

Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale
Verbale della Riunione del 27/09/2016
del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Il giorno Ventisette Settembre Duemilasedici, alle ore 15.30, presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, nel seguito denominato CdS, per discutere del seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Questioni Didattiche
4. Sistema di Gestione della Qualità
5. Varie ed Eventuali

Dei membri afferenti risultano presenti:

- Docenti di Prima Fascia: Conforti Domenico, Filice Luigino, Guerriero Francesca
- Docenti di Seconda Fascia: Pugliese Paolo
- Ricercatori: Algieri Angelo, De Napoli Luigi, Giallombardo Giovanni, Guzzo Antonella, Iazzolino Gianpaolo, Laganà Demetrio, Verteramo Saverino, Violi Antonio
- Rappresentanti degli studenti: Bazzarelli Elisa

Risultano assenti giustificati:

- Docenti di Prima Fascia: Gaudio Manlio, Migliarese Piero
- Docenti di Seconda Fascia: Beraldi Patrizia, Marino Verita, Mirabelli Giovanni, Zumpano Ester
- Ricercatori: Ambrogio Giuseppina, Guido Rosita, Palmieri Roberto
- Rappresentanti degli studenti: Sicari Mariaidria

Risultano assenti ingiustificati:

- Docenti di Prima Fascia: Belli Mario, Bilotta Eleonora
- Docenti di Seconda Fascia: Sciunzi Berardino, Volpentesta Antonio
- Ricercatori: Ammirato Salvatore, Cupolillo Anna, Frega Nicola
- Professori a contratto: Fortunato Alfredo, Mallamaci Carmelo Luciano, Pettinato Antonio.

Assume la presidenza la Coordinatrice del C.d.S. Prof.ssa Francesca Guerriero, le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte dall'Ing. Gianpaolo Iazzolino

La Coordinatrice, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei vari punti all'Ordine del Giorno

Durante la seduta si allontanano e rientrano alcuni membri del CdS. Tali spostamenti non vengono citati durante il verbale poiché, prima di ogni eventuale votazione, si controlla l'esistenza del numero legale. Tutte le delibere vengono prese alla sola presenza degli aventi diritto e in assenza degli interessati.

1. Comunicazioni

La Coordinatrice procede alle comunicazioni descritte di seguito.

- **Workshop “ProcessMining@Unical: la nuova frontiera per l'analisi dei processi di business”**

Il 13 Luglio 2016 si è svolto il workshop “ProcessMining@Unical: la nuova frontiera per l'analisi dei processi di business”. L'evento ha visto la partecipazione di docenti, studenti e rappresentanti di imprese. Gli studenti del corso di Metodi informatici per l'analisi dei processi, tenuto dalla Prof.ssa Guzzo hanno presentato i progetti realizzati durante il corso.

- **Elezione del Coordinatore del CdS in Ingegneria Gestionale triennio 2016-219**

Il 30 Giugno 2016 si sono svolte le votazioni per l'elezione del Coordinatore del CdS per il periodo 2016/2019. E' stata eletta la prof.ssa Francesca Guerriero, nominata Coordinatrice con D.R. n. 797 del 6/7/2016.

- **Immatricolazioni A.A. 2016/17**

Le immatricolazioni per la laurea triennale per l'A.A. 2016/17 hanno portato a saturare

tutti i posti disponibili (150). Si è avuta la surroga per 11 posti. Essendo 21 gli studenti ammissibili, 10 studenti non si sono potuti iscrivere.

Per quanto riguarda la laurea magistrale sono pervenute 109 domande, di cui 13 da parte di candidati stranieri. Di questi, 55 candidati, avendo un voto di laurea di primo livello inferiore a 96/110, hanno dovuto sostenere la prova di verifica dell'adeguata preparazione personale. In 55 si sono presentati alla prova. La valutazione della prova è in corso e i risultati saranno resi noti in breve tempo. Dato l'elevato numero di domande ricevute e considerata la seconda tranche di iscrizioni prevista per Dicembre prossimo, è stata inviata al rettore la richiesta di aumentare la disponibilità dei posti da 80 a 120.

- **Doppio titolo - l'Upper Austria University of Applied Science**

Il 22 settembre è stato organizzato un incontro con gli studenti provenienti dall'Upper Austria University of Applied Science, che frequenteranno il secondo anno della laurea magistrale, nell'ambito della convenzione per il conseguimento del doppio titolo di laurea. Gli studenti (Huprich Philip e Zbiek Anna) sono stati accolti da una delegazione di docenti e hanno avuto la possibilità di recarsi presso la segreteria didattica del dipartimento per ricevere informazioni utili per la frequenza dei corsi.

Per il corrente anno accademico, sono state selezionate le due studente Stella Tassone e Federica Coniglio, per l'ottenimento del doppio titolo.

- **IG4U –Edizione 2017**

Il 21 settembre si è svolta una riunione (in skype call) con i rappresentanti delle sedi universitarie partecipanti all'iniziativa (Università di Salerno, Università di Palermo, Università di Roma "Tor Vergata", Università di Napoli "Federico II", Politecnico di Bari) in vista della prossima edizione 2017 di IG4U, che si terrà a Napoli i giorni 8 e 9 Giugno 2017. E' stata avviata l'organizzazione dell'evento, in anticipo rispetto agli anni precedenti, anche in virtù dell'aumento delle sedi universitarie che parteciperanno all'iniziativa.

- **Audizione Nucleo di Valutazione**

Con nota prot. N. 21291 del 7/9/2016 è pervenuta la convocazione per l'Audizione del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. E' necessario inviare preliminarmente (entro il 30 settembre) un documento di sintesi al Nucleo di Valutazione, che procederà poi alla convocazione formale con indicazione della data.

- **Compilazione SUA CdS**

Entro il 30 settembre devono essere compilati i seguenti quadri della SUA CdS:

Sezione B – Esperienza dello studente, Quadri B2.a, B2.b, B2.c, B3 (Docenti a contratto I semestre), B6, B7;

Sezione C – Risultati della formazione, Quadri C1, C2, C3

2. **Pratiche Studenti**

La Coordinatrice sottopone al Consiglio le pratiche degli studenti riportate negli Allegati A e B, che costituiscono parte integrante del presente verbale.

3. **Questioni Didattiche**

- La Coordinatrice informa che l'orario delle lezioni per il I semestre del corrente anno accademico è stato predisposto cercando di tener conto di una gestione ottimale del tempo per gli studenti. Ciò tuttavia è reso difficoltoso dalla scarsità di aule. In qualche caso si è reso necessario chiedere ad altri dipartimenti di poter utilizzare le aule ad essi assegnate.
- La Coordinatrice informa che in data odierna alle ore 15 si è tenuta una riunione della Commissione Paritetica docenti-studenti a cui la stessa Coordinatrice ha preso parte. Sono stati, tra le altre cose, presentati i nuovi rappresentanti degli studenti in seno alla Commissione. Tra i problemi oggetto di attenzione e discussi viene segnalato il problema della carenza di aule.
- La Coordinatrice illustra una bozza del calendario degli esami per la sessione invernale. Tale proposta necessita di qualche ulteriore verifica prima potere essere approvata. Il Consiglio, pertanto, dà mandato alla Coordinatrice di apportare tutte le modifiche

richieste. La versione finale sarà inviata a tutti i docenti prima della pubblicazione.

