

Scheda Unical RD1: Aggiornamento del quadro informativo

Risposta all'indagine 1

ID risposta	54
Seme	720437496
Partecipante	X4QIR
Nome	Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - FSSN
Cognome	
Indirizzo e-mail	
Dipartimento	Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - FSSN

Laboratori di ricerca

Passo 1: scaricare la cartella compressa da questo link ed estrarre i file dei laboratori del Dipartimento con dati SUA-RD 2013; Passo 2: una volta completata la compilazione dei file in locale, comprimere i file aggiornati dei laboratori e caricare la cartella compressa utilizzando il tasto "caricamento di file" per procedere all'acquisizione.

```
[{"comment": "Contiene le 13 schede dei laboratori di DFSSN", "size": "2615.248", "name": "2018DFSSN.rar", "filename": "fu_hpbcuxg8c5qzd4m", "ext": ".rar" }]
```

filecount - Passo 1: scaricare la cartella compressa da questo link ed estrarre i file dei laboratori del Dipartimento con dati SUA-RD 2013; Passo 2: una volta completata la compilazione dei file in locale, comprimere i file aggiornati dei laboratori e caricare la cartella compressa utilizzando il tasto "caricamento di file" per procedere all'acquisizione.

1

TM I.5 - GESTIONE DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI - Ricerche e scavi archeologici

Il Dipartimento aveva ricerche e scavi archeologici attivi al momento della rilevazione della SUA RD parte III Terza Missione 2014 ovvero ha realizzato ricerche e scavi archeologici nel periodo 2015-2017?

No

Ai fini della rilevazione, è stato predisposto un foglio di calcolo che guida la compilazione delle informazioni richieste su ricerche e scavi archeologici. Qualora il Dipartimento avesse già inserito questa tipologia di informazioni nella SUA RD parte III Terza Missione 2014, il foglio di calcolo è precompilato con i dati a suo tempo inviati. Se la ricerca e/o lo scavo sono ancora attivi, il Dipartimento dovrà validare la scheda, aggiornando le informazioni o modificando gli altri dati rilevati; altrimenti dovrà segnalare il termine della partecipazione o la chiusura dell'intervento. Passo 1: scaricare il foglio di calcolo relativo a ricerche e scavi archeologici da questo link; Passo 2: una volta completata la compilazione in locale, caricare il file premendo il tasto in basso.

filecount - Ai fini della rilevazione, è stato predisposto un foglio di calcolo che guida la compilazione delle informazioni richieste su ricerche e scavi archeologici. Qualora il Dipartimento avesse già inserito questa tipologia di informazioni nella SUA RD parte III Terza Missione 2014, il foglio di calcolo è precompilato con i dati a suo tempo inviati. Se la ricerca e/o lo scavo sono ancora attivi, il Dipartimento dovrà validare la scheda, aggiornando le informazioni o modificando gli altri dati rilevati; altrimenti dovrà segnalare il termine della partecipazione o la chiusura dell'intervento. Passo 1: scaricare il foglio di calcolo relativo a ricerche e scavi archeologici da questo link; Passo 2: una volta completata la compilazione in locale, caricare il file premendo il tasto in basso.

