

Dipartimento di Culture, Educazione e Società  
Università della Calabria  
Via P. Bucci, Cubo 20B  
Arcavacata di Rende, CS  
Telefono: +39 0984494440  
jean.jimenez@unical.it

## Studi e formazione

**Ph.D. in Applied Linguistics.** Department of Linguistics and English Language, Lancaster University (UK).

**Moduli:** *Research Methods Modules-* Qualitative Methods for Applied Linguistics, Introduction to Quantitative Data and Analysis for Applied Linguistics, Statistical Analysis for Language Testing, A Critical Approach to Social Data for Applied Linguistics, Interview Methods and Questionnaire Design, Classroom Research; *Applied Linguistics Modules-* Language Test Construction and Evaluation, Second Language Acquisition, Pedagogical Grammar.

**Titolo della tesi:** An investigation into the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development.

**Supervisor:** Prof. Alison Mackey

**Master of Arts in Teaching English as a Foreign Language (with merit).** School of Linguistics and Applied Language Studies, University of Reading (UK).

**Moduli:** English in context, Grammar, Pedagogic Phonetics and Phonology, Second Language Learning Principles, Language Curriculum Design, Introduction to Applied Linguistics, Spoken Language, Written Language, English for Specific Purposes, Research Design.

**Titolo della tesi:** Corrective Feedback in EFL university classrooms: A Case Study at an Italian university.

**Supervisor:** Prof. Kristyan Spelman Miller

**Laurea in Lingue e Letterature Straniere (110/110).** Facoltà di Lettere e Filosofia, Università della Calabria.

**Titolo della tesi:** The acquisition of English vowels by Italian speakers. First experimental observations.

**Relatore:** Prof John Trumper

**Bachelor of Arts.** College of Letters and Science, University of Wisconsin- Madison (USA).

Corso di laurea in Lingua e Letteratura Italiana.

Corso di laurea in Relazioni Internazionali- indirizzo economico/ commerciale.

Frequenza ed esami presso l'Università degli Studi di Bologna come partecipante scelta del programma annuale per lo studio all'estero delle Università di Wisconsin e Indiana.

## Altri titoli

Attestato di partecipazione alla *Linguapolis Summer School: A Toolbox for Design-Based Research*. University of Antwerp (Belgium). An introductory course in research designs, methods, and techniques used in design-based research (16-20 agosto, 2009).

Lecturers: Sven De Maeyer, PhD e Vincent Donche, PhD, University of Antwerp, Institute of Education and Information Sciences.

Tematiche principali studiate: Framing Design Based Research, Research methods and techniques, Quantitative and Qualitative data and analyses, Hands-on sessions: SPSS.

Attestato di partecipazione al Seminario *Language Testing & Test Development- Item writing and Rating Workshop*. Centro Linguistico IUSM, Roma (8-12 novembre, 2004).

Lecturers: Prof. Charles Alderson e Tania Horak (Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, Regno Unito).

Tematiche principali studiate: Language test construction and evaluation.

## Carriera accademica ed attività didattiche

Da 03/2008 a oggi

Ricercatore universitario confermato in Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12), Dipartimento di Culture, Educazione e Società (già Lingue e Scienze dell'Educazione), Università della Calabria.

Da 11/1991 a 02/2008

Collaboratore ed esperto linguistico di lingua inglese, Facoltà di Economia, Università della Calabria.

Da 11/1987 a 10/1991

Lettrice di lingua inglese, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Bologna.

## Attività didattica in ambito universitario

a. a. 2020/2021 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Political Science, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2019/2020 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Political Science, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2018/2019 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (aula 1), Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2017/2018 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Responsabile didattico di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2016/2017 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Responsabile didattico di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

## Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

a. a. 2015/2016 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2014/2015 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente del Laboratorio di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese- Academic Skills, corso a cura del Centro Linguistico di Ateneo attivato all'interno del Dottorato in Ingegneria Civile e Industriale.

a. a. 2013/2014 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia (aula 1), Dipartimento di Economia, Finanza e Statistica.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Perfezionamento per l'Insegnamento di Discipline Non Linguistiche in Lingua Straniera secondo la Metodologia CLIL, Formazione Linguistica Insegnanti Scuola Secondaria, Centro Linguistico di Ateneo.

a. a. 2012/2013 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Facoltà di Economia  
Responsabile didattico del Laboratorio di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2011/2012 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

a. a. 2010/2011 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia (aula 1), Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica, Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

a. a. 2009/2010 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (aula 2), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia Aziendale (aula 2 e 3), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese (modulo 3), Corso di Laurea in Economia (aula 1 e 2), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia (aula 1), Facoltà di Economia.

## Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale (aula 3), Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica, Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

a. a. 2008/2009 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese (modulo 3), Corso di Laurea in Economia (aula 1 e 2), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale (aula 3 e 4), Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle Aziende, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business and Financial English nel Master Universitario di 2° livello Finanza, Amministrazione e Controllo, Dipartimento di Scienze Aziendali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica all'interno della Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo– Progetto CLAC.

a. a. 2007/2008 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale (aula 5), Facoltà di Economia.

Docente a contratto di Lingua Inglese, Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali, Facoltà di Scienze Politiche.

Docente a contratto di Lingua Inglese (modulo 1), Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione, Facoltà di Scienze Politiche.

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel Master Universitario di 2° livello per Esperti in Europrogettazione, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel Master Universitario di 2° livello in Politica e Politiche di Genere. Facoltà di Scienze Politiche.

Instructor di lingua inglese nel Progetto Euroformazione Difesa (Reggimento Bersaglieri di Cosenza), Dipartimento di Linguistica.

a. a. 2006/2007 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a. a. 2005/2006 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel Master in Imprenditorialità High-Tech MIHT, Dipartimento di Scienze Aziendali, Facoltà di Economia.

a. a. 2004/2005 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo in un corso di formazione per il personale tecnico amministrativo dirigente.

a.a. 2003/2004 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 2002/2003 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 2001/2002 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo – progetto ‘Laboratori Linguistici’ Programma Operativo 1994/99 ‘Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione’.

a.a. 2000/2001 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel Master in Orientatore dei Processi Scolastici e Formativi e delle Scelte Professionali tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo - progetto ‘Laboratori Linguistici’ Programma Operativo 1994/99 ‘Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione’.

a.a. 1999/2000 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese in un corso di seminari per gli iscritti al dottorato di ricerca in Scienza, Tecnologia e Società- Dipartimento di Sociologia e di Scienza Politica.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo - progetto ‘Laboratori Linguistici’ Programma Operativo 1994/99 ‘Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione’.

a.a. 1998/1999 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese in un corso di seminari per gli iscritti al dottorato di ricerca in Scienza, Tecnologia e Società- Dipartimento di Sociologia e di Scienza Politica.

a.a. 1997/1998 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 1996/1997 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel corso regionale per Corrispondenti Commerciali Esteri. Dipartimento di Linguistica.

a.a. 1991/1992 – a.a. 1995/1996 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di lingua inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 1987/1988 - a.a. 1990/1991 Università degli Studi di Bologna

Lettrice di lingua inglese e letteratura 1 e 3, Facoltà di Magistero.

### **Principali interessi di ricerca dell’ultimo quinquennio**

Corrective feedback in CALL

ICT and Language Learning

Language Testing and Assessment

The use of Corpus Linguistics in the Second Language Classroom

The language of University Language Centre websites

### **Presentazioni e seminari su invito presso istituzioni straniere**

11/2019: Invito a tenere un ciclo di seminari presso la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, Universidad Nacional Autónoma de México sulle seguenti tematiche: *Corrective feedback in CALL, Developing Language Tests, Using Corpus Linguistics in the ESP classroom.*

11/2016: *Investigating the effects of immediate electronic corrective feedback on second language development* (invited talk). Invited speakers series, Institute of Education, University College London, UK.

11/2014: *Using quantitative and qualitative methods to investigate the effects of immediate electronic corrective feedback on second language development* (invited talk). PhD Languages in Education Seminar series, Institute of Education, University of London, UK.

02/2013: *Investigating the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development*. Second Language Learning and Teaching Research Group (SLLAT), Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, UK.

### **Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatore**

09/2020: *European University Language Centres' websites: users' perception of academic, cultural and social issues*. CercleS XVI International Conference, Language Centres at a Crossroads: Open Directions for New Generations of Learners, Brno, Czech Republic.

09/2020: *Creating a technology-based language assessment system at a University Language Centre: A challenge for students, teachers and test developers*. CercleS XVI International Conference, Language Centres at a Crossroads: Open Directions for New Generations of Learners, Brno, Czech Republic.

