

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>MINGOZZI Antonio</b>	Matricola: <b>002530</b>
Anno offerta:	<b>2014/2015</b>	
Insegnamento:	<b>27005211 - BIODIVERSITÀ ANIMALE DELL'AMBIENTE MEDITERRANEO: MODELLI DI STUDIO ED APPLICAZIONI</b>	
Corso di studio:	<b>0741 - BIODIVERSITÀ E SISTEMI NATURALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2013</b>	
CFU:	<b>4</b>	
Settore:	<b>BIO/05</b>	
Tipo Attività:	<b>D - A scelta dello studente</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>UNIVERSITA' DELLA CALABRIA</b>	



## Testi in italiano

<b>Tipo testo</b>	<b>Testo</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Il corso, erogato in forma non tradizionale, prevede una combinazione di ore di autoformazione assistita (circa 40%), escursioni di campo (40%) e seminari (20%) tenuti da esperti del settore. Con l'autoformazione gli studenti sono tenuti a studiare documenti riguardanti le principali tematiche della biodiversità e presentarne i contenuti, integrati da qualsiasi altra fonte documentaria, organizzandone l'esposizione in forma di presentazioni powerpoint (o equivalente), in modo chiaro e conciso. Le escursioni di campo, dedicate ad alcuni degli ambienti più rappresentativi della regione, mirano invece a familiarizzare gli studenti con alcune delle specie di vertebrati più tipiche degli ambienti mediterranei, e a svilupparne le capacità di osservazione e riconoscimento.
<b>Testi di riferimento</b>	Diamond J., 2005. <i>Collasso. Come le società scelgono di morire o vivere.</i> Einaudi Saggi.
<b>Prerequisiti</b>	Conservazione della biodiversità
<b>Metodi didattici</b>	autoformazione assistita dal docente (40%), escursioni di campo (40%), seminari (20%)
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	presentazioni ppt (prove in itinere)



## Testi in inglese

<b>Tipo testo</b>	<b>Testo</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	italian
<b>Contenuti</b>	The course will be taught by a combination of self-directed learning, fieldwork, and seminars. With selfdirected learning students will be requested to process documents on major biodiversity topics, to critically analyse and integrate information from a wide range of sources, and organise information and ideas and to convey those ideas clearly and fluently, in both written and spoken forms. With field-based work students will acquire ability to identify some common species of Mediterranean vertebrates, and know how go about learning how to identify others.
<b>Testi di riferimento</b>	Lecture consigliate: Diamond J., 2005. Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed. Viking Press
<b>Prerequisiti</b>	Biodiversity Conservation
<b>Metodi didattici</b>	self-directed learning (40%), fieldwork (40%), and seminars (20%)
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	ppt presentation (or equivalent)