TM I.6 - ATTIVITÀ PER LA SALUTE PUBBLICA

Il quadro ATTIVITÀ PER LA SALUTE PUBBLICA descrive le attività di ricerca (in campo sanitario) per la salute pubblica svolte dagli atenei nei confronti della comunità. Le ricadute della ricerca in campo sanitario riguardano una serie di attività molto ampia che include anche aspetti di valorizzazione economica (es. brevetti, spin-off, conto terzi), aspetti formativi (es. formazione continua in medicina), o Public Engagement (es. le campagne di screening), già considerati in altre sezioni della SUA TM. Vengono considerate qui solo quelle attività di ricerca, come la ricerca clinica, (e le strutture a supporto) che hanno ricadute prevalentemente sulla salute pubblica e sono volte a migliorare la qualità della vita oggettiva e percepita della popolazione. Nello specifico la ricerca clinica svolta dalle università e altri centri di ricerca può essere sponsorizzata da aziende private, al fine di commercializzare un prodotto, o può essere no profit, ovvero avere analogo rilievo scientifico e complessità organizzativa, ma essere svolta senza un primario obiettivo economico. Questo tipo di ricerca viene inserita in questo quadro in quanto rappresenta un modo diretto di contribuire alla salute pubblica, essendo dettata dal solo interesse clinico per il miglioramento del benessere dei pazienti e della loro aspettativa di vita. Inoltre, questa è spesso l'unica attività di ricerca rivolta a malattie rare, pediatriche o altre neglected e poco remunerative. In questo ambito rientrano sia le sperimentazioni cliniche (o trial), che gli studi non interventistici e altre attività cliniche altrettanto importanti che vedono il paziente come parte attiva e partecipante (empowerment) nei processi decisionali (studi osservazionali ed epidemiologici, associazioni e registri di pazienti o di patologia, ecc.). Infine, è importante considerare anche la valenza sociale delle diverse strutture che supportano la ricerca clinica. Le biobanche, ad esempio, sono centri di raccolta di campioni biologici umani e di dati ad essi collegati, a fini di ricerca e diagnosi. Esse devono rispondere a determinati standard, oltre che qualitativi, anche etici, legali e sociali al fine di garantire i diritti di tutti i soggetti coinvolti. Un altro esempio, qui considerato, è rappresentato dagli Ospedali veterinari di cui alcune università si sono dotate e che svolgono un'importante funzione di salute pubblica. Nello specifico, i temi riguardano: I.6.a - Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici I.6.b - Altre attività di ricerca clinica (studi non interventistici, empowerment dei pazienti) I.6.c - Strutture a supporto

I.6.a - Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici

Il Dipartimento svolge o ha svolto nel periodo 2015-2017 attività di sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici?

Si

Passo 1: scaricare il file excel relativo a trial e studi su dispositivi medici dal seguente link; Passo 2: una volta completata la compilazione del file in locale, caricare il file aggiornato premendo il pulsante in basso.

```
[{"comment": "Trial Clinico Azitromicina", "size": "12.559", "name": "2018Scheda_Sperim_Clinica.xlsx", "filename": "fu_vefam6sdivk5b2b", "ext": ".xlsx" }]
```

filecount - Passo 1: scaricare il file excel relativo a trial e studi su dispositivi medici dal seguente link; Passo 2: una volta completata la compilazione del file in locale, caricare il file aggiornato premendo il pulsante in basso.

1

I.6.b - Altre attività (studi non interventistici, empowerment dei pazienti)

Il Dipartimento realizza o ha realizzato nel periodo 2015-2017 studi non interventistici/osservazionali inseriti nel registro AIFA?

No

Il Dipartimento realizza o ha realizzato nel periodo 2015-2017 le seguenti attività dirette all'empowerment dei pazienti? [Corsi per pazienti esperti]

No

Il Dipartimento realizza o ha realizzato nel periodo 2015-2017 le seguenti attività dirette all'empowerment dei pazienti? [Partecipazione ai protocolli di trial e studi]
Si
Il Dipartimento realizza o ha realizzato nel periodo 2015-2017 le seguenti attività dirette all'empowerment dei pazienti? [Registri di pazienti]
No
Il Dipartimento realizza o ha realizzato nel periodo 2015-2017 le seguenti attività dirette all'empowerment dei pazienti? [Associazioni di pazienti interne alla struttura]
No
Specificare la denominazione dei Registri dei Pazienti:
Specificare la denominazione delle Associazioni di pazienti interne alla struttura:

I.6.c - Strutture a supporto

Nel Dipartimento operano o hanno operato nel periodo 2015-2017 queste tipologie di strutture? [biobanche]
No
Nel Dipartimento operano o hanno operato nel periodo 2015-2017 queste tipologie di strutture? [struttura a servizio di popolazioni particolari o a rischio sociale]
No
Nel Dipartimento operano o hanno operato nel periodo 2015-2017 queste tipologie di strutture? [cliniche veterinarie]
No
Nel seguente campo testuale si chiede di indicare per ogni biobanca: Denominazione; Autorizzazione ente competente (riferimenti del documento); Numero di protocollo partecipazione a BBMRI.it o EU; Adesione ELSI (si/no); Sito web.
Per ogni struttura a servizio di popolazioni particolari o a rischio sociale si chiede di indicarne la denominazione.
Nel seguente campo testuale, per ogni clinica veterinaria si chiede di indicarne la denominazione.
Il Dipartimento fornisce o ha fornito nel periodo 2015-2017 supporto organizzativo/amministrativo allo svolgimento dell'attività di ricerca clinica?
Si, mediante un ufficio dedicato di ateneo o dipartimento/mediante personale dedicato
Relativamente al Clinical Trial Center, specificare: [Denominazione][[]]
Relativamente al Clinical Trial Center, specificare: [Sito Web][[]]
Che tipo di supporto? [Contrattualistica]
No
Che tipo di supporto? [Relazioni coi pazienti]
No
Che tipo di supporto? [Relazioni con gli altri centri clinici]
No
Che tipo di supporto? [Altro]
Collaborazione col Centro Sanitario dell'UNICAL

TM I.7 - FORMAZIONE CONTINUA, APPRENDIMENTO PERMANENTE E DIDATTICA APERTA

In accordo con le linee guida ANVUR questa sezione censisce una serie di attività di formazione svolte dagli atenei non rivolte agli utenti tradizionali. In questa rilevazione vengono considerate anzitutto le attività formative realizzate dalle università in collaborazione e convenzione o comunque in presenza di atto formale (ad es. delibere del Senato), dalle quali si evinca l'obiettivo di una formazione/aggiornamento funzionale a una determinata attività lavorativa. Vengono rilevate, inoltre, le attività di Educazione Continua in Medicina rivolte alle professioni sanitarie (che nella precedente rilevazione erano rilevate nel set di attività inerenti la salute). In questo ambito rientrano anche le attività di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze che l'università svolge nei confronti di singoli individui, di specifici target e gruppi (ad esempio, i migranti) e di organizzazioni. Vengono, infine, rilevate le iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro e i corsi MOOC (Massive Open Online Courses). Mentre le altre attività con finalità educativa rivolte ad un pubblico di non-specialisti verranno inserite nel quadro del Public Engagement. Vanno inserite le attività esclusivamente gestite direttamente dai dipartimenti. Nello specifico i temi riguardano: I.7.a - Attività di formazione continua I.7.b - Attività di Educazione Continua in Medicina I.7.c - Attività di certificazione delle competenze I.7.d - Alternanza Scuola-Lavoro I.7.e - MOOC

I.7.a – Attività di formazione continua

Nel Dipartimento vengono realizzate o sono state realizzate nel periodo 2015-2017 attività di formazione continua?

No

I.7.b - Attività di educazione continua in Medicina

Nel Dipartimento vengono realizzate o sono state realizzate nel periodo 2015-2017 attività di educazione continua in medicina?

No

[Numero totale di crediti ECM riconosciuti (o erogati):][Numero]

[Numero totale di partecipanti:][Numero]

I.7.c - Attività di certificazione delle competenze

Nel Dipartimento vengono realizzate o sono state realizzate nel periodo 2015-2017 attività di certificazione delle competenze?

No

I.7.d – Alternanza Scuola-Lavoro

Nel Dipartimento vengono realizzate o sono state realizzate nel periodo 2015-2017 iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro?

Si

[Numero totale di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro svolti a partire dal 2015:]

7

[Numero di studenti coinvolti nei progetti:]

76

[Numero di docenti coinvolti nei progetti:]
7
[di cui docenti esterni:]
0

I.7.e - MOOC

Il Dipartimento eroga o ha erogato MOOC nel periodo 2015-2017?
No

TM I.8 - PUBLIC ENGAGEMENT

In accordo con le linee guida ANVUR la sezione descrive l'attività svolta dai dipartimenti in questo ambito. Per Public Engagement si intende l'insieme di attività organizzate istituzionalmente dall'ateneo o dalle sue strutture senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico di non specialisti. La definizione è simile a quella adottata dal Manuale ANVUR 2015, ma viene sottolineato maggiormente l'aspetto istituzionale che deve caratterizzare le iniziative, e viene aggiunto un riferimento esplicito al target di non specialisti (come nella definizione adottata dall'HEFCE inglese)[1]. Nello specifico, i temi riguardano: I.8.a - Selezione di iniziative di Public Engagement I.8.b - Monitoraggio delle attività di Public Engagement [1] HECFE, Beacons for Public Engagement. Invitation to apply for funds, December 2006/49, http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20100303185804/http://www.hefce.ac.uk/pubs/hefce/2006/06_49/06_49.pdf

