



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

DIPARTIMENTO DI **ECONOMIA,**  
**STATISTICA E FINANZA**

*"Giovanni Anania"*

Manifesto degli studi  
CdL in Economia  
A.A. 2023/2024

**Corso di Laurea in**

**Economia**

**Manifesto degli Studi**

**Anno Accademico 2023-2024**

<b>Nome inglese del Corso</b>	Economics
<b>Codice</b>	0744
<b>Classe di Corso</b>	L-33 Scienze Economiche
<b>Coordinatore del Corso di Laurea</b>	Prof. Vincenzo Scoppa

**Sito web:**

[https://www2.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/disesf/didattica/cdl/economia/](https://www2.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/disesf/didattica/cdl/economia/)



Il Corso di Laurea in Economia offre agli studenti una formazione multidisciplinare in campo economico attraverso lo studio delle scelte delle imprese (relative a produzione, prezzi, investimenti, risorse umane, innovazioni, ecc.), degli individui e delle Pubbliche Amministrazioni e l'analisi dei fenomeni macroeconomici e delle caratteristiche dei mercati e dei settori produttivi.

Le competenze economiche sono coniugate con una solida formazione matematico-statistica, una approfondita conoscenza delle discipline aziendali (gestione aziendale, ragioneria, finanza) e degli istituti fondamentali del Diritto Pubblico e Privato.

La formazione teorica e applicata verte, in particolare, sulle decisioni ottimali degli agenti economici, sull'analisi delle imprese e delle organizzazioni, sul funzionamento dei mercati e del sistema economico nel suo complesso e sulla capacità di elaborazione e interpretazione dei dati economici.

Le tematiche trattate consentono agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio e di acquisire gli strumenti per affrontare i processi decisionali aziendali, comprendere i fenomeni economici, le dinamiche settoriali, l'impatto delle politiche pubbliche.

La formazione acquisita risulterà utile a intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici o privati, quali, ad esempio, imprese e organizzazioni, banche, assicurazioni e istituti finanziari, Amministrazioni Pubbliche, associazioni di categoria e sindacali, organizzazioni del settore cooperativo e non profit.

Il laureato in Economia sarà in grado di svolgere, nei suddetti ambiti, funzioni contabili, finanziarie e di supporto nelle attività decisionali in ambito produttivo, commerciale, finanziario, nella gestione delle risorse umane e nelle analisi di mercato.

Altri sbocchi professionali riguardano il campo della formazione e quello dei servizi di consulenza. Inoltre, i laureati in Economia possono ottenere l'esonero della prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili, in base a quanto stabilito dalla Convenzione tra l'Università della Calabria e l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili.

Per l'ammissione è richiesto il possesso di un diploma d'istruzione secondaria superiore o di titolo di studio analogo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere è relativa alla matematica di base ed alla comprensione di testi in lingua italiana ed è verificata con un test non selettivo.

La durata normale del Corso di Studio è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti. I principali insegnamenti previsti in ambito economico sono: microeconomia, macroeconomia, economia industriale, politica economica, economia delle risorse umane, economia pubblica. In ambito aziendale: economia aziendale, ragioneria, economia e gestione delle imprese. In campo giuridico: diritto pubblico, diritto privato, diritto Commerciale. Completano il quadro gli insegnamenti di Matematica, Statistica, Informatica e Inglese.

Nell'ambito del percorso formativo sono previsti tirocini finalizzati al completamento della formazione, mediante la realizzazione di attività teorico/pratiche in imprese private, organizzazioni pubbliche o strutture interne all'UniCal.

Alla prova finale sono attribuiti 3 crediti. Essa consiste in un esame orale avente per oggetto un argomento specifico proposto dallo studente.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita dai programmi Erasmus+, Most (Erasmus+ extra UE) e Short Term (Erasmus+ di breve durata, 5/30gg).

I laureati triennali in Economia possono proseguire nella Laurea Magistrale in Economia e Commercio o in altre lauree in campo economico, aziendale, statistico. Successivamente alla laurea magistrale è possibile partecipare ai concorsi per l'accesso al Dottorato di Ricerca in campo economico-aziendale.



### Organizzazione Didattica e Regolamenti didattici

Le informazioni relative all'orario delle lezioni, agli appelli d'esame, al calendario delle sedute di laurea, al calendario accademico con le indicazioni dei periodi di svolgimento delle lezioni, in due semestri, e alle sessioni di esame sono disponibili all'indirizzo: <https://desf.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/bacheca-corsi-di-studio/>.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative del Corso di Laurea in Economia con i relativi obiettivi formativi e le eventuali propedeuticità, è riportato nell'**Allegato A**.

Ulteriori informazioni riguardanti le conoscenze richieste per l'accesso al corso di studio, le caratteristiche della prova finale, le attività di tutorato, gli adempimenti per la presentazione dei piani di studio, le attività formative autonomamente scelte dallo studente, i passaggi tra corsi di Studio all'interno dell'Ateneo e trasferimenti da altri Atenei, l'iscrizione ad anni successivi al primo di studenti in possesso di un titolo di studio universitario, iscrizioni a seguito di rinuncia agli studi o decadenza dalla qualità di studente, la qualità di studente impegnato negli studi a tempo pieno e non a tempo pieno, di studente regolarmente in corso e fuori corso sono contenute nei Regolamenti didattici del Corso di studio ( <https://desf.unical.it>) oltre che nella Scheda Unica Annuale del Corso di studio (SUA-CDS) disponibile sul sito web del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" all'indirizzo <https://desf.unical.it>.

### Piano di studio

Gli studenti della coorte di immatricolazione 2023-2024 seguiranno le attività formative specificate nella **Tabella 1** del presente 'Manifesto degli Studi'. Gli studenti iscritti ad anni successivi al primo seguiranno le attività formative previste nel Manifesto degli Studi del proprio anno di immatricolazione.

Agli studenti che non presentino una proposta di piano di studio individuale verrà attribuito d'ufficio il piano di studio riportato nella **Tabella 2**.

Gli studenti della coorte di immatricolazione 2023-2024 iscritti non a tempo pieno seguiranno le attività formative secondo la suddivisione indicata nella **Tabella 3**

Agli studenti impegnati non a tempo pieno che non presentino una proposta di piano di studio individuale, viene attribuito il piano di studio riportato nella **Tabella 4**.

