

Corso di Laurea
in

Servizi giuridici per l'innovazione digitale

Manifesto degli Studi

Anno Accademico 2023-2024

Approvato da... in data

Denominazione del Corso di Studio	Servizi giuridici per l'innovazione digitale
Denominazione in inglese del Corso di Studio	Legal Services for Digital Innovation
Anno Accademico	2023/2024
Classe di Corso di Studio	L-14 Servizi giuridici
Dipartimento	Dip. di scienze aziendali e giuridiche

Contenuti del Manifesto degli Studi

OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA - COORTE A.A.2023/2024

1. Corso di studi in breve (SUA-CdS -sez. Qualità – Presentazione). Inserire una breve presentazione del CdS e degli eventuali *curricula* previsti.

Il Corso di Studi in 'Servizi giuridici per l'innovazione digitale' si inserisce nel contesto della Classe dei Servizi giuridici (L-14, DM 16.3 2007, in GU. 9 luglio 2007 n. 155). Viene proposto in lingua italiana, in modalità convenzionale, ed ha durata triennale.

Per l'accesso al Corso, secondo quanto previsto dalle norme vigenti in materia di accesso agli istituti universitari, è richiesto il possesso di un titolo di studio di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dall'ordinamento giuridico italiano.

Per conseguire la laurea triennale in 'Servizi giuridici per l'innovazione digitale' lo studente dovrà superare 20 esami, oltre a discutere la tesi di laurea, maturando in questo modo 180 cfu.

Obiettivo del Corso è quello di far fronte ad una specifica esigenza di tipo professionale: quella di formare figure di laureati in grado di coniugare ad una solida preparazione giuridica, teorica e pratica, solide conoscenze di tipo economico-aziendale insieme con quelle competenze digitali che oggi sono indispensabili per operare in tutti i contesti di area giuridica e di azienda, nell'amministrazione pubblica e privata.

Il focus del Corso s'incentra sugli aspetti giuridici connessi alle profonde trasformazioni digitali nel mondo del lavoro: riservatezza, trasparenza, big data, disintermediazione, mercati digitali, soggetti economici pubblici, reti e blockchain, smart working e lavoro agile, intelligenza artificiale, compliance, finanza digitale.

Punto di forza del CdS è, inoltre, il bilanciamento della didattica per l'apprendimento con didattica dell'esperienza applicata in modo da avviare, nella contestualità dei singoli insegnamenti, la circolarità tra trasmissione e dimostrazione dei saperi. Viene infatti ritenuta indispensabile per tutte le materie proposte la realizzazione di attività di laboratorio, volte a dare compimento pratico agli insegnamenti teorici.

2. Piano/i di studio ufficiale/i per studenti impegnati a tempo pieno. L'elenco delle attività formative offerte segue lo schema:

I anno

I	Storia dei sistemi giuridici europei (Fondamenti di diritto civile europeo + Storia dell'amministrazione)	Ius/18 Ius/19	BASE Storico-giuridico	12 cfu	I-II Semestre
I	Logica del diritto e informatica giuridica	Ius/20	BASE Filosofico-giuridico	9 cfu	I semestre
I	Sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi	Inf/01	CARATTERIZZANTE discipline giuridiche d'impresa e settoriali	12 cfu	I-II semestre
I	Diritto della persona e dei patrimoni (Diritto civile patrimoniale + Persona, privacy e responsabilità)	Ius/01	BASE privatistico	12 cfu	I-II semestre
I	Documentazione giuridica	M- Sto/08	AFFINE	6 cfu	II semestre
I	Data protection e diritti fondamentali	Ius/08	BASE costituzionalistico	9 cfu	II semestre

II Anno

II	Diritto tributario dell'economia digitale	Ius/12	CARATTERIZZANTE economico e pubblicistico	6 cfu	I semestre
II	Ambiente e amministrazione digitale (Diritto ambientale + Diritto dell'amministrazione digitale)	Ius/10	CARATTERIZZANTE giurisprudenza	12 cfu	I semestre
II	Lavoro e A.I. (Artificial Intelligence)	Ius/07	CARATTERIZZANTE giurisprudenza	6 cfu	I semestre
II	Inglese giuridico	L-Lin 12	AFFINE	6 cfu	
II	Programmazione, bilanci e controllo (Programmazione e controllo nella PA + Bilanci pubblici e privati)	Secs/P07	CARATTERIZZANTE Economico e pubblicistico	12 cfu	I-II Semestre

