

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ENERGETICA

SEDUTA DEL 22-01-2019

VERBALE N. 103

Alle ore 9.30 del giorno 22 gennaio 2019, presso la Sala Riunioni dell'Area di Fisica Tecnica (Cubo 44C) del DIMEG, come da convocazione del 17/01/2019 – Prot. N. 43, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Pratiche studenti**
- 3. Questioni didattiche**
- 4. Relazione della Commissione Paritetica**
- 5. Varie ed eventuali**

Sono presenti i seguenti professori/ricercatori: M. Amelio, S. Bova, T. Castiglione, M. A. Cucumo, V. Ferraro, D. Kaliakatsos, G. Oliveti e A. K. Pinnarelli. E' assente giustificato l'ing. C. De Bartolo.

Assume la Presidenza il Coordinatore del CdS Prof. Mario A. Cucumo; è segretario il prof. M. Amelio.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei vari punti all'Ordine del Giorno.

1) COMUNICAZIONI

Il Coordinatore comunica che venerdì 25 gennaio 2019 si terrà un incontro sulla didattica riservato ai docenti titolari di insegnamenti, sia della LT che della LM, nel Corso di Studio in Ingegneria Meccanica. L'incontro, organizzato dal prof. Muzzupappa, si terrà presso l'agriturismo la Quercia dalle ore 9.00 alle ore 17.00.

2) PRATICHE STUDENTI

2.1 Riconoscimento crediti e richiesta di accesso alle Attività Formative del Secondo Anno

E' pervenuta una richiesta di anticipazione delle attività didattiche del 2° anno della laurea magistrale da parte di uno studente che ha già acquisito crediti del primo anno della laurea magistrale tramite integrazione del piano di studio della laurea triennale. Di seguito si riassume l'istanza presentata:

COGNOME	NOME	MATR.	INSEGNAMENTO DEL 1° ANNO GIA' SOSTENUTO	CFU ACQUISITI	INSEGNAMENTO DEL 2° ANNO PER CUI SI CHIEDE L'ANTICIPAZIONE	CFU DA ACQUISIRE
PERRI	Matteo	207201	- OTTIMIZZAZIONE - SISTEMI DI AUTOMAZIONE	15	- SISTEMI ENERGETICI AVANZATI - IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE	15

Il Consiglio delibera di riconoscere i crediti formativi acquisiti dallo studente (tramite integrazione del piano di studio della LT) ai fini del conseguimento della LM in Ingegneria Energetica. Delibera, inoltre, di approvare le anticipazioni richieste dallo stesso.

2.3 Piani di studio individuali A.A. 2018/19 (cartacei)

Studenti iscritti al I anno - orientamento **Energetica dell'Edificio**

matricola	cognome e nome	tipologia	materia	CFU	Esito
207207	CACCIA LUIGI	<i>opzionale</i>	OTTIMIZZAZIONE	6	APPROVATO
		<i>insegnamento a scelta 1</i>	LABORATORIO DI MACCHINE	6	
		<i>insegnamento a scelta 2</i>	SISTEMI OLEODINAMICI PER L'AUTOMAZIONE	3	
207074	ARCURI DANIELE	<i>Sostituzione insegnamento obbligatorio già sostenuto alla LT "CONTROLLI AUTOMATICI", 6 cfu</i>	LABORATORIO DI MACCHINE	6	APPROVATO
		<i>opzionale</i>	SISTEMI CHIMICI PER L'ENERGIA	6	
		<i>insegnamento a scelta 1</i>	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA	9	
		<i>insegnamento a scelta 2</i>	-		
207076	CARUSO SIMONE	<i>Sostituzione insegnamento obbligatorio già sostenuto alla LT "CONTROLLI AUTOMATICI", 6 cfu</i>	LABORATORIO DI MACCHINE	6	APPROVATO
		<i>opzionale</i>	SISTEMI CHIMICI PER L'ENERGIA	6	
		<i>insegnamento a scelta 1</i>	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA	9	
		<i>insegnamento a scelta 2</i>	-		

Studenti iscritti al I anno - orientamento **Sistemi Elettrici ed Energetici Industriali**

matricola	cognome e nome	tipologia	materia	CFU	Esito
207201	PERRI MATTEO	<i>opzionale</i>	OTTIMIZZAZIONE	6	APPROVATO
		<i>insegnamento a scelta 1</i>	SISTEMI ORGANIZZATIVI AZIENDALI	9	
		<i>insegnamento a scelta 2</i>	-		
207202	GRECO ILARIO	<i>opzionale</i>	OTTIMIZZAZIONE	6	APPROVATO
		<i>insegnamento a scelta 1</i>	SISTEMI SOLARI	6	
		<i>insegnamento a scelta 2</i>	SISTEMI CHIMICI PER L'ENERGIA	6	

Lo studente **CRITELLI Alessio**, matricola 205145, iscritto al I anno della LM in Ingegneria Energetica (curriculum SEEI), avendo inserito nel piano di studio 12 CFU a scelta anziché 9, chiede di sostituire l'insegnamento a scelta ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA, 6 CFU-ING-IND/11, con lo svolgimento di un tirocinio didattico di 3 CFU da svolgere presso la "SILPA srl" di Crotone sotto la supervisione del prof. S. Bova.