**Tabella 1 - Piano di Studio****CdL ECONOMIA**  
(L-33 – Scienze economiche)  
**A.A. 2023/2024****I anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Economia aziendale</b>	Base	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	I
<b>Laboratorio di lingua inglese</b>	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	<b>3</b>		30	<b>30</b>	I
<b>Lingua inglese</b>	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	<b>6</b>	40	20	<b>60</b>	II
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 1)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 2)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>[9]</b>	63		<b>[63]</b>	I
<b>Microeconomia</b>	Base	Economico	SECS-P/01	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Statistica</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Storia economica</b>	Base	Economico	SECS-P/12	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tot. cfu 60</b>								

**II anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Ragioneria generale e applicata</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	84		<b>84</b>	I
<b>Macroeconomia</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Economia industriale</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Diritto Pubblico</b>	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Diritto Privato</b>	Base	Giuridico	IUS/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Matematica finanziaria</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>6</b>	42		<b>42</b>	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				<b>6</b>			<b>42</b>	
<b>Economia delle risorse umane</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	<b>[6]</b>	<b>[42]</b>		<b>[42]</b>	II



<b>Statistica ed elementi di inferenza</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Modelli finanziari</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
<b>Informatica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05	[6]	[42]		[42]	I
<b>Economia dell'ambiente e risorse agricole</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	[42]		[42]	II
<b>Tot. cfu 63</b>								

## III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Politica Economica</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Commerciale</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	<b>6</b>	63		<b>63</b>	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				<b>6</b>			<b>42</b>	
<b>Economia Pubblica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
<b>Analisi dei dati temporali e spaziali</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Modelli assicurativi (mutua da 0819)</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
<b>Diritto amministrativo</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/10	[6]	[42]		[42]	I
<b>A scelta dello studente</b>	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		<b>12</b>				
<b>Prova Finale</b>	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		<b>3</b>				
<b>Tot. cfu 57</b>								
<b>TOT CFU TRIENNIO 180</b>								

**\*Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

**Tabella 2 - Piano di Studio Standard attribuito agli studenti  
che non lo presentino - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024**

**I anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Economia aziendale</b>	Base	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	I
<b>Laboratorio di lingua inglese</b>	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	<b>3</b>		30	<b>30</b>	I
<b>Lingua inglese</b>	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	<b>6</b>	40	20	<b>60</b>	II
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 1)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 2)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>[9]</b>	63		<b>[63]</b>	I
<b>Microeconomia</b>	Base	Economico	SECS-P/01	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Statistica</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Storia economica</b>	Base	Economico	SECS-P/12	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tot. cfu 60</b>								

**II anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Ragioneria generale e applicata</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	84		<b>84</b>	I
<b>Macroeconomia</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Economia industriale</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Diritto Pubblico</b>	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Diritto Privato</b>	Base	Giuridico	IUS/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Matematica finanziaria</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>6</b>	42		<b>42</b>	I
<b>Economia delle risorse umane</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	<b>[6]</b>	<b>[42]</b>		<b>[42]</b>	II
<b>Tot. cfu 63</b>								



## III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Politica Economica</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Commerciale</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	<b>6</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia Pubblica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
<b>A scelta dello studente</b>	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		<b>12</b>				
<b>Prova Finale</b>	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		<b>3</b>				
<b>Tot. cfu 57</b>								
<b>TOT CFU TRIENNIO 180</b>								

**\*Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)



**Tabella 3 - Piano di Studio studenti**  
**"impegnati non a tempo pieno" - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024**

**I anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Economia aziendale</b>	Base	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	I
<b>Laboratorio di lingua inglese</b>	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	<b>3</b>		30	<b>30</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 1)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 2)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>[9]</b>	63		<b>[63]</b>	I
<b>Tot. cfu 24</b>								

**II anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Lingua inglese</b>	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
<b>Microeconomia</b>	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
<b>Statistica</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
<b>Tot. cfu 27</b>								

**III anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Storia economica</b>	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II

<b>Macroeconomia</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Pubblico</b>	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Matematica finanziaria</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>6</b>	42		<b>42</b>	I
<b>Tot. cfu 36</b>								

**IV anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Ragioneria generale e applicata</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	84		<b>84</b>	I
<b>Economia industriale</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Diritto Privato</b>	Base	Giuridico	IUS/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				<b>6</b>			<b>42</b>	
<b>Economia delle risorse umane</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Statistica ed elementi di inferenza</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Modelli finanziari</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
<b>Informatica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05	[6]	[42]		[42]	I
<b>Economia dell'ambiente e risorse agricole</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	[42]		[42]	II
<b>Tot. cfu 36</b>								

**V anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Politica Economica</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Commerciale</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tot. cfu 30</b>								

**VI anno**

Denominazione	Tipologia	Ambito	SSD	CFU	Ore	Ore	ORE	Semestre
---------------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	----------



Attività Formativa	Attività Formativa	Disciplinare			lez	eserc	tot	
<b>Tecnica e gestione degli investimenti</b> <i>(mutua da 0745)</i>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	<b>6</b>	63		<b>63</b>	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				<b>6</b>			<b>42</b>	
<b>Economia Pubblica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
<b>Analisi dei dati temporali e spaziali</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Modelli assicurativi</b> <i>(mutua da 0819)</i>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
<b>Diritto amministrativo</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/10	[6]	[42]		[42]	I
<b>A scelta dello studente</b>	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		<b>12</b>				
<b>Prova Finale</b>	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		<b>3</b>				
							<b>Tot. cfu 27</b>	
							<b>TOT CFU TRIENNIO 180</b>	

**\*Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

**Tabella 4 - Piano di Studio attribuito agli studenti**  
**"impegnati non a tempo pieno" che non lo presentino - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024**

**I anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Economia aziendale</b>	Base	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	I
<b>Laboratorio di lingua inglese</b>	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	<b>3</b>		30	<b>30</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 1)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Metodi matematici per l'economia (aula 2)</b>	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>[9]</b>	63		<b>[63]</b>	I
<b>Tot. cfu 24</b>								

**II anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Lingua inglese</b>	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
<b>Microeconomia</b>	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
<b>Statistica</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
<b>Tot. cfu 27</b>								

**III anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Storia economica</b>	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II
<b>Macroeconomia</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Pubblico</b>	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I

<b>Matematica finanziaria</b>	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	<b>6</b>	42		<b>42</b>	I
<b>Tot. cfu 36</b>								

**IV anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Ragioneria generale e applicata</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	<b>12</b>	84		<b>84</b>	I
<b>Economia industriale</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Diritto Privato</b>	Base	Giuridico	IUS/01	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Economia delle risorse umane</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II
<b>Tot. cfu 36</b>								

**V anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Politica Economica</b>	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	<b>12</b>	63	21	<b>84</b>	II
<b>Diritto Commerciale</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	<b>9</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	<b>9</b>	63		<b>63</b>	II
<b>Tot. cfu 30</b>								

**VI anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
<b>Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)</b>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	<b>6</b>	63		<b>63</b>	I
<b>Economia Pubblica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
<b>A scelta dello studente</b>	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		<b>12</b>				



<b>Prova Finale</b>	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		<b>3</b>				
<b>Tot. cfu 27</b>								
<b>TOT CFU TRIENNIO 180</b>								

**\*Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)



**ALLEGATO A**

Attività formative previste e relativi programmi per il conseguimento della Laurea in Economia  
coorte **2023-2024**

