, polacco, cecoslovacco).

Diritto del lavoro - IUS/07

Conoscenze del rapporto di lavoro privato e pubblico. Conoscenze delle nuove tipologie di rapporti di lavoro. Conoscenze di diritto sindacale. Conoscenze sull'estinzione del rapporto e sulle controversie.

Diritto dell'assistenza sociale - IUS/09

Il Corso si prefigge di approfondire le tematiche dell'assistenza sociale come diritto della persona in difficoltà. I contenuti fondamentali del Corso si incentrano, in primo luogo, sul nuovo quadro giuridico delineato dalla riforma costituzionale del Titolo V Cost., a partire dall'esame della previsione costituzionale di cui all'art. 38, nonché il quadro della legislazione nazionale, con particolare riferimento alla più recente legge quadro n. 328/2000, e di quella regionale. Inoltre, il Corso si prefigge di analizzare le forme di azionabilità della tutela del diritto all'assistenza sociale.

Diritto della previdenza sociale - IUS/07

Il Corso mira a fornire la conoscenza del sistema di protezione sociale con particolare riguardo:

- ai trattamenti pensionistici, obbligatori e complementari;
- ai trattamenti in caso di malattia;
- agli infortuni sul lavoro e alle malattie professionali;
- ai meccanismi di finanziamento e di contribuzione operanti nei diversi regimi;
- alla tutela della salute ed al servizio sanitario nazionale;
- ai cc.dd. ammortizzatori sociali e relative proposte di riforma.

Diritto delle istituzioni comunitarie - IUS/13

Obiettivo del Corso è la presentazione del quadro istituzionale dell'Unione europea attraverso l'illustrazione delle sue radici, la ricostruzione del percorso storico, la disamina del suo quadro istituzionale e l'analisi della sua concreta

operatività. Il Corso - di carattere istituzionale - mira anche a fornire una visione d'insieme delle prospettive aperte dal recente Trattato che adotta una Costituzione per l'Europa.

Diritto internazionale - IUS/13

Il Corso è finalizzato alla conoscenza e all'approfondimento dei principali elementi costitutivi dell'ordinamento giuridico internazionale, delle sue fonti e dei suoi soggetti, nonché delle principali tecniche di adempimento statale degli obblighi internazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ai procedimenti di prevenzione e di risoluzione delle controversie internazionali, con relativa analisi degli elementi costitutivi del fatto illecito internazionale e delle reazioni ad esso da parte dei soggetti lesi. Attenzione particolare sarà inoltre riservata allo studio del diritto delle Nazioni Unite, al fine di coglierne il ruolo in un contesto internazionale contrassegnato da conflitti crescenti che questa Organizzazione internazionale è chiamata a risolvere.

Diritto penale - IUS/17

Il Corso si propone di fornire i lineamenti della parte generale del codice penale. La comprensione di quel che si intende per reato si rivela di importanza fondamentale per orientare alla scelta di alcune professioni (esperto membro del Tribunale di Sorveglianza o del Tribunale per i Minorenni, assistente sociale operante in carcere e così via). Esiste anche una finalità del Corso che non può essere sottaciuta: comprendere i meccanismi della giustizia penale significa comprendere la realtà che ci circonda e le vicende giudiziarie che quotidianamente appaiono sui giornali.

Diritto pubblico europeo e comparato - IUS/21

Le differenze tra l'Unione e le Comunità. Le fonti del diritto dell'Unione europea. Metodo comunitario e metodo intergovernativo. Il sistema di tutela giurisdizionale e la protezione dei diritti fondamentali. Il mercato interno. Le quattro libertà. L'Unione economica e monetaria: l'euro. Gli atti comunitari e gli atti UE. Gli organi UE. La Politica estera e di sicurezza comune (PESC). La Giustizia e gli affari giudiziari (GAI).

Diritto pubblico europeo e comparato 2 - IUS/21

Il Corso mira a fornire un'adeguata conoscenza dell'ordinamento giuridico comunitario letto alla luce degli ordinamenti nazionali nella consapevolezza che, oggigiorno, sono pochi i settori in cui non rilevano le normative comunitarie. Tra gli obiettivi dell'insegnamento rientra anche quello di suscitare interesse negli studenti rispetto al principio di coesione economica e sociale ed ai relativi strumenti giuridico-finanziari (fondi strutturali comunitari) previsti per la sua realizzazione.

Diritto regionale - IUS/09

Il Corso ha l'obiettivo di approfondire i profili istituzionali delle autonomie regionali, iniziando dai fondamenti costituzionali fino alle riforme costituzionali, legislative ed amministrative degli ultimi anni. I contenuti fondamentali riguardano: l'autonomia statutaria; la rappresentanza politica; l'organizzazione; le funzioni; l'assetto territoriale.

Economia internazionale - SECS-P/02

Analisi delle principali teorie sulla specializzazione internazionale del lavoro. Analisi delle principali conseguenze del processo di internazionalizzazione degli scambi.

Analisi dei principali modelli regionali di sviluppo: Renano, Anglosassone, Asiatico, ecc.

