

Prefazione

CARMEN ARGONDISSO*

Il Dipartimento di Culture, Educazione e Società (DICES) dell'Università della Calabria, già da diversi anni, propone una rivista dipartimentale che promuove vari principi basati su tematiche comuni ai vari settori scientifico disciplinari che il dipartimento coinvolge. Interdisciplinarietà è uno dei principi chiave che la rivista propone attraverso una sfida che spesso risulta difficile proprio per la difficoltà che si incontra nel perseguire una prospettiva di integrazione tra le diverse culture accademiche e scientifiche. Proprio per questo il DICES, durante la sua formazione e crescita realizzata negli ultimi sei anni, ha voluto abbracciare la presenza di aree di studio che coinvolgano la linguistica e lo studio delle lingue, la pedagogia, la psicologia, la sociologia, la documentazione, l'archivistica, la storia e gli studi giuridici. Questa girandola di aree di studio conduce il dipartimento, in tutte le sue sfere organizzative, ad un costante confronto di pensiero e azioni didattiche e di ricerca. Tra queste azioni un ruolo rilevante lo ricoprono proprio i *Quaderni del Dipartimento*.

Lo scopo della rivista è di creare occasioni costanti e ritmate nel tempo, attraverso le quali studiosi, docenti e ricercatori possano condividere idee sulla ricerca e sulla didattica quotidianamente svolte nel proprio campo di studio, offrendo uno sguardo collaborativo e innovativo. Nel numero 26/2018, la tematica di base è «Lo sviluppo e la valutazione delle competen-

* Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria, Rende (CS), Italia.

carmen.argondizzo@unical.it.