
Scheda Unical RD2: Analisi delle politiche e risultati della Ricerca e della Terza Missione

Risposta all'indagine 1

ID risposta
48
Seme
224703873
Partecipante
X4QIR
Nome
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - FSSN
Cognome
Indirizzo e-mail
Dipartimento
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - FSSN

Analisi delle politiche dipartimentali per il miglioramento della qualità della ricerca e TM

Analisi delle politiche dipartimentali per il miglioramento della qualità della Ricerca e della Terza Missione. Una parte significativa dell'attività di riesame della SUA-RD è dedicata ad analizzare l'attuazione nel triennio 2015-2017 del piano di miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione, definito nel quadro A1 della SUA-RD 2013[1]. Per ogni Dipartimento è stato predisposto un foglio di calcolo nel quale sono stati precaricati gli obiettivi, le azioni e gli indicatori a cui la SUA-RD 2013 fa riferimento. Ove disponibili, sono riportati i valori degli indicatori. Qualora la strategia dipartimentale avesse subito modifiche, è possibile procedere all'inserimento di eventuali nuovi obiettivi e/o azioni e/o indicatori. Parimenti, nel caso in cui uno o più obiettivi non fossero più considerati rilevanti si prega di evidenziarli in rosso. Per ogni azione e indicatore specificati nella SUA-RD 2013 si chiede di riportare: Fonte dei dati a cui si fa riferimento. Valori degli indicatori: baseline (al 2015), target ove definito (al 2017) e attuali (al 2017). Ove non sia possibile fornire i valori degli indicatori, riportare le eventuali motivazioni nelle note. Descrizione azione e sua efficacia dalla quale si evinca in modo sintetico la declinazione operativa, il livello di completamento e/o eventuali modifiche in corso d'opera, le variazioni o il mancato calcolo degli indicatori (ove non siano state attivate iniziative specifiche, riportare brevi chiarimenti e motivazioni). Passo 1: scaricare il foglio di calcolo precompilato con i dati del Dipartimento "Analisi_Politiche_Dipartimento_per_Ricerca_e_TM". Passo 2: una volta completata la compilazione in locale, caricare il file aggiornato usando il pulsante sottoriportato.

```
[{"comment": "Contiene Scheda Analisi Politiche Dipartimento per Ricerca e TM", "size": "12.98", "name": "2018RD2_Analisi_Politiche_Dipartimento_per_Ricerca_e_TM%20-%20FSSN.xlsx", "filename": "fu_ff4fha93pirrebs", "ext": ".xlsx" }]
```

filecount - Analisi delle politiche dipartimentali per il miglioramento della qualità della Ricerca e della Terza Missione. Una parte significativa dell'attività di riesame della SUA-RD è dedicata ad analizzare l'attuazione nel triennio 2015-2017 del piano di miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione, definito nel quadro A1 della SUA-RD 2013[1]. Per ogni Dipartimento è stato predisposto un foglio di calcolo nel quale sono stati precaricati gli obiettivi, le azioni e gli indicatori a cui la SUA-RD 2013 fa riferimento. Ove disponibili, sono riportati i valori degli indicatori. Qualora la strategia dipartimentale avesse subito modifiche, è possibile procedere all'inserimento di eventuali nuovi obiettivi e/o azioni e/o indicatori. Parimenti, nel caso in cui uno o più obiettivi non fossero più considerati rilevanti si prega di evidenziarli in rosso. Per ogni azione e indicatore specificati nella SUA-RD 2013 si chiede di riportare: Fonte dei dati a cui si fa riferimento. Valori degli indicatori: baseline (al 2015), target ove definito (al 2017) e attuali (al 2017). Ove non sia possibile fornire i valori degli indicatori, riportare le eventuali motivazioni nelle note. Descrizione azione e sua efficacia dalla quale si evinca in modo sintetico la declinazione operativa, il livello di completamento e/o eventuali modifiche in corso d'opera, le variazioni o il mancato calcolo degli indicatori (ove non siano state attivate iniziative specifiche, riportare brevi chiarimenti e motivazioni). Passo 1: scaricare il foglio di calcolo precompilato con i dati del Dipartimento "Analisi_Politiche_Dipartimento_per_Ricerca_e_TM". Passo 2: una volta completata la compilazione in locale, caricare il file aggiornato usando il pulsante sottoriportato.