- Le prove intermedie previste per i moduli del primo anno si terranno nella settimana dal 14 al 18 novembre. Tali prove, introdotte per la prima volta nel corrente anno accademico, trovano piena approvazione da parte della studentessa Bazzarelli che esprime un riscontro positivo anche sulla base del parere raccolto dagli studenti.
- Per quanto riguarda il calendario delle prossime prove finali (sessione straordinaria), le lauree triennali sono previste per il 18 novembre mentre le lauree magistrali si svolgeranno il 25 novembre. Nell'allegato C che costituisce parte integrante del presente verbale è riportato il calendario completo delle sedute di laurea per il prossimo anno accademico.
- La Coordinatrice presenta le informazioni relative alla carriera degli studenti immatricolati nell'A.A. 2015/16. Da una attenta analisi del numero di CFU conseguiti, emerge che per quel che riguarda gli studenti attivi, 10 di essi non hanno sostenuto esami e, di conseguenza, non potranno iscriversi al secondo anno.
- La Coordinatrice presenta la composizione delle Commissioni di esame per l'A.A. 2016/17.
- L'ing. Iazzolino informa il Consiglio che la Commissione didattica del CdS si è riunita il 23 settembre scorso per procedere all'analisi delle schede degli insegnamenti. Per ogni scheda è stato verificato se sono presenti le diverse sezioni: Contenuto sintetico, Obiettivi formativi, Modalità di erogazione, Prerequisiti, Carico di lavoro. La Commissione ha elaborato due tabelle di sintesi che vengono mostrate al Consiglio e sono riportate nell'allegato D. Alla luce dei risultati della verifica, che in molti casi ha rilevato la non completezza delle schede, la Commissione ha ritenuto importante che i docenti vengano sollecitati ad apportare tutte le integrazioni necessarie. Il Consiglio approva la richiesta, la fa propria e stabilisce che venga inviato al più presto a tutti i docenti un messaggio di invito a procedere in tal senso.
- A seguito del crescente numero di studenti stranieri frequentanti il corso di laurea magistrale la Coordinatrice richiama la decisione, già adottata dal Consiglio in precedenti sedute, di favorire al massimo la fruizione dei corsi attraverso l'erogazione dei contenuti in lingua inglese. Si invitano nuovamente i docenti a voler utilizzare

materiali (libri di testo, slide delle lezioni, appunti, altri materiali) esclusivamente in lingua inglese. Per quanto riguarda le lezioni frontali sarà cura del docente, anche sulla base della numerosità di studenti stranieri presenti in aula, decidere se erogare tutto il corso in inglese oppure prevedere solo lezioni supplementari in inglese appositamente dedicate agli studenti stranieri. Su tale punto interviene la studentessa Bazzarelli, che ritiene in generale molto importante la possibilità di seguire i corsi in lingua inglese, atteso che essi possono contribuire in maniera rilevante alla formazione degli allievi e prepararli ad operare al meglio in ambienti di lavoro internazionali.

4. Sistema di Gestione della Qualità

La Coordinatrice presenta in maniera dettagliata al Consiglio di Corso di Studi il documento che dovrà essere inviato al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo entro il 30 settembre, in vista dell'audizione del corso di laurea triennale in ingegneria gestionale, secondo quanto evidenziato nelle comunicazioni. Il Consiglio dopo una approfondita analisi ne approva contenuto. Il documento è riportato nell'allegato E del presente verbale.

Vengono presentati al Consiglio i contenuti dei quadri SUA in scadenza al 30 settembre. Il Consiglio approva.

5. Varie ed eventuali

Nessuna comunicazione.

Alle ore 17.00 la seduta è sciolta.

Il Segretario Verbalizzante
Ing. Gianpaolo Iazzolino

La Coordinatrice del CdS
Prof. Francesca Guerriero



ALLEGATO A – PRATICHE STUDENTI

Richieste di Abbreviazione al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale

- Il Sig. **Raffaele Serravalle** laureato in Ingegneria Civile nell'a.a. 2012-13 chiede l'abbreviazione al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** la richiesta di abbreviazione e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno del corso di laurea triennale in Ingegneria Gestionale
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La Sig.ra **Evelin Di Bello** laureata in Ingegneria Civile nell'a.a. 2012-13 chiede l'abbreviazione al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** la richiesta di abbreviazione e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno del corso di laurea triennale in Ingegneria Gestionale
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Il Sig. **Domenico Sorbo** laureato in Ingegneria per l'ambiente ed il Territorio nell'a.a. 2009-10 chiede l'abbreviazione al Corso in Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** la richiesta di abbreviazione e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno del corso di laurea triennale in Ingegneria Gestionale
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Il Sig. **Francesco Salvatore De Marco** laureato in Economia Aziendale nell'a.a. 2007-8 ed in possesso del titolo di laurea triennale in Ingegneria Gestionale, chiede l'abbreviazione al Corso in Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** la richiesta di abbreviazione e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno del corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, curriculum Organizzazione d'Impresa. Si allega tabella con le convalide approvate.

Richieste di Passaggio da altri Corsi di Laurea dell'Università della Calabria.

- Lo studente **Giorgio GARRUZZO** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, matricola 180531 chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

- Lo studente **Silvio ARMINI** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Civile matricola 176077 chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Francesco Maria PIERRI** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica matricola 166461 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il trasferimento e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Daniele ASSISI** iscritto nell'a.a. 2016-17 al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica matricola 134454 chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il trasferimento e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Alessia SURACE** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Matematica matricola 171203 chiede il trasferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Francesco POTAMI** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Chimica matricola 168883 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Adele SEVERINA** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica matricola 161386 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Domenico MANICA** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Civile matricola 181156 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Vincenzo PATERA** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica matricola 170374 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.



Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.

Si allega tabella con le convalide approvate.

- Lo studente **Alessandro LEROSE** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Civile matricola 180912 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Rita Domenica CURTOSI** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio matricola 180846 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Salvatore TALARICO** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Matematica matricola 176251 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Martin CHIARAVALLOTI** iscritto nell'a.a. 2016-17 al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica matricola 139316 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Andrea BERTONE** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio matricola 181154 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Maria Teresa LUPICA** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio matricola 178566 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

- Lo studente **Salvatore Emanuele DE FRANCO** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio matricola 180636 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Alessandra COTRONE** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Scienze dei Materiali Innovativi e per le Nanotecnologie matricola 176418 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Mattia BRUNO** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica matricola 154566 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Giulio DE GRAZIA** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio matricola 161951 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Maria Teresa PANUCCI** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Chimica matricola 180521 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- La studentessa **Santina Francesca CANESTRINO** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Civile matricola 163740 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.
- Lo studente **Francesco CATANIA** iscritto nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica matricola 180700 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.
Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.
Si allega tabella con le convalide approvate.



- La studentessa **Francesca GUIDO** iscritta nell'a.a. 2015-16 al Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica matricola 180347 chiede il passaggio al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.

Il Consiglio **approva** il passaggio o e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.

Si allega tabella con le convalide approvate.