Sviluppo delle capacità di applicare le teorie studiate a casi concreti.

Filosofia del diritto - IUS/20

Conoscenza dei fondamenti teorici e dei presupposti filosofici del diritto. Conoscenza delle principali tematiche connesse al fenomeno giuridico (legalità e giustizia, diritto e potere, forza. Storicità e universalità del diritto.

Conoscenza del fondamento etico e giuridico dei diritti fondamentali e tutela internazionale dei diritti umani. Capacità di cogliere la funzione del diritto nelle dinamiche politiche internazionali.

Filosofia politica - SPS/01

Conoscenza dei fondamenti filosofici delle tematiche politiche.

Conoscenza dei nessi che legano la politica all'etica e al diritto: forme e manifestazioni nei rapporti tra gli Stati e gli organismi internazionali.

Capacità di individuare le ragioni prime dei fenomeni politici e di comprenderne le problematiche.

Fondamenti di informatica I - ING-INF/05

Conoscenze relative agli elementi di base dell'informatica e dell'architettura hardware e software dei calcolatori.

Capacità operative relative all'uso di un personal computer e degli strumenti di videoscrittura.

Capacità operative relative all'utilizzo dei servizi fondamentali di Internet: uso di browser e ricerca di informazioni.

Fondamenti di informatica II - ING-INF/05

Conoscenze relative a tecniche e strumenti per la rappresentazione e l'analisi di dati in forma tabellare e grafica.

Capacità operative relative all'uso di fogli elettronici.

Capacità operative relative a semplici analisi statistiche mediante l'uso di fogli elettronici.

Fondamenti di informatica III - ING-INF/05

Conoscenze relative a modelli per la progettazione di semplici sistemi informatici.

Capacità operative relative alla realizzazione di semplici sistemi informatici.

Conoscenze relative all'utilizzo di sistemi di gestione di basi di dati.

Gestione delle risorse umane - SECS-P/10

L'obiettivo di questo modulo è acquisire una comprensione delle determinanti delle prestazioni lavorative sia a livello individuale che di squadra, nei contesti organizzativi, passando da un'analisi sistematica dei comportamenti, attraverso variabili quali: concetto di sé, personalità ed emozioni; valori, atteggiamenti, capacità e soddisfazione lavorativa; percezioni e attribuzioni sociali; la motivazione attraverso i contenuti del lavoro e la motivazione attraverso l'equità, l'aspettativa e il *goal setting*. La direzione che si persegue è quella di favorire un'esperienza formativa centrata sulla persona, evidenziando temi controversi nelle organizzazioni relativi alla soggettività/oggettività. Nella prospettiva di conciliare dimensioni economiche, organizzative, sociali e soggettive, si promuoverà la ricerca di strumenti e strategie per diventare co-costruttore dei propri contesti di riferimento.

Histoire économique et sociale - M-STO/02

Le sujet du cours sera la révolution industrielle comme le passage d'une économie agricole fondée sur l'agriculture et sur les sources d'énergie biologiques à une économie fondée sur l'industrie et sur les sources d'énergie fossiles.

Il mondo contemporaneo - M-STO/04

La disciplina coincide con la storia del tempo presente. Adotta una metodologia di carattere interdisciplinare - tiene cioè conto delle visioni che dell'età in cui viviamo hanno la sociologia, le scienze della politica e dell'economia, la filosofia, il diritto, la religione - e di carattere comparativo, partendo dalla constatazione che le culture del mondo contemporaneo non sono più orientate secondo il principio gerarchico che ha caratterizzato la storia occidentale.

Il sistema politico italiano - SPS/04

Il Corso si propone di evidenziare, inizialmente, i rapporti tra teoria sistemica e teoria dell'azione nell'indagine sociologica e, successivamente, di analizzare il sistema politico dall'interno, cioè nelle sue diverse componenti, e dall'esterno, cioè in rapporto agli altri settori dell'intero sistema sociale. Nella seconda parte del Corso, le lezioni verteranno sull'analisi di alcuni caratteri specifici del sistema politico meridionale, sul piano della cultura politica, delle organizzazioni partitiche e delle istituzioni elettive ed amministrative.

Introduzione al diritto processuale - IUS/15

Il Corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti la conoscenza di base del diritto processuale. Saranno approfondite le nozioni fondamentali e le regole generali della materia. In particolare, saranno esaminate le fonti del diritto processuale - costituzionali, ordinarie ed europee - le prassi ed il valore del precedente giudiziale. Inoltre, saranno approfonditi i principi costituzionali della giurisdizione, l'organizzazione dell'ordinamento giudiziario, i poteri del giudice, le azioni, i procedimenti, i soggetti del processo e gli atti processuali.

Introduzione alla sociologia - SPS/07

Il Corso intende dare alcuni strumenti analitici di base, attraverso cui gli studenti possano cogliere le potenzialità interpretative offerte dalla sociologia.