1

Valutazione dei risultati conseguiti delle azioni SUA-RD 2013. Si chiede di riportare riflessioni e commenti utili all'analisi complessiva dei risultati e al livello di conseguimento degli obiettivi. Si chiede, inoltre, di riportare in questa sezione eventuali modifiche rilevanti all'insieme degli obiettivi che il Dipartimento aveva previsto.

L'attività di monitoraggio e di stimolo al miglioramento della qualità della produzione scientifica del dipartimento è stata efficace su tutti gli indicatori scelti. Non è stato possibile comparare il valore target 2017 col relativo valore 2017 poiché non è ancora disponibile il dato "Numero di pubblicazioni di tipologia eccellente / Numero totale di pubblicazioni presenti nelle Tabelle ANVUR". Il numero di settimane di visitor out è elevato grazie all'obbligo degli studenti di dottorato di Medicina Traslazionale a trascorrere almeno un periodo di 6 mesi all'estero. Il dottorato è partito nel 2013/14 col XXIX ciclo e soffre di una mancante stabilità nei mesi trascorsi all'estero a causa del suo recente avvio. Infatti i mesi trascorsi all'estero sono stati 12 nel 2015, 96 nel 2016 e 26 nel 2017 (media sui tre anni 44 mesi/anno a fronte di solo 6 dottorandi per anno, valore medio teorico 36 mesi/anno). Azioni mirate ad incentivare tali indicatori (sia in che out) saranno perseguite attraverso azioni di divulgazione e promozione a livello internazionale dell'offerta formativa e dell'attività di ricerca del dipartimento grazie all'utilizzo dei fondi Ateneo e di Dipartimento. Programmato il reclutamento di visiting professor per il corso di laurea magistrale di Nutritional Sciences. Infine l'apparente diminuzione delle risorse attirate da parte del dipartimento è da attribuire al non aver tenuto conto del contributo di Eccellenza che sarà disponibile a far del 2018.

Caricare eventuali documenti già discussi e approvati dal Dipartimento inerente il riesame della SUA RD 2013.

filecount - Caricare eventuali documenti già discussi e approvati dal Dipartimento inerente il riesame della SUA RD 2013.

0

Analisi dei risultati della VQR 2011-2014

Analisi dei risultati della VQR 2011-2014. La sezione chiede di commentare le principali tabelle del rapporto VQR 2011-2014 sull'Università della Calabria riferite ai singoli Dipartimenti (per scaricare il rapporto cliccare qui). In particolare, si chiede di analizzare la Tabella 12.8 che contiene gli indicatori complessivi di Dipartimento, ponderati sui settori disciplinari: IRD1: L'indicatore di qualità della ricerca (peso 0,75), misurato come la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati. Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'area; IRD2: L'indicatore quali-quantitativo IRD2 (peso 0,20), calcolato come il precedente IRD1 nel sottoinsieme delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca presentati dagli addetti alla ricerca che, nel periodo 2011-2014 oggetto di valutazione, sono stati reclutati dal Dipartimento o in essi incardinati in una fascia o ruolo superiore; IRD3: L'indicatore quali-quantitativo di attrazione risorse (peso 0,05), misurato sommando i finanziamenti (entrate di cassa) ottenuti partecipando ai bandi competitivi per progetti di ricerca, siano essi nazionali (PRIN, FIRB, FAR, ASI, PNR, ...) o internazionali (Programmi Quadro dell'Unione Europea, Ente Spaziale Europeo, NIH, ecc.). Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'Area; IRDF: L'indicatore finale di qualità della ricerca di dipartimento, che integra gli indicatori IRD1-IRD3 mediante i pesi attribuiti alle sedici aree. Si chiede inoltre di commentare la Tabella 12.7 che espone l'analisi di IRD1 riportando specifici indicatori di qualità (I, R, %E, X) per le Aree che insistono sul Dipartimento (con un numero di almeno 5 lavori attesi). I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva e il numero di prodotti attesi. Gli indicatori I e R rappresentano il voto medio dei prodotti attesi del dipartimento nell'area e il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) del dipartimento nell'area e la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'area. Le colonne Pos. grad. comp. e Pos. grad. classe rappresentano rispettivamente la posizione del dipartimento nella graduatoria complessiva di area e la posizione del dipartimento nella graduatoria della Classe dimensionale di appartenenza rispetto all'indicatore R. Le colonne Num. sottoistituzioni comp. e Num. sottoistituzioni classe indicano il numero complessivo di dipartimenti che hanno presentato prodotti nell'area e il numero di dipartimenti all'interno della classe dimensionale. Infine, la colonna Classe dimensionale indica la classe dimensionale di appartenenza del dipartimento (P=piccolo, M= medio, G=grande). Si chiede di discutere criticamente i valori conseguiti dal Dipartimento, caratterizzando aree (e settori o macrosettori) scientifico-disciplinari che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità, sia a livello locale che nazionale. In ultimo, specificare se l'analisi dei risultati della VQR 2011-2014 abbia già determinato degli affinamenti degli obiettivi e delle azioni per la qualità della Ricerca e della Terza Missione, a partire da quelle previste nella SUA-RD 2013.