Richieste di Trasferimento da altri Atenei

Corso di Laurea Triennale

- Lo studente **Domenico Andrea PETROSINO** iscritto al Corso di Laurea di Ingegneria Clinica presso l'Università degli studi di Roma, Sapienza, chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.

Il Consiglio **approva** il trasferimento e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.

Si allega tabella con le convalide approvate.

- Lo studente **Francesco CORSO** iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica presso L'Università degli studi di Catanzaro, Magna Grecia, chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.

Il Consiglio **approva** il trasferimento e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al secondo anno.

Si allega tabella con le convalide approvate.

- La studentessa **Valeria Elisabetta BORGIA** iscritto al Corso di Laurea di Ingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Catania chiede il trasferimento al Corso di Laurea di Ingegneria Gestionale.

Il Consiglio **approva** il trasferimento e convalida i crediti acquisiti come da Regolamento Didattico del Corso di Laurea concedendo l'iscrizione al terzo anno.

Si allega tabella con le convalide approvate.

Richiesta Convalida Attività all'Estero

- Lo studente **Giuseppe CARISTO** iscritto al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, avendo svolto tirocinio formativo presso IBIS POWER HOLDING, richiede il riconoscimento dell'attività formativa all'estero e, di conseguenza, un punto di credito formativo. Il Consiglio **approva**.

Iscrizione singoli insegnamenti

Il Sig. **Gioacchino SANSONE** nato a Paola il 2/09/1986, con Titolo di Studio Laurea di primo livello In Ingegneria Gestionale, conseguito presso l'Unical in data 18/09/2013, con voto di 84/110, chiede di potersi iscrivere alle singole attività formative di seguito elencate:



- 0770 Sistemi informativi e basi di dati 6 CFU

Il consiglio approva.

Il Sig. **Salvatore CARACCILO** nato a Soverato il 12/04/1990, con Titolo di Studio Laurea di primo livello In Ingegneria Informatica, conseguito presso l'Unical in data 15/03/2015, con voto di 81/110, chiede di potersi iscrivere alle singole attività formative di seguito elencate:

- 0705 Economia e organizzazione aziendale - 9 CFU
- 0705 Gestione Aziendale - 9 CFU
- 0770 marketing Industriale - 6 CFU
- 0770 Sistemi organizzativi aziendali - 9 CFU

Il consiglio approva.

Varie

La prof.ssa Verita Marino chiede che la segreteria studenti registri in carriera l'esame di Algebra Lineare e Geometria - 9 CFU - agli studenti di seguito riportati:

GUIDO Domenico matr. 149952 voto 27/30
CRUCITTI Debora matr. 174464 voto 18/30
MACRI' Davide matr.169135 voto 30/30

Tutti gli studenti hanno sostenuto l'esame integrativo da 3 CFU avendo sostenuto in precedente carriera l'esame di Algebra Lineare e Geometria da 6 CFU.



ABBREVIAZIONI

Raffaele Serravalle

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e Geometria	6	3	Algebra lineare e Geometria
Analisi Matematica I	9		Analisi Matematica I (9 CFU/12)
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di informatica	6		Fondamenti di informatica
Inglese	3		Inglese
Analisi Matematica II	9		Analisi Matematica II(9 CFU/12)
Fisica Tecnica	6		Fisica Tecnica
Insegnamenti a scelta	12		Costruzioni Idrauliche

Evelin Di Bello

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e Geometria	6	3	Algebra lineare e Geometria
Analisi Matematica I	9		Analisi Matematica I (9 CFU/12)
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di informatica	6		Fondamenti di informatica
Inglese	3		Inglese
Analisi Matematica II	9		Analisi Matematica II(9 CFU/12)
Fisica Tecnica	6		Fisica Tecnica
Insegnamenti a scelta	12		Costruzione di strade (6 CFU) Topografia (6 CFU)

Domenico Sorbo

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e Geometria	8	1	Algebra lineare e Geometria (5 CFU) Complementi di Analisi (3 CFU/6)
Analisi Matematica I	9		Calcolo I (4CFU)



			Calcolo II (4CFU) Calcolo III (4CFU)
Fisica	12		Fisica 1 (6 CFU) Fisica 2 (5 CFU) Complementi di Fisica (6 CFU)
Chimica	5	1	Chimica
Fondamenti di informatica	6		Introduzione all'informatica (2 CFU) Fondamenti di informatica (4 CFU)
Inglese	3		Inglese (3 CFU/5)
Ricerca Operativa I	6	3	Ricerca Operativa
Analisi Matematica II	3	6	Complementi di Analisi (3 CFU/6)
Insegnamenti a Scelta	12		Complementi di Idraulica (6 CFU) Regime e protezione dei litorali (6 CFU)

Francesco Salvatore De Marco

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Marketing Industriale	6		Marketing (10 CFU)
Insegnamenti a scelta	12		Programmazione e controllo (5CFU) Organizzazione del lavoro (5 CFU) Economia del mercato mobiliare (5 CFU)

PASSAGGI DA ALTRI CORSI DI LAUREA

Garruzzo Giorgio

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria
Insegnamenti a scelta	3		Analisi matematica I (3CFU/12)

Armini Silvio

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria



Chimica	6		Chimica
Analisi Matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Insegnamenti a scelta	3		Analisi matematica I (3CFU/12)

Pierrri Francesco Maria

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Insegnamenti a scelta	6		Matematica Applicata

Assisi Daniele

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di informatica	6		Fondamenti di informatica
Insegnamenti a scelta	12		Chimica Applicata (6CFU), Fondamenti di Meccanica (6CFU)

Surace Alessia

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Fisica	9	3	Meccanica e Termodinamica
Insegnamenti a scelta	10		Storia della Matematica

Potami Francesco

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria



Chimica	6		Chimica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica
Analisi Matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Insegnamenti a scelta	3		Analisi matematica I (3CFU/12)

Severina Adele

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica
Analisi matematica II	9		Analisi matematica II
Fisica Tecnica	6		Fisica Tecnica (6 CFU/9)
Insegnamenti a scelta	12		Meccanica applicata alle Macchine (9CFU), Analisi Matematica I (3CFU/12)

Manica Domenico

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica

Patera Vincenzo

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica



Lerose Alessandro

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
CAD	6		Laboratorio di Disegno con Applicazioni CAD
Insegnamenti a scelta	6		Geologia Applicata (6CFU)

Curtosi Rita Domenica

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Chimica	6		Chimica

Talarico Salvatore

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Fisica	9	3	Meccanica e Termodinamica
Insegnamenti a scelta	3		Analisi matematica I (3CFU/12)

Chiaravalloti Martin

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Inglese	3		Inglese
CAD	3	3	Disegno di Macchine(3CFU/9)



Fisica Tecnica	6		Fisica Tecnica (6CFU/9)
Insegnamenti a scelta	9		Disegno di Macchine(6CFU/9), Fisica Tecnica (3CFU/9)

Bertone Andrea

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria

Lupica Maria Teresa

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Chimica	6		Chimica

De Franco Salvatore Emanuele

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Fisica	12		Fisica

Cotrone Alessandra

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica (9CFU/12)
Fisica	12		Meccanica e Termodinamica
Insegnamenti a scelta	9		Analisi matematica (3CFU/12), Metodi Matematici I