Il Corso mette in luce tre possibili percorsi interpretativi della società riferendosi a tre classici della sociologia Marx, Durkheim, Weber. A questa prima parte generale il Corso affianca un approfondimento specifico su un carattere fondativo della modernità e cioè il processo di razionalizzazione, i suoi limiti e in parte la sua crisi prendendo in considerazione due specifici autori, N. Elias e Z. Bauman. Il Corso prevede la lettura e l'interpretazione di alcuni passaggi tratti da *Modernità e Olocausto* di Bauman e *La civiltà delle buone maniere* di Elias.

Istituzioni di diritto privato - IUS/01

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze istituzionali di base necessarie all'acquisizione del metodo e del linguaggio del diritto privato.

Il Corso si articolerà sulle seguenti aree tematiche:

realtà sociale e ordinamento giuridico - fonti del diritto - principi - fatto ed effetto giuridico - situazione soggettiva e rapporto giuridico - dinamica delle situazioni soggettive - metodo giuridico e interpretazione - diritto internazionale privato - persone fisiche - persone giuridiche - situazioni esistenziali - situazioni reali di godimento - situazioni possessorie - situazioni di credito e di debito - situazioni di garanzia - prescrizione e decadenza - autonomia negoziale e autonomia contrattuale - autonomia negoziale a contenuto non patrimoniale - singoli contratti - promesse unilaterali e titoli di credito - pubblicità e trascrizione.

Istituzioni di diritto privato 2 - IUS/01

L'insegnamento mira a completare le conoscenze istituzionali di base attraverso l'approfondimento della tematica specifica della responsabilità civile.

Il Corso si articolerà sulle seguenti aree tematiche:

Responsabilità civile da fatto illecito - Responsabilità c.d. speciali - Illecito e danno - Responsabilità civile e danno - Responsabilità civile e colpa - Responsabilità civile e rischio

Istituzioni di diritto pubblico - IUS/09

Il Corso mira a fornire le categorie e gli strumenti conoscitivi fondamentali del diritto pubblico. Esso ha come contenuti fondamentali: libertà costituzionali e loro tutela; organizzazione costituzionale dello Stato: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura.

Nel Corso saranno inoltre trattate le tematiche relative agli elementi costitutivi dello Stato e alle relative forme, ai significati di Costituzione ed alle procedure relative alla sua revisione, alle fonti del diritto, ai partiti politici, al referendum, al sistema elettorale (cenni); alle autonomie territoriali.

Istituzioni di economia - SECS-P/01

Fornire i principali strumenti concettuali e metodologici per comprendere il funzionamento dei singoli mercati e del sistema economico nel suo complesso.

Analisi del comportamento dei consumatori e delle imprese e loro interazione nei mercati del lavoro e dei beni.

Analisi dell'equilibrio e forme di mercato. Fallimenti del mercato e intervento pubblico nell'economia.

Principali aggregati macroeconomici e loro determinanti.

Moneta e prezzi nel breve e nel lungo periodo.

La macroeconomia delle economie aperte.

Fluttuazioni economiche nel breve e nel lungo periodo.

Laboratorio di ricerca sociale

Il Corso propone un approfondimento delle conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca sociale focalizzandosi in particolare su due degli strumenti tipici di rilevazione delle informazioni: il questionario e l'intervista.

Le lezioni in aula sono dedicate sia ad una presentazione dei criteri e delle soluzioni da adottare nella progettazione di un questionario, sia ad una illustrazione delle finalità e dei modi di conduzione di una intervista.

Per la verifica finale agli studenti viene richiesto di progettare un questionario oppure di condurre e trascrivere un certo numero di interviste.

Laboratorio per la conoscenza del settore lavorativo

Il Laboratorio si propone di fornire agli studenti un approfondimento sulle caratteristiche del mercato del lavoro al fine di renderli consapevoli di ciò che esso richiede e orientarli nella scelta di un percorso formativo che sia strumentale allo sviluppo delle competenze oggi più richieste. A tale scopo si affronteranno temi quali la selezione come ingresso al mondo del lavoro ponendo particolare attenzione al *curriculum vitae* e al colloquio di selezione, anche attraverso esercitazioni pratiche.

Laboratorio redazionale

Il Laboratorio fornisce agli studenti capacità pratiche riguardanti la redazione di brevi testi di carattere accademico, ivi comprese la capacità di reperire fonti bibliografiche adeguate all'oggetto del testo, la capacità di comporre in modo appropriato la bibliografia di riferimento, la capacità di citare correttamente da fonti diverse, la capacità di esporre sinteticamente e con chiarezza i contenuti prescelti.

Le changement social - SPS/07

Les théories du changement social.

Rapports entre sociologie et psychologie sociale dans l'analyse du changement.

Evolution du savoir dans les sociétés contemporaines dans lesquelles la production des connaissances et la diffusion de l'information constituent la principale clé du développement culturel et un des principaux traits caractéristiques de la vie sociale.

Lingua francese I - L-LIN/04

Il primo modulo è inteso come un Corso di consolidamento delle competenze linguistiche di base (corrispondenti al livello A2 del Quadro di riferimento europeo). Intende sviluppare in particolare la comprensione e la produzione orale e la lettura/comprendimento di brevi testi scritti attinenti al Corso di studio.