I.8.a - Selezione di iniziative di Public Engagement

Sono state realizzate iniziative di Public Engagement nel triennio 2015-2017
Si
Indicare il numero di iniziative ritenute più rilevanti nel triennio 2015-2017 (max 3 per anno)
9

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 1

Data di svolgimento
2015-02-01 00:00:00
Categoria prevalente di PE
iniziative di tutela della salute
Titolo
Screening per la valutazione della prevalenza delle patologie tiroidee nella città di Rende, Laino Borgo e Laino Castello
Numero edizione
1
Obiettivi
Valutazione della prevalenza delle patologie tiroidee nella città di Rende e nel paese di Laino Borgo/Laino Castello

Breve descrizione
Nel biennio 2015-2016 è stato effettuato uno screening di popolazione per alla valutazione della prevalenza delle patologie tiroidee nella città di Rende (controllo = popolazione afferente ad un'area di iodosufficienza) e nel paese di Laino Borgo/Laino Castello (sentinella = popolazione afferente ad un'area di iodocarenza). Sono stati arruolati allo scopo n. 300 soggetti tra il personale tecnico-amministrativo UNICAL e n. 300 soggetti nel paese di Laino Borgo/Laino Castello. Lo screening è stato effettuato attraverso la determinazione ecografica della volumetria della ghiandola tiroidea e l'esecuzione dei test di funzionalità tiroidea nella popolazione arruolata. I risultati ottenuti dallo screening sono esitati nella pubblicazione su una rivista scientifica internazionale peer-reviewed (Allegato 0). Inoltre, sono state promosse campagne informative sui benefici salutari della iodoprofilassi nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio regionale, come sancito dal Protocollo di Intesa tra MIUR, Istituto Superiore di Sanità e Società Scientifiche (Allegato 1).
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]
No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]
No

Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]
Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]
Si
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]
No
Dimensione geografica
locale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]
600
Presenza di un sistema di valutazione
Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Lo screening è stato effettuato attraverso la determinazione ecografica della volumetria della ghiandola tiroidea e l'esecuzione dei test di funzionalità tiroidea nella popolazione arruolata.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
2

Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[[{"comment": "Contiene Allegato 0 e 1", "size": "583.856", "name": "Allegato%20A.zip", "filename": "fu_tmprw5vg56bzhu", "ext": "zip" }]]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 2

Data di svolgimento
2015-11-25 00:00:00
Categoria prevalente di PE
organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Titolo
Valorizzare e promozione degli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea
Numero edizione
1
Obiettivi
Valorizzare e promozione degli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea
Breve descrizione
Il Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione ha incentrato negli ultimi anni l'attività di ricerca e didattica sulla valorizzazione e promozione degli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea, riconosciuta dall'UNESCO come "Patrimonio immateriale dell'umanità". Al fine di raggiungere tali obiettivi il Dipartimento ha organizzato una Conferenza internazionale tenutasi il 25 novembre 2015 nell'Aula Magna dell'Università della Calabria con il patrocinio dell'UNESCO (Allegato 2). L'evento, al quale ha partecipato anche l'attivista indiana Vandana Shiva, è stato ulteriormente valorizzato il 26 novembre 2015 dalla firma di un agreement, da parte del presidente della Regione, On. Mario Oliverio, del Rettore dell'Unical, Prof. Gino Mirocle Crisci e dal Prof. Sebastiano Andò, Direttore del Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione, con i rappresentanti dei paesi sottoscrittori del dossier UNESCO per la Dieta Mediterranea, Italia, Cipro, Croazia, Grecia, Marocco, Portogallo e Spagna (Allegato 3).
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Sì
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Sì
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No

Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]	No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]	Si

Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]	No
Dimensione geografica	internazionale
Destinatari coinvolti [istituzioni terzo settore]	300
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]	1
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)	
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)	[[{"comment": "Contiene Allegato 2 e 3", "size": "5176.465", "name": "Allegato%20B.zip", "filename": "fu_tgvmm7g6cxgza3u", "ext": ".zip"}]]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)	1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 3

Data di svolgimento	2017-09-29 00:00:00
Categoria prevalente di PE	altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
Titolo	Valorizzazione e promozione degli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea.
Numero edizione	1
Obiettivi	Valorizzazione e promozione degli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea.