06/2019: *The whys and wherefores of national oriented university certifications: the Italian and European perspectives*. XXIV AICLU Seminar, Centri Linguistici dell'Università di Roma Tre e Roma Foro Italico.

06/2019: *Listening @ CLA UNICAL*. XXIV AICLU Seminar, Centri Linguistici dell'Università di Roma Tre e Roma Foro Italico.

06/2019: *Data-driven learning in the ESP classroom: teachers' and students' voices*. International Language Symposium, CA Institute and Masaryk University, Brno, Czech Republic.

05/2019: *Corrective feedback in CALL: What role can it play in the development of the simple past tense in English?* International Symposium: CALLmi: Where are we going? Università la Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

05/2018: *Investigating the promotion of sustainability in hotel websites: Applications in the ESP classroom*. New Trends in Foreign Language Teaching Conference, Universidad de Granada, Spagna.

04/2017: *Exploring how language is used in specialized discourse: pedagogical and practical applications in the ESP classroom*. ELTRIA Conference- ELT Research in action: bridging the gap between research and classroom practice, Universitat de Barcelona, Spagna.

06/2016 *OLA (Offerta Linguistica di Ateneo) at UniCal: Designing and Implementing a New Test Format* (Poster presentation). Language Testing Research Colloquium 2016, Palermo, Italy.

03/2015: *'If Feedback Was Slight, I Knew I Was Right. If Feedback Was Long, I Knew I Was Wrong' Individual Voices Speak Out Through Think-Alouds*. American Association of Applied Linguistics Conference 2015, Toronto, Canada.

08/2013: *An investigation into the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development*. EUROSILA 23, University of Amsterdam, Olanda.

07/2013: *Corrective feedback in CALL: What role does it play in second language development?* 8th International Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Lancaster University, UK.

07/2013: *Taking a more active role in the classroom through oral presentations*. 19th European Symposium on Languages for Special Purposes, Universität Wien, Vienna, Austria.

03/2013: *Using think-alouds to investigate L2 writing processes*. 4th Bremen Symposium 2013 - Foreign Language Learning Processes, Brema, Germania.

10/2012: *Assessing language proficiency: comparing in-house language exams with international certifications*. XVIII Seminario AICLU - I Progetti Europei nei CLA: Creatività, Dinamiche, Best Practice, CLA - Università della Calabria.

08/2010: *Acquiring Professional Language Skills: a European Challenge*, Panelist nella tavola rotonda, ESSE 10 Conference, Università di Torino.

02/2010: *Promoting plurilingualism and intercultural communication: an asset for European enterprises and academic contexts*. Professionalising multilingualism in higher education: developing plurilingual individuals and multilingual institutions. Université du Luxembourg, Lussemburgo.

09/2008: *Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: A challenge for Language Centres*. 10 International Cercles Conference, Universidad de Sevilla, Spagna.

11/2007: *CMC- linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online*. Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità, Università degli Studi di Padova.

09/2007: *Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project and partnership*. BIMU 07, Libera Università di Bolzano.

01/2007: *Between reality and virtuality: material development for online courses*. XI Seminario AICLU, Università della Calabria.

01/2007: *Harmonizing didactics and technology*. XI Seminario AICLU, Università della Calabria.

03/2006: *The challenges of creating effective tests in a changing university*. British Council 25th National Conference for Teachers of English, Bologna.

05/2005: *Verso una conoscenza migliore del comportamento degli esaminatori e dei candidati nelle certificazioni linguistiche esterne presso un Centro Linguistico d'Ateneo*. IV Convegno AICLU, Napoli.

10/2004: *Enhancing teacher-to-teacher collaboration in e-learning environments: a pilot project @ TESOL-Cosenza*. TESOL-ITALY 29th National Convention, Roma.

04/2003: *Teaching pronunciation*. T-training, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria.

03/1994: *Writing themes in English*. A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro.

02/1994: *Using texts in the classroom*. A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro.

01/1994: *Using songs in the classroom*. A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro.

12/1993: *Presenting new language items through drills and role-play*. A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro.

### **Organizzazione di convegni nazionali ed internazionali**

Membro del Comitato Scientifico del *XIV CercleS International Conference - Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: the Role of University Language Centres*. Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, 22-24 settembre 2016.

Membro del Comitato di Programma del *XIV CercleS International Conference - Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: the Role of University Language Centres*. Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, 22-24 settembre 2016.