Il Corso si svolgerà sotto forma di esercitazioni, prevalentemente nell'aula linguistica, con gruppi di 25/30 studenti suddivisi in base al livello di conoscenza della lingua ad inizio Corso. Le esercitazioni saranno volte allo sviluppo delle seguenti competenze:

- comprensione e produzione orale delle strutture linguistiche comunicative di base (presentarsi, parlare dei propri interessi, descrizioni semplici di persone e oggetti, ecc.);
- comprensione scritta: lettura/comprendimento di brevi testi in lingua;
- produzione scritta: saper scrivere le proprie generalità, completare uno schema con delle parole, strutturare delle frasi semplici.

Il modulo si concluderà con un test di controllo delle conoscenze, propedeutico per l'accesso al modulo successivo (Lingua francese II).

Lingua francese II - L-LIN/04

La finalità del Corso è lo studio delle strutture testuali ricorrenti nei testi attinenti al Corso di laurea. Si richiederà allo studente di sapere:

- analizzare globalmente dei testi specialistici (organizzazione tipografica, titoli, sottotitoli, paragrafi, illustrazioni);
- riassumere oralmente il contenuto di un testo con discussione elementare (esprimere accordo/disaccordo, esprimere la propria opinione) con acquisizione dei supporti linguistici e delle strutture dell'argomentazione (connettori, verbi d'opinione, forme ipotetiche, congiuntivo, ecc.);
- consultare un dizionario monolingue.

Il Corso si concluderà con un esame orale.

Lingua francese III - L-LIN/04

L'obiettivo del terzo modulo è quello di approfondire e consolidare le competenze acquisite nei due moduli precedenti, in particolare, l'analisi testuale e lo sviluppo della produzione scritta ai fini di portare lo studente a produrre in modo adeguato dei testi attinenti alla specificità del Corso di Laurea.

L'esame finale consisterà in una prova scritta di lettura/comprendimento propedeutica alla prova orale.

Lingua inglese I - L-LIN/12

Modulo di base che prevede un *entry test* obbligatorio che ha lo scopo di individuare le competenze in entrata degli studenti e, di conseguenza, suddividerli in gruppi di studio omogenei. Ha come obiettivo principale la revisione e lo sviluppo di abilità linguistiche quali l'ascolto, il parlato e la comprensione di semplici testi scritti. Le esercitazioni hanno una impostazione didattica di tipo comunicativo ed umanistico e offrono l'opportunità di migliorare la capacità di:

- comprendere il contenuto globale della comunicazione che avviene in aula,
- comprendere il contenuto globale di messaggi orali su temi di uso quotidiano,
- interagire in situazioni semplici ed abituali (es. : so parlare dei miei interessi, di un'esperienza particolare, delle attività che svolgo in facoltà o a casa),
- familiarizzare con il lessico di base specifico del contesto socio-politico,
- comprendere i contenuti di un testo breve e semplice, ma specifico del campo di studi degli studenti.

A termine del Modulo gli studenti sostengono una prova scritta finalizzata a valutare lo sviluppo di competenze in attività comunicative, lessicali e strutturali. E' previsto il raggiungimento, da parte degli studenti, di competenze A2/B1 (*Common European Framework of Reference*, Consiglio d'Europa 2001) nelle abilità di ascolto, interazione orale e comprensione di testi scritti.

Durante la durata del Corso, si richiede studio in autonomia presso il Centro Linguistico di Ateneo a studenti con competenze inferiori al Livello A1, al momento dell'*entry test*.

Lingua inglese II - L-LIN/12

Modulo di approfondimento basato su una impostazione didattica di tipo comunicativo indirizzato allo studio di *English for socio-political studies*. Ha come obiettivi principali il raggiungimento di competenze linguistiche necessarie in contesto accademico come l'acquisizione di:

- *study skills*, es.: l'uso accurato di un dizionario monolingue, il prender nota attraverso l'ascolto e la lettura, il saper relazionare, anche se brevemente e con linguaggio semplice, con l'aiuto delle note;
- *reading skills* di base necessari per la comprensione di testi brevi ma specialistici ed autentici (es.: articoli estratti da riviste socio-politiche), con avvio all'analisi testuale focalizzata su aspetti tipici del linguaggio socio-politico,
- *academic skills*, quali saper formulare un *curriculum vitae*.

Il test finale che prevede una prova scritta e, a superamento di essa, una prova orale, è finalizzato a valutare lo sviluppo delle competenze nella comprensione di testi autentici e nell'abilità a comunicare, anche se con linguaggio semplice su tematiche socio-politiche. E' previsto il raggiungimento, da parte degli studenti, di competenze B1 (*Common European Framework of Reference*, Consiglio d'Europa 2001)

Lingua inglese III - L-LIN/12

Modulo di perfezionamento *English for Political Science* basato su una impostazione didattica di tipo umanistico-comunicativo. Ha come obiettivo l'approfondimento delle competenze acquisite nei Moduli precedenti. In particolare mira a:

- una maggiore produzione orale che si svolge attraverso lavori di gruppo, simulazione di seminari e *oral presentations* basati su temi specifici, scelti dagli studenti, a sfondo politico e sociale.