II	Aspetti giuridici dell'informatica e dell'A.I. (Artificial Intelligence)	lus/09	AFFINE	6 cfu	II semestre
II	Norme sovranazionali, società digitale e commercio elettronico	lus/14	CARATTERIZZANTE giurisprudenza	6 cfu	II semestre
II	Diritto dell'impresa pubblica	lus/04	CARATTERIZZANTE giurisprudenza	6 cfu	II semestre

III	Diritto penale della Pubblica Amministrazione	lus/17	CARATTERIZZANTE giurisprudenza	6 cfu	I semestre
III	Intelligenza artificiale e Cybersecurity	Inf/01	CARATTERIZZANTE discipline giuridiche d'impresa e settoriali	12 cfu	I-II semestre
III	Processo e informatica (Digitalizzazione delle prove e processo penale + Processo civile telematico)	lus/15 lus/16	CARATTERIZZANTE discipline giuridiche d'impresa e settoriali	12 cfu	I-II semestre
III	Artificial Intelligence e mercati finanziari	Secs/P-11	CARATTERIZZANTE discipline giuridiche d'impresa e settoriali	6 cfu	II semestre
III	A scelta dello studente		Altre attività	12 cfu	
III	Tirocinio e laboratori			6 cfu	
III	Prova finale			6 cfu	

3. Piano di studio ufficiale per studenti impegnati non a tempo pieno.

Studenti impegnati negli studi non a tempo pieno – part time

Il Corso di Studio in Servizi giuridici per l'innovazione digitale prevede per gli immatricolati un particolare percorso formativo riservato agli *studenti impegnati non a tempo pieno*. Tale percorso formativo, indicato di seguito, è articolato in *sei anni*:

Attività formative previste al primo anno – prima parte (1°)

ANNO ACCADEMICO 2023/2024						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Cfu	Semestre

PRIMO ANNO PRIMA PARTE	Storia dei sistemi giuridici europei (Fondamenti di diritto civile europeo + Storia dell'amministrazione)	BASE	Storico-giuridico	Ius/18; Ius/19	12 cfu	I-II Semestre
PRIMO ANNO PRIMA PARTE	Sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi	CARATTERIZZANTE	discipline giuridiche d'impresa e settoriali	Inf /01	12 cfu	I-II semestre
PRIMO ANNO PRIMA PARTE	Documentazione giuridica	AFFINE		M-Sto/08	6 cfu	II semestre

Attività formative previste al primo anno – seconda parte (2°)

ANNO ACCADEMICO 2024/2025						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Tipologia	Cfu	Semestre
PRIMO ANNO SECONDA PARTE	Logica del diritto e informatica giuridica	Base	Filosofico-giuridico	Ius /20	9 cfu	I semestre
PRIMO ANNO SECONDA PARTE	Diritto della persona e dei patrimoni (Diritto civile patrimoniale + Persona, privacy e responsabilità)	Base	privatistico	Ius/01	12 cfu	I-II semestre
PRIMO ANNO SECONDA PARTE	Data protection e diritti fondamentali	Base	costituzionalistico	Ius/08	9 cfu	II semestre

Attività formative previste al secondo anno – prima parte (3°)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Settore scientifico disciplinare	Cfu	Semestre
SECONDO ANNO PRIMA PARTE	Diritto tributario dell'economia Digitale	CARATTERIZZANTE	economico e pubblicistico	Ius/12	6 cfu	I semestre
SECONDO ANNO PRIMA PARTE	Ambiente e amministrazione digitale	CARATTERIZZANTE	giurisprudenza	Ius/10	12 cfu	I semestre

	(Diritto ambientale + Diritto dell'amministrazione digitale)					
SECONDO ANNO PRIMA PARTE	Lavoro e A.I.	CARATTERIZZANTE	giurisprudenza	Ius/07	6 cfu	I semestre
SECONDO ANNO PRIMA PARTE	Inglese giuridico	AFFINE		L-Lin 12	6 cfu	