Bruno Mattia

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e	6	3	Algebra lineare e geometria



geometria			
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Chimica	6		Chimica
Fisica	12		Fisica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica
Analisi matematica II	9		Analisi matematica II
Impianti Industriali	9		Impianti Industriali
Insegnamenti a scelta	12		Analisi matematica I (3CFU/12), Meccanica Applicata alle Macchine (9CFU)

De Grazia Giulio

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica
Economia e Organizzazione Aziendale	6	3	Economia e Organizzazione Aziendale
Insegnamenti a scelta	12		Analisi matematica I (3CFU/12), Rappresentazione e Progettazione del Territorio (9CFU)

Panucci Maria Teresa

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Chimica	6		Chimica
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I

Canestrino Santina Francesca

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Chimica	6		Chimica
Algebra lineare e geometria	6	3	Algebra lineare e geometria
Fisica	12		Fisica
CAD	6		Laboratorio di Disegno con Applicazioni CAD
Insegnamenti a scelta	6		Geologia Applicata(6CFU)



Catania Francesco

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Fisica	12		Fisica
Algebra lineare e geometria	9	3	Metodi Matematici I (6CFU)
Insegnamenti a scelta	9		Analisi matematica I (3CFU/12),

Guido Francesca

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I (9CFU/12)
Fisica	12		Fisica
Chimica	6		Chimica
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica
Insegnamenti a scelta	9		Analisi matematica I (3CFU/12), Metodi Matematici I (6CFU)

TRASFERIMENTI

Petrosino Domenico Andrea

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Chimica	6		Chimica (6CFU/9)
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Insegnamenti a scelta	6		Chimica (3CFU/9), Laboratorio di Matematica (3CFU, Idoneo)

Corso Francesco

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	6	3	Analisi matematica I
Algebra lineare e geometria	6	3	Geometria
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica (6CFU/9)



Tecniche di programmazione	3	6	Fondamenti di Informatica (3CFU/9)
----------------------------	---	---	------------------------------------

Borgia Valeria Elisabetta

Insegnamento convalidato	CFU convalidati	Integrazione / Colloquio	Esame sostenuto in precedente carriera
Analisi matematica I	9		Analisi matematica I
Analisi matematica II	9		Analisi matematica II
Algebra lineare e geometria	9		Algebra lineare e geometria
Fondamenti di Informatica	6		Fondamenti di Informatica (6CFU/9)
Fisica	12		Fisica I (9CFU), Fisica II (3CFU/9)
Fisica Tecnica	6		Fisica Tecnica (6CFU/9)
Sistemi Energetici	3		Fisica Tecnica (3CFU/9)
CAD	6		Disegno Tecnico Industriale (6CFU/9)
Economia ed organizzazione aziendale	4	5	Economia applicata all'Ingegneria
Insegnamenti a scelta	12		Fondamenti di Informatica (3CFU/9), Fisica II (6CFU/9), Disegno Tecnico Industriale (3CFU/9)



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Pratiche Studenti Corso di Studi Ingegneria Gestionale

Richieste frequenza attività formative presso Sedi Universitarie Straniere

La studentessa **Federica CONIGLIO**, iscritta alla Laurea Magistrale, chiede di frequentare le seguenti attività formative presso la Upper Austria University of Applied Sciences di Wels (Austria) nell'ambito del programma Dual Degree, Bando di partecipazione 16-17:

Innovation Management I	(2 ECTS)
Innovation Management II	(2 ECTS)
Strategic Innovation Management	(2 ECTS)
Leadership	(2 ECTS)
Intercultural Management	(2 ECTS)
Negotiation	(2 ECTS)
New Product Development	(1 ECTS)
Brand Management and Positioning	(1 ECTS)
Product Management	(1 ECTS)
Industrial Design	(2 ECTS)
Digital Product Development	(2 ECTS)
Product Data Management	(2 ECTS)
Finance	(1 ECTS)
Entrepreneurship & New Business Development	(1 ECTS)
Entrepreneurship & New Business Development	(2 ECTS)
Controlling	(2 ECTS)
R&D Controlling	(2 ECTS)
Business Administration/Accounting	(2 ECTS)
Customer Integration in NPD	(2 ECTS)
Product Line and Product Lifecycle Management	(3 ECTS)
Marketing and Innovation Management	(3 ECTS)
Simulation Enterprise Resource Planning	(1 ECTS)
Value Analysis and FMEA	(2 ECTS)
Computer Aided Manufacturing	(2 ECTS)
Computer Aided Manufacturing	(2 ECTS)
Simultaneous Engineering	(2 ECTS)
Product Life Cycle Management	(1 ECTS)
Final Thesis	(21 ECTS)

in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

ING-IND/35 Gestione dei Processi di Innovazione	- Attività Caratterizzante	- (6 CFU)
MAT/09 Ingegneria Finanziaria	- Attività Affine	- (9 CFU)
ING-IND/35 Sistemi Organizzativi Aziendali	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
ING-IND/09 Gestione degli Impianti Industriali	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
ING-IND/16 Progettazione e Pianificazione Integrata della Produzione	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
Comportamento Organizzativo e Competenze Trasversali - Altro		- (6 CFU)
Prova Finale		- (21 CFU)

Il Consiglio approva.



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

La studentessa **Stella TASSONE**, iscritta alla Laurea Magistrale, chiede di frequentare le seguenti attività formative presso la Upper Austria University of Applied Sciences di Wels (Austria) nell'ambito del programma Dual Degree, Bando di partecipazione 16-17:

Innovation Management I	(2 ECTS)
Innovation Management II	(2 ECTS)
Strategic Innovation Management	(2 ECTS)
Leadership	(2 ECTS)
Intercultural Management	(2 ECTS)
Negotiation	(2 ECTS)
New Product Development	(1 ECTS)
Brand Management and Positioning	(1 ECTS)
Product Management	(1 ECTS)
Industrial Design	(2 ECTS)
Digital Product Development	(2 ECTS)
Product Data Management	(2 ECTS)
Finance	(1 ECTS)
Entrepreneurship & New Business Development	(1 ECTS)
Entrepreneurship & New Business Development	(2 ECTS)
Controlling	(2 ECTS)
R&D Controlling	(2 ECTS)
Business Administration/Accounting	(2 ECTS)
Customer Integration in NPD	(2 ECTS)
Product Line and Product Lifecycle Management	(3 ECTS)
Marketing and Innovation Management	(3 ECTS)
Simulation Enterprise Resource Planning	(1 ECTS)
Value Analysis and FMEA	(2 ECTS)
Computer Aided Manufacturing	(2 ECTS)
Computer Aided Manufacturing	(2 ECTS)
Simultaneous Engineering	(2 ECTS)
Product Life Cycle Management	(1 ECTS)
Final Thesis	(21 ECTS)

in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

ING-IND/35 Gestione dei Processi di Innovazione	- Attività Caratterizzante	- (6 CFU)
MAT/09 Ingegneria Finanziaria	- Attività Affine	- (9 CFU)
ING-IND/35 Sistemi Organizzativi Aziendali	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
ING-IND/09 Gestione degli Impianti Industriali	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
ING-IND/16 Progettazione e Pianificazione Integrata della Produzione	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)
Comportamento Organizzativo e Competenze Trasversali - Altro		- (6 CFU)
Prova Finale		- (21 CFU)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Francesca DI SANTO**, matr. **182342**, iscritta alla Laurea Magistrale, chiede di frequentare le seguenti attività formative presso la Czestochowa University of Technology (Polonia) nell'ambito del programma Erasmus+, Bando di partecipazione 16-17:



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Metrology and Quality Systems	(7 ECTS)
Integrated Management Systems	(3 ECTS)
Quality and Safety Management	(3 ECTS)
Renewable Energy Sources	(4 ECTS)
The Energy Efficiency in Power Systems	(6 ECTS)
Multimedia in Management	(3 ECTS)

in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

ING-IND/09 Gestione dei Sistemi Energetici	- Attività Affine	- (9 CFU)
Insegnamento a scelta (da definire)	- Attività a Scelta	- (6 CFU)
ING-IND/16 Progettazione e Pianificazione Integrata della Produzione	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Bina MARRA, matr. 163343**, iscritta alla Laurea Triennale, chiede di svolgere la seguente attività formativa presso la Middlesex University di Londra (Inghilterra) nell'ambito del programma Erasmus+ (Traineeship), Bando di partecipazione 15-16:

Traineeship

Il Consiglio approva.

Lo studente **Dario SUTERA SARDO, matr. 161030**, iscritto alla Laurea Triennale, chiede di svolgere la seguente attività formativa presso l'azienda Yell di Reading (Inghilterra) nell'ambito del programma Erasmus+ (Traineeship), Bando di partecipazione 15-16:

Traineeship

Il Consiglio approva.

Richieste riconoscimento attività formative presso Sedi Universitarie Straniere

Lo studente **Vincenzo ARAGONA, matr. 174949**, iscritto alla Laurea Magistrale, avendo partecipato nell'a.a. 15-16 al programma Erasmus+ la University of Ljubljana (Slovenia) chiede il riconoscimento delle seguenti attività formative:

Production Systems ING-IND/16	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Production Engineering ING-IND/16	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Quality Design and Control ING-IND/17	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Production Planning and Control ING-IND/16	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Investment Engineering SECS-P/08	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30

in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

ING-IND/15 Progettazione di Prodotti Sostenibili	- Attività a Scelta	- (6 CFU)
ING-IND/35 Business Game	- Attività a Scelta	- (3 CFU)
M-PSI/01 Tecniche per le Relazioni Interpersonali	- Attività a Scelta	- (3 CFU)
ING-IND/16 Progettazione e Pianificazione Integrata della Produzione	- Attività Caratterizzante	- (9 CFU)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Felice MINARDI**, matr. **180219**, iscritto alla Laurea Magistrale, avendo partecipato nell'a.a. 15-16 al programma Erasmus+ presso la Technical University of Ostrava (Repubblica Ceca) chiede il riconoscimento delle seguenti attività formative:

Modelling of Decision Process MAT/09	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Risk Management ING-IND/17	(4 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Enterprise Safety Management ING-IND/17	(5 ECTS)	Votazione: A = 30/30
Cybernetics ING-INF/04	(6 ECTS)	Votazione: A = 30/30

in sostituzione dei seguenti insegnamenti:

ING-INF/04 Automazione Industriale	- Attività Caratterizzante	- (6 CFU)
ING-IND/17 Gestione dei Sistemi di Produzione	- Attività a Scelta	- (9 CFU)

Il Consiglio approva.



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Riconoscimento attività formative presso l'Università della Calabria in ambito Erasmus

La studentessa **Seda AYKKUTLU** della Istanbul Teknik Universitesi (Turchia), in mobilità presso l'Università della Calabria nell'ambito del programma Erasmus+ nell'a.a. 15-16, ha superato i seguenti esami:

Progettazione per lo Sviluppo delle Imprese	(6 ECTS)	Votazione: 25/30
Business Game	(3 ECTS)	Votazione: 26/30
Progettazione di Prodotti Sostenibili	(6 ECTS)	Votazione: 24/30
Pianificazione e Programmazione Integrata della Produzione	(9 ECTS)	Votazione: 24/30

Il Consiglio ne prende atto.

La studentessa **Buket Nur AKSÖZ** della Istanbul Teknik Universitesi (Turchia), in mobilità presso l'Università della Calabria nell'ambito del programma Erasmus+ nell'a.a. 15-16, ha superato i seguenti esami:

Progettazione per lo Sviluppo delle Imprese	(6 ECTS)	Votazione: 22/30
Business Game	(3 ECTS)	Votazione: 29/30
Progettazione di Prodotti Sostenibili	(6 ECTS)	Votazione: 24/30
Pianificazione e Programmazione Integrata della Produzione	(9 ECTS)	Votazione: 26/30

Il Consiglio ne prende atto.

La studentessa **Hesna SÖYLEYICI** della Istanbul Teknik Universitesi (Turchia), in mobilità presso l'Università della Calabria nell'ambito del programma Erasmus+ nell'a.a. 15-16, ha superato i seguenti esami:

Progettazione per lo Sviluppo delle Imprese	(6 ECTS)	Votazione: 25/30
Business Game	(3 ECTS)	Votazione: 27/30
Progettazione di Prodotti Sostenibili	(6 ECTS)	Votazione: 24/30
Pianificazione e Programmazione Integrata della Produzione	(9 ECTS)	Votazione: 20/30

Il Consiglio ne prende atto.

Lo studente **Mario VELARDE SOBERÓN** della Universidad de Cantabria (Spagna), in mobilità presso l'Università della Calabria nell'ambito del programma Erasmus+ nell'a.a. 15-16, ha superato i seguenti esami:

Gestione dell'Informazione Aziendale	(6 ECTS)	Votazione: 24/30
Analisi Matematica 2	(9 ECTS)	Votazione: 18/30
Sistemi Elettrici	(9 ECTS)	Votazione: 18/30

Il Consiglio ne prende atto.



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Richiesta frequenza attività formative presso l'Università della Calabria in ambito Erasmus

Lo studente **Manuel BALTASAR MARTIN** della Universidad de Huelva (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
Sistemi Energetici	(6 ECTS)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Javier CASADO DIAZ** della Universidad de Oviedo (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
-----------------------	----------

Il Consiglio approva.

Lo studente **Felix EMPERHOFF** della Fachhochschule Regensburg (Germania) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Business Organizational Systems	(9 ECTS)
Integrated Product and Process Planning	(9 ECTS)
Financial Engineering	(9 ECTS)
Project Management	(6 ECTS)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Miguel Ángel GARCÍA BADA** della Universidad de Zaragoza (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
Meccanica dei Materiali	(6 ECTS)
Tecnologie Industriali	(9 ECTS)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Sergio GARCIA TUNON** della Universidad de Burgos (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
-----------------------	----------



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Il Consiglio approva.

Lo studente **Isaias GUERRA MARTIN** della Universidad de Huelva (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
Sistemi Energetici	(6 ECTS)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Philip HUPRICH** della University of Applied Sciences Upper Austria (Austria) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Business Organizational Systems	(9 ECTS)
Innovation Management	(6 ECTS)
Organizational Behaviour and Soft Skills	(6 ECTS)
Integrated Product and Process Planning	(9 ECTS)
Financial Engineering	(9 ECTS)
Industrial Plant Management	(9 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Ana C. IZQUIERDO GARRIDO** della Universidad de Zaragoza (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

CAD	(6 ECTS)
Tecnologie Industriali	(9 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Claudia LIÉBANA SACO** della Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti	(6 ECTS)
-----------------------	----------

Il Consiglio approva.