L'impostazione di tipo tematico, specifica per questo 3° Modulo, propone temi relativi a valori sociali e politici che hanno l'obiettivo di avviare gli studenti ad analizzare vari generi testuali e, attraverso i loro contenuti, di stimolare e valorizzare il creative *thinking* potenzialmente esistente, ma spesso nascosto, degli studenti.

L' esame finale che prevede una prova scritta e a superamento di essa una prova orale è finalizzato a valutare competenze nella comprensione di testi autentici e nel relazionare, attraverso una *oral presentation*, su tematiche attinenti al Corso di studi. Tali competenze dovranno essere valutabili a Livello B1/B2 (*Common European Framework of Reference*, Consiglio d'Europa 2001).

Lingua spagnola I - L-LIN/07

Avere una sicura competenza come lingua di comunicazione.

Lingua spagnola II - L-LIN/07

Avere un'avanzata conoscenza delle metodologie e delle teorie linguistiche.

Conoscere le tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici.

Essere in grado di utilizzare in modo scorrevole, in forma scritta e orale, la lingua spagnola, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Lingua spagnola III - L-LIN/07

Sulla base del numero degli studenti iscritti regolarmente, verranno organizzati dei gruppi di lavoro operando contestualmente con traduzioni simultanee spagnolo/italiano. Verrà fornito del materiale didattico che spazierà dalle più elementari nozioni grammaticali a quelle via via più significative che abbracceranno anche nozioni sintattiche nell'ambito delle traduzioni.

Operativamente: al fine di porre lo studente nelle migliori condizioni possibili di assimilare la lingua spagnola si porranno dei limiti.

'Limite a': lo studente che avrà acquisito una sufficiente conoscenza della grammatica e della sintassi potrà accedere alle esercitazioni. Per gli studenti che manifesteranno talune difficoltà continueranno ad essere seguiti con esercitazioni aggiuntive di recupero.

'Limite b': saranno impartite delle lezioni di interesse generale con particolare riferimento alla cultura spagnola in generale, dalla conoscenza geografica a quella storica, da quella politica a quella sociologica ecc.

Lingua tedesca I - L-LIN/14

Conoscenza delle strutture grammatico-morfologiche elementari della lingua tedesca. Esercitazioni su testi riguardanti i tratti fondamentali della storia e della geografia politica tedesca prima e dopo il 1945.

Altre letture sui seguenti argomenti: organizzazione dello Stato, scienze sociali, diritto europeo, diritto d'asilo politico ed economia politica.

Lingua tedesca II - L-LIN/14

Miglioramento della comprensione di testi in lingua tedesca e degli aspetti linguistici della coesione e coerenza testuale.

Approfondimenti sui seguenti temi: organizzazione dello Stato, rapporti su Stato e cittadini, la Germania nel mondo, l'economia tedesca e la vita sociale.

Lingua tedesca III - L-LIN/14

Approfondimenti degli argomenti trattati attraverso l'esercizio orale. Discussione e conversazione. Verifica delle competenze linguistiche generali; esercitazioni sul lessico specifico per studenti di Scienze Politiche.

Metodologia e tecniche della ricerca sociale - SPS/07

Il Corso è finalizzato a far acquisire agli studenti le competenze di base relative ai metodi di ricerca empirica nelle scienze sociali.

Muovendo da una preliminare presentazione di quelle che sono le finalità e gli approcci epistemologici alla ricerca scientifica, nella prima parte del Corso vengono presentati i seguenti argomenti: il disegno della ricerca; gli approcci quantitativi e qualitativi; gli strumenti di rilevazione delle informazioni; l'indagine campionaria; la ricerca etnografica, la ricerca biografica e lo studio dei casi; il campionamento; l'analisi e interpretazione dei dati.

La seconda parte del Corso è invece finalizzata ad una ricognizione e lettura critica di alcune delle più significative indagini sociali condotte nel corso del novecento su temi afferenti agli stili di vita, gli orientamenti culturali e politici della popolazione, i comportamenti organizzativi, ecc.

Organizzazione politica europea - SPS/04

Il processo di integrazione comunitaria (cenni storici). Le teorie dell'integrazione comunitaria. Integrazione negativa ed integrazione positiva. Istituzioni, attori e processi del *policy making* comunitario. Lo spazio politico europeo.

Politica comparata - SPS/04

Il Corso si presenta come una introduzione alla politica comparata. Filo conduttore è la democrazia, in particolare l'assetto di alcuni dei principali regimi europei, con particolare riguardo al caso italiano. Si tratteranno di seguito: elementi di metodo comparato, il concetto di democrazia, le sue realizzazioni empiriche, i modelli di democrazia, le istituzioni della rappresentanza.