Attività formative previste al secondo anno – seconda parte (4°)

ANNO ACCADEMICO 2026/2027						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Settore scientifico disciplinare	Cfu	Semestre
SECONDO ANNO SECONDA PARTE	Programmazione, bilanci e controllo (Programmazione e controllo nella PA + Bilanci pubblici e privati)	CARATTERIZZANTE	Economico e pubblicistico	Secs/P07	12 cfu	I-II semestre
SECONDO ANNO SECONDA PARTE	Aspetti giuridici dell'informatica e dell'A.I.	AFFINE	AFFINE	Ius/01/ 09	6 cfu	II semestre
SECONDO ANNO SECONDA PARTE	Norme sovranazionali, società digitale e commercio elettronico	CARATTERIZZANTE	giurisprudenza	Ius/14	6 cfu	II semestre
SECONDO ANNO SECONDA PARTE	Diritto dell'impresa pubblica	CARATTERIZZANTE	giurisprudenza	Ius/04	6 cfu	II semestre

Attività formative previste al terzo anno – prima parte (5°)

ANNO ACCADEMICO 2027/2028						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Settore scientifico disciplinare	Cfu	Semestre
TERZO ANNO PRIMA PARTE	Diritto penale della Pubblica Amministrazione	CARATTERIZZANTE	giurisprudenza	Ius/17	6 cfu	I semestre
TERZO ANNO PRIMA PARTE	Intelligenza artificiale e Cybersecurity	CARATTERIZZANTE	discipline giuridiche d'impresa e settoriali	Inf/01	12 cfu	I-II semestre

TERZO ANNO PRIMA PARTE	Processo e informatica (Digitalizzazione delle prove e processo penale + Processo civile telematico)	CARATTERIZZANTE	discipline giuridiche d'impresa e settoriali	Ius/15 Ius/ 16	12 cfu	I-II semestre
---------------------------	---	-----------------	--	-------------------	---------------	---------------

Attività formative previste al terzo anno – seconda parte (6°)

ANNO ACCADEMICO 2028/2029						
ANNO	Insegnamento	Tipologia	Ambito disciplinare	Settore scientifico disciplinare	Cfu	Semestre
TERZO ANNO SECONDA PARTE	A.I. e mercati finanziari	CARATTERIZZANTE	discipline giuridiche d'impresa e settoriali	Secs/P-11	6 cfu	II semestre
TERZO ANNO SECONDA PARTE	A scelta dello studente	Altre attività			12 cfu	
TERZO ANNO SECONDA PARTE	Tirocinio e laboratori				6 cfu	
TERZO ANNO SECONDA PARTE	Prova finale				6 cfu	

4. Declaratorie delle singole attività formative:

I anno

Attività formativa	Fondamenti di diritto civile europeo
SSD	Ius/18
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Obiettivi formativi del corso saranno la conoscenza dei contesti e la comprensione dei contenuti e dei meccanismi che hanno dato vita al diritto in Europa; sarà per questo indispensabile affrontare lo studio dell'esperienza giuridica romana per delineare il percorso che avrebbe portato, nel corso dei secoli, alla formazione del diritto civile.</p> <p>In particolare, costituiranno oggetto di studio la modalità di produzione del diritto e le sue fonti; la nascita di un primo 'sistema' giuridico; la formazione del diritto delle persone, dei diritti reali, delle obbligazioni e del processo civile.</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite, ad esempio nella risoluzione di quesiti relativi al diritto antico e alla formazione del diritto moderno, come anche</p>

	<p>nello sviluppare adeguate argomentazioni in materia. Attraverso la lettura e l'esame di testi e di documenti della prassi si cercherà di accrescere la capacità critica dei discenti nell'interpretazione dei dati disponibili, in modo tale da gestire le competenze acquisite con l'autonomia di giudizio.</p> <p>Lo studente dovrà inoltre esprimere le proprie conoscenze in modo chiaro e corretto, adoperando un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Acquisite le predette competenze, ci si aspetta che lo studente sia in grado di procedere in autonomia nell'ampliare le proprie conoscenze nell'ambito del diritto antico e delle sue connessioni con il diritto attuale.</p>
--	--