Lo studente **Adrián MARTINEZ MANSO** della Universidad de Burgos (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Gestione dei Progetti (6 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Noelia MATUTE ARANDA** della Universidad de Zaragoza (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti (6 ECTS)

Il Consiglio approva.

Lo studente **Francisco PALACIOS FERIA** della Universidad de Huelva (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti (6 ECTS)

Sistemi Energetici (6 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Maria SEGURA GUILLEN** della Universidad de Zaragoza (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Gestione dei Progetti (6 ECTS)

Meccanica dei Materiali (6 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Diana Estefanía SÁNCHEZ ARONI** della Universidad de Zaragoza (Spagna) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

CAD (6 ECTS)

Gestione dei Processi di Innovazione (6 ECTS)

Pianificazione e Gestione dei Servizi Sanitari (6 ECTS)

Comportamento Organizzativo e (6 ECTS)

Competenze Trasversali

Il Consiglio approva.

La studentessa **Julia TRIMPL** della Fachhochschule Regensburg (Germania) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

Business Organizational Systems	(9 ECTS)
Integrated Product and Process Planning	(9 ECTS)
Financial Engineering	(9 ECTS)
Project Management	(6 ECTS)

Il Consiglio approva.

La studentessa **Anna ZBIEK** della University of Applied Sciences Upper Austria (Austria) chiede di frequentare le seguenti attività formative presso l'Università della Calabria nell'ambito del Programma Erasmus+ 16-17:

Business Organizational Systems	(9 ECTS)
Innovation Management	(6 ECTS)
Organizational Behaviour and Soft Skills	(6 ECTS)
Integrated Product and Process Planning	(9 ECTS)
Financial Engineering	(9 ECTS)
Industrial Plant Management	(9 ECTS)

Il Consiglio approva.

Ammissione studenti stranieri al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale a.a. 2016/2017

Criteria di ammissibilità

L'ammissibilità degli studenti stranieri al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale per l'a.a. 2016-2017 è basata sul curriculum studiorum di ciascun candidato. In particolare, i requisiti curriculari necessari per l'accesso alla Laurea Magistrale sono definiti dal D.R. 1359 del 2.9.2015.

Esito della valutazione

In funzione del criterio esposto precedentemente, risultano ammissibili le domande dei seguenti candidati:

- Abbasabadi Fereshteh (Iran)
- Abu-ella Osama (Libia)
- Adam Abdella Zain Elabdeen (Sudan)
- Alaaeldin Ali Ahmed Abdelwahab Essam (Egitto)
- Amer Mohamed (Libia)
- Arshad Muhammad Haroon (Pakistan)
- Bagheri Ali (Iran)
- Bolla Sai Karthik (India)
- Castillo Jhon (Ecuador)
- Dinh The Hung (Vietnam)
- Duvva Sai Teja (India)
- Eltayeb Mohammed Eltayeb Mohammed (Sudan)



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

- Fayyaz Arsalan (Pakistan)
- Ghawalik Hamza Ibrahim Mohamed (Libia)
- Haroun Omar (Egitto)
- Higaig Walid Mehemed (Libia)
- Kalawacherla Rakesh (India)
- Kamal Abdullah (Egitto)
- Kambhampati Sai Santhosh (India)
- Khalifa Ehssan (Libia)
- Magdy Ahmed Zaki Ahmed (Egitto)
- Nguyen Manh Duc (Vietnam)
- Pebbeti Karthik Reddy (India)
- Rahman Md Tohidur (Bangladesh)
- Rehman Moiz (Pakistan)
- Samuel Fadi (Egitto)
- Tawfik Areej (Sudan)

A causa del non raggiungimento della soglia minima dei crediti, secondo quanto indicato precedentemente, o della mancanza di informazioni sulla carriera accademica, sono considerate non ammissibili le domande dei seguenti candidati:

- Abdalgaum Mohammed (Sudan)
- Abdollahpour Bahram (Iran)
- Abu Raas Shukri Husayn Ali (Libia)
- Adineh Iman (Iran)
- Afzal Hussnain (Pakistan)
- Aghaeikheirabadi Leila (Iran)
- Akhavan Lailabadi Mehdi (Iran)
- Ali Rufaida (Sudan)
- Almagouz Muhanad (Libia)
- Amara Francis (Liberia)
- Amini Ghazaleh (Iran)
- Arshad Husnain (Pakistan)
- Awouda Makke (Sudan)
- Chea Emmett P. (Liberia)
- Cooper S. Frederick (Liberia)
- Eftekhari Marjan (Iran)
- Ehtemam Houriyeh (Iran)
- Fadulamulla Walaaeldin (Sudan)
- Gedwar Said (Libia)
- Gholami Dogouri Foroozan (Iran)
- Gill Hamid Raza (Pakistan)
- Gozalikadijani Sara (Iran)
- Hamimida Mohamed (Libia)



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato B
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27 Settembre 2016

- Hanesht Mohamed (Libia)
- Haque Md Enamul (Bangladesh)
- Hematyar Mohsen (Iran)
- Holmes Jusu Wendell (Liberia)
- Husain Muhannad (Sudan)
- Ibrahim Mostafa (Sudan)
- Imani Ali (Iran)
- Jafari Majid (Iran)
- Kaffashsaei Bonab Elmira (Iran)
- Kalisetty Srivatsava (India)
- Kavian Mona (Iran)
- Kayikçioğlu Gülizar (Turchia)
- Kazem Tash Maryam (Iran)
- Khan Umar Nawaz (Pakistan)
- Khan Adnan (Pakistan)
- Khder Sharafedin (Libia)
- Khosrojerdi Ali (Iran)
- Kiani Haftlang Morteza (Iran)
- Manafzadeh Elmira (Iran)
- Manfouo Harold (Camerun)
- Mehari Surafel (Etiopia)
- Memarvar Hamoon (Iran)
- Mohamed Hamid (Sudan)
- Molavani Mina (Iran)
- Naghib Seyed Navid (Iran)
- Nasirzadehroshenin Fatemeh (Iran)
- Nimrod Prince (Liberia)
- Rezaei Mohammadmehdi (Iran)
- Sadeeg Mohammedali (Sudan)
- Sadrstani Shima (Iran)
- Sahbaei Keya Sahar (Iran)
- Saifullah Muhammad (Pakistan)
- Salama Ibrahim (Libia)
- Shahmirzadi Sara (Iran)
- Shoshtary Zadeh Amin (Iran)
- Teklehaimanot Filmon (Etiopia)
- Tesfaye Habtom (Etiopia)
- Wardani Tri Kusuma (Indonesia)
- Zare Abbas (Iran)
- Zilabi Maziar (Iran)
- Ziran Zahra (Iran)



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato C
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27/09/2016