Breve descrizione
I docenti del Dipartimento DFSSN hanno partecipato a numerosi convegni divulgativi e scientifici sul territorio regionale, nazionale ed internazionale, atti a valorizzare e promuovere gli aspetti salutistici, preventivi e culturali legati alla Dieta Mediterranea, tra i quali citiamo: EXPO Milano 2015 (Allegato 4a, Allegato 4b), Aiello Calabro (CS), 8 agosto 2017 Aiello Calabro Festival "Dieta Mediterranea" (Allegato 5); Firenze Forum Leopolda, 29 settembre 2017 (Allegato 6), "Nutraceutica, Alimentazione, Medicina Integrativa Medical Food: La Dieta Mediterranea come Modello di Pedagogia Alimentare Salutistica; Nicosia (CIPRO) 20-21 novembre 2017 Mediterranean diet and sustainable development (Allegato 7a, Allegato 7b).
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]
No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]
Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]
No

Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]
Si
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]
No
Dimensione geografica
internazionale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]
5000
Presenza di un sistema di valutazione
No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
2
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[{"comment": "Contiene Allegati 4-7", "size": "1997.617", "name": "Allegato%20C.zip", "filename": "fu_g72mdn3j827eyaj", "ext": ".zip"}]

filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)

1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 4

Data di svolgimento

2017-01-08 00:00:00

Categoria prevalente di PE

iniziative di tutela della salute

Titolo

Dieta Mediterranea a tavola

Numero edizione

1

Obiettivi

Conoscenza delle abitudini alimentari della popolazione e promozione del valore salutistico della Dieta Mediterranea.

Breve descrizione

Con la collaborazione del Centro Sanitario è stata condotta nel 2017, previa approvazione del Comitato Etico d'Ateneo (Allegato 8), un'indagine epidemiologica dal titolo "Dieta Mediterranea a tavola", una iniziativa di promozione e diffusione alla popolazione di uno stile di vita adeguato. Il progetto, rivolto a tutto il personale dipendente dell'Università della Calabria (personale tecnico-amministrativo e docente), ha avuto il duplice obiettivo di conoscere le abitudini alimentari della popolazione e di promuovere il valore salutistico della Dieta Mediterranea.

Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]

No

Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]

No

Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]

No

Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]

No

Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]

Sì

Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]

Sì

Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]

No

Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]

No

Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]

No

Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]

No

Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]

No

Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]
Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]
Si
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]
No

Dimensione geografica
locale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]
1000
Presenza di un sistema di valutazione
No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
1
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[{"comment": "Contiene Allegato 8", "size": "105.93", "name": "Allegato%20D.zip", "filename": "fu_urv2tty2f5sddpi", "ext": ".zip" }]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 5

Data di svolgimento
2016-09-29 00:00:00
Categoria prevalente di PE
organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Titolo
Aromaterapia
Numero edizione
1
Obiettivi
Da oltre un decennio il Prof. Tsukasa Sakurada, massimo esperto di modelli sperimentali per lo studio del dolore, collabora con il Prof. Giacinto Bagetta, Farmacologo del Dipartimento di Farmacia, al fine di caratterizzare le proprietà analgesiche dell'olio essenziale di bergamotto. La collaborazione ha prodotto una ventina di pubblicazioni nel settore dell'analgesia preclinica materializzata in due convegni internazionali sul dolore tenuti in Calabria nel 2010 e nel 2012. (Allegato 9a e 9b).
Breve descrizione
A fine settembre 2016 una delegazione di cui facevano parte la Mrs. Asuka Tsuzuki, Presidente della Japan University of Economics and Vice President of Yokohama University of Pharmacy; il Dr Minoru Tsuzuki, Provost della Dajichi Pharmaceutical University, Fukuoka ed il Prof. Tsukasa Sakurada, Preside della stessa Dajichi Pharmaceutical University di Fukuoka ha fatto visita al Rettore Prof. Gino Mirocle Crisi a cui è stato presentato il sistema universitario privato "Gakuen Tsuzuki" con lo scopo di allargare le attuali collaborazioni che intercorrono con l'Università della Calabria. Infatti, esiste già un'ampia collaborazione scientifica tra Dajichi Pharmaceutical University e la Facoltà di Farmacia, oggi Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione.
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No

Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]	No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]	Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]	Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]	No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]	No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]	No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No

Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]
Si
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]
No
Dimensione geografica
internazionale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]
200
Presenza di un sistema di valutazione
No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
1
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[[{"comment": "Contiene Allegati 9a e 9b", "size": "932.115", "name": "Allegato%20E.zip", "filename": "fu_hisjpewrh44mab9", "ext": ".zip"}]]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 6

Data di svolgimento
2015-01-02 00:00:00
Categoria prevalente di PE
pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
Titolo
Sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazionale
Numero edizione
1
Obiettivi
Divulgazione scientifica ad opera della Sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazionale.
Breve descrizione
<p>La Sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazionale fa parte del Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione presso l'Università della Calabria.</p> <p>Comprende le seguenti Unità di Ricerca: STROKE, UCADH, GLAUCOMA, NATURAL PRODUCTS.</p> <p>I gruppi di ricerca presenti all'interno della Sezione svolgono la loro attività prevalentemente nei seguenti ambiti:</p> <p>Studio dei meccanismi cellulari e molecolari alla base della degenerazione e morte neuronale in seguito ad ischemia cerebrale.</p> <p>Sviluppo di nuove terapie per il trattamento dell'ischemia cerebrale.</p> <p>Sviluppo di modelli sperimentali di morte neuronale in vitro ed in vivo per lo studio di farmaci e sostanze di origina naturale (sia animale che vegetale) ad attività neuroprotettiva.</p> <p>Studio dei meccanismi alla base del dolore neuropatico ed identificazione di targets cellulari e molecolari per il trattamento ed identificazione di targets cellulari e molecolari per il trattamento.</p>
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]
No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]
No

Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Sì
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]	Sì
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]	No
Dimensione geografica	internazionale

Presenza di un sistema di valutazione
No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
0.1
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
https://gbagetta.jimdo.com/
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
0

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 7

Data di svolgimento
2016-09-05 00:00:00
Categoria prevalente di PE
organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Titolo
Il Corso permanente di aggiornamento per i dottorandi del settore tecnologico-farmaceutico
Numero edizione
1
Obiettivi
Il Corso permanente di aggiornamento ha l'obiettivo di valorizzare e di aiutare a condividere la ricerca scientifica dei giovani dottorandi italiani del settore tecnologico-farmaceutico.
Breve descrizione
"Farmaci Biotech: dall'idea alla pratica clinica" è stato il titolo del Il Corso permanente di aggiornamento per i dottorandi del settore tecnologico-farmaceutico. Una settimana di full immersion che ha consentito a giovani dottorandi, ricercatori e professori del SSD CHIM/09 di condividere idee, nuove linee di ricerca e stringere collaborazioni scientifiche riguardanti le varie fasi che portano allo sviluppo di un nuovo farmaco.
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
Sì
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Sì

Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]	Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]	No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]	No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]	No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]	No

Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]	Sì
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]	No
Dimensione geografica	nazionale
Destinatari coinvolti [studenti]	50
Destinatari coinvolti [insegnanti]	20
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	
Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]	1
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)	
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)	<pre> [{"comment": "Summer School 2016", "size": "482.006", "name": "Programma%20%202016.rar", "filename": "fu_db62qtrr2cvfsxd", "ext": ".rar" }] </pre>
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)	1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 8

Data di svolgimento	2017-05-04 00:00:00
Categoria prevalente di PE	organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Titolo	Aging Brain: in Search for Better Neurotherapeutics