Insegnamento	Analisi dei Dati Temporali e Spaziali
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso intende fornire un'introduzione ai metodi statistici per l'analisi di fenomeni il cui valore varia nel tempo e/o nello spazio.</p> <p>Competenze specifiche: Alla fine del corso lo studente ha acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la capacità di definire un modello idoneo per la descrizione e previsione di dati temporali e spaziali;</li> <li>-le principali tecniche di previsione nel contesto di alcune tipologie di dati temporali e spaziali;</li> <li>-la capacità di gestire, rappresentare e analizzare dati geocodificati in un opportuno sistema di riferimento tramite l'uso di un software per l'analisi statistica dei dati.</li> </ul> <p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di interpretare dati temporali e spaziali</li> <li>- Autonomia nelle analisi statistiche effettuate attraverso esperienze di laboratorio e attraverso la stesura di un rapporto tecnico che sarà discusso in sede di verifica e valutazione dell'apprendimento.</li> </ul>
Programma breve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti generali e definatori delle serie temporali e spaziali</li> <li>• Scomposizione di una serie temporale in componenti elementari attraverso l'approccio classico. Le librerie timeseries e forecast in R</li> <li>• Introduzione all'analisi statistica dei dati spaziali e archiviazione dei dati georeferenziati. Le librerie geoR, spatstat, sp, spdep, maptools, gstat, rgdal in R</li> <li>• Rappresentazione di dati areali; calcolo dei principali indici di correlazione spaziale; matrici di contiguità spaziale</li> </ul>

Insegnamento	<b>Diritto amministrativo</b>
--------------	-------------------------------

Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	IUS/10 – Diritto amministrativo
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Obiettivo primario del corso è fornire delle solide conoscenze di base del diritto amministrativo, funzionali sia alle ordinarie interlocuzioni con gli apparati della pubblica amministrazione che all'accesso al pubblico impiego.</p> <p>Competenze specifiche: acquisizione di capacità di inquadramento logico-giuridico e di analisi delle nozioni e dei concetti giuridici che concernono l'organizzazione e l'attività della pubblica amministrazione, la contrattualistica pubblica e i servizi pubblici, il sistema di tutela degli amministrati e le varie forme di responsabilità dell'amministrazione e dei funzionari.</p> <p>Competenze trasversali: acquisizione del linguaggio tecnico-giuridico e di strumenti metodologici adeguati per lo sviluppo di un approccio critico all'interpretazione dei testi normativi, della dottrina e della giurisprudenza.</p>
Programma breve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi e nozioni fondamentali: il pubblico potere e gli interessi. Le fonti del diritto amministrativo. I principi costituzionali della pubblica amministrazione. Il processo di integrazione europea. Il ruolo economico dei pubblici poteri. L'intervento pubblico nell'economia</li> <li>• Organizzazione e mezzi: Lo stato e gli enti territoriali. I ministeri e le agenzie. Gli enti pubblici. Le autorità amministrative indipendenti. Le formule organizzative di diritto privato e le società a partecipazione pubblica. I mezzi: le risorse umane e la distinzione fra politica e amministrazione. I beni pubblici. Le risorse finanziarie ed il sistema fiscale.</li> <li>• L'attività autoritativa: L'atto amministrativo. La tipologia dei provvedimenti. Il procedimento amministrativo e le sue fasi. La partecipazione al procedimento amministrativo. La motivazione. La discrezionalità amministrativa e tecnica. Gli istituti di semplificazione. Gli accordi. Efficacia e invalidità del provvedimento amministrativo. L'autotutela. La trasparenza e le misure di contrasto della corruzione.</li> <li>• Contratti pubblici e servizi pubblici: Le regole dell'evidenza pubblica nel processo di integrazione europea. Le procedure di scelta del contraente. La nozione di servizio pubblico. Profili autoritativi nei servizi pubblici. La titolarità e la gestione. I modelli di gestione dei servizi pubblici. Le società miste e le società in house.</li> <li>• Le situazioni giuridiche soggettive. Interessi legittimi e diritti soggettivi. Le responsabilità della P.A. e dei dipendenti pubblici: responsabilità civile, penale, disciplinare, amministrativa, contabile. Profili di giurisdizione.</li> </ul>



Insegnamento	<b>Diritto Commerciale</b>
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	IUS/04
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie per comprendere il ruolo del diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati.
	Competenze specifiche: al termine del corso lo studente è in grado di conoscere e comprendere i principali rudimenti del diritto dell'impresa, del diritto societario e del diritto fallimentare; Competenze trasversali: competenze per comprendere il ruolo del diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore; Impresa; azienda</li> <li>• Concorrenza; consorzi</li> <li>• Titoli di credito</li> <li>• Procedure concorsuali.</li> <li>• Le società in generale</li> <li>• Le società di persone</li> <li>• Le società di capitali</li> <li>• Le società cooperative</li> </ul>

Insegnamento	<b>Diritto Privato</b>
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Giuridico
SSD	IUS/01
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	Nessuna



Obiettivi formativi	Il corso ha la finalità di fornire le nozioni fondamentali in tema di: teoria generale del diritto; soggettività giuridica; diritti delle persone; diritti reali e situazioni possessorie; disciplina delle obbligazioni e dei contratti.
	Competenze specifiche: conoscenze indispensabili in relazione alla struttura ed ai meccanismi del sistema del diritto privato contemporaneo. Competenze trasversali: al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare: attività economiche, forme di appartenenza e contratti funzionali al temperamento d'interessi. Con la discussione in aula di alcuni casi pratici lo studente svilupperà capacità critiche e di giudizio, nonché la capacità di comunicare quanto si è appreso e la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realtà sociale e ordinamento giuridico; fonti del diritto</li> <li>• Fatto ed effetto giuridico; situazione soggettiva e rapporto giuridico</li> <li>• Dinamica delle situazioni soggettive; metodo giuridico e interpretazione</li> <li>• Applicazione del diritto nello spazio e nel tempo; persone fisiche e persone giuridiche</li> <li>• Situazioni esistenziali, situazioni reali di godimento, situazioni possessorie, situazioni di credito e di debito, situazioni di garanzia</li> <li>• Prescrizione e decadenza. Autonomia negoziale e autonomia contrattuale</li> <li>• Singoli contratti (limitatamente a compravendita, mutuo, mandato e donazioni)</li> <li>• Pubblicità e trascrizione. Responsabilità civile e illecito</li> </ul>

Insegnamento	<b>Diritto Pubblico</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Giuridico
SSD	IUS/09
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti conoscenze e abilità indispensabili per la comprensione e l'analisi del fenomeno giuridico e del diritto pubblico. In particolare: i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, i principi della dottrina dello Stato, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali.
	Competenze specifiche: in particolare, il corso si prefigge il conseguimento, da parte degli studenti, di alcune abilità specifiche: l'uso corretto della terminologia giuridica; l'utilizzo delle diverse



	<p>tecniche d'interpretazione giuridica; la capacità di analizzare materiali normativi giurisprudenziali e dottrinari inerenti al diritto pubblico;</p> <p>Lo studio dei profili istituzionali del diritto pubblico, della Costituzione italiana e l'acquisizione delle sopradette conoscenze e abilità si pongono, infatti, come condizioni preliminari necessarie per la corretta formazione di un giurista, ai fini sia dei successivi studi e sia di future attività professionali nell'ambito giuridico-economico.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>con la discussione in aula di alcuni casi pratici e il commento di articoli di interesse costituzionale lo studente svilupperà capacità critiche e di giudizio, nonché la capacità di comunicare quanto si è appreso e la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel prosieguo delle sue attività professionali e sociali.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto Pubblico generale, norma giuridica, ordinamento giuridico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria dell'interpretazione, le fonti del diritto e la risoluzione delle antinomie normative</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato; Costituzionalismo e Costituzione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi fondamentali della Costituzione italiana; le libertà, i diritti inviolabili, i doveri inderogabili</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti economici, diritti e doveri economici ed etico sociali; Democrazia e democrazia politica nel sistema costituzionale</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti politici; il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pubblica Amministrazione e la tutela delle posizioni soggettive; la Magistratura</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Autonomie territoriali; la Corte costituzionale</li> </ul>