CALENDARIO SEDUTE DI LAUREA A.A. 2016/17

Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale

MARZO 2017			
Giovedì 16 Marzo	LT GESTIONALE	UNIVERSITY CLUB	14:30
Venerdì 17 Marzo	LM GESTIONALE	UNIVERSITY CLUB	14:30
MAGGIO 2017			
Venerdì 26 Maggio	LM GESTIONALE	AULA CALDORA	09:00
Venerdì 26 Maggio	LT GESTIONALE	AULA CALDORA	14:30
LUGLIO 2017			
Giovedì 27 Luglio	LT GESTIONALE	AULA SEMINARI DIMEG	09:00
Venerdì 28 Luglio	LM GESTIONALE	AULA CALDORA	09:00
SETTEMBRE 2017			
Giovedì 14 Settembre	LT GESTIONALE	UNIVERSITY CLUB	14:30
Giovedì 21 Settembre	LM GESTIONALE	AULA CALDORA	09:00



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Laurea Triennale	Contenuto sintetico	Obiettivi formativi	Modalità di erogazione	Prerequisiti	Carico di lavoro
algebra lineare e geometria	1	1	1	1	1
analisi matematica 1	1	1	1	1	1
analisi matematica 2	1	1	1	1	1
chimica	1	1	1	1	1
economia ed org. Aziendale	1	1	1	1	1
fisica	1	1	1	1	1
fisica tecnica	1	1	1	1	1
fondamenti di informatica	1	1	1	1	1
gestione aziendale	1	1	0	1	1
Impianti industriali	1	1	0	1	0
meccanica dei materiali	1	1	0	1	1
modelli probabilistici per ing.	1	1	1	1	0
cad	1	1	0	1	1
Ricerca operativa 1	1	1	1	1	1
Ricerca operativa 2	1	1	1	1	1
gestione dell'informazione az	1	1	1	1	1
gestione dei progetti	1	1	0	1	1
sistemi energetici	1	1	0	1	1
tecniche di programm.	1	1	1	1	1
progettazione per lo sviluppo delle imprese	1	1	0	1	1
tecnologie industriali	1	1	0	1	1
tot	21	21	13	21	19
Percentuale	110,5263158	110,5263158	68,42105263	110,5263158	100
Percentuale contemporanea (escluso carico di lavoro)		84,21052632			
<i>Legenda:</i>					
<i>1 presente nella scheda</i>					
<i>0 non presente nella scheda</i>					
<i>corsi in azzurro: è presente almeno un campo da completare</i>					



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Laurea Magistrale	Contenuto sintetico	Obiettivi formativi	Modalità di erogazione	Prerequisiti	Carico di lavoro	
automazione industriale	1	1	1	1	1	
comportamento organizzativ.	1	1	1	1	1	
e-business e reti di imprese	1	1	1	1	1	
gestione dei processi di innov	1	1	0	1	1	
gestione dei sistemi energetici	0	0	0	0	0	VUOTA
gestione e controllo della produz	1	1	1	1	1	
logistica	1	1	1	1	1	
innovazione tecnologica nel settore alim	1	1	1	1	1	
logistica del i trasp. Merci	1	1	1	1	1	
marketing industriale	1	1	1	1	1	
progettaz di prodotti sost.	1	1	1	1	1	
PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE INTEGRATA DELLA PRODUZI	1	1	0	1	1	
servizi digitali per la PA	1	1	1	1	1	
pianificazione e gestione dei servizi sanitari	1	1	1	1	1	
sistemi informativi e basi di dati	1	1	1	1	1	
sistemi organizzativi aziend	1	1	1	1	0	
gestione degli impianti industriali	1	1	0	1	1	
gestione dell'informazione aziendale	1	1	1	1	1	
finanza e valutaz di impresa	1	1	1	1	1	
ingegneria finanziaria	1	1	1	1	1	
metodi informatici analisi p	1	1	1	1	1	
gestione della qualità	1	1	1	1	1	
gestione dei progetti	1	1	0	1	1	
progettazione per lo sviluppo delle imprese	1	1	1	1	1	
tecniche per il data mining	1	1	1	1	1	
processi di produzione alimentare	1	1	1	1	1	Manca Scheda in Inglese
tot	25	25	21	25	24	
Percentuale	86,20689655	86,20689655	72,4137931	86,20689655	82,75862069	
Percentuale contemporanea (escluso carico di lavoro)		68,96551724				
<i>Legenda:</i>						
<i>1 presente nella scheda</i>						
<i>0 non presente nella scheda</i>						
<i>corsi in azzurro: è presente almeno un campo da completare</i>						



Università della Calabria
Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale

Allegato E
del Verbale del
Consiglio di Corso di Studi
del 27/09/2016

Dipartimento: **Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale**
Corso di Studio: **Ingegneria Gestionale**
Classe: **L-8&L-9**
Data audizione:

N	Oggetto di discussione	Elementi emersi	Documentazione di riferimento	Note
1	Descrizione della metodologia utilizzata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e i risultati di apprendimento previsti	La metodologia adottata dal Corso di Studi in Ingegneria Gestionale per assicurare la coerenza tra domanda di formazione e percorso didattico ha previsto una consultazione ampia e approfondita con imprese, organizzazioni di settore e pubbliche amministrazioni, che rappresentano i principali riferimenti in termini di sbocco dei laureati. L'obiettivo è da evidenziare il fatto che la laurea triennale risulta propedeutica alla laurea magistrale, data l'altissima percentuale di laureati triennali che proseguono gli studi sulla corrispondente laurea di secondo livello. L'uscita verso il mercato del lavoro è trascurabile. In questo senso la progettazione del percorso formativo della triennale è sempre stata in relazione molto stretta con quello della magistrale. Il Corso di Studi ha approvato un Nuovo Manifesto degli Studi, partito con l'A.A. 2015/16, che ha previsto una ampia revisione rispetto al precedente: il manifesto della laurea triennale è ora un percorso "secco" che conferisce una solida preparazione di base, mentre il percorso magistrale prevede quattro differenti curriculum, progettati anche sulla base degli esiti delle consultazioni con il mondo del lavoro e delle imprese. La progettazione del Nuovo Manifesto ha previsto una serie di consultazioni dirette svoltesi in gran parte nel 2014 (da Aprile a Novembre) e poi nella prima parte del 2015, gestite dal Comitato di Indirizzo. Successivamente il confronto con il mondo delle imprese ha avuto luogo attraverso questionari, incontri, presentazioni, workshop dai quali sono sempre emersi elementi utili a comprendere le caratteristiche della figura professionale dell'ingegnere gestionale per come richiesta dal mercato del lavoro. I questionari sono stati somministrati alle aziende a valle della definizione del nuovo manifesto. Per quanto riguarda altre modalità di interazione con le imprese, il CdS ha in campo già da tempo una serie di attività che sono state istituzionalizzate e che prevedono: Career Day, con la partecipazione di aziende specificamente interessate a ingegneri gestionali; Workshop "Ingegneria Gestionale... e così?" con testimonianze di ingegneri gestionali che si sono particolarmente distinti nel mondo del lavoro; "Management Engineering Award", premio al miglior studente dell'ultimo anno che ha la possibilità di svolgere uno stage nell'azienda partner; Accordo per il rilascio (previo superamento dell'esame) di certificazioni nell'ambito del Project Management (PMP) e del Supply Chain Management (ADAC); Percorso di eccellenza, un percorso di seminari di approfondimento svolti da imprese per gli studenti più meritevoli dell'ultimo anno; "EGU", competizione di Business Game tra i corsi di laurea in Ingegneria Gestionale delle Università del Sud Italia, con partecipazione di aziende di rilevanza nazionale/internazionale; infine incontri, seminari e giornate di recruitment in collaborazione con imprese di vari settori, di rilevanza locale o nazionale e internazionale. Tali eventi hanno spesso avuto ampia risonanza anche sulla stampa.	<ul style="list-style-type: none"> Relazioni di riesame Verbal delle consultazioni del Comitato di Indirizzo con imprese e parti sociali Riscontri aziende su manifesti degli studi e percorso di eccellenza Riscontri dalla stampa sugli eventi Link: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/didattica/cdfig/qualita.cfm http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/dipartimenti/stampa/	

