

Allegato B

LM Ingegneria Gestionale Scheda Monitoraggio Annuale 2018

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Francesca GUERRIERO Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame

Sig.na Elisa BAZZARELLI - Rappresentante gli studenti

Altri componenti

Ing. Gianpaolo IAZZOLINO (Vice Coordinatore del CdS)

Prof.ssa Patrizia BERALDI (Responsabile AVA del CdS)

Prof. Giovanni MIRABELLI (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dott.ssa Mariella TACCONI (Dipendente amministrativo e Manager didattica del CdS)

Dott. Gaetano ORRICO (Dipendente Amministrativo e Componente Commissione Qualità del CdS)

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata discussa e approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 20 Dicembre 2018.

Scheda Monitoraggio Annuale

Sezione iscritti

Il corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è a numero programmato. A partire dall'A.A. 2016/17 il numero di posti disponibili è stato aumentato a 120, anche a seguito delle elevate richieste. Fino a quel momento era pari a 80. È prevista una prova scritta per la verifica dell'adeguata preparazione personale. Il numero di iscritti al primo anno ha subito una diminuzione dal 2014 al 2015, passando da 80 a 67 unità ed è aumentato nel 2016 raggiungendo i 112 iscritti. La particolare situazione relativa all'anno 2015 non è da imputarsi ad una diminuzione degli studenti interessati ad iscriversi al corso di laurea, ma piuttosto ad elevato tasso di studenti che non hanno superato la prova per la verifica dell'adeguata preparazione personale (72 ammessi su 105 domande).

Gruppo A – Indicatori didattica

L'analisi dell'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso evidenzia un'evoluzione in calo dal 2014 (60,34%) al 2015 (45,45%), con leggero incremento nel 2016 (47,4%). Per il 2016 il valore, pur mantenendosi superiore alla media di area geografica (42,8%), è inferiore alla media nazionale (58,8%). Stessa situazione si registra per il 2015. Questo andamento si inserisce in una tendenza generale sia a livello di area geografica e sia a livello nazionale nel periodo di riferimento. Una possibile spiegazione di questo fenomeno riguarda il fatto che spesso gli studenti sono molto interessati a svolgere una attività che arricchisca il curriculum (come ad esempio recarsi all'estero) anche se ciò può determinare un ritardo nei tempi di laurea.

Per quel che riguarda il quoziente docenti/studenti, il rapporto studenti regolari su docenti (indicatore iC05) si mantiene sui tre anni su valori intorno a 8 (per il 2015 e il 2016 è pari a 8,9). I valori sono migliori del dato nazionale (13 per il 2016) e a quello di area geografica (10 nel 2016).

Per quanto riguarda l'indicatore iC08, la percentuale dei docenti di ruolo di riferimento appartenenti a settori caratterizzanti è pari al 60% per il 2014, 62,50% per il 2015 e 66,7% per il 2016. Tali valori sono lievemente inferiori rispetto alla media nazionale (74,7% nel 2016) e a quella di area geografica (75,7% nel 2016).

L'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09) è pari a 0,9 per il 2014 e 2015 e aumenta a 1 per il 2016. E' quindi maggiore rispetto al valore di riferimento, anche se leggermente inferiore rispetto ai valori di area geografica e nazionale.

Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

I valori sono mediamente più alti del dato nazionale e di area geografica. Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10), i valori sono pari a: 64,4‰ per il 2014, 31,6‰ per il 2015 e 29,3‰ per il 2016. Pur con trend in calo, i valori sono comunque maggiori rispetto al valore target definito nell'ambito della programmazione triennale 2016-2018 del Piano Strategico di Ateneo, che per tale indicatore ha fissato un valore target pari a 0,006 (6‰).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è significativamente migliore rispetto al dato nazionale e di area geografica. Per l'anno 2015, il valore è pari a 257,1‰ contro 191,7‰ a livello nazionale e per il 2016 è pari a 324,3‰ contro il 223,6‰ nazionale.

La percentuale di studenti del primo anno con titolo di studio di primo livello estero è pari a zero per il 2014 mentre si attesta su 44,8‰ nel 2015 e arriva al 53,6‰ nel 2016. Si registra un significativo miglioramento dell'indicatore nel 2015 e nel 2016. Si segnala che tale aumento può essere in parte imputato delle azioni di promozione dei corsi di laurea magistrale verso l'estero svolte a livello di ateneo.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire (iC13) è pari al 67,8% per il 2014, in costante aumento negli anni successivi fino al 72,5% per il 2016. Tali valori sono mediamente migliori rispetto al dato nazionale e ai valori dell'area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (iC14) si attesta al 100% per il 2015 ma registra una lieve flessione per il 2016 (96,4%). Il dato è mediamente superiore al dato nazionale e a quello di area geografica.