Insegnamento	<b>Economia aziendale</b>
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/07
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso fornisce le basi per la conoscenza del funzionamento dell'azienda, della sua organizzazione, della sua gestione, delle logiche contabili che legano le operazioni di gestione, delle rilevazioni contabili per la predisposizione del bilancio d'esercizio.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <p>obiettivo del corso è fornire allo studente le basi per la conoscenza del funzionamento dell'azienda, della sua organizzazione, della sua gestione, delle logiche contabili che legano le operazioni di gestione alle rilevazioni contabili e che conducono alla predisposizione del bilancio d'esercizio.</p> <p>Al termine del corso gli studenti che avranno utilmente frequentato il corso:</p>

	<p>- conosceranno le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di esistenza delle aziende, ai principi e alle logiche di funzionamento del sistema aziendale e al metodo della partita doppia;</p> <p>- saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di casi aziendali didattici in relazione a: modelli organizzativi; rilevazione contabile delle operazioni aziendali e di assestamento delle imprese; elaborazione di un bilancio d'esercizio contabile di una specifica azienda; interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie.</p> <p>Competenze trasversali:                  al termine del corso, gli studenti saranno in grado di: raccogliere, identificare e utilizzare i dati rilevanti per formulare risposte a problemi concreti e astratti attinenti l'economia aziendale; approfondire in modo autonomo i principali temi di area aziendale e di riprendere e approfondire adeguatamente le conoscenze economico-aziendali sviluppate nell'ambito delle altre discipline di area aziendale; usare in maniera appropriata il linguaggio economico-aziendale di base e comunicare in modo chiaro e specifico le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema azienda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo soggettivo e i modelli di governo delle aziende</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le aziende di erogazione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gruppo aziendale</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'organizzazione e la gestione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema ambiente, il finalismo e le scelte strategiche</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il reddito, il capitale, la rilevazione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli equilibri del sistema di impresa</li> </ul>

Insegnamento	<b>Economia dell'ambiente e risorse agricole</b>
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/02
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti di base per l'analisi economica della gestione dell'ambiente e delle risorse naturali. Saranno analizzati i fallimenti di mercato in relazione all'ambiente, i costi dell'inquinamento, il ruolo del settore pubblico, la valutazione economica dei beni ambientali, gli strumenti e gli interventi della politica ambientale e i principi dell'economia circolare, con particolare attenzione alle sfide relative ai cambiamenti climatici.

	Il corso si soffermerà anche sull'analisi del settore agroalimentare, come fattore di sviluppo territoriale sostenibile ed inclusivo, rispettoso delle risorse naturali, grazie anche all'applicazione di tecnologie digitali per rendere la produzione alimentare più efficiente e quindi più sostenibile.
	<p>Competenze specifiche:          Conoscenza delle tematiche inerenti i fallimenti del mercato, la valutazione ambientale, il ruolo del settore pubblico, degli strumenti della politica ambientale per il raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda ONU 2030 e della Strategia Europea per il Clima ed il Green Deal.</p> <p>Competenze trasversali:          Il corso è finalizzato a stimolare la capacità degli studenti di approfondire in modo autonomo le tematiche affrontate, di sviluppare la capacità di "problem solving", di incoraggiare il lavoro in team.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fallimenti di mercato e l'ambiente; il ruolo del settore pubblico</li> <li>• I costi dell'inquinamento</li> <li>• la valutazione economica dei beni ambientali</li> <li>• gli strumenti della politica ambientale</li> <li>• i principi dell'economia circolare</li> <li>• I cambiamenti climatici</li> <li>• Il settore agroalimentare e lo sviluppo territoriale sostenibile</li> <li>• Agricoltura e tecnologie digitali</li> </ul>

Insegnamento	<b>Economia delle risorse umane</b>
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire gli strumenti di base per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro e delle istituzioni che lo regolano. Vengono analizzati i principali meccanismi di determinazione dei salari e i processi individuali di acquisizione del capitale umano.
	Competenze specifiche: l'apprendimento sarà mirato all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'economia del lavoro e delle relazioni industriali.

	Competenze trasversali: le competenze acquisite integrano le nozioni di base fornite dalla microeconomia e dalla macroeconomia e contribuiscono a rafforzare il profilo di uno studente interessato alle dinamiche del mercato del lavoro e dell'economia reale.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offerta di lavoro, domanda di lavoro ed equilibrio del mercato</li> <li>• Imperfezioni del mercato del lavoro e disoccupazione</li> <li>• La regolamentazione del mercato del lavoro</li> <li>• Selezione e formazione dei lavoratori</li> <li>• Sistemi retributivi incentivanti</li> </ul>

Insegnamento	<b>Economia e gestione delle imprese</b>
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/08
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti di base necessari a governare i processi di funzionamento dell'impresa mediante lo studio di teorie economiche, modelli manageriali e tecniche di gestione. Il corso, in particolare, si propone di sviluppare conoscenze teoriche sui modelli descrittivi e interpretativi di management e di presentare un'introduzione sulle funzioni aziendali.
	<p>Competenze specifiche:          conoscenze teoriche sulla creazione di valore economico d'impresa; analisi critica di modelli di gestione aziendale; gestione dell'innovazione; decisioni strategiche e funzionali (marketing, finanza, gestione della produzione); misurazione delle performance d'impresa; costruzione di un piano d'impresa.</p> <p>Competenze trasversali:          studio di casi aziendali; redazione di report; analisi critica delle decisioni aziendali; comunicazione di risultati d'impresa.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie d'impresa, Finalità dell'Impresa - Ruolo Sociale e Interessi Individuali</li> <li>• La generazione di Valore Economico: le fonti e i processi. La Conoscenza e le Relazioni</li> <li>• Il processo di formulazione e riformulazione della strategia: la strategia competitiva dinamica</li> <li>• La gestione delle innovazioni e della tecnologia</li> <li>• La funzione Marketing: obiettivi, processi e strumenti</li> </ul>



• La funzione Finanza: obiettivi, processi e strumenti
• La funzione Produzione: obiettivi, processi e strumenti
• La gestione dinamica: modelli di controllo e sviluppo manageriale

Insegnamento	<b>Economia industriale</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/06
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti conoscenze di base di economia industriale, con particolare attenzione alla struttura dei mercati, al comportamento delle imprese e alla performance economica dei settori industriali.
	Competenze specifiche: alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare il comportamento e le performance delle imprese in diverse strutture di mercato; avrà acquisito padronanza di metodi utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie finalizzate a acquisire o mantenere potere di mercato (comportamenti collusivi, predatori e altri comportamenti anti-concorrenziali); sarà in grado di valutare le conseguenze del potere di mercato; Competenze trasversali: essere in grado di comprendere e interpretare in maniera autonoma documenti e report attinente alla dinamica dei mercati e dei settori produttivi utilizzati nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiami di microeconomia: potere di mercato; modelli di oligopolio di Cournot, Bertrand, Stackelberg</li> <li>• Equilibrio di oligopolio in chiave di teoria dei giochi</li> <li>• Prezzo limite e deterrenza all'entrata</li> <li>• Collusione e giochi ripetuti</li> <li>• Relazioni contrattuali tra imprese: fusioni orizzontali e restrizioni verticali legate al prezzo</li> <li>• Concorrenza non di prezzo: pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; ricerca e sviluppo e brevetti</li> </ul>