Membro del Comitato Organizzativo del *XVIII Seminario AICLU - I Progetti Europei nei CLA: Creatività, Dinamiche, Best Practice*, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, 4-6 ottobre 2012.

## Progetti in campo didattico e scientifico

Da 09/2019 ad oggi

Partecipazione al Programma "The European network for observing our changing planet ERA-PLANET". Type of action: ERA-NET-Cofund - Call: H2020-SC5 2015.

- Collaboratrice di ricerca nell'ambito del Programma

Da 05/2018 a 05/2020

Partecipazione al Progetto interuniversitario (Università di Palermo, Università della Calabria, Università Napoli Orientale) "Corsi MOOCs per un percorso sperimentale di didattica delle lingue straniere moderne", progetto cofinanziato dal MIUR con nota prot. n. 228 del 28.02.2018 (con Protocollo d'intesa tra l'Università UNIPA, l'UNICAL e l'UNIOR siglato in data 16 maggio 2018).

- Membro del gruppo di ricerca finalizzato alla creazione di una piattaforma di materiali didattici innovativi raggiungibili da grandi numeri di studenti.

Da 11/2017 ad oggi

Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

- Coordinatrice del Test Developers Team. Creazione delle nuove prove computer-based di livello B1 QCER.

Da 05/2016 a 03/2017

Centro Linguistico, Libera Università di Bolzano.

- Sviluppo di prove online di livello B1 e C1 (QCER) in lingua inglese.

Da 10/2012 a 09/2016

Partecipazione al Progetto AICLUCert. Il Progetto ha come obiettivo la creazione di una certificazione delle competenze linguistiche a livello nazionale nei Centri Linguistici Universitari e la condivisione delle competenze dei Centri Linguistici in merito al testing. La certificazione riguarda varie lingue (italiano, inglese, tedesco), con particolare riferimento al linguaggio accademico.

- Membro del Team UniCal, responsabile in particolare dello sviluppo delle prove in lingua inglese insieme ad altri due Centri Linguistici.

Da 05/2015 a 10/2015

Partecipazione ad un Progetto del Consiglio d'Europa per la elaborazione e validazione dei Descrittori CEFR per la Mediazione. Il Progetto, ideato dalla Language Policy Unit del Department of Education del Consiglio d'Europa, ha coinvolto varie istituzioni europee tra cui il CLA dell'Università della Calabria. Il Team del CLA, formato da 15 componenti, si è incontrato in tre workshop per analizzare e valutare la validità dei descrittori proposti dal Language Policy Unit, con coordinatore Brian North.

Da 09/2011 a 07/2015

Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

- Coordinatrice e membro del Test Developers Team, il quale si occupa della creazione delle prove di livello finale per la verifica del possesso delle competenze linguistiche degli studenti universitari (Livelli A2, B1, B2, QCER).

Da 09/2011 a 07/2013

Progetto CLAC (Responsabile Scientifico Prof.ssa C. Argondizzo). Il progetto nasce dalla collaborazione tra la Regione Calabria - Dipartimento di Istruzione Alta Formazione e Ricerca e il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università della Calabria.

- Coordinatrice e membro del Test Developers Team, responsabile per la creazione delle prove di livello finale per la verifica del possesso delle competenze linguistiche (Livelli A1-C2, QCER) dei corsisti (studenti universitari, dottorandi ed insegnanti di scuola primaria e secondaria).



Da 11/2008 a 09/2012

Progetto CLAC (Responsabile Scientifico Prof.ssa C. Argondizzo).

- Advisor nei contatti con lo staff insegnante inerenti ad attività didattiche da svolgere, selezione libri di testo e altro materiale didattico, controllo sul corretto svolgimento delle attività, elaborazione degli esami finali di livello. Partecipazione a ricerca sul campo rapportata ai risultati raggiunti dagli studenti in termini di apprendimento linguistico.