Politica economica - SECS-P/02

Conoscenza delle principali politiche macroeconomiche di breve periodo (politica monetaria, politica fiscale, politica dei redditi, l'equilibrio dei conti con l'estero). Conoscenza delle principali politiche di sviluppo (obiettivi e strumenti di sviluppo, approccio dall'alto e approccio dal basso, la valutazione dell'intervento pubblico).

Capacità di applicare le teorie studiate al caso italiano.

Politica sociale - SPS/07

Fornire un quadro storico comparato che permetta di ricostruire i cambiamenti principali avvenuti nelle forme di solidarietà sociale e nei modi di assistenza.

Mostrare contiguità e specificità nei concetti di stato sociale e politica sociale.

Chiarire i rapporti in termini problematici tra politiche sociali, cittadinanza sociale ed esclusione sociale.

Permettere agli studenti di orientarsi nei vari ambiti delle politiche sociali e di riconoscere almeno i principali modelli di difesa del reddito, di politiche sanitarie e di politiche della casa.

Politica, comunità e società - SPS/11

Conoscenza delle relazioni esistenti tra comunità, società civile e politica attraverso l'analisi delle più importanti teorie sociologiche. Sono oggetto del Corso l'analisi delle forme di vita comunitaria (appartenenze familiari, religiose, territoriali), i caratteri delle associazioni della società civile e delle organizzazioni della società politica (i partiti), i modelli di costruzione e di funzionamento delle istituzioni. Viene approfondita la conoscenza del concetto di solidarietà, dai classici della sociologia fino ad arrivare alle letture più moderne.

Politica, legittimità e consenso - SPS/11

Preliminarmente il Corso approfondirà i concetti di legittimità, legittimazione e consenso che stanno a fondamento delle moderne democrazie. Attraverso una rassegna dei sistemi elettorali vigenti in Italia e nelle principali democrazie contemporanee, il Corso prenderà in esame gli effetti che il sistema elettorale produce sul sistema politico. In particolare ci si soffermerà sulle influenze che ogni singolo sistema di elezioni può esercitare sul comportamento elettorale.

Politiche per le pari opportunità - SPS/07

Conoscenza dei principali riferimenti teorici della connessione uguaglianza/differenza.

Aspetti delle teorie di genere.

Conoscenze delle normative di pari opportunità a livello mondiale, europeo, italiano.

Relazioni internazionali - SPS/04

Il Corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici per la comprensione delle relazioni internazionali contemporanee sia nella dimensione interstatale sia in quella transnazionale. Oltre alla teoria dei sistemi politici internazionali saranno affrontati i dibattiti più recenti sui conflitti culturali o di "civiltà", sul processo di globalizzazione, sul ruolo delle istituzioni e sulla diffusione delle nuove forme di competizione e di guerra e sul terrorismo internazionale.

Scienza dell'amministrazione - SPS/04

L'attenzione del Corso è rivolta all'analisi delle amministrazioni pubbliche come forme di organizzazioni complesse; alla scienza dell'amministrazione come disciplina plurale (prospettive, metodi, strumenti); ai classici dello studio amministrativo (la tradizione americana e quella europea).

Soggetti, processi, strutture delle amministrazioni pubbliche.

Il rapporto tra la politica e l'amministrazione.

Scienza politica - SPS/04

Il Corso introduce gli studenti ai problemi e metodi della ricerca politica. L'attenzione è rivolta principalmente al funzionamento dei regimi democratici (soggetti, processi e mutamenti), mettendone in risalto le specificità rispetto ai regimi non democratici. Una particolare enfasi sarà riservata al ruolo e alle forme della partecipazione politica.

Seminario in Tutela comunitaria e internazionale dei diritti umani - IUS/13

Discussioni tematiche nella disciplina indicata.

Seminario nelle discipline economiche - SECS-P/03

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline giuridiche - IUS/07

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline linguistiche - L-LIN/12

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline politologiche - SPS/04

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline sociologiche- SPS/09

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline storico-filosofiche - M-STO/03

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Seminario nelle discipline storico-politiche - M-STO/04

Discussioni tematiche nell'area disciplinare indicata.

Sociologia - SPS/07

Elementi di storia del pensiero sociologico: illuminismo e positivismo; i classici; la sociologia del XX secolo.

Concetti chiave: società, istituzioni, interazione, potere, integrazione e controllo sociale, conflitto, stratificazione sociale, genere, socializzazione, comunicazione.

Sociologia dei movimenti collettivi - SPS/11

Conoscenza delle varie forme della partecipazione politica ed in particolare del ruolo dei movimenti sociali (femministi, studenteschi, ecologisti, pacifisti, antiautoritari, di consumatori, ecc.) e dei partiti politici nelle società di oggi.

Conoscenza delle principali teorie sui movimenti e sui partiti.

Capacità di applicare teorie e ricerche analizzate nello studio di casi concreti.

Sociologia della cultura - SPS/08

Il Corso si propone di introdurre la categoria sociologica di cultura mettendo a fuoco e discutendo la molteplicità di definizioni e interpretazioni (spesso controverse e discrepanti) che del fenomeno sono state date sia dalle riflessioni classiche e contemporanee della disciplina sia (antecedentemente e nel tempo) dall'antropologia.