Insegnamento	<b>Economia Pubblica</b>
--------------	--------------------------



Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/03
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso approfondisce l'analisi del ruolo dello Stato nei sistemi di economia mista con particolare riferimento alla politica fiscale e alla spesa pubblica, agli effetti microeconomici delle imposte (incidenza, efficienza), ai temi della competitività e della crescita economica, alla comparazione tra i principali sistemi fiscali europei ed internazionali.
	<p>Competenze specifiche: il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza dei modelli fondamentali dell'economia pubblica, con particolare riferimento ai loro aspetti microeconomici e di favorire la comprensione delle principali problematiche connesse alle decisioni delle autorità di politiche pubbliche. Verranno forniti gli strumenti per comprendere e analizzare alcuni tra i principali problemi sociali contemporanei, quali, ad esempio, quelli connessi alla dinamica delle pensioni, all'istruzione, alla sanità. Inoltre, gli studenti potranno conoscere gli obiettivi e i principali strumenti di economia pubblica e comprendere il contesto teorico nel quale vengono analizzate le interazioni tra le decisioni di economia pubblica e il sistema economico e sociale.</p> <p>Competenze trasversali: le nozioni, i concetti e i modelli appresi durante il corso consentiranno agli studenti di comprendere l'analisi teorica dei processi decisionali e dell'azione dei decisori pubblici, con riferimento alle politiche pubbliche in generale e alle politiche sul welfare in particolare. Le conoscenze apprese permetteranno agli studenti di identificare e di valutare le conseguenze sociali delle politiche pubbliche, nazionali e europee, in termini di impatto sulle scelte occupazionali, di allocazione del tempo libero, di pensionamento, nonché sul benessere individuale e collettivo. Ad esempio, gli studenti saranno in grado di valutare l'impatto di politiche redistributive sui livelli di disuguaglianza di una popolazione, sulla base degli indicatori più comunemente utilizzati per misurare i due fenomeni.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia pubblica: analisi positiva e analisi normativa</li> <li>• Effetti microeconomici dell'incidenza delle imposte</li> <li>• Le principali tipologie di imposta</li> <li>• Competitività e crescita economica</li> <li>• La Finanza pubblica: analisi alla luce delle recenti riforme italiane ed europee</li> </ul>
Insegnamento	<b>Informatica</b>

Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	ING-INF/05
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire solide basi relative al trattamento automatico dell'informazione e all'utilizzo del calcolatore per l'organizzazione, la gestione, l'elaborazione e l'analisi dei dati in ambito aziendale ed economico.
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>Comprensione dell'organizzazione e del funzionamento dei fogli di calcolo, dei sistemi di gestione di basi di dati relazionali e degli strumenti di On-Line Analytical Processing (OLAP).</p> <p>Capacità di utilizzare fogli di calcolo per l'organizzazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Capacità di progettare, implementare ed interrogare basi di dati relazionali.</p> <p>Capacità di utilizzare strumenti OLAP per l'organizzazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>abilità nella comprensione di scenari, problematiche, tecniche e strumenti di interrogazione e analisi di dati in ambito economico e gestionale; abilità nella collaborazione in gruppi e nella condivisione e presentazione del lavoro svolto; autonomia nella ricerca di fonti, anche su siti internazionali, utili alla risoluzione di problemi di analisi dei dati.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fogli di calcolo: organizzazione dei dati, funzioni e rappresentazioni grafiche; soluzione di problemi analisi dei dati in ambito economico e gestionale</li> <li>Gestione di basi di dati: introduzione ai relational database management systems (RDBMS)</li> <li>Modello logico relazionale. Progettazione di basi di dati relazionali: analisi dei requisiti, progettazione concettuale, progettazione logica e realizzazione su RDBMS. Interrogazione di basi di dati relazionali</li> <li>On-Line Analytical Processing (OLAP). Organizzazione dati e utilizzo degli strumenti OLAP per la risoluzione di problemi e l'analisi dei dati in ambito economico e gestionale</li> <li>Utilizzo degli strumenti OLAP per la Big Data analytics</li> <li>Il social media management</li> </ul>

Insegnamento	<b>Laboratorio di lingua inglese</b>
Tipologia Attività Formativa	Altre attività
Ambito Disciplinare	per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c) per la conoscenza di almeno una lingua straniera



SSD	L-LIN/12
ore	21
CFU	3
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il percorso formativo mira all'apprendimento di <i>Basic Academic Language Skills</i> nella lingua inglese, proposto all'interno del programma OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni si baseranno su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità: produzione e interazione orale (dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti abitudini di studio, di vita quotidiana, di lavoro e di progetti futuri; interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini, analizzare grafici); ascolto (capire messaggi brevi, prendere appunti, identificare i punti salienti del discorso); Lettura (comprendere avvisi e segnaletica; capire i messaggi principali di un testo; identificare informazioni specifiche e parole chiave); scrittura (scrivere brevi e-mail o testi brevi che descrivano le attività di studio e accademiche svolte, prendere appunti in forma sintetica).</p>
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>alla fine del corso gli studenti avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B1 del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p> <p>Gli studenti sapranno affrontare, comprendere e interpretare, nella globalità dei contenuti, testi in lingua inglese, sia scritti che orali. Essi, inoltre, saranno stati avviati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>gli studenti saranno stati avviati all'autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Functions: greeting people; introducing people; giving/asking for personal information; giving/asking for information regarding one's studies; describing daily routines; talking about likes and dislikes; talking about current activities; talking about past experiences; talking about future plans; describing job responsibilities; expressing opinions; describing and comparing cities, universities, courses</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic Skills: using a monolingual dictionary; understanding graphs; describing trends</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening and speaking skills: understanding the communication which occurs in class, participating in simple but</li> </ul>

accurate interactive acts; reading skills: finding and understanding the main idea of a text, finding specific information, inferring, guessing vocabulary from context
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skills, taking notes, writing emails on academic issues (e.g., courses, study abroad, further study, organizing studies).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language Focus</li> </ul>