Attività formativa	Storia dell'amministrazione
SSD	IUS/19
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Competenze specifiche: In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe (D.M. 16 marzo 2007), al termine del corso gli studenti conosceranno i processi storico-istituzionali che hanno condotto alla formazione dello Stato e dei suoi apparati amministrativi sia nell'area italiana sia nei principali contesti occidentali.</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di confrontare e quindi analizzare autonomamente e criticamente i diversi sistemi amministrativi e di governo.</p> <p>Competenze trasversali: Capacità critiche e autonomia di giudizio acquisite attraverso l'approccio critico allo studio della storia dell'amministrazione nonché tramite la discussione dei problemi nelle lezioni, nelle esercitazioni e nei seminari organizzati durante il corso.</p> <p>L'uso appropriato del linguaggio tecnico-specifico della storia dell'amministrazione sarà conseguito attraverso le discussioni e le esercitazioni in aula.</p> <p>L'approccio critico allo studio della storia dell'amministrazione fornirà agli studenti la capacità di produrre analisi dei fenomeni istituzionali orientate alla risoluzione dei problemi in modo originale e innovativo nei diversi campi professionali a cui si orientano i laureati nei corsi di laurea della classe L-14.</p>

Attività formativa	Logica del diritto e informatica giuridica
SSD	Ius/20
CFU	9
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere la logica del diritto e dovrà essere in grado di applicarla nell'attuale contesto digitale. Dopo aver acquisito le abilità logico-informatico-giuridiche lo studente dovrà essere in grado valutare in autonomia di giudizio i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni digitali.</p>

	<p>Lo studente dovrà essere capace di comunicare le abilità logico-informatico-giuridiche acquisite nei contesti in cui è chiamato ad operare.</p> <p>Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>
Propedeuticità/prerequisiti	

Attività formativa	Sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi
SSD	INF/01
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere i classici strumenti di produttività utilizzati in informatica. Inoltre, dovrà maturare un adeguato livello di comprensione e di padronanza delle tecniche di modellazione dei processi, non solo informatici, dei meccanismi di tracciamento delle loro esecuzioni e delle tecniche automatiche per l'analisi e il monitoraggio degli stessi.</p> <p>Dopo aver acquisito le abilità informatiche, lo studente dovrà essere in grado valutare in autonomia di giudizio i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni e delle tecniche informatiche studiate.</p> <p>Lo studente dovrà essere capace di comunicare le abilità informatiche acquisite nei contesti in cui è chiamato ad operare.</p> <p>Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>

Attività formativa	Diritto della persona e dei patrimoni
SSD	IUS/01
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere il ruolo della persona e degli strumenti patrimoniali (contratto e forme di appartenenza) nell'ordinamento e dovrà essere in grado di padroneggiare i modi di attuazione e tutela nell'attuale contesto digitale. Dopo aver acquisito le abilità anche degli strumenti informatico-giuridici, lo studente dovrà essere in grado valutare in autonomia di giudizio le utilità e le criticità delle applicazioni digitali.</p> <p>Lo studente dovrà essere capace di comunicare le abilità degli strumenti informatico-giuridici acquisiti nei contesti in cui è chiamato ad operare. Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>

Attività formativa	Documentazione Giuridica
---------------------------	--------------------------

SSD	M-STO/08
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Acquisizione delle metodologie e delle tecniche per la gestione della documentazione giuridica e l'estrazione di dati e informazioni da testi normativi e giurisprudenziali. Elementi di base per l'utilizzo di strumenti di normalizzazione del linguaggio di dominio e di strutture tassonomiche di classificazione.