Il Corso intende poi approfondire i rapporti complessi fra il mondo sociale e la cultura, le questioni dell'interculturalismo e del multiculturalismo, e i processi culturali entro le coordinate quotidiane dell'esistenza.

Sociologia della famiglia - SPS/08

Conoscenza della categoria sociologica di comunità e delle differenti forme sociali della comunità (familiari, territoriali, religiose, ecc.).

Conoscenza delle principali teorie che analizzano i cambiamenti delle funzioni sociali della famiglia e le modificazioni interne alle relazioni familiari in rapporto alle trasformazioni generali della società.

Conoscenza di alcune tipologie di famiglia utilizzate nell'ambito sociologico.

Capacità di utilizzare le teorie generali per lo studio dei caratteri della famiglia e della parentela in Calabria.

Sociologia dell'amministrazione - SPS/11

Conoscenza della teoria sociologica classica che ha studiato i rapporti tra potere, legittimazione e amministrazione e, in particolare, analisi del modello burocratico weberiano.

Conoscenza di alcuni elementi essenziali del processo di costruzione dello stato moderno e degli apparati amministrativi (patrimonialismo, ministerialismo, organizzazione burocratica).

Capacità di riferire le teorie studiate all'analisi di alcuni aspetti dei sistemi amministrativi contemporanei.

Sociologia delle relazioni etniche - SPS/10

Conoscenza dei problemi relativi alla coesistenza tra culture e identità diverse nelle società contemporanee, con riferimento sia al dibattito teorico che all'attualità.

Conoscenza delle principali problematiche relative ai fenomeni migratori contemporanei: concetti e definizioni di base; migranti e mercato del lavoro; donne migranti; politiche di regolazione dell'immigrazione; politiche per gli immigrati; rifugiati e richiedenti asilo.

Conoscenza dell'entità e delle caratteristiche dei fenomeni migratori in Italia.

Sociologia delle religioni - SPS/08

Definizione dell'approccio sociologico alla religione.

Analisi dei mutamenti che si sono verificati nel modo di esprimere ed organizzare la vita religiosa.

L'esperienza religiosa come risorsa di formazione dell'identità e di intervento in situazioni di disagio sociale.

Sociologia politica - SPS/11

Conoscenza della funzione essenziale svolta dai processi di socializzazione politica nelle società moderne.

Conoscenza dei principali aspetti della socializzazione politica (cioè la definizione, trasmissione, acquisizione dei significati che ogni società attribuisce all'autorità, al consenso, ai ruoli politici, alle élites, ai modelli di partecipazione e di rappresentanza, alle istituzioni e, in particolare, a quelle politiche) e di alcune delle principali teorie su questi temi.

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi delle società contemporanee.

Sociology of health and environment - SPS/07

The class is meant to introduce students to the very foundations of health and illness. We'll be looking at the physical and psycho-social environments, discussing a whole set of issues related to environmental degradation and its consequences in terms of human health. Variables such as class, race/ethnicity, gender, age, will be explained with

regard to the social construction of illness. Special attention will be devoted to environmental causes of cancer - physical and chemical carcinogens, and the debate around multiple exposure and "predisposition". The course will end with a discussion around contemporary social movements, focussing on health and environment – both in Western Countries and in the s.c. Third World.

Sociology of organization - SPS/09

The Course aims to develop a general understanding in the field of organizations at both theoretical and practical level. In particular, the course is divided in two dimensions strictly related with each other: the first one deals with the sociological theories of organizations and it looks at the main authors from Weber, Parsons, Simon, Crozier till the most recent contributions of "neo-istituzionalismo" and "organizational population ecology". The latter concerns the analysis of the organizations. The main objective is to give to students detailed information concerning features and processes that characterise and take place within contemporary organizations.

Statistica - SECS-S/01

Il Corso è finalizzato principalmente a sviluppare negli studenti l'attitudine e le capacità metodologiche, soprattutto di tipo operativo, per poter descrivere ed analizzare i fenomeni economici, politici e sociali utilizzando gli strumenti propri del metodo statistico, sia di tipo descrittivo che inferenziale. In particolare, una volta sviluppata ed approfondita la statistica descrittiva univariata e bivariata, molto utile per descrivere in senso quantitativo i fenomeni oggetto di indagine; si passerà, quindi, ad introdurre i prerequisiti necessari di nozioni di calcolo delle probabilità e di analisi delle variabili aleatorie. Successivamente, una volta approfondito il problema del campionamento casuale e quello della decisioni in condizioni di incertezza, si introdurranno le principali tecniche dell'inferenza statistica, specificatamente la stima puntuale, la stima per intervallo e la verifica delle ipotesi statistiche. Particolare importanza verrà riservata alle esemplificazioni dei metodi statistici al fine di permettere allo studente di acquisire la necessaria capacità di utilizzare effettivamente ed operativamente i metodi studiati. Sono previsti, inoltre, seminari da parte di esperti di statistica che operano nel settore pubblico e privato.

