

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ENERGETICA

SEDUTA DEL 10-05-2016

VERBALE N. 82

Alle ore 9.30 del giorno 10 maggio 2016, presso la Sala Riunioni dell'Area di Fisica Tecnica (Cubo 44C) del DIMEG, come da convocazione con procedura d'urgenza del 6/05/2016 – Prot. N. 22, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Pratiche studenti**
- 3. SUA-CdS A.A. 2016-17**
- 4. Questioni didattiche**
- 5. Lavori Commissione Didattica CdS**
- 6. Analisi Dati Rapporti CNI e AlmaLaurea**
- 7. Varie ed eventuali**

Sono presenti i seguenti professori/ricercatori: M. Amelio, M. A. Cucumo, D. Kaliakatsos, V. Ferraro, N. M. Scornaienchi e C. De Bartolo. E' presente, inoltre, lo studente F. Squillaci. Sono assenti giustificati i proff. S. Bova, G. Oliveti e A. K. Pinnarelli.

Assume la presidenza, il Coordinatore del CdS Prof. Mario A. Cucumo; è segretario il prof. M. Amelio. Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara valida l'adunanza ai sensi dell'art. 18 del Regolamento Generale Universitario.

1) COMUNICAZIONI

Il Presidente comunica che il Consiglio è stato convocato con procedura d'urgenza per permettere al Consiglio di Dipartimento, convocato per il pomeriggio, l'approvazione della scheda SUA-CdS. E' inoltre necessario deliberare in merito alla copertura del corso di Energetica.

2) PRATICHE STUDENTI

2.1 Pratiche Erasmus

TIMPONE Eugenio (matricola 167536)

Iscritto al primo anno FC del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica presso l'Università della Calabria e vincitore di una borsa di mobilità Erasmus Traineeship per l'Anno Accademico 2015/2016, chiede di poter svolgere un periodo di studi all'estero presso la ESSLINGEN UNIVERSITY of APPLIED SCIENCES (Germania). Il periodo di permanenza in tale sede ricadrà dal 02/05/2016 al 20/07/2016. Chiede, pertanto, di poter frequentare le lezioni e sostenere gli esami dei seguenti insegnamenti tenuti presso la sede ospitante:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 82

in sostituzione dei seguenti insegnamenti presso l'Università della Calabria:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

Il Consiglio approva.

GRECO Gregorio (matricola 166815)

Iscritto al primo anno FC del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica presso l'Università della Calabria, già *vincitore e non fruitore di una borsa di mobilità Erasmus+* per l'Anno Accademico 2015/16 (verbale n. 76 del 19/06/2015 e verbale n. 80 del 22/01/2016), ancora vincitore di una borsa di mobilità Erasmus Traineeship per lo stesso Anno Accademico, chiede di poter svolgere un periodo di studi all'estero presso ESSLINGEN UNIVERSITY of APPLIED SCIENCES (Germania). Il periodo di permanenza in tale sede ricadrà dal 18/04/2016 al 20/07/2016. Chiede, pertanto, di poter frequentare le lezioni e sostenere gli esami dei seguenti insegnamenti tenuti presso la sede ospitante:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

in sostituzione dei seguenti insegnamenti presso l'Università della Calabria:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

Il Consiglio approva.

IACONIANNI Emanuele (matricola 175046)

Iscritto al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica presso l'Università della Calabria, avendo svolto un periodo di mobilità all'estero presso il Politecnico di Lodz (Polonia) in quanto vincitore di una borsa LLP/Erasmus per l'A.A. 2015/2016, dichiara di aver frequentato le lezioni e sostenuto gli esami dei seguenti insegnamenti presso la sede ospitante:

Insegnamento	ECTS	SSD	TAF	Voto estero	Voto italiano
Fluid Mechanics and Thermodynamics	6	ING/IND-08	C	4	28
Energy Resources and Conversion	3	ING/IND-08	C	4	28
Final Project- Master level	20				

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 82

e chiede che i suddetti corsi siano riconosciuti ad esami dell'ordinamento didattico dell'Unical in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

Insegnamento	CFU	SSD	TAF
Fluidodinamica	9	ING/IND-08	C
Ricerca tesi	10		

Il Consiglio approva.