Attività formativa	Data protection e diritti fondamentali
SSD	IUS/08
CFU	9
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere la tematica dei diritti fondamentali, costituzionalmente sanciti, in rapporto alla tutela del diritto alla riservatezza, <i>sub specie</i> di protezione dei dati personali. In particolare, lo studente dovrà misurarsi con la problematica della costituzionalizzazione del diritto alla <i>privacy</i>, precipuamente sotto questo profilo, per via esegetica.</p> <p>All'esito di simile preparazione, lo studente dovrà essere capace di formulare e di esporre un giudizio autonomo sul "diritto vivente" in materia, sulla base dell'analisi della prassi amministrativa, nonché degli indirizzi prevalenti in giurisprudenza.</p> <p>Infine, una volta acquisita una certa padronanza sull'argomento soprattutto dal punto di vista metodologico, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>

Il anno

Attività formativa	Diritto tributario dell'economia digitale
SSD	IUS/12
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere, in via preliminare, gli aspetti fondamentali del diritto tributario interno, sia in relazione alla parte sostanziale che a quella inerente ai principali tributi diretti ed indiretti.</p> <p>Successivamente, dovrà apprendere il meccanismo fiscale alla base dell'economia digitale per, poi, approfondire le problematiche sussistenti e le soluzioni adottate a livello domestico ed internazionale.</p>

Attività formativa	Ambiente e amministrazione digitale
SSD	IUS/10
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà dare prova di conoscenza e comprensione delle tematiche di base della Disciplina dell' Ambiente, segnatamente per ciò che attiene al sistema dei soggetti istituzionali coinvolti ed alle norme generali e principali di settore che regolano l'attività amministrativa in tale materia.</p> <p>Si richiede inoltre allo studente di conoscere ed aver compreso la normativa organizzativa e i principi generali che favoriscono la transizione digitale delle amministrazioni, con particolare riguardo alla disciplina dei documenti informatici, dei certificati e delle firme digitali.</p>

Attività formativa	Lavoro e A.I.
SSD	IUS/07
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso si propone di studiare l'impatto della tecnologia e, in particolare, della Intelligenza Artificiale sui rapporti di lavoro e sindacali.</p> <p>Premesse le coordinate costituzionali e sovranazionali sulle quali si fonda la tradizionale disciplina lavoristica, il corso si propone di esaminare alcune questioni fondamentali nell'ambito della interazione uomo-IA/uomo-macchina.</p> <p>In particolare, ci si propone di studiare: effetti sostitutivi; IA e reclutamento; <i>robotizzazione</i> dei processi produttivi; <i>algorithmic management</i>; disintermediazione nelle relazioni collettive; opacità algoritmica e (in)conoscibilità dei processi decisionali datoriali.</p> <p>Obiettivo finale del corso, oltre l'apprendimento delle nozioni basilari della materia, è di favorire la consapevolezza delle importanti ricadute prodotte dal massiccio impiego della tecnologia nella gestione dei rapporti di lavoro e sindacali.</p>

Attività formativa	PROGRAMMAZIONE, BILANCI E CONTROLLO
SSD	SECS-P/07
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base degli strumenti di Pianificazione, Programmazione e Controllo di gestione sia nell'ambito delle Aziende Pubbliche (PA) che di quelle Private.</p> <p>Dopo aver acquisito tali conoscenze, dovrà essere in grado di leggere e analizzare i bilanci sia in ambito pubblico che privato, esprimendo</p>

	<p>un giudizio complessivo sui risultati delle analisi effettuate in relazione al raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati.</p> <p>Dovrà apprendere le moderne tecniche digitali che consentono l'implementazione di un sistema di Pianificazione, Programmazione, Controllo e Analisi dei risultati per poter gestire in maniera efficiente ed efficace le aziende pubbliche e private.</p>
--	--

Attività formativa	Inglese Giuridico
SSD	L-LIN/12
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>La prima parte del corso si soffermerà sull'acquisizione di comportamenti linguistici e socioculturali di base ma accademici, adeguati a situazioni di vita quotidiana e a un contesto lavorativo; in particolare, comprensione di messaggi orali autentici (sia in termini globali che analitici), attraverso attività di <i>Listening comprehension</i> preparate in base all'ambito di studio; produzione di messaggi orali adeguati a diversi contesti di comunicazione; avvio alla comprensione di testi scritti e al linguaggio dei grafici. Gli obiettivi di base prevedono il raggiungimento di competenze, da parte degli studenti, di livello B1 (Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001, 2017).</p> <p>Successivamente, nella seconda parte del corso, gli obiettivi specifici mireranno a sviluppare: 1. Le competenze comunicative e di interazione per una comunicazione efficace nella lingua inglese con persone dello stesso ambito professionale. 2. La comprensione del ruolo centrale dell'inglese in un contesto globale e internazionale; inglese come Lingua Franca della giurisprudenza internazionale. 3. Le conoscenze e competenze specifiche relative al Legal English e alla terminologia dell'inglese giuridico e la capacità di comprendere testi giuridici in inglese.</p> <p>Gli studenti a fine corso dovranno raggiungere competenze globali pari al livello B1 upper o superiore (Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001).</p>