Il Consiglio approva.

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 103

Lo studente **MUGLIA Simone**, matricola 199626, iscritto al II anno della LM in Ingegneria Energetica (curriculum SEEI), avendo inserito nel piano di studio 12 CFU a scelta anziché 9, chiede di sostituire l'insegnamento a scelta TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DI MATERIALI INNOVATIVI, 6 CFU-ING-IND/16, con lo svolgimento di un tirocinio didattico di 3 CFU da svolgere presso la "CALABRA MACERI E SERVIZI SpA" di Rende (CS) sotto la supervisione della professoressa P. Fragiacomò.

Il Consiglio approva.

La studentessa **FRONTERA Leonilda**, matricola 193615, iscritta al II anno della LM in Ingegneria Energetica (curriculum SEEI), avendo inserito nel piano di studio 12 CFU a scelta anziché 9, chiede di sostituire l'insegnamento a scelta TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DI MATERIALI INNOVATIVI, 6 CFU-ING-IND/16, con lo svolgimento di un tirocinio didattico di 3 CFU da svolgere presso la "CALABRA MACERI E SERVIZI SpA" di Rende (CS) sotto la supervisione della professoressa P. Fragiacomò.

Il Consiglio approva.

Lo studente **LANZA Michele**, matricola 187951, iscritto al I anno FC della LM in Ingegneria Energetica (curriculum SEEI), avendo sostenuto e superato l'esame di FORMULA SAE da 9 CFU (con votazione 30 e lode) e avendo svolto sia l'attività di membro progettista aerodinamica che quella di Team Leader e responsabile del progetto FORMULA SAE – UNICAL REPARTO CORSE, per complessivi due anni, chiede che gli insegnamenti a scelta del proprio piano di studio siano modificati come sotto riportato:

COGNOME	NOME	MATR.	INSEGNAMENTI A SCELTA (Attuali)	CFU	INSEGNAMENTI A SCELTA RICHIESTI (Da approvare)	CFU
LANZA	Michele	187951	- ACUSTICA E ILLUMINOTECNICA	6	- FORMULA SAE	9
			- FORMULA SAE	6		

Il Coordinatore illustra la richiesta di Michele Lanza nei dettagli e ricorda i criteri adottati per il riconoscimento di CFU proposti dagli studenti.

Nonostante la prassi che il CdS segue per la valutazione di questo tipo di istanza indirizzi verso il rigetto, si apre una discussione nella quale il punto saliente è la valutazione dell'impegno dello studente nei due anni di partecipazione alle attività del Reparto Corse.

Il contributo dato da Michele Lanza è stato pubblico, dal momento che egli ha ricoperto il ruolo di Team Leader e ha dovuto coordinare le riunioni del gruppo Reparto Corse, sia per la parte tecnica sia per la parte gestionale. Egli non si è sottratto neppure agli impegni di rappresentanza, quando si è speso in attività di Orientamento Studenti, accogliendo ed accompagnando in visita scolaresche di giovani avviati all'esame di maturità, interessati a informarsi sui Corsi di Studi del DIMEG in generale e dell'attività del Reparto Corse in particolare.

Tutti convengono che il tempo richiesto per tutto ciò copre largamente i CFU di cui Michele Lanza ha chiesto il riconoscimento.

Il Coordinatore invita il Consiglio a valutare se la formazione ottenuta con le attività suddette, oltre che valida quantitativamente, sia adatta anche qualitativamente a sostituire la formazione ordinaria. I docenti che intervengono esprimono opinioni convergenti: tengono a ribadire *l'eccezionalità della situazione*, ma propendono

per l'accoglimento dell'istanza, tenuto conto che le attività condotte dallo studente hanno riguardato aspetti diversi, ma tutti ricadenti nel campo di competenza dell'ingegnere magistrale che questo CdS ha l'obiettivo di formare.

Il Consiglio accoglie quindi la richiesta dello studente e autorizza la Segreteria Didattica a procedere alla registrazione nella carriera dello stesso dell'insegnamento FORMULA SAE da 9 CFU (SSD: ING-IND/15; codice insegnamento: 27007011, TAF: S) con votazione 30 e lode e precisa che l'esame è stato sostenuto in data 15/11/2018.

3) QUESTIONI DIDATTICHE

Il Coordinatore informa di aver ricevuto una comunicazione da parte dell'Ufficio del Delegato alla Didattica, in data 4/12/2018, con la quale s'informa che è stata aperta la banca dati SUA-CdS 2019 e si chiede la modalità con la quale si intende pre-caricare i dati ("Aggiorna SUA" – "Richiesta Modifica RAD"). La prima modalità consente di modificare/aggiornare solamente i dati che non fanno parte del RAD, mentre la seconda permette variazioni in tutti i campi della SUA.