Caricare eventuali allegati contenenti informazioni non facilmente rappresentabili nei campi testuali (tabelle, grafici, diagrammi, organigrammi, ecc.).

filecount - Caricare eventuali allegati contenenti informazioni non facilmente rappresentabili nei campi testuali (tabelle, grafici, diagrammi, organigrammi, ecc.).

Caricare eventuali documenti già discussi e approvati dal Dipartimento relativamente all'analisi della VQR 2011-2014.

filecount - Caricare eventuali documenti già discussi e approvati dal Dipartimento relativamente all'analisi della VQR 2011-2014.

Analisi SWOT del Dipartimento

Punti di forza:

Area Didattica

1. Presenza nel campus di strutture di servizio per studenti e docenti, uniche per qualità e dimensioni.
2. Alta capacità di attrazione dei corsi di Laurea e del Dottorato afferenti al Dipartimento come testimoniato dall'elevato numero di domande di iscrizione oltre il doppio dei posti messi a bando.
3. Buon livello di soddisfazione degli studenti rispetto ai corsi di laurea e di dottorato frequentati.

Area Ricerca

1. Proficue collaborazioni presenti, sia all'interno della struttura che con altri dipartimenti dell'Ateneo, tra ambiti disciplinari differenti.
2. Consolidate collaborazioni con istituti di ricerca pubblici e privati a carattere nazionale e internazionale di riconosciuto prestigio scientifico.
3. Elevate performance ottenute da molti ricercatori e professori nell'ambito dell'esercizio di valutazione VQR.
4. Disponibilità di laboratori attrezzati con strumentazioni a vario grado di complessità.
5. Capacità di attrarre fondi di ricerca sia da Enti pubblici che privati.

Terza Missione

1. Competenza e professionalità degli addetti del Liaison Office di Ateneo a supporto delle seguenti attività di trasferimento tecnologico:
 - a) Gestione e Tutela della proprietà intellettuale e dei relativi servizi di base.
 - b) Accesso alle banche dati per i brevetti e le ricerche di mercato.
 - c) Creazione di nuovi spin off
 - d) Supporto alla creazione di reti nazionali ed europee per progetti di trasferimento tecnologico.
 - e) Sistema di comunicazione basato su una newsletter settimanale e un sito web dedicato (lio.UNICAL.it) per la gestione dei contatti diretti con le università e i gruppi di ricerca.
 - f) Sistema chiaro e trasparente per semplificare l'accesso alle opportunità di innovazione.
 - g) Organizzazione e partecipazione a: Start Cup Calabria, PNI e altre iniziative di rilievo nazionale ed internazionale.
 - h) Possibilità di usufruire dei servizi dell'Incubatore di ateneo Technest.

Punti di debolezza:

Area Didattica

1. Carezza quantitativa del personale docente a causa del ridotto turn over in rapporto alla complessiva richiesta della domanda formativa nell'ambito di pertinenza.
2. Contesto economico-sociale non adeguato ad un supporto efficace alle impegnative sfide dell'attuale società della conoscenza.
3. Corsi erogati solo in lingua italiana con ridotta possibilità di apprendimento da parte degli studenti stranieri.