Da 03/2008 a 12/2009

Progetto Europeo CMC\_E Communicating in Multilingual Contexts meets Enterprises (Progetto approvato dalla Commissione Europea e coordinato dalla Prof.ssa C. Argondizzo, Università della Calabria). La finalità del CMC\_E è stata creare un contesto di studio online ([www.cmceproject.it](http://www.cmceproject.it)) che propone attività didattiche innovative finalizzate a sviluppare competenze linguistiche professionali in contesto aziendale in 6 lingue (EN, ES, IT, PL, PT, SK), di cui quattro meno usate e insegnate in Europa. Il sito è stato creato da una partnership di 6 Università Europee - Università della Calabria (Italia), partner coordinatore; Universidade de Santiago de Compostela (Spagna); Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo), Technická Univerzita Košice (Slovacchia), The London School of Economics and Political Science (Regno Unito); Wyższa Szkoła Informatyki, Zarządzania i Administracji (Polonia) - per venire incontro alle esigenze di: studenti Erasmus Placement; giovani laureati che si preparano per l'inserimento nel mondo di lavoro; personale d'impres e di amministrazioni pubbliche. Il Progetto CMC\_E ha vinto il Label of European Labels Award nel 2012, su selezione della Commissione Europea.

- Controllo di qualità delle unità didattiche sviluppate nell'ambito del progetto; ricerca sul campo del processo di apprendimento linguistico di studenti coinvolti in percorsi di apprendimento basati sull'uso del materiale progettuale.

Da 09/2006 a 12/2012

Piano di formazione, formulato dall'INDIRE su incarico del MIUR, sancito con un Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria e l'Università della Calabria.

- Produzione di test e valutazione delle competenze linguistiche orali per la verifica del possesso delle competenze linguistiche comunicative del personale della scuola primaria (Livelli A1, A2 e B1 secondo il QCER, Consiglio d'Europa 2001).

Da 01/2006 a 11/2006

Progetto nazionale Cambridge-Crui B1.

- Material developer per un corso di lingua inglese interattivo mirato specificamente a migliorare le competenze linguistiche degli studenti universitari italiani.

Da 03/2005 a 12/2006

Progetto Europeo CMC- Communicating in Multilingual Contexts: Awareness and development of academic language skills for mobility students. Università della Calabria, Coordinating Partner (Progetto approvato dalla Commissione Europea e coordinato dalla Prof.ssa C. Argondizzo). Il Progetto ha vinto il premio Label europeo nel 2007, assegnato da una commissione formata da componenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dell'ISFOL.

- Controllo di qualità delle unità didattiche sviluppate nell'ambito del progetto, il quale mira a dare un supporto linguistico e informativo appropriato alle esigenze degli studenti in mobilità prima che questi intraprendano programmi di scambio, rivolgendo particolare attenzione allo sviluppo di abilità linguistiche di livello accademico in sette lingue (EN, ES, IT, NL, PL, PT, SK).

## Altre attività in ambito accademico

Da 07/2020 ad oggi

Membro del Team editoriale Language Learning in Higher Education, the CercleS Journal, De Gruyter-Mouton: Berlino, con compiti di blind reviewing e assistenza a copy editing.

# Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Da 07/2019 ad oggi

Membro della Commissione di Qualità, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 04/2019 ad oggi

Membro della Commissione Ricerca, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 11/2018 a oggi

Membro del Comitato Scientifico di "Innovation in Language Learning International Conference", Pixel International Conferences, con compiti di revisione di abstract e paper.

Da 07/2018 a oggi

Membro dell'Advisory Board, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, con ruolo di supporto alle attività di Presidenza.

Da 01/2014 a 10/2019

Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Politica, Cultura e Sviluppo, Università della Calabria, con riferimento all'indirizzo di formazione e ricerca in Analisi linguistica e interdisciplinarietà con aree di studio settoriali. Cicli: XXIX, XXX, XXXI, XXXII.

Da 11/2012 a 03/2016

Membro della Commissione Ricerca, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

Dal 10/2012 a 10/2013

Membro del Consiglio Direttivo della Scuola di Dottorato in Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo "Andre Gunder Frank", Università della Calabria.

Da 01/2009 a 10/2015

Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo "Andre Gunder Frank", Indirizzo Formativo: Analisi dei linguaggi e Studi Interdisciplinari, Università della Calabria. Cicli: XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII.

## Altre qualifiche e riconoscimenti accademici

Cultore della Materia. Facoltà di Economia, Università della Calabria (6/2005).

Vincitrice di una borsa di studio regionale per la frequenza di Corsi di alta formazione o Master.

Abilitazione ad esaminatore orale per gli esami di Cambridge KET e PET (3/2003).

## Pubblicazioni

### Monografie

Jimenez, J. 2020. *Understanding the Effects of Immediate Electronic Corrective Feedback on Second Language Development*. Berlin Bern Bruxelles Frankfurt am Main New York Oxford Wien: Peter Lang.