L'indicatore iC17 denota una percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso pari all'88,7% per il 2014, 82,4% per il 2015 e 74,2% per il 2016, mostrando un trend in calo. Lo stesso trend si osserva a livello nazionale e in parte anche sull'area geografica.

Il livello di soddisfazione dei laureati si mantiene elevato: la percentuale di studenti che si re-iscriverebbero al corso di laurea (iC18) è in crescita e si attesta al 93,5% per il 2017, sempre migliore rispetto al dato nazionale e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 45,9% nel 2014, 50% nel 2015 e 70,7% per il 2016. Il trend è in crescita significativa ed è migliore rispetto al dato di area geografica su tutti gli anni mentre è più basso rispetto al dato nazionale per gli anni 2014 e 2015 superandolo considerevolmente nel 2016 (valore nazionale pari a 59,4%).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in crescita passando dal 96% del 2015 al 97,4% del 2017. I dati sono sempre migliori rispetto al valore nazionale e di area geografica.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER) è in crescita passando dal 68,9% del 2015 al 78,7% del 2017, anno in cui viene superato il valore di area geografica pari a 76,5%.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), si registra un valore dell'indicatore iC28 pari a 14,01 per il 2014, 11,8 per il 2015 e 18,3 per il 2016, che sono migliori su tutti gli anni rispetto al dato nazionale.

I valori registrati per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) sono pari a 22,5 per il 2014, 23,9 per il 2015 e 18,5 per il 2016. Tali valori sono sostanzialmente in linea con l'andamento nazionale e quello di area geografica.

Conclusioni

La diminuzione del numero di iscritti nell'anno 2015 è da imputarsi come già detto non tanto alla diminuzione degli studenti interessati ad iscriversi al corso di laurea, ma piuttosto all'elevato tasso di studenti che non hanno

superato la prova per la verifica dell'adeguata preparazione personale. Per il 2016 il numero di domande è aumentato in maniera rilevante con conseguente aumento del numero di posti messi a concorso.

In un quadro che si ritiene complessivamente positivo, un indicatore pur in crescita ma da continuare a presidiare riguarda il tempo complessivo per il conseguimento della laurea. Come accennato sopra tuttavia, si segnala che spesso gli studenti non considerano prioritario conseguire la laurea in tempi molto stretti: spesso essi sono interessati a svolgere una attività che arricchisca il curriculum (come ad esempio recarsi all'estero) anche se ciò può determinare un ritardo nei tempi di laurea.

D'altra parte i dati sulla occupabilità rendono conto di una situazione positiva. Dall'ultima indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale si rileva che a un anno dalla laurea lavora l'80,3% degli intervistati, mentre a tre anni dalla laurea lavora l'82,2% degli intervistati. Se si considera il tasso di occupazione secondo la definizione Istat, esso è pari all'88,5% a un anno e al 91,1% a tre anni.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, si ritiene che i dati certifichino una situazione che, sia pure con qualche debolezza, può essere considerata positiva. Sull'indicatore iC10, che è un indicatore definito nell'ambito della programmazione triennale 2016-2018 del Piano Strategico di Ateneo, i valori sono sempre considerevolmente superiori al valore target fissato dall'Ateneo. In ogni caso, verranno proseguite le azioni specifiche di monitoraggio e comunicazione nei confronti degli studenti sulle possibili attività da svolgere all'estero e relative sedi. Specifiche iniziative in essere riguardano l'istituzione del doppio titolo con la University of Upper Austria, summer school e forte spinta verso i programmi Erasmus, Most, Traineeship. Molti studenti hanno la possibilità di trascorrere periodi di formazione all'estero per seguire insegnamenti oppure per svolgere attività legate alla tesi di laurea.