Area Ricerca

1. Ridotte risorse necessarie all'acquisto, gestione e manutenzione di strumentazioni e piattaforme tecnologiche avanzate.
2. Numero limitato di giovani ricercatori che possano supportare attività di ricerca ad elevato standard tecnologico.
3. Limitati rapporti con il mondo imprenditoriale regionale e nazionale, con le organizzazioni professionali e di categoria.

Terza missione

1. Economia locale debole e settore industriale regionale caratterizzato quasi esclusivamente da piccole imprese.
2. Limitato sostegno delle istituzioni locali nei processi di innovazione a causa di una carente cultura nel settore.
3. Scarsa disponibilità di investitori privati a sostegno della ricerca applicata.
4. Tendenza ad avviare imprese Spin-Off/Start-Up principalmente basate su competenze professionali e non su prodotti definiti.
5. Scarsa propensione ad una cultura imprenditoriale da parte di studenti e ricercatori.

Opportunità:

Area Didattica

1. Sostegno finanziario della Regione Calabria per migliorare e qualificare l'istruzione superiore.
2. Utilizzo strategico della principale peculiarità dell'Ateneo rappresentata dall'elevata recettività del Centro Residenziale (circa 3.000 posti letto), per attrarre sia gli studenti calabresi che quelli provenienti da altre regioni e dall'estero.
3. Potenziamento dei corsi estivi di lingua italiana destinati agli studenti stranieri.
4. Possibilità di studio e di frequenza universitaria per gli studenti diversamente abili.

Area Ricerca

1. Disponibilità di risorse per i dottorati di ricerca da fondi europei erogati dalla Regione Calabria.
2. Possibilità di acquisire risorse da bandi europei finalizzati allo sviluppo delle regioni del sud (Fondi Strutturali).
3. Possibilità di acquisire fondi da parte del MIUR sulla base dei risultati scientifici e formativi ottenuti.

Terza Missione

1. La Calabria è una "regione di convergenza europea" e permette di beneficiare dei Fondi strutturali e del Fondo di coesione.
2. Attenzione crescente dei ricercatori del Dipartimento sulle opportunità del trasferimento tecnologico.
3. Presenza di iniziative locali per sostenere idee innovative e imprenditoriali e per l'incubazione di imprese start-up all'interno del Campus (Progetto Contamination Lab e Start Cup Calabria).

Minacce:

Area Didattica

1. Limitata attrattività dell'ambito territoriale di riferimento.
2. Continui cambiamenti normativi (in gran parte provenienti dal MIUR) dei programmi e della strutturazione dell'istruzione universitaria che causano gravi difficoltà nell'organizzazione delle attività didattiche e nella loro fruizione da parte degli studenti.
3. Progressiva riduzione del fondo di finanziamento ordinario e ridotto gettito da tasse degli studenti per basso reddito medio regionale
4. Limitata disponibilità di insegnamenti erogati in lingue straniere.

Area Ricerca

1. Scarsa possibilità ad offrire prospettive di inserimento ai giovani con dottorato a causa della mancanza di fondi e/o norme che limitano fortemente l'accesso al ruolo dei ricercatori universitari (es. punti organico).
2. Perdita di competitività per la mancanza di investimenti in risorse umane e nuove piattaforme tecnologiche.
3. Difficoltà ad ottenere dal contesto territoriale un adeguato sostegno finanziario per i progetti di ricerca applicativa.

Terza Missione

1. Alto livello di competitività nazionale e internazionale nel campo del Trasferimento Tecnologico.
2. Basso livello di fiducia delle imprese verso prodotti della ricerca pubblica.
3. Mancanza di una diffusa cultura di impresa sul territorio e di un tessuto imprenditoriale locale in grado di percepire adeguatamente i vantaggi dell'innovazione.

Compilazione conclusa

La compilazione della scheda è conclusa. Cliccando su "Invia" le Sue risposte verranno registrate, in alternativa può tornare indietro per effettuare un'ulteriore revisione. Cliccare sul tasto "Salvare i dati inseriti" per non perdere i dati inseriti e continuare la compilazione in un secondo momento. Anche dopo la chiusura potrà accedere e modificare i dati inseriti in qualsiasi momento e comunque entro la data di scadenza.