Statistica – SECS-S/01

- curriculum Europeo CFU 5 -

Il Corso è finalizzato principalmente a sviluppare negli studenti l'attitudine e le capacità metodologiche, soprattutto di tipo operativo, per poter disporre delle conoscenze necessarie per descrivere ed analizzare quantitativamente le problematiche di gestione e programmazione tipiche dell'amministrazione pubblica. A tal fine, anche ricorrendo a numerosi esemplificazioni e analisi di casi reali, si approfondiranno i metodi della statistica descrittiva univariata e, successivamente, si affronterà l'analisi statistica bivariata e multivariata. In particolare, il problema della dipendenza statistica, l'analisi e le misure della dipendenza statistica, della dipendenza in media e della dipendenza lineare. Infine, si introdurranno i rapporti statistici, i numeri indici e le principali fonti statistiche.

Storia contemporanea - M-STO/04

Conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia degli ultimi due secoli nelle sue diverse dimensioni - politica, religiosa, sociale, economica, demografica, di genere - e in uno spazio geografico che, avendo come perno l'Europa, comprenda però, progressivamente, i paesi extraeuropei.

Storia contemporanea - M-STO/04

- curriculum Europeo CFU 5 -

Conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia del XX secolo nelle sue diverse articolazioni, con particolare riguardo agli effetti della presenza umana nell'ambiente, all'andamento demografico, alla varietà dei sistemi politici e al mutamento sociale, all'esplosione della produzione e del consumo dei beni, allo sviluppo delle comunicazioni e al ritrovato ruolo della religione.

Storia dei paesi islamici - L-OR/10

Conoscenza della geografia e della storia del mondo islamico tra tradizione e mutamento, con competenze relative allo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, culturali e linguistici dell'area in età moderna e contemporanea.

Storia delle dottrine politiche - SPS/02

Conoscenza della ricostruzione storica della riflessione teorica e pratico-propositiva relativa alla fenomenologia della vita associata e del potere politico, elaborata attraverso la ricognizione delle teorie del governo e dello Stato nei loro aspetti formali e valoriali, degli indirizzi del pensiero politico e delle ideologie politiche, quale risulta dall'analisi critica sia della trattatistica e della saggistica specifiche che di qualunque genere letterario tocchi la problematica politica, con particolare attenzione agli strumenti concettuali e semiologici adottati nel corso del tempo.

Storia delle dottrine politiche - SPS/02

- curriculum Europeo -

Conoscenza della riflessione critica sul vivere associato nel corso del tempo nei suoi principi primi, nei suoi valori fondanti, nelle sue finalità, nelle sue legittimazioni teoriche e ideologiche, nelle sue fenomenologie politiche e

istituzionali, attraverso l'analisi del pensiero e delle opere dei maggiori filosofi politici e la disamina delle categorie proprie del 'politico'.

Storia dell'integrazione europea - SPS/06

Storia della costruzione delle istituzioni comunitarie ed europee nel quadro dell'evoluzione del sistema politico ed economico internazionale del secondo dopoguerra.

Storia e istituzioni dell'Europa orientale - M-STO/03

La disciplina si occupa della zona europea che va dagli Urali ai fiumi Oder Nissen e in particolare dello sviluppo di tre macroregioni denominate Europa centrale, Europa centro-meridionale ed Europa orientale. Dal punto di vista cronologico la materia affronta le cause della prima guerra mondiale e le sue conseguenze in queste tre macroregioni, il periodo interbellico e quello del secondo dopoguerra fino alla caduta del muro di Berlino. Particolare enfasi viene data alla storia della Russia/Unione Sovietica, che risulta centrale per buona parte del periodo in esame.

Storia moderna - M-STO/02

Conoscenza delle premesse, della dinamica e delle conseguenze – demografiche, politiche, economiche e culturali - del processo di espansione, conquista e colonizzazione del mondo da parte delle potenze europee dal tardo medioevo alla fine del Settecento.

Teorie della modernizzazione - SPS/11

Conoscenza delle categorie sociologiche di modernità, modernizzazione ed in particolare della modernizzazione politica (contenuti culturali, processi sociali, strutture istituzionali).

Conoscenza delle più importanti teorie e ricerche che hanno affrontato in chiave comparata lo studio dei processi di modernizzazione politica (teorie funzionaliste, teorie "critiche", teoria della modernizzazione variabile).

Capacità di riferire le conoscenze teoriche allo studio di casi nazionali.

Tutela comunitaria e internazionale dei diritti umani - IUS/13

I principali sistemi giuridici di tutela dei diritti fondamentali. Lo Statuto ONU in ordine ai diritti umani. La Dichiarazione ONU del 1948. I Patti internazionali sui diritti dell'uomo. La Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (CEDU). La protezione dei diritti umani nell'ordinamento comunitario. Il ruolo della giurisprudenza della Corte di giustizia comunitaria. Le novità introdotte nel trattato UE. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE. Il progetto di "Costituzione" dell'UE.