Numero edizione
1
Obiettivi
To make the point on neurodegenerative diseases, affecting mainly the aging brain and also to share emerging strategies for a better therapeutic management of these diseases.
Breve descrizione
During the past 25 years, international meetings organized every second year by the pharmacologists of the University of Calabria have represented an awaited appointment largely participated by young scientists to discuss basic and clinical research concerned with hot topics in biomedicine. This year, high caliber international scientists met on May 4th-5th, 2017 with young researchers at the Club of the University of Calabria (Cosenza, Italy) in order to make the point on neurodegenerative diseases, affecting mainly the aging brain and also to share emerging strategies for a better therapeutic management of these diseases. Participants from USA, Germany, Russia, Japan, England, Serbia and Italy created a friendly atmosphere that allowed a lively and open discussion making the meeting a success.
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]
No
Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]
No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]
No

Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Si
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]	Si
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]	No
Dimensione geografica	internazionale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]	200
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	

Personale interno coinvolto: [numero di docenti in ETP (equivalente a tempo pieno)]
0.2
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[[{"comment": "Programma Aging Brain", "size": "1968.237", "name": "Aging%20Brain.zip", "filename": "fu_3bjgsfxubg5477b", "ext": "zip"}]]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
1

I.8.a - Public Engagement - Iniziativa 9

Data di svolgimento
2015-07-26 00:00:00
Categoria prevalente di PE
organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Titolo
Iniziative di divulgazione scientifica da parte della Sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazionale
Numero edizione
1
Obiettivi
Divulgazione scientifica da parte della Sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazionale su temi di salute pubblica.
Breve descrizione
Nell'ambito delle attività svolte sul territorio dalla sezione di Farmacologia Preclinica e Traslazione si ricordano nella presente scheda i 2 convegni tenuti a Davoli (CZ) nel 2015 sullo Stroke e sugli Aspetti regolatori e sanitari in materia di funghi.
Aree scientifiche coinvolte [1 - Scienze Matematiche e Informatiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [2 - Scienze Fisiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [3 - Scienze Chimiche]
No
Aree scientifiche coinvolte [4 - Scienze della Terra]
No
Aree scientifiche coinvolte [5 - Scienze Biologiche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [6 - Scienze Mediche]
Si
Aree scientifiche coinvolte [7 - Scienze Agrarie e Veterinarie]
No
Aree scientifiche coinvolte [8 - Ingegneria Civile ed Architettura]
No
Aree scientifiche coinvolte [9 - Ingegneria Industriale e dell'Informazione]
No

Aree scientifiche coinvolte [10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [12 - Scienze Giuridiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [13 - Scienze Economiche e Statistiche]	No
Aree scientifiche coinvolte [14 - Scienze Politiche e Sociali]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche - CTC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza - Giovanni Anania]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione]	Sì
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Fisica]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Civile - DINCI]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - DIMEG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica - DIATIC]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - LISE]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Matematica e Informatica - Demacs]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche - DiScAG]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali - DISPeS]	No
Dipartimenti coinvolti [Dipartimento di Studi Umanistici - DISU]	No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [università/enti di ricerca]	Sì
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [altre istituzioni pubbliche]	No

Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [imprese]
No
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione [terzo settore]
No
Dimensione geografica
locale
Destinatari coinvolti [partecipanti individuali]
100
Presenza di un sistema di valutazione
No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa
Riportare link a sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube (se disponibili)
Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
[[{"comment": "III_Missione Sezione di Farmacologia", "size": "72.964", "name": "III_Missione%20Sezione%20di%20Farmacologia.zip", "filename": "fu_a9fjevuatsmgrad", "ext": "zip"}]]
filecount - Caricare eventuali file allegati di approfondimento in un unico file compresso (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa,...)
1

I.8.b - Monitoraggio delle attività di Public Engagement

Il Dipartimento conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?
Si
Numero complessivo di attività di PE condotte nel triennio 2015-2017
10
Budget allocato per le attività di PE nel triennio 2015-2017
0
Il Dipartimento organizza attività di formazione e aggiornamento sui temi della comunicazione della ricerca e del Public Engagement?
No

Compilazione conclusa

La compilazione della scheda è conclusa. Cliccando su "Invia" le Sue risposte verranno registrate, in alternativa può tornare indietro per effettuare un'ulteriore revisione. Cliccare sul tasto "Salvare i dati inseriti" per non perdere i dati inseriti e continuare la compilazione in un secondo momento. Anche dopo la chiusura potrà accedere e modificare i dati inseriti in qualsiasi momento e comunque entro la data di scadenza.