

Scheda ECTS – SUA

Descrizione delle singole attività formative (Quadro B1 e sotto quadri)

<u>ECTS</u> <i>(in Italiano)</i>	<u>ECTS</u> <i>(in Inglese)</i>
Corso di Laurea dell’Insegnamento (specificare se triennale, magistrale o a ciclo Unico): Informazione Scientifica del Farmaco e dei Prodotti della Salute	Degree Course (specify if 1st Cycle, 2nd Cycle, or one-tier, degree ect.): Drug information and health products
Classe di Laurea: primo ciclo	Degree Class: 1st cycle
SSD (Settore scientifico disciplinare): Lin-12	Scientific disciplinary Sector: Lin-12
Dipartimento competente: Linguistica	Department: Linguistics
Nome del/dei docente/i: Domenico Sturino	Name of the Teacher: Domenico Sturino
Riferimenti del docente (e-mail, ecc.): domenicosturino@yahoo.com	Contact details on the teacher (e-mail, etc.): domenicosturino@yahoo.com
Orario di ricevimento: Mart. 11,30-12,30	Meeting schedule for students: Mart. 11,30-12,30
Eventuali altri docenti coinvolti:	any other teachers involved:
Titolo dell'unità formativa: English for biosanitary purposes	Title of the Teaching Unit: English for biosanitary purposes
Codice dell'unità formativa:	Code of the Teaching Unit:
Tipo di unità formativa (di base o caratterizzante, affine, a scelta, altro): di base	Type of teaching Unit: basic
Propedeuticità:	
Livello dell'unità formativa (es. I, II, o III ciclo; ove pertinente, livello intermedio): intermedio	Level of the Teaching Unit: intermediate
Anno di studio/corso (ove pertinente):	Year of study:

Anno/Semestre/Trimestre ove l'unità formativa viene erogata: semestre	Year, Semester, trimester in which the teaching unit is provided semester
Periodo: dal- al:	Period: from_____to
Ore di lezioni frontali: 30	Hours of lectures: 30
Ore studio individuali: 50	Hours of individual study: 50
Ore di laboratorio (ove pertinente):	Laboratory hours (where applicable):
Numero di crediti formativi CFU/ECTS erogati: 3	Number of Credits CFU/ECTS awarded: 3
Lingua di insegnamento: English	Teaching language: English
Organizzazione della didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio, ecc.): lezioni	Organization of teaching (lectures, tutorials, laboratory, etc.): Front lessons
Modalità di frequenza (obbligatoria, facoltativa): obbligatoria	Frequency mode (compulsory, optional): compulsory
Modalità di erogazione (frontale, a distanza, mista): frontale	Mode of delivery (front, at a distance, mixed): front
Metodi di valutazione (Prova scritta, orale, ecc): prova scritta- orale	Metodi di valutazione (Prova scritta, orale, ecc): written- oral
Obiettivi formativi dell'Unità formativa (risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire): Competenze in linguaggi specialistici in inglese	Learning outcomes: English fluency and accuracy for biosanitary purposes
Prerequisiti e co-requisiti:	Prerequisites/Co-requisites:
Unità formative opzionali consigliate:	Other optional Teaching Units:
Contenuti del corso/programma:	Content of the Program/Course:

L'obiettivo del corso è di sviluppare e potenziare competenze linguistiche che facilitano la comunicazione in ambito farmaceutico come segue:

- **Medical and Pharmaceutical English in Context:** acquisire repertori terminologici specifici del settore di studio in contesto d'uso;
- **Medical and Pharmaceutical Reading Skills and Strategies:** sviluppare tecniche e strategie di lettura del linguaggio settoriale di studio, curando anche l'aspetto linguistico-strutturale;
- **Medical and Pharmaceutical Oral Interaction Skills:** sviluppare abilità comunicative al fine di dare semplici informazioni di natura medico-scientifica;
- **Medical and Pharmaceutical Oral Production Skills:** sviluppare abilità di organizzazione ed elaborazione di contenuti scientifici su una tematica mediante la tecnica di problem-based learning al fine di relazionare attraverso una oral presentation e/o una poster session;
- **Medical and Pharmaceutical Writing Skills:** sviluppare abilità professionali, quali scrivere un curriculum vitae, una bibliografia, un scientific abstract.

Lecture consigliate o richieste:

1. **Beneficial effects of iodized salt prophylaxis on thyroid volume in an iodine deficient area of Southern Italy.**
Sebastiano Andò,, Daniela Bonofiglio, Stefania Catalano, , Anna Perri, et alii
2. **Actions of Caffeine in the Brain with Special Reference to Factors that Contribute to Its Widespread Use.** Bertil B. Fredholm, Karl Battig, Janet Holem, Astrid Nehlig and Edwin E. Zvartau.
3. **Optimization of Honey candy Recipe using Response Surface Methodology.** Dibyakanta Seth and H.N. Mishra.
4. **Chewing Gum as a Drug Delivery System.** Biradar S S, Bhagavti S

Suggested texts:

<p>T, Hukker V I, Rao K P, Gadad A P. 5. Associations between Arotid Intimamedia Thickness and Cardiovascular Risk markers in Obese Children. Elena Daniela Casariu, Bogdana Virgolici, Maria Greabu, Alexandra Totan et alii</p>	
<p>Attività di apprendimento previste e metodologie didattiche:</p>	<p>Planned learning activities and teaching methods:</p>
<p>Metodi e criteri di accertamento del profitto:</p>	<p>Methods and assessment criteria:</p>
<p>Tirocini/o:</p>	<p>Internships/placements:</p>