### Articoli in rivista

Argondizzo, C., De Bartolo, A. M., Fazio, A., Jimenez, J., Ruffolo, I. In corso di stampa. Academic, cultural and social growth through the language of websites: a challenge for European University Language Centres. *Language Learning in Higher Education*.

Argondizzo, C., Jimenez, J., Marcella, V. 2020. Creating a technology-based language assessment system at a University Language Centre: Accepting the challenge. *Testing, Evaluation & Assessment Today*, p.6-12.

Jimenez, J., Ruffolo, I. 2019. Using specialised discourse in the ESP classroom. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 2-3, p. 209-223.

Argondizzo, C., Jimenez, J., Robinson, I. 2018. Meeting the needs for computer-based testing at university level. *Humanising Language Teaching*, Vol. Year 20, Issue 6, pp. online, [www.hltmag.co.uk/dec18/](http://www.hltmag.co.uk/dec18/)

Jimenez, J. 2016. Using think-alouds to investigate L2 writing processes. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Vol. 1, p. 53-73.

Argondizzo, C., Jimenez, J. 2013. Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: A challenge for Language Centres. *Language Learning in Higher Education*, Vol. 3, n. 1, pp. 173-190.

Jimenez, J. 2011. Using political and economic cartoons in the ESP classroom. *Humanising Language Teaching*, Vol. Year 13, Issue 2, pp. online.

Jimenez, J., Ruffolo, I. 2010. The benefits of oral presentations in a Business English for Academic Purposes classroom. *Englishes*, Vol. 40, n. 1, pp. 9-40.

Jimenez, J. 2006. Corrective Feedback in EFL university classrooms: A Case Study at an Italian university. *Linguistica e Filologia*. Vol. 23, pp. 45-89.

Jimenez, J. 2005. An analysis of learner language. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Vol. 37/2-3, pp. 243-265.

Jimenez, J. 2005. Using a news story to teach about cohesion. *LEND, lingua e nuova didattica*. Vol. 34/2, pp. 19-30.

Jimenez, J., Pacifico, M. 2004. Enhancing teacher-to-teacher collaboration in e-learning environments: a pilot project @ TESOL-Cosenza. *Perspectives, a Journal of TESOL Italy*. Vol. 31/1, 2004, pp. 61-69.

Jimenez, J. 2003. The acquisition of English vowels by Italian speakers. First experimental observations. *Perspectives, a Journal of TESOL Italy*. Vol. 30/2, pp. 61-78.

### *Contributo in volumi*

Argondizzo, C., Jimenez, J., Robinson, I. 2018. The whys and wherefores of national oriented university certifications: The Italian and European perspectives. In C. Argondizzo, J. Jimenez (a cura di) *Quaderni del Dipartimento di Linguistica: Lo sviluppo e la valutazione delle competenze linguistiche in contesto accademico. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (Consiglio d'Europa 2001/2018). Spunti di ricerca ed esperienze sul campo* (p. 125-156). Roma: Aracne.

Argondizzo, C., Jimenez, J. 2015. Promoting plurilingualism and intercultural communication in European enterprises and academic contexts: a European Winner Project. In C. Argondizzo (a cura di) *European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice* (p. 165-188). Berlin Bern Bruxelles Frankfurt am Main New York Oxford Wien: Peter Lang.

Jimenez, J., Kusumoto, S., Raso, E., Ruffolo, I. 2015. Assessing language proficiency: comparing in-house language exams with international certifications. In C. Argondizzo (a cura di) *European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice* (p. 327-342). Berlin Bern Bruxelles Frankfurt am Main New York Oxford Wien: Peter Lang.

Jimenez, J. 2013. Using Think-Aloud Protocols in Second Language Research. In M. F. Benvenuto, I. M. Robinson (a cura di) *Caleidoscopio: Cultura, Politica, Società* (pp. 453-464). Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.

Jimenez, J. 2011. Oral presentations in a Business English for Academic Purposes classroom: How well do A2 level students manage? In C. Argondizzo (a cura di) *Quaderni di Linguistica. Università della Calabria. Lingue, Culture, Società. Riflessioni di ricerca* (pp. 37-46). Cosenza: Klipper edizioni.