AZZARITO Giacomo (matricola 166781)

Iscritto al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica presso l'Università della Calabria, avendo svolto un periodo di mobilità all'estero presso l'Azienda Audi AG con sede ad Ingolstadt (Germania) in quanto vincitore di una borsa LLP/Erasmus Traineeship per l'Anno Accademico 2015/2016, dichiara di aver frequentato le lezioni e sostenuto gli esami dei seguenti insegnamenti presso la sede ospitante:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

e chiede che i suddetti corsi siano riconosciuti ad esami dell'ordinamento didattico dell'Unical in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

Insegnamento	C F U	SSD	TAF
Ricerca Tesi	10	-	-

Il Consiglio approva.

2.1 Riconoscimento crediti

GRECO Gregorio (matricola 166815)

Iscritto al primo anno FC del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica presso l'Università della Calabria, chiede il riconoscimento di 6 CFU per l'attività svolta nell'ambito del progetto universitario denominato Formula SAE.

Chiede, inoltre, che i crediti acquisiti siano sostitutivi dei crediti a scelta impegnati nel suo piano di studio per l'esame di *ACUSTICA E ILLUMINOTECNICA*, 6 CFU, SSD: ING-IND/11.

Il Consiglio, acquisito il nulla osta del prof. M. Muzzupappa, **approva la richiesta dello studente.**

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 82

3) SUA-CdS A.A. 2016-17

Il Coordinatore informa i membri del Consiglio che è necessario deliberare con urgenza su tale punto per consentire al CdD, convocato per il pomeriggio, di procedere all'approvazione della scheda SUA-CdS, la cui dead-line è stata posticipata al 20/05/2016.

Lo stesso illustra tutti i quadri che il Gruppo AQ ha provveduto a compilare, in accordo con le indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Dopo ampia discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva la scheda SUA-CdS e, in particolare, i seguenti quadri:

Sezione	Quadri/Sottoquadri
Presentazione	Referenti e Strutture, Il Corso di Studio in breve
Sezione A - <i>Obiettivi della formazione</i>	A1.b, A3.b, A4.b.2, A5.b
Sezione B - <i>Esperienza dello studente</i>	B1.a, B1.b, B3, B4, B5
Sezione D - <i>Organizzazione e gestione della Qualità</i>	D1, D2, D3

4) QUESTIONI DIDATTICHE

4.1 Copertura corsi

Il Coordinatore informa che è pervenuta richiesta dal Direttore affinché il CdS deliberi sulle modalità di copertura del corso di ENERGETICA, 6 CFU – SSD: ING-IND/10. Dopo breve discussione, il Consiglio, all'unanimità, delibera di attribuire il corso di ENERGETICA come carico didattico al prof. Valerio Marinelli, professore Emerito, in conformità a quanto previsto dal *Regolamento di Ateneo sui professori Emeriti* approvato con DR n. 2314 del 9/11/2012.

4.1 Verbale Commissione Paritetica del 16/03/2016

Il Presidente informa che è pervenuto il verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti relativo alla seduta della Commissione del 16/03/2016. In esso, i rappresentanti degli studenti, sottolineando che *"alcuni docenti pubblicano i risultati delle prove scritte con molto ritardo"*, chiedono di conoscere le date di tutti gli appelli d'esame già all'inizio dell'anno accademico. Chiedono, inoltre, che l'assegnazione delle aule sia effettuata tenendo conto della numerosità degli allievi.

Pur non emergendo chiaramente dal verbale se tali osservazioni riguardino anche la LM in ingegneria Energetica, il Coordinatore s'impegna a far pervenire il verbale della Commissione Paritetica a tutti i docenti del CdS per un'autodiagnosi sulla prima questione sollevata dagli studenti.

In relazione, invece, alla programmazione annuale degli appelli d'esame, egli sottolinea che questo è già un obiettivo a cui si sta puntando sia a livello Dipartimentale che di Ateneo. In riferimento, infine, al

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 82

problema dell'assegnazione delle aule, essendo questo di pertinenza del CdD, è necessario che le giuste soluzioni siano individuate dalla commissione preposta.

5) Lavori Commissione Didattica CdS

Il Coordinatore informa che la Commissione Didattica del CdS, composta dai proff. M. Cucumo, V. Ferraro e A. K. Pinnarelli e dalla dott.ssa M. Taccone, ha da poco iniziato i lavori, acquisendo tutte le schede degli insegnamenti afferenti al CdS.

Nei prossimi mesi la Commissione effettuerà l'analisi delle schede per segnalare eventuali sovrapposizioni di argomenti e/o casi di carichi didattici non proporzionati al numero di CFU. Evidenzierà, infine, le schede che dovessero risultare non conformi allo standard imposto dal Delegato di Ateneo per la Didattica, in particolare per quanto riguarda il calcolo del carico di lavoro per lo studente.

