

Testi del Syllabus

Resp. Did.	DE BARTOLO Anna Maria	Matricola: 010347
Docente	RASO ELENA	Matricola: 013005
Anno offerta:	2014/2015	
Insegnamento:	27002277 - INGLESE I	
Corso di studio:	0732 - TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	5	
Settore:	L-LIN/12	
Tipo Attività:	E - Lingua/Prova Finale	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA	



Testi in italiano

Tipo testo

Testo

Lingua insegnamento

Italiano/Inglese

Contenuti

Il corso comprende le seguenti unità dal libro di testo: Unità 1, 2, 3, 4, 5 A, 5B, 7A, 7B, 8A, 8B
[lessico di natura 'generale/quotidiano' e nozioni grammaticali quali: word order and interrogatives; simple tenses in the present, past and future; present and past progressive tenses; present simple vs. present progressive; present perfect vs. past simple; modal auxiliaries (can, could, will, shall); adjectives (comparatives and superlatives) and adverbs; 'going to' future form; prepositions; quantifiers and derivatives of some/any; definite, indefinite articles; basic conjunctions; relative clauses; -ed and -ing adjectives; verbs + infinitive and verbs + -ing;]

Testi di riferimento

Libro di testo:
-NEW ENGLISH FILE - PRE-INTERMEDIATE Student's Book + Workbook + Workbook CDs
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, OXFORD UNIVERSITY PRESS
- Testing English Basics, Filice S. : Aracne Editrice SRL, 2012.
Materiale di Supporto (optional):
• New Inside Grammar, Vince/Cerulli, MacMillan
• Oxford Advanced Learner's Dictionary

Obiettivi formativi

Il corso di Inglese I fornirà allo studente una buona conoscenza di 'General English' a livello B1 secondo il "Common European Framework of Reference" per le lingue. La formazione linguistica è finalizzata all'acquisizione di competenze linguistiche di base, intese come capacità di formulare e interpretare frasi grammaticalmente corrette, e di competenze pragmatiche atte a realizzare i bisogni comunicativi. Il corso si propone di mettere lo studente in condizione di padroneggiare la lingua in situazioni di comunicazione quotidiana (orale/auditiva); di comprendere la lingua scritta in riferimento a temi di tipo generale, avvalendosi di vari generi testuali brevi ma autentici di tipo narrativo, descrittivo e informativo; e di produrre brevi testi scritti su argomenti

Tipo testo

Testo

generici e personali.

Metodi didattici

l'uso della Piattaforma MOODLE*

- Iscrizione obbligatoria sulla piattaforma <http://elea.linguistica.unical.it> (spiegazioni su come creare un account verranno fornite durante le lezioni)

*per gentile concessione del Dipartimento L.I.S.E.

- Lo studente è tenuto a collegarsi sulla suddetta piattaforma per ulteriore materiale di approfondimento (multimediale/ dispense cartacee) e dettagli sui contenuti del corso e dell'esame e per ogni eventuale comunicazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica avviene attraverso una prova scritta, intesa ad accertare un'adeguata conoscenza sintattico-lessicale della lingua inglese.



Testi in inglese

Tipo testo

Testo

Lingua insegnamento

Italian/English

Contenuti

The course includes the following units from the textbook: Units 1, 2, 3, 4, 5 A, 5B, 7A, 7B, 8A, 8B

[general/daily vocabulary and grammatical structures: [word order and interrogatives; simple tenses in the present, past and future; present and past progressive tenses; present simple vs. present progressive; present perfect vs. past simple; modal auxiliaries (can, could, will, shall); adjectives (comparatives and superlatives) and adverbs; 'going to' future form; prepositions; quantifiers and derivatives of some/any; definite, indefinite articles; basic conjunctions; relative clauses; -ed and -ing adjectives; verbs + infinitive and verbs + -ing;]

Testi di riferimento

textbook:

FILE - PRE-INTERMEDIATE Student's Book + Workbook + Workbook CDs
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, OXFORD UNIVERSITY PRESS

Testing English Basics, Filice S., Aracne Editrice SRL, 2012.

optional material:

- New Inside Grammar, Vince/Cerulli, MacMillan
- Oxford Advanced Learner's Dictionary

Obiettivi formativi

English I provides a good knowledge of General English at a B1 level (CEFR). The aim is to acquire basic language competence, with the ability to formulate and interpret grammatically correct phrases in order to meet communicative needs. At the end of the course the student should be able to communicate in daily situations, understand general written language, (using authentic texts: narrative, descriptive and informative) and to produce brief general and personal written texts.

Metodi didattici

Use of the MOODLE* platform

- <http://elea.linguistica.unical.it>

(explanations will be given during the lessons on how to create an account)

- the platform will be used for any extra material (multimedial/ worksheets etc.) and any further communications regarding the contents or the exam

Tipo testo**Testo****Modalità di verifica
dell'apprendimento**

Final written exam