Jimenez, J. 2009. Learner autonomy through the eyes of university students. In A. F. Bilotto (a cura di) *Portfolio Europeo delle Lingue ed autonomia. Esperienze e prospettive nei Centri Linguistici* (pp. 17-34). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J., Rizzuti, D. 2009. An investigation into the factors affecting the content and design of achievement tests administered at university. In M.G. Sindoni (a cura di) *Testing in University Language Centres. Quaderni di ricerca del Centro Linguistico d'Ateneo Messinese, Vo.2/2008* (pp. 83-100). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J. 2007. Developing language proficiency through extensive reading. In R. Laugier (a cura di) *Langues européennes en perspective: orientations, alternances, productivité/ Lingue europee in prospettiva: evoluzione, alternanze, produttività* (pp. 219-233). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J. 2005. Three books or free books?: Helping learners improve their pronunciation. In C. Argondizzo (a cura di) *L'altra Didattica. Proposte e riflessioni su aspetti di didattica innovativa delle lingue moderne nell'università italiana* (pp. 41-49). Soveria Mannelli: Rubbettino.

### Articoli in atti di convegno

Jimenez, J., Ruffolo, I. 2018. Exploring how language is used in specialized discourse: Pedagogical and practical applications in the ESP classroom. In J. Mackay, M. Biello, D. Xerri (a cura di) *ELT Research in Action: Bridging the Gap between Research and Classroom Practice* (pp. 117-122). Kent, UK: IATEFL.

Jimenez, J., Ruffolo, I. 2014. Taking a more active role in the classroom through oral presentations. In G. Budin, V. Lušický (a cura di) *Languages for Special Purposes in a Multilingual, Transcultural World, Proceedings of the 19th European Symposium on Languages for Special Purposes, 8-10 July 2013* (pp. 275-289). Vienna, Austria: University of Vienna.

Jimenez, J. 2013. Developing and validating EFL test items. In C. Vinti, A. Maurizi, M. Perrotta (a cura di) *Atti del convegno "XVI seminario AICLU", Università degli Studi di Perugia, 2011* (pp. 115-140). Perugia: Guerra Edizioni.

Argondizzo, C., De Bartolo, A.M., Jimenez, J. 2010. CMC- linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online'. In C. Capuzzo, E. Duso, L. Marigo (a cura di) *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità* (pp. 201-215). Padova: Il Poligrafo.

Argondizzo, C., Jimenez, J. 2009. CMC\_E: Meeting the Multilingual challenge. In B. Czéreová, H. Mazurová (a cura di) *Multilingualism – Europe's New Perspective*, pp. 3-15. Technical University of Košice.

Argondizzo, C., Jimenez, J., Robinson, I. 2009. Between reality and virtuality: material development for online courses. In C. Argondizzo (a cura di) *Studenti in mobilità e competenze linguistiche. Una sfida accademica, linguistica e culturale*, vol. 3/2009 (pp.239-249). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Argondizzo, C., Jimenez, J. 2009. Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project. In C. Nickenig, D. Veronesi (a cura di) *Atti del Convegno 'Bi- and multilingual universities: European perspectives and beyond*. <http://ftp.unibz.it/en/public/universitypress/publications/all/Documents/9788860460240.pdf>, pp. 353- 362.

Plastina, A. F., Jimenez, J. 2007. Towards an Understanding of Oral-examiner and Test-taker Behaviour: External language certification exams at a University Language Centre. In G. Di Martino e M. Gotti (a cura di) *Atti del IV Convegno AICLU "Sperimentazione, Ricerca e Didattica nei Centri Linguistici Universitari Italiani"* (pp. 349-363). Napoli: Arte Tipografica Editrice.

### Curatele

Argondizzo, C., Jimenez, J. 2018. Quaderni del Dipartimento di Linguistica: Lo sviluppo e la valutazione delle competenze linguistiche in contesto accademico Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (Consiglio d'Europa 2001/2018). Spunti di ricerca ed esperienze sul campo. Roma: Aracne.

### *Volumi didattici*

Argondizzo, C., Jimenez, J., Robinson, I. 2007. *CRUI-B1 online, l'inglese per studenti universitari*. Cambridge: Cambridge University Press.

### *Altro*

Jimenez, J., Mascherpa, E. 2010. Multilinguismo e multiculturalismo nel CMC\_E: una scelta vincente. *AICLU Newsletter*, n. 17, pp. 8-10.