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	RENDE
Codizione	0780107303200001
Ateneo	Università della CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	80	-	73,0	102,1
		2015	67	-	64,3	105,4
		2016	112	-	78,9	120,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	66	-	65,2	91,9
		2015	58	-	58,1	95,4
		2016	83	-	69,3	108,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	225	-	216,3	260,4
		2015	204	-	204,1	257,9
		2016	227	-	213,6	276,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	151	-	144,1	193,9
		2015	142	-	134,7	203,5
		2016	177	-	142,3	224,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	140	-	133,1	182,4
		2015	124	-	123,0	186,0
		2016	141	-	127,9	204,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	88	151	58,3%	-	-	-	70,0	144,1	48,6%	117,4	193,9	60,6%
		2015	99	142	69,7%	-	-	-	73,2	134,7	54,4%	130,6	203,5	64,2%
		2016	115	177	65,0%	-	-	-	72,3	142,3	50,8%	149,5	224,9	66,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	35	58	60,3%	-	-	-	23,3	64,8	36,0%	47,4	89,6	53,0%
		2015	35	77	45,5%	-	-	-	21,3	62,1	34,3%	46,9	89,1	52,6%
		2016	37	78	47,4%	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,9	86,6	58,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	80	0,0%	-	-	-	2,1	73,0	2,9%	19,8	102,1	19,4%
		2015	5	67	7,5%	-	-	-	1,9	64,3	2,9%	25,8	105,4	24,5%
		2016	6	112	5,4%	-	-	-	4,7	78,9	5,9%	28,3	120,1	23,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	151	19	7,9	-	-	-	144,9	14,0	10,3	234,0	18,1	12,9
		2015	142	16	8,9	-	-	-	135,7	14,7	9,3	240,4	19,2	12,5
		2016	177	20	8,9	-	-	-	142,7	14,3	10,0	259,4	19,9	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	36	88,9%	-	-	-	15,9	18,0	88,3%	29,1	30,9	94,2%
		2016	46	52	88,5%	-	-	-	29,9	33,6	89,0%	44,9	48,0	93,7%
		2017	41	45	91,1%	-	-	-	47,7	50,9	93,7%	52,1	54,8	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	36	88,9%	-	-	-	15,9	18,0	88,3%	30,1	32,0	93,9%
		2016	46	52	88,5%	-	-	-	29,8	33,6	88,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	41	45	91,1%	-	-	-	47,2	50,9	92,8%	54,0	56,9	94,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	32	35	91,4%	-	-	-	15,9	17,5	90,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	46	52	88,5%	-	-	-	29,8	33,5	89,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	41	44	93,2%	-	-	-	47,2	50,3	93,8%	54,0	56,5	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	5	60,0%	-	-	-	5,5	7,3	75,6%	7,4	9,8	75,3%
		2015	5	8	62,5%	-	-	-	6,4	8,6	74,7%	8,2	10,9	75,3%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,7	74,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	128,01	144,00	0,9	-	-	-	145,5	142,0	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	111,29	123,00	0,9	-	-	-	138,4	136,0	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	161,06	168,00	1,0	-	-	-	149,7	147,0	1,0	224,5	210,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	415	6.442	64,4%	-	-	-	137,1	5.578,2	24,6%	338,8	8.137,1	41,6%
		2015	198	6.261	31,6%	-	-	-	104,8	5.447,1	19,2%	410,0	8.801,9	46,6%
		2016	237	8.075	29,3%	-	-	-	140,9	5.628,3	25,0%	538,3	10.041,1	53,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	11	35	314,3%	-	-	-	3,8	23,3	161,9%	9,3	47,4	195,0%
		2015	9	35	257,1%	-	-	-	2,8	21,3	130,2%	9,0	46,9	191,3%
		2016	12	37	324,3%	-	-	-	5,4	29,3	185,6%	11,8	52,7	223,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	80	0,0%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	5,6	102,1	54,5%
		2015	3	67	44,8%	-	-	-	0,3	64,3	5,2%	10,1	105,4	95,5%
		2016	6	112	53,6%	-	-	-	1,1	78,9	14,1%	10,8	120,1	89,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	35,1	58,8	59,7%	40,0	59,6	67,2%
		2015	42,4	60,0	70,7%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	41,1	59,6	68,9%
		2016	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	37,7	59,3	63,6%	43,3	59,8	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	66	98,5%	-	-	-	63,7	65,2	97,6%	89,0	91,9	96,8%
		2015	58	58	100,0%	-	-	-	56,7	58,1	97,5%	92,9	95,4	97,4%