Attività formativa	Aspetti giuridici dell'informatica e dell'A.I.
SSD	IUS/09
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere gli aspetti privatistici e pubblicistici dell'informatica e dell'Intelligenza Artificiale e dovrà essere in grado di applicarla nell'attuale contesto digitale.</p> <p>Dopo aver acquisito le abilità giuridiche derivanti dal contesto digitale, lo studente dovrà essere in grado valutare in autonomia di giudizio le utilità e le criticità delle applicazioni digitali. Lo studente dovrà essere capace di comunicare le abilità acquisite nei contesti in cui è chiamato a operare.</p>

	Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze
--	--

Attività formativa	Diritto dell'Impresa Pubblica
SSD	IUS/04
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere il ruolo dell'impresa posseduta o partecipata da enti pubblici nel contesto dell'attività istituzionale e nel rispetto delle regole di mercato.</p> <p>Sulla base dell'assunto che la forma di esercizio dell'impresa pubblica prevalente è quella societaria, verrà analizzata specificamente la disciplina del Testo Unico che disciplina le Società Partecipate dallo Stato o da altri Enti Pubblici (cd. TUSP) e desunti i tratti distintivi rispetto alla disciplina comune delle società.</p> <p>Dopo aver acquisito la conoscenza istituzionale della disciplina, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali problematiche di coordinamento tra la disciplina speciale e quella di diritto comune.</p> <p>Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente le proprie conoscenze e competenze ad alcune fattispecie, che si indicano esemplificativamente nei processi di dismissione delle partecipazioni e nella crisi di impresa, dimostrando capacità di applicare nozioni astratte a casi concreti.</p>

Attività formativa	Norme sovranazionali, società digitale e commercio elettronico
SSD	Ius/14
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso mira a fornire agli studenti una presentazione tendenzialmente completa del fenomeno delle società digitali nella dimensione giuridica sovranazionale, analizzate principalmente nel loro aspetto di multinazionali commerciali e nella loro interazione con i settori degli scambi internazionali e del mercato unico digitale, disciplinati rispettivamente nell'ambito dell'Organizzazione mondiale del commercio e dell'Unione europea.</p> <p>Più nello specifico, lo studente conoscerà le norme e i principi dell'UE in materia di <i>e-commerce</i>, al fine di individuare non soltanto la posizione che le società digitali ricoprono nell'ambito di tale ordinamento giuridico e, più in generale, nella Comunità internazionale e nel diritto degli scambi internazionali, ma pure i rapporti tra tali disposizioni e il diritto interno, in particolare quello italiano.</p> <p>Acquisita la padronanza dell'argomento soprattutto dal punto di vista metodologico, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>

III anno

Attività formativa	DIRITTO PENALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
SSD	IUS 17
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente, previa acquisizione di elementi basilari e propedeutici relativi ai principi costituzionali e alla parte generale del diritto penale, dovrà conoscere i principali reati contro la P.A. e comprenderne gli elementi essenziali.</p> <p>Alla conoscenza dei lineamenti dei reati che ledono gli interessi dell'Amministrazione pubblica, lo studente dovrà affiancare la capacità di individuarne, con piena autonomia di giudizio, i diversi ambiti di possibile realizzazione.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà poter comunicare e trasmettere all'interno del contesto in cui opera quali sono i comportamenti che realizzano un reato contro la P.A.</p> <p>Una volta acquisito il metodo di analisi di questi reati, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie competenze e le proprie conoscenze, anche giurisprudenziali.</p>