N	Oggetto di discussione	Dati Rilevati	Commenti del CdS sui Dati rilevati	Documentazione di riferimento	Note
2	Gli obiettivi formativi sono stati formulati secondo le Linee guida europee?	* Gli obiettivi formativi del CdS sono stati specificati in termini di risultati di apprendimento attesi, con riferimento al sistema di descrittori adottato in sede europea.	Il percorso formativo è articolato nelle seguenti aree di apprendimento: Area attività di base, Area attività caratterizzanti e Area attività affini o integrative. I primi due descrittori di Dublino, cioè "conoscenza e comprensione" e "capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono stati declinati per ognuna delle tre aree sopra citate. Gli altri tre descrittori ("autonomia di giudizio", "abilità comunicative" e "capacità di apprendimento") vengono formulati in termini complessivi. L'autonomia di giudizio si ritiene venga stimolata dall'utilizzo di casi di studio, molto diffusi nei programmi dei corsi; le abilità comunicative vengono presidiate dall'utilizzo del lavoro in team; la capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso i percorsi di autovalutazione e il tutoring personalizzato.	SUA	
3	Il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder: sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale?	* Nella SUA-CdS è riportato quanto segue: (Quadro A1.a) " (...) Il Corso di Studi (CdS) ha partecipato alle riunioni organizzate dai Dipartimenti dell'area dell'Ingegneria con le organizzazioni, svoltesi il 29 Aprile 2014 e il 19 Febbraio 2015. (...) Il CdS ha, inoltre, organizzato autonomamente alcuni incontri con aziende di specifico interesse per il CdS stesso, tenuti in diversi momenti, data anche la diversità dei settori di appartenenza delle imprese. (...) Il CdS ha in programma altre riunioni e incontri con imprese di vari settori industriali nei prossimi mesi. Come già evidenziato, si ritiene di poter svolgere in maniera efficace tali incontri raggiungendo le aziende per settore di appartenenza, in modo da focalizzare l'attenzione sugli specifici elementi caratterizzanti ognuno di essi. Inoltre si sottolinea che le consultazioni saranno portate avanti anche attraverso l'utilizzo di questionari da sottoporre alle aziende potenzialmente interessate ai laureati in Ingegneria Gestionale". Riscontri degli incontri con le organizzazioni http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/didattica/cds/fig/comitato-cdfm (Quadro A1.b) " (...) Dopo gli incontri realizzati con lo scopo di definire la nuova proposta del manifesto degli studi (...), sono state effettuate delle consultazioni tramite questionario, con l'obiettivo di ricevere dei feedback sulla nuova offerta formativa. Va sottolineato che tali consultazioni hanno riguardato in misura prevalente il manifesto della laurea magistrale, atteso che la laurea triennale si configura nei fatti come percorso formativo di preparazione alla laurea magistrale".	Gli stakeholder ed il sistema professionale di riferimento del corso di studio in Ingegneria Gestionale sono stati identificati in modo preciso e dettagliato. Infatti, il sistema professionale è stato individuato soprattutto nel tessuto aziendale ed imprenditoriale regionale e nazionale, mentre gli stakeholder esterni sono identificati nella popolazione studentesca regionale, nelle famiglie degli studenti, nelle scuole di formazione di secondo grado, e nelle PMI regionali e nazionali. Con tali entità, il corso di studio intrattiene rapporti e scambi informativi da diversi anni. Ne sono testimonianze le specifiche attività promosse e gestite dal corso di studio in collaborazione con il Dipartimento di appartenenza. Attualmente vengono tenute riunioni con il comitato di indirizzo; in ogni semestre vi sono manifestazioni a cui partecipano aziende operanti sul territorio regionale e nazionale che, oltre a presentare le proprie attività, vengono a reclutare i profili professionali di maggiore interesse; ad alcune di tali aziende è consentito svolgere seminari e giornate di studio su specifiche problematiche aziendali; è attivo un elenco di aziende che ospitano studenti per periodi di stage bi/trimestrali e semestrali; sono stati selezionati su tutto il territorio regionale alcuni tra i più rappresentativi istituti di scuola secondaria superiore che vengono visitati dai docenti per presentare e promuovere l'offerta formativa del corso di studio e pianificare percorsi formativi ad hoc per facilitare l'inserimento degli studenti allo studio universitario. Tutte le informazioni che il corso di studio acquisisce durante tali manifestazioni costituiscono elemento di discussione all'interno del comitato di indirizzo. I feedback ricevuti dalle aziende sul nuovo manifesto degli studi sono risultati complessivamente positivi. In alcuni casi sono stati forniti dettagli e suggerimenti su singoli insegnamenti.	Verbal Comitato di indirizzo; Riesame; Esiti dei questionari. Link: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dimeg/didattica/cds/fig/qualita.cfm	
4	Dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni	Attingendo dall'ultima analisi sui profili AlmaLaurea con riferimento agli sbocchi professionali a 1 anno dalla laurea, si rileva che i laureati 2014 sono stati 63, mentre gli intervistati sono stati 53. L'analisi dei dati raccolti evidenzia che la maggior parte degli studenti che conseguono la laurea triennale continua con il corso di laurea magistrale (88,6%). A un anno dalla laurea lavora l'11,4% degli intervistati, con guadagno medio mensile di 1.019 netto. Per quanto riguarda i laureati 2013, essi sono stati sono stati 65 (contro 49 nel 2012 e 36 nel 2011), mentre gli intervistati sono stati 57 del 2013 (precedentemente 46 del 2012 e 28 del 2011). Anche in questo caso la maggior parte degli studenti che conseguono la laurea triennale continua con il corso di laurea magistrale. Il 96,5% dei laureati del 2013 è iscritto ad un corso di laurea magistrale (93,5% dei laureati 2012 e 100% di quelli del 2011). A un anno dalla laurea lavora l'8,8% degli intervistati 2013 (contro il 6,5% del 2012).	I dati sottolineano che la laurea triennale risulta strettamente propedeutica alla laurea magistrale. Anche se vi è una piccola percentuale di laureati che trovano uno sbocco lavorativo, il percorso triennale è di fatto un percorso di base con possibilità limitate di accesso al mondo del lavoro.	Scheda SUA Quadro C2	

* Dati estrapolati dalla SUA-CdS 2016/2017

Esistono relazioni analitiche sui profili professionali in

Non siamo a conoscenza di specifiche valutazioni in tal senso