6) Analisi Dati Rapporti CNI e AlmaLaurea

Il Coordinatore invita il prof. Mario Amelio, responsabile del gruppo AQ del CdS, precedentemente incaricato, di relazionare sugli ultimi rapporti pubblicati dal Centro Studi del Consiglio Nazionale degli Ingegneri (CNI) e dal Consorzio AlmaLaurea, contenente i dati sullo stato occupazionale degli ingegneri italiani.

La relazione del prof. Amelio sintetizza la grande mole di dati contenuti nei due rapporti ed evidenzia i principali parametri di interesse per il CdS.

6.1 Rapporto CNI (Pubblicato a giugno 2015)

Il Rapporto evidenzia per il 2014 una lieve ripresa occupazionale (+1,1%) rispetto al 2013, anche se con livelli ancora al di sotto di quelli antecedenti al 2013 e con evidenti differenze per aree geografiche. Al sud, infatti, l'occupazione perde altri 2 punti percentuali attestandosi al 61,8%, contro il 78% delle regioni settentrionali. I dati evidenziano, inoltre, un incremento del 2% della componente femminile, un aumento degli sfiduciati e, quindi, una conseguente migrazione verso la libera professione.

6.2 Rapporto AlmaLaurea (Pubblicato ad aprile 2016)

Il XVIII Rapporto AlmaLaurea su Profilo e Condizione occupazionale dei laureati, fotografa un Paese a due velocità e conferma che la mobilità territoriale riflette il profondo divario sociale ed economico che caratterizza le regioni italiane. I flussi di mobilità territoriale evidenziati dalle Indagini AlmaLaurea sottolineano, infatti, come negli ultimi 10 anni le regioni del Mezzogiorno abbiano *perso costantemente capitale umano*, migrato al Centro-Nord.

Il costante calo delle immatricolazioni, che negli ultimi anni ha interessato l'intero sistema universitario italiano, sta interessando in modo differenziato i diversi territori. A pagare il prezzo più elevato sono le regioni del Sud. Dal 2003 al 2015 le Università hanno perso nel complesso quasi 70 mila matricole (-20%): per il Sud la contrazione è del 30%, per il Centro è del 22%, per il Nord è del 3%. Solo il 24% della popolazione italiana tra i 25 e i 34 anni è laureato contro una media europea del 41%.

CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Verbale N. 82

A livello occupazionale, a cinque anni dal conseguimento del titolo, le differenze territoriali tra Nord e Sud del Paese si riducono apprezzabilmente, ma restano sempre a favore del Settentrione. Tra i laureati magistrali il differenziale occupazionale Nord-Sud scende a 15 punti percentuali. Lavorano 89 laureati su cento residenti al Nord, mentre al Sud l'occupazione coinvolge il 74% dei laureati. Tra uno e cinque anni, scende anche il differenziale del tasso di disoccupazione che si attesta su 12 punti percentuali: è pari al 6% al Nord e al 18% al Sud. Cresce la stabilità, seppur a cinque anni sia più elevata al Nord dove coinvolge 72 occupati su cento, contro il 67% del Sud. A cinque anni dal titolo, la percentuale di laureati che lavora senza un regolare contratto, è del 2,5% al Sud e dell'1% al Nord.

Il prof. Amelio evidenzia che negli ultimi 3 anni c'è stato un raddoppio dei laureati in ingegneria energetica e, contemporaneamente, un drastico taglio degli incentivi alle rinnovabili. Ciò ha comportato delle conseguenze negative anche a livello occupazionale.

Per quanto riguarda i laureati del CdS in particolare, la percentuale di occupati, è scesa al 63% (con il 25% di lavoro stabile) ad un anno dalla laurea, e al 75% a tre anni dalla laurea (con il 58% di lavoro stabile). Lusinghiero è il risultato relativo all'utilità delle competenze (95%) ed all'efficacia della laurea (100%), a tre anni dal conseguimento del titolo.

Segue breve discussione al termine della quale il Presidente ringrazia il prof. Amelio per la presentazione.

7) VARIE ED EVENTUALI

Nulla da discutere.

La seduta è terminata alle ore 10.40.

Il Segretario
(Prof. Mario Amelio)

Il Presidente
(Prof. Mario A. Cucumo)