Attività formativa	Intelligenza artificiale e cybersecurity
SSD	INF/01
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere i concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale, delle tematiche legate alla sicurezza di infrastrutture e sistemi informatici ed al trattamento di dati sensibili per tutte quelle organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi.</p> <p>Dopo aver acquisito le abilità informatiche, lo studente dovrà essere in grado di valutare in autonomia di giudizio i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni e delle tecniche informatiche studiate.</p> <p>Lo studente dovrà essere capace di comunicare le abilità informatiche acquisite nei contesti in cui è chiamato ad operare.</p> <p>Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze.</p>

Attività formativa	Processo civile telematico
SSD	IUS/15
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso si propone di Studiare le tecnologie, oggi disponibili, di <i>legal analytics</i>, ossia l'utilizzo di diverse forme di intelligenza artificiale: dal <i>Natural Language processing</i>, al <i>machine learning</i> e data science da potersi applicare al sistema processuale civile.</p> <p>Studiare la calcolabilità giuridica e la prevedibilità delle decisioni e valore del precedente nei paesi di <i>civil law</i> e di <i>common law</i>, analizzando l'applicabilità delle euristiche, bias ed algoritmi nelle decisioni giudiziali;</p> <p>Obiettivo finale è verificare la possibilità dell'impiego della giustizia predittiva mediante intelligenza artificiale, avuto riguardo ai principi del giusto processo; Nello specifico la possibilità di: Predizione (<i>Prediction</i>), estrazione di argomenti giuridici (<i>argument mining</i>), massimizzazione automatica (<i>summarization</i>) e creazione automatizzata di documenti (<i>document builder</i>), nonché la formazione e assunzione delle prove (precostituite e costituende).</p>

Attività formativa	Digitalizzazione delle prove e processo penale
SSD	IUS/16
CFU	12
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso si propone di far comprendere e conoscere la funzione che da sempre svolge, pur nelle diverse forme e nei diversi ordinamenti, il processo, quale strumento imprescindibile di ogni società per dirimere le controversie e, attraverso la decisione giurisdizionale, approdare al ristabilimento di un ordine violato.</p> <p>Premesse le coordinate costituzionali e sovranazionali sui quali poggiano i procedimenti giurisdizionali, il corso si propone di esaminare gli adeguamenti subiti nel corso degli ultimi anni dai modelli processuali per sfruttare al massimo le potenzialità derivanti dell'informatica ma, al contempo, di fornire allo studente le nozioni di carattere teorico per porlo in grado di individuare in autonomia di giudizio i possibili limiti che potrebbe incontrare una indiscriminata applicazione delle nuove tecnologie potrebbe.</p> <p>Obiettivo finale del corso, oltre l'apprendimento delle nozioni basilari della materia, è di ampliare autonomamente le capacità di valutazione delle ricadute sui principi irrinunciabili del sistema dell'applicazione delle tecnologie nell'ambito dei procedimenti giurisdizionali.</p>

Attività formativa	Intelligenza artificiale e mercati finanziari
SSD	Secs/P-11
CFU	6
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere le dinamiche e la regolamentazione dei mercati finanziari alla luce dell'innovazione tecnologica legate alla diffusione dell'intelligenze artificiale.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado valutare in autonomia di giudizio i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo delle nuove tecnologie per le applicazioni finanziarie.</p>

	<p>Lo studente dovrà essere capace di analizzare e interpretare gli elementi utili all'identificazione e all'applicazione di efficaci soluzioni attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali.</p> <p>Acquisita la metodologia di apprendimento, lo studente dovrà essere in grado di utilizzare un linguaggio tecnico appropriato nel comunicare con gli operatori finanziari e di sviluppare le nuove tecnologie per le applicazioni finanziarie.</p>
--	---

Piano delle propedeuticità

PRIMO ANNO			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>Crediti</i>	<i>Propedeuticità</i>
Diritto della persona e dei patrimoni	IUS/01	12	nessuna
Data protection e diritti fondamentali	IUS/08	9	Diritto della persona e dei patrimoni
Storia dei sistemi giuridici europei	IUS/18; IUS/19	12	nessuna
Logica del diritto e informatica giuridica	IUS/20	9	nessuna