Insegnamento	<b>Lingua inglese</b>
Tipologia Attività Formativa	Altre attività
Ambito Disciplinare	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) – Ulteriori conoscenze linguistiche
SSD	L-LIN/12
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo del corso è dare l'opportunità a studenti e studentesse di potenziare abilità linguistico-accademiche nel settore specialistico del corso di studio, integrato alle abilità già acquisite nel <i>Laboratorio di lingua inglese</i>. Nell'ambito del corso saranno sviluppate le quattro abilità di produzione scritta, comprensione di testi scritti nel settore specialistico, comprensione orale e produzione orale (interazione e produzione) in relazione ad ambiti lavorativi del settore economico.</p>
	<p><b>Competenze specifiche</b>          Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B2 del QCER (Consiglio d'Europa 2001, 2018).          L'obiettivo, in particolare, sarà di sviluppare e potenziare abilità accademiche specialistiche, in particolare, essere in grado di: comprendere testi a carattere economico; analizzare il messaggio principale di un testo e individuare informazioni specifiche; capire le relazioni fra le diverse parti di un testo; sviluppare lessico specialistico. Lo studente sarà stimolato a presentare in lingua i contenuti principali di un testo specialistico; esprimere la propria opinione circa un argomento; gestire i turni in un dibattito; evidenziare e riassumere le idee principali di una lezione/seminario/argomento.</p> <p><b>Competenze trasversali</b>          Lo studente/ssa saprà: sviluppare la propria abilità di auto-valutazione delle competenze linguistiche; affrontare argomenti in modo autonomo e rielaborarli in base al contesto in cui si trovano; orientarsi con autonomia nel problem solving e nell'analisi testuale.</p>

Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di tecniche e strategie di lettura necessarie per comprendere testi specialistici e cogliere informazioni specifiche relative ad essi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di metodologie e applicazione di modalità per un <b>corretto</b> note-taking, un'appropriata elaborazione di email su tematiche economiche, stesura di un CV.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto di testi specialistici in lingua inglese al fine di far sviluppare la comprensione di una varietà di messaggi, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di strutturare e moderare discussioni in aula tra studenti e tra studenti e docente basate su tematiche di carattere economico.</li> </ul>

Insegnamento	<b>Macroeconomia</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/02
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per l'analisi e la comprensione dei principali fenomeni macroeconomici, prendendo in esame l'equilibrio e il funzionamento dei mercati reali e finanziari, l'occupazione, l'inflazione, la crescita economica, gli effetti dell'apertura internazionale.
	Competenze specifiche: il corso mira a fornire una conoscenza di base della teoria macroeconomica. Conoscenze trasversali: il corso fornisce il framework teorico necessario all'apprendimento complessivo di base della disciplina delle scienze economiche
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercato dei beni, mercati finanziari, modello IS-LM</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercato del lavoro, curva di Phillips, modello IS-LM-PC</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lungo periodo: la crescita economica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia aperta</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disavanzo di bilancio e rapporto debito/PIL</li> </ul>

Insegnamento	<b>Matematica finanziaria</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/06
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è illustrare i principi e le tecniche basilari del calcolo finanziario; la formalizzazione dei contratti finanziari più semplici; l'interpretazione del funzionamento del mercato dei capitali
	<p>Competenze specifiche:          determinare il prezzo equo di contratti finanziari, redigere piani di ammortamento, modalità di accumulo di un capitale, criteri di scelta tra operazioni finanziarie alternative. Costruire una struttura per scadenza dei tassi di interesse e strategie di arbitraggio in mercati obbligazionari. Fornire strumenti elementari per la gestione di attività e passività finanziarie;          alla fine del corso gli studenti saranno in grado di spiegare concetti di base quali il valore temporale del denaro e come usare tale principio nel momento in cui è necessario effettuare delle decisioni in ambito finanziario.</p> <p>Competenze trasversali:          le conoscenze acquisite nell'ambito del corso danno allo studente la possibilità di approfondire la comprensione dei mercati finanziari e di strumenti finanziari più complessi.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezze fondamentali della matematica finanziaria</li> <li>• Valore di una operazione finanziaria</li> <li>• Rendite e piani di ammortamento; Il tasso interno di rendimento</li> <li>• Indici temporali e di variabilità</li> <li>• Tassi a termine ed interrelazione con tassi a pronti</li> </ul>

Insegnamento	<b>Metodi matematici per l'economia</b>
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/06
ore	63

CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi/contenuti	Il corso fornisce gli strumenti di base del calcolo differenziale ed integrale e dell'algebra lineare propedeutici all'apprendimento di materie professionali, quali la matematica finanziaria, la statistica e le materie economiche-aziendali e indispensabili per valutare fenomeni economici-aziendali sotto l'aspetto quantitativo
	<p>Competenze specifiche:          il corso è finalizzato a fornire agli studenti gli strumenti matematici di base del calcolo differenziale ed integrale e dell'algebra lineare utili per gli studi in ambito economico, statistico e finanziario e per lo sviluppo del ragionamento in senso critico. Al completamento del corso, gli studenti sono in grado di applicare tali strumenti alla risoluzione di semplici problemi teorici e pratici.</p> <p>Competenze trasversali:          capacità di formulare ed interpretare i più comuni modelli matematici utilizzati in economia e finanza e valutare i fenomeni economico-aziendali sotto l'aspetto quantitativo.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di teoria degli insiemi</li> <li>• Funzioni reali di variabile reale. Limiti di funzioni reali di variabile reale</li> <li>• Continuità e teoremi per funzioni continue</li> <li>• Derivata e principali teoremi sul calcolo differenziale</li> <li>• Successioni numeriche e serie numeriche. Primitive (antiderivate)</li> <li>• Vettori, matrici e operazioni fra matrici</li> <li>• Determinante e rango di una matrice. Matrice inversa</li> <li>• Sistemi di equazioni lineari</li> </ul>

Insegnamento	<b>Microeconomia</b>
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/01
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso affronta i temi relativi al comportamento individuale degli agenti economici (consumatori e imprese) e all'analisi dei mercati concorrenziali e non concorrenziali
	<p>Competenze specifiche:          il corso si propone di fornire le conoscenze di base per l'analisi dei problemi di scelta del consumatore e dell'impresa e per lo studio delle forme di mercato.</p>



	Competenze trasversali: lo svolgimento del programma attraverso lezioni teoriche, discussione di casi concreti e esercitazioni è finalizzato a far comprendere agli studenti le principali problematiche che caratterizzano le scelte degli agenti economici, il funzionamento dei mercati, l'intervento dello Stato nell'economia; sviluppo delle abilità di problem solving e lavoro in team.
<b>Programma breve</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria del consumatore</li> <li>• Teoria della produzione</li> <li>• Tecnologia e costi di produzione</li> <li>• La massimizzazione del profitto e il modello concorrenziale</li> <li>• Potere di mercato: monopolio</li> <li>• Discriminazione di prezzo di primo, secondo e terzo grado</li> <li>• Concorrenza monopolistica e differenziazione dei prodotti</li> <li>• Oligopolio e comportamento strategico: modelli di Cournot, Bertrand e Stackelberg. Modello di Bertrand con prodotti differenziati. Interazione strategica ed equilibrio di Nash</li> </ul>

<b>Insegnamento</b>	<b>Modelli assicurativi</b>
Tipologia Attività Formativa	Affine
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/06
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli elementi teorici fondamentali di calcolo da impiegare nella gestione tecnica e patrimoniale delle imprese di assicurazione, con particolare riferimento alla definizione dei premi e alla definizione delle riserve tecniche e matematiche nelle assicurazioni sulla vita e contro i danni.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di base sulla struttura del bilancio delle imprese di assicurazione e sulla gestione tecnica dei rischi.</li> <li>- Determinazione dei premi e delle riserve matematiche nelle principali forme di assicurazione sulla vita.</li> <li>- Competenze di base per il calcolo del premio nelle assicurazioni contro i danni.</li> </ul>

	Competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità critiche e di giudizio conseguite attraverso l'analisi dei problemi reali che vengono proposti durante il corso, evidenziando capacità di "problem solving". Le conoscenze acquisite nell'ambito del corso danno allo studente la possibilità di approfondire la comprensione dei mercati e dei prodotti assicurativi.</li> </ul>
<b>Programma in breve</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurazioni vita, danni e salute</li> <li>• Gestione tecnica e patrimoniale delle imprese di assicurazione</li> <li>• Calcolo e gestione di premi e riserve tecniche per assicurazioni sulla durata di vita</li> <li>• Cenni sulle assicurazioni vita per collettività</li> <li>• Calcolo e gestione del premio e delle riserve tecniche (cenni) per assicurazioni contro i danni</li> </ul>	

<b>Insegnamento</b>	<b>Modelli finanziari</b>
<b>Tipologia Attività Formativa</b>	Affine
<b>Ambito Disciplinare</b>	Attività formative affini o integrative
<b>SSD</b>	SECS-S/06
<b>ore</b>	42
<b>CFU</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)</b>	Il corso fornisce i concetti base del calcolo della probabilità in relazione a problemi finanziari. Verrà utilizzato il classico modello binomiale per descrivere nel tempo l'evoluzione del prezzo di un titolo rischioso; si otterrà il modello di Black e Scholes come limite del modello binomiale.  Competenze specifiche: costruzione di modelli probabilistici per la valutazione e gestione di strumenti finanziari caratterizzati da rischio d'investimento. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie all'uso degli strumenti probabilistici basilari per la progettazione e gestione dei modelli più diffusi in ambito finanziario in condizioni di rischio.  Competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi critica di strumenti del calcolo delle probabilità impiegati nella trattazione di operazioni finanziarie aleatorie e sviluppo di capacità utili ad affrontare e risolvere problemi in tale ambito.</li> </ul>
<b>Programma in breve</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzioni di probabilità discrete e continue in ambito finanziario ed assicurativo.</li> </ul>	

• Teoremi limite e convergenza di variabili aleatorie.
• Valutazione di opzioni call e put, europee ed americane.
• Misura di probabilità risk-neutral e portafogli replicanti.
• Il modello binomiale, formula di Black e Scholes, metodo Monte-Carlo.

Insegnamento	<b>Politica Economica</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/02
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire conoscenze relative alle principali ragioni dell'intervento pubblico in economia ponendo attenzione ai fallimenti di mercato (micro e macro) e alle possibili opzioni di politica economica che determinano l'eliminazione delle distorsioni
	<p>Competenze specifiche:          conoscenza dei modelli fondamentali della politica economica, con particolare riferimento ai loro aspetti microeconomici e macroeconomici; comprensione delle principali problematiche connesse alle decisioni (di politica tributaria, monetaria, di bilancio, ecc.) delle autorità di politica economica. Verranno forniti gli strumenti per comprendere e analizzare alcuni tra i principali problemi sociali contemporanei, quali, ad esempio, quelli connessi alla dinamica del potere d'acquisto delle famiglie, alla distribuzione delle risorse, povertà, diseguaglianza, disoccupazione, fondi comunitari e politiche europee. Inoltre, gli studenti dovranno conoscere gli obiettivi e i principali strumenti di politica economica e comprendere il contesto teorico nel quale vengono analizzate le interazioni tra le decisioni di politica economica e il sistema economico e sociale.</p> <p>Competenze trasversali:          Le nozioni, i concetti e i modelli appresi durante il corso consentiranno agli studenti di comprendere l'analisi teorica dei processi decisionali e dell'azione dei decisori pubblici, con riferimento alle politiche economiche in generale e alle politiche sul welfare e sull'Unione Europea in particolare. Le conoscenze apprese permetteranno agli studenti di identificare e di valutare le conseguenze sociali delle politiche economiche, nazionali e europee, in termini di impatto sulle scelte occupazionali, di allocazione del tempo libero, di pensionamento, nonché sul benessere individuale e collettivo. Ad esempio, gli studenti saranno in grado di valutare l'impatto di politiche redistributive sui livelli di povertà e diseguaglianza di una popolazione, sulla base degli indicatori più comunemente utilizzati per misurare i due fenomeni. Gli studenti saranno poi in grado di valutare le potenzialità delle politiche di coesione dell'Unione</p>



	Europea e di individuarne elementi di forza e di criticità.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La definizione delle preferenze sociali: economia del benessere e costruzione dell'ordinamento sociale</li> <li>• Il criterio Paretiano e la "Nuova economia del benessere"</li> <li>• "Teorie della giustizia", funzione del benessere ed ottimo sociale. L'utilitarismo di Pigou. Criteri di giustizia non welfaristi</li> <li>• Preferenze sociali e istituzioni: i due teoremi fondamentali dell'economia del benessere</li> <li>• I fallimenti del mercato</li> <li>• Gli obiettivi macroeconomici, la politica monetaria, la politica fiscale</li> <li>• La politica dei redditi e dei prezzi</li> <li>• Le politiche per la bilancia dei pagamenti; le politiche macroeconomiche in un sistema aperto; le istituzioni pubbliche internazionali; l'Unione Europea</li> </ul>

Insegnamento	<b>Ragioneria generale e applicata</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/07
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze relative alle modalità di rilevazione dei fatti di gestione in contabilità generale, applicando il metodo della partita doppia, e di analizzare la disciplina civilistica in materia di bilancio di esercizio.
	<p>Competenze specifiche: al termine del corso gli studenti che avranno utilmente frequentato il corso saranno in grado di effettuare le rilevazioni in contabilità generale relativamente alle operazioni di apertura, costituzione, gestione, assestamento, chiusura e riapertura; conoscere i principi contabili e di redazione del bilancio di esercizio; effettuare tecnicamente le valutazioni delle principali poste di bilancio secondo la norma civilistica; redigere il bilancio di esercizio secondo la disciplina civilistica e i principi contabili nazionali.</p> <p>Competenze trasversali: al termine del corso, gli studenti saranno in grado di interpretarne le manifestazioni economiche e finanziarie nonché di effettuare rilevazioni contabili con l'uso del metodo della partita doppia, di raccogliere, identificare e utilizzare i dati rilevanti per redigere e interpretare il bilancio di esercizi; usare in maniera appropriata il linguaggio economico-aziendale appreso e saranno in grado di comunicare in modo chiaro e specifico le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.</p>



Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La contabilità generale</li> <li>• Le rilevazioni contabili di esercizio</li> <li>• Dalla rilevazione delle operazioni di gestione al bilancio di esercizio</li> <li>• La chiusura e la riapertura dei conti</li> <li>• Il bilancio d'esercizio</li> <li>• La normativa civile e fiscale in tema di valutazione di bilancio</li> <li>• La valutazione di bilancio</li> <li>• La relazione sulla gestione</li> </ul>