Egli ricorda che l'Ordinamento Didattico è stato di recente modificato (2015), quando l'Offerta Formativa del CdS è stata organizzata su due curricula ed è stato introdotto il SSD ING-IND/32. Eventuali modifiche dovrebbero riguardare, quindi, solo aspetti formali e non sostanziali.

Evidenzia, inoltre, che nel Rapporto di Valutazione dell'Agenzia Quacinq, che ha concesso l'accreditamento EUR-ACE al CdS, non sono segnalate criticità concernenti la sezione A della SUA-CdS.

In virtù di quanto sopra esposto, tenuto anche conto della complessità dell'iter burocratico di approvazione e dei tempi strettissimi a disposizione, egli propone al Consiglio di non procedere a modifiche del RAD per il prossimo anno accademico.

Dopo breve discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva la proposta del Coordinatore.

4) RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 15/01/2019, da parte del coordinatore della CPDS, prof. M. Amelio, la Relazione della Commissione relativa all'anno 2018. Egli invita perciò proprio il prof. Amelio ad illustrare brevemente la relazione e ad evidenziare le criticità segnalate dalla Commissione.

Il prof. Amelio fa un breve resoconto della relazione evidenziando la buona valutazione complessiva del CdS ma, nel rispetto dello spirito del processo di AQ, egli pone l'accento su punti, dove le prestazioni non sono state soddisfacenti:

In particolare:

- a) servizi di orientamento allo studio post-lauream (IVP=37,5);
- b) servizi di segreteria (IVP=44,4);
- c) servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (IVP=50);
- d) iniziative formative di orientamento al lavoro (IVP 73,33).

La Commissione, assieme all'indicazione delle criticità, ha comunicato proposte attinenti a problematiche sia comuni, da affrontare nel Consiglio di Dipartimento, sia particolari del CdS. Il prof. Amelio le espone tutte, anche per raccogliere idee utili alla loro attuazione.

La Commissione ha formulato le proposte muovendo dalle criticità rilevate e le ha espresse, come richiesto dalle linee guida del PQA, nella forma: PROPOSTA e relative LINEE DI AZIONE, che si utilizza ancora per mostrarle nella seguente Tabella.

N.	PROPOSTA	LINEE DI AZIONE
1	Migliorare i servizi di segreteria didattica	Facilitare l'accesso ai servizi con orari più ampi, possibilmente non coincidenti con quelli delle lezioni e/o estendere la possibilità di sbrigare online le pratiche
2	Migliorare i servizi di assistenza post laurea per la ricerca del lavoro	Organizzare incontri con esperti di Risorse Umane, per seminari di Orientamento alla ricerca del lavoro
3	Uniformare la modalità di compilazione delle schede degli insegnamenti	La Commissione didattica del CdS verifica che le schede degli insegnamenti siano quanto più possibile allineate alle Linee guida di compilazione delle stesse predisposte dal PQA e sollecita i docenti le cui schede presentano criticità ad adeguarsi agli standard di compilazione stabiliti.
4	Aumentare il grado di partecipazione alle rilevazioni ISO-Did	Estendere le funzioni della piattaforma ESSE3. Questa deve ricordare allo studente la compilazione del questionario ad ogni suo accesso.

Il prof. Amelio conclude ricordando che la soddisfazione per l'assistenza post laurea alla ricerca del lavoro era bassa già l'anno passato e che il CdS era intervenuto offrendo un canale di contatto anche sui social network. In particolare, l'ing. Castiglione cura dai primi mesi del 2018 una pagina Facebook attraverso la quale vengono veicolate offerte di lavoro o annunciati eventi. Tuttavia, le rilevazioni su cui si è basata la CPDS, fatte nel 2017, non possono aver considerato gli effetti di questa iniziativa. Si confida perciò che già dal prossimo anno si manifestino giudizi migliori su tale questione.

A rafforzare l'azione di recupero della criticità, quest'anno presentatasi trasversalmente a più CdS del DIMEG, la Commissione Paritetica ha formulato la proposta 2 in tabella. Ci si aspettano perciò iniziative del Dipartimento in merito.

I docenti potrebbero forse aggiungere, sfruttando occasioni favorevoli, incontri fra ex allievi, felicemente inseriti nel mondo del lavoro, e le loro classi di studenti.

Interventi di sensibilizzazione dei docenti sarebbero anche utili per l'attuazione della proposta 4: ogni docente, almeno all'apertura del corso e nella lezione conclusiva, ricorderà l'importanza della compilazione dei questionari e informerà gli studenti su come le loro risposte saranno tenute in considerazione.

Il Coordinatore manifesta l'idea di aggiungere stimoli a tale proposito anche nella lettera di benvenuto agli iscritti, con la quale annualmente egli comunica a tutti la possibilità di avvalersi di un tutor.

5) VARIE ED EVENTUALI

Nulla da discutere.

La seduta è terminata alle ore 10.40.

Il Segretario
(Prof. Mario Amelio)

Mario Amelio

Il Presidente
(Prof. Mario A. Cucumo)

M. A. Cucumo