		2016	80	83	96,4%	-	-	-	67,8	69,3	97,8%	106,4	108,3	98,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	54	66	81,8%	-	-	-	51,0	65,2	78,2%	76,6	91,9	83,4%
		2015	52	58	89,7%	-	-	-	45,7	58,1	78,6%	82,1	95,4	86,1%
		2016	77	83	92,8%	-	-	-	56,9	69,3	82,1%	97,3	108,3	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	54	66	81,8%	-	-	-	56,6	65,2	86,7%	78,6	91,9	85,5%
		2015	52	58	89,7%	-	-	-	50,2	58,1	86,4%	84,1	95,4	88,2%
		2016	77	83	92,8%	-	-	-	58,1	69,3	83,8%	98,3	108,3	90,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	38	66	57,6%	-	-	-	25,9	65,2	39,7%	49,1	91,9	53,5%
		2015	37	58	63,8%	-	-	-	25,9	58,1	44,6%	56,5	95,4	59,3%
		2016	52	83	62,7%	-	-	-	32,2	69,3	46,5%	67,6	108,3	62,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	38	66	57,6%	-	-	-	31,9	65,2	48,9%	51,8	91,9	56,3%
		2015	37	58	63,8%	-	-	-	30,2	58,1	52,0%	60,4	95,4	63,3%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	52	83	62,7%	-	-	-	34,1	69,3	49,2%	70,0	108,3	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	63	71	88,7%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	70,9	84,7	83,7%
		2015	61	74	82,4%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	72,3	88,6	81,5%
		2016	49	66	74,2%	-	-	-	44,7	65,2	68,5%	74,5	91,9	81,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	65	75	86,7%	-	-	-	43,6	54,6	79,8%	67,2	84,1	79,9%
		2016	69	74	93,2%	-	-	-	50,1	62,8	79,8%	58,9	71,4	82,5%
		2017	72	77	93,5%	-	-	-	42,4	50,5	84,0%	71,1	87,6	81,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.030	1.201	85,8%	-	-	-	961,3	1.097,0	87,6%	1.232,2	1.518,8	81,1%
		2015	735	1.026	71,6%	-	-	-	952,7	1.068,3	89,2%	1.282,5	1.568,4	81,8%
		2016	1.115	1.473	75,7%	-	-	-	966,9	1.130,0	85,6%	1.282,8	1.562,3	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	66	98,5%	-	-	-	63,7	65,2	97,6%	90,1	91,9	98,1%
		2015	58	58	100,0%	-	-	-	56,8	58,1	97,7%	93,1	95,4	97,6%
		2016	80	83	96,4%	-	-	-	68,0	69,3	98,1%	106,6	108,3	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	34	74	45,9%	-	-	-	26,4	68,0	38,9%	50,7	88,6	57,2%
		2015	33	66	50,0%	-	-	-	23,6	65,2	36,1%	49,5	91,9	53,8%
		2016	41	58	70,7%	-	-	-	23,3	58,1	40,2%	56,7	95,4	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	66	0,0%	-	-	-	0,0	65,2	0,0%	1,0	91,9	1,1%
		2015	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	58,1	0,0%	0,1	95,4	0,1%
		2016	0	83	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,1	108,3	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	71	0,0%	-	-	-	1,4	60,0	2,4%	3,0	84,7	3,5%
		2015	1	74	1,4%	-	-	-	2,8	68,0	4,1%	3,6	88,6	4,1%
		2016	6	66	9,1%	-	-	-	3,2	65,2	4,9%	4,6	91,9	5,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	72	75	96,0%	-	-	-	50,7	54,6	92,9%	78,4	84,1	93,2%
		2016	72	74	97,3%	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%
		2017	75	77	97,4%	-	-	-	46,7	50,5	92,5%	81,1	87,6	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	46	69,6%	-	-	-	40,6	56,1	72,3%	62,0	74,7	83,0%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3	84,6%
		2017	49	61	80,3%	-	-	-	41,4	54,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	46	67,4%	-	-	-	39,9	56,1	71,1%	52,3	64,9	80,6%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8	82,2%
		2017	48	61	78,7%	-	-	-	40,7	54,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	45	68,9%	-	-	-	39,9	55,2	72,2%	52,3	64,2	81,5%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%
		2017	48	61	78,7%	-	-	-	40,7	53,2	76,5%	50,3	59,4	84,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	225	10,0	22,5	-	-	-	217,2	9,1	23,8	260,7	12,7	20,6
		2015	204	8,6	23,9	-	-	-	205,2	8,9	23,1	258,2	13,1	19,8
		2016	227	12,3	18,5	-	-	-	214,8	9,4	22,8	276,7	13,0	21,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	80	5,7	14,0	-	-	-	74,0	4,9	15,2	101,0	5,6	18,0
		2015	67	5,7	11,8	-	-	-	65,3	4,9	13,3	100,4	5,0	20,0
		2016	112	6,1	18,3	-	-	-	80,3	5,0	16,0	114,0	5,2	21,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)