

# Verbale della prima riunione commissione didattica e qualità del CdS di Meccanica

9 dicembre 2015

Sono presenti: M. Muzzupappa, G. Florio, D. Umbrello, G. Gatti, M. Alfano e M. Taccone

Argomenti all'ordine del giorno:

- calendario esami
- sistema di rilevamento delle presenze degli studenti in aula
- tutoraggio
- regolamento sedute di laurea triennale
- modifica ordinamento della laurea magistrale

## **Calendario esami.**

Alla data di scadenza del 2 dicembre 2015 solo una percentuale dei docenti ha risposto proponendo un calendario esami per tutto l'anno (fino a settembre 2016). La commissione propone di procedere d'ufficio predisponendo un calendario esami per tutti i corsi partendo dai suggerimenti già pervenuti e predisponendo le date per i corsi non pervenuti. La proposta, che verrà elaborata da parte dell'ufficio didattico, verrà sottoposta a tutto il corpo docente per l'approvazione definitiva prima di essere pubblicata. Come regola generale si farà in modo di ridurre il più possibile il numero di esami nella prima settimana successiva al termine dei corsi, relativamente agli insegnamenti che terminano nel relativo semestre.

Per gli anni a seguire, la Commissione propone che sia l'Ufficio Didattico a predisporre il calendario esami sulla base di quanto proposto nell'anno precedente e chiederne successiva approvazione ai docenti prima della pubblicazione.

## **Sistema di rilevamento delle presenze degli studenti in aula.**

Il coordinatore propone l'adozione della piattaforma *Eleanor* già utilizzata dai CdS gestionale e civile. Al prossimo CdS verrà invitato l'ing. Salfi per presentare il sistema. Il CdS dovrà decidere se adottare il sistema e in che modalità (obbligatorio per tutti o a scelta del docente – solo triennale, solo magistrale o per entrambi i CdS).

## **Tutoraggio.**

Stabilito che le forme di tutoraggio fin qui adottate dal CdS non funzionano (nomina di un docente tutor e suddivisione alfabetica degli studenti del primo anno), si ritiene necessario pensare a forme alternative e più efficaci per cercare di supportare in maniera più incisiva gli studenti, soprattutto durante il primo anno della triennale.

Ripensare al tutoraggio implica anche una riprogettazione delle finalità legate a questa attività: attraverso il tutoraggio, infatti, non è realistico pensare di eliminare la naturale tendenza all'abbandono nelle lauree in ingegneria nel primo anno (legato perlopiù ad una scelta errata del percorso di studi), ma sembra più corretto pensare di intervenire su quegli studenti che hanno difficoltà legate al metodo di studio e/o all'ambientamento (tipicamente dovuto al traumatico passaggio dallo studio liceale allo studio universitario).

La proposta della commissione è quella di affiancare alla figura istituzionale del docente tutor quella di un senior tutor, figura che dovrebbe essere ricoperta da studenti (volontari) del primo e del secondo anno della magistrale. Inoltre, per favorire e stimolare i momenti di incontro, evitando di lasciarli all'iniziativa del singolo studente, si è pensato di definire, per ogni gruppo di studenti (max 15), sia un'aula che un calendario (con appuntamento mensile).

### **Regolamento sedute di laurea triennale.**

Va modificato nel regolamento della laurea triennale l'assegnazione della lode uniformando la votazione con la magistrale: per la lode sarà necessario un voto maggiore o uguale a 113.

Si propone anche una modifica radicale della procedura per la stesura della tesi per gli studenti della triennale. Se la tesi ha, attualmente, un valore di 3 CFU, pari a 75 ore complessive di impegno per lo studente, si dovrà cercare di garantire tale vincolo. La proposta della commissione è che tutti i docenti proponano agli studenti esclusivamente tesi compilative, in pratica la trattazione di un argomento del corso o al più la lettura ed interpretazione di un articolo scientifico.

Lo studente dovrà realizzare esclusivamente un "powerpoint" accompagnato da una presentazione della durata di 10 minuti da esporre durante la seduta. Il punteggio della tesi sarà così suddiviso:

- punteggio del relatore: da 0 a 4 punti in base all'impegno e al grado di autonomia del candidato ed all'originalità della presentazione,
- punteggio della commissione: 0 punti presentazione poco chiara - 1 punto presentazione chiara e brillante.

Le suddette regole dovrebbero andare in vigore già dalla prima seduta utile successiva all'approvazione del CdS e avrebbero validità per tutte le coorti.

### **Modifica ordinamento della laurea magistrale.**

Si propone la modifica dell'ordinamento della laurea magistrale in ingegneria meccanica inserendo l'indicazione di laurea bilingue (italiano – Inglese), con la presenza di almeno due insegnamenti tenuti in lingua inglese. Il CdS dovrà accertare la disponibilità di almeno due docenti della magistrale (possibilmente nello stesso semestre, ma eventualmente in anni differenti) a tenere il proprio corso in inglese.