Insegnamento	<b>Statistica</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/01
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira a fornire gli strumenti della statistica di base per la raccolta e l'analisi dei dati che descrivono fenomeni di interesse in tutti gli ambiti applicativi.</p> <p>Competenze specifiche: gli studenti acquisiranno le competenze per la descrizione quantitativa dei fenomeni e delle loro relazioni attraverso l'ausilio di tabelle, grafici e indici sintetici.</p> <p>Competenze trasversali: gli studenti saranno in grado di effettuare un'analisi esplorativa ed applicare le principali tecniche di elaborazione statistica a dati relativi a fenomeni economici, sociali e finanziari.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistica - Concetti elementari</li> <li>• Distribuzioni statistiche e Distribuzioni di frequenze</li> <li>• Media aritmetica ed altre medie analitiche</li> <li>• Mediana e quartili</li> <li>• Analisi delle serie temporali - Media geometrica</li> <li>• Indici di variabilità - Concentrazione</li> <li>• Distribuzioni doppie</li> <li>• Correlazione e Regressione</li> </ul>



Insegnamento	<b>Statistica ed elementi di inferenza</b>
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e le tecniche necessarie dell'Inferenza Statistica parametrica. Nell'ambito dell'approccio classico all'inferenza vengono presentati il problema della stima, la costruzione di intervalli di confidenza e dei test d'ipotesi con un approccio principalmente applicativo al fine di presentare, nell'ultima parte del programma, il problema della specificazione, della stima e della validazione di un modello di regressione lineare.
	Competenze Specifiche: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere capaci di: comprendere ed utilizzare l'inferenza statistica per trattare problemi reali, determinare intervalli di confidenza e costruire test d'ipotesi. Inoltre, gli studenti dovrebbero essere capaci di specificare, stimare e valutare un modello di regressione lineare.  Competenze Trasversali: Le tecniche discusse in questo corso sono rilevanti per lo sviluppo e l'analisi di modelli statistici/econometrici utilizzati in diversi ambiti delle scienze applicate
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di Calcolo delle Probabilità</li> <li>• Le variabili casuali; in particolare, la variabile casuale Normale</li> <li>• La stima puntuale e le principali proprietà degli stimatori</li> <li>• Costruzione di intervalli di confidenza e test d'ipotesi</li> <li>• La regressione lineare</li> </ul>

Insegnamento	<b>Storia economica</b>
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Economico

SSD	SECS-P/12
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso introduce alla storia generale delle attività economiche e alla ricostruzione delle modalità storiche della crescita economica
	<p>Competenze specifiche:          al termine del corso gli studenti avranno maturato una conoscenza di dettaglio delle dinamiche e dei processi diacronici riguardanti la sfera economica globale dalla Rivoluzione Neolitica sino ai più recenti sviluppi.</p> <p>Competenze trasversali:          le competenze specifiche acquisite durante il corso aiuteranno a collocare in una prospettiva storica le nozioni teoriche acquisite nello studio delle materie economiche sociologiche e statistiche e di meglio contestualizzarle all'interno dei concreti processi di sviluppo della vita sociale ed economica globale.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla rivoluzione neolitica alle economie-mondo nell'epoca delle società agrarie</li> <li>• La rivoluzione industriale</li> <li>• La seconda rivoluzione industriale</li> <li>• La grande crisi 1873-1896 e l'età dell'imperialismo</li> <li>• La grande guerra 1914-18. Caratteri e conseguenze</li> <li>• Gli anni venti e la crisi economica del 1929 negli Stati Uniti</li> <li>• La seconda guerra mondiale</li> <li>• Modificazioni strutturali dell'economia nell'ultimo secolo</li> </ul>

Insegnamento	<b>Tecnica e gestione degli investimenti</b>
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/08
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità di risolvere problemi decisionali connessi alla valutazione e alla gestione degli investimenti.
	<p>Competenze specifiche:          conoscenze teoriche sulla creazione di valore economico e finanziario d'impresa;          analisi critica di modelli di valutazione e gestione degli investimenti; analisi del rischio</p>



	connesso agli investimenti; decisioni strategiche e funzionali circa le scelte tra più investimenti; misurazione dei risultati delle scelte di investimento e finanziamento; valutazione di un piano d'impresa. Competenze trasversali: studio di casi aziendali; redazione di report; analisi critica delle decisioni aziendali; comunicazione di risultati d'impresa.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capital budgeting</li><li>• Decisioni di investimento</li><li>• Rischio e rendimento</li><li>• Capital budgeting in condizioni di certezza</li><li>• Capital budgeting in condizioni di incertezza</li><li>• Metodi avanzati per la valutazione degli investimenti</li><li>• Valutazione degli investimenti e razionamento del capitale</li></ul>

**OFFERTA DIDATTICA EROGATA**  
**A.A. 2023/2024**

Per l'a.a. 2023/2024 saranno erogati i seguenti insegnamenti:

**I ANNO (studenti immatricolati 2023-2024)**

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lezione	Ore esercitazione	Ore laboratorio	CFU	Semestre
SECS-P/07	Economia aziendale	Base	Aziendale	63	21		12	I
L-LIN/12	Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Linguistico- (DM 270/2004- art. 10 comma 5, lettera c) per la conoscenza di almeno una lingua straniera			30	3	I
SECS-S/06	Metodi matematici per l'economia aula 1	Base	Statistico-Matematico	63			9	I
SECS-S/06	Metodi matematici per l'economia aula 2	Base	Statistico-Matematico	63			9	I
L-LIN/12	Lingua inglese	Altre attività	Linguistico – (DM 270/2004- art.10, comma 5, lettera d) – Ulteriori conoscenze linguistiche	40	20		6	II
SECS-P/01	Microeconomia	Base	Economico	63	21		12	II
SECS-S/01	Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	63			9	II
SECS-P/12	Storia economica	Base	Economico	63			9	II

**II Anno (studenti immatricolati 2022-2023)**

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lezione	Ore esercitazione	Ore laboratorio	CFU	Semestre
SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	84			12	I
IUS/09	Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	63			9	I
SECS-S/06	Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	42			6	I
IUS/01	Diritto Privato	Base	Giuridico	63			9	II
SECS-P/02	Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	63	21		12	II
SECS-P/06	Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	63			9	II
SECS-P/01	Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	II

SECS-S/01	Statistica ed elementi di inferenza	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	II
SECS-S/06	Modelli finanziari	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	II
ING-INF/05	Informatica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	I

**III Anno (studenti immatricolati 2021-2022)**

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	CFU	Semestre
IUS/04	<b>Diritto Commerciale</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	63		<b>63</b>	<b>9</b>	I
SECS-P/08	<b>Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)</b>	Caratterizzanti	Aziendale	63		<b>63</b>	<b>6</b>	I
SECS-P/02	<b>Economia Pubblica</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	I
IUS/10	<b>Diritto amministrativo</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	I
SECS-P/02	<b>Politica Economica</b>	Caratterizzanti	Economico	63	21	<b>84</b>	<b>12</b>	II
SECS-P/08	<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	63		<b>63</b>	<b>9</b>	II
SECS-S/01	<b>Analisi dei dati temporali e spaziali (mutua da 0819)</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	II
SECS-S/06	<b>Modelli assicurativi (mutua da 0819)</b>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	II

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

Ulteriori informazioni sui singoli insegnamenti offerti, tra cui modalità di erogazione e forme di verifica del profitto, sono disponibili nelle schede di insegnamento consultabili sul portale di Ateneo all'indirizzo <https://www.unical.it/didattica/offerta-formativa/catalogo/>.