



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Decreto Rettore

Emanazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, classe L-33

Il Rettore

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004 n. 270;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università della Calabria;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo;

RICHIAMATA la delibera dell'11 maggio 2023 con la quale il Consiglio del Dipartimento di Economia Statistica e Finanza "Giovanni Anania", ha proposto modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Economia;

CONSIDERATO che il Senato Accademico, nella seduta del 23 maggio 2023, ha approvato il nuovo testo del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Economia;

PRESO ATTO del parere favorevole espresso in merito dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 30 maggio 2023;

CONSIDERATO infine, che il Direttore della Direzione Affari Generali e Attività Negoziale, Dott. Alfredo Mesiano, ha rilasciato parere di regolarità tecnico amministrativa mediante approvazione del presente provvedimento;

DECRETA

Art. 1 - Il testo del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, classe di laurea L-33, è riscritto nel testo che allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

Art. 2 - Le modifiche approvate entrano in vigore, a partire dalla coorte 23/24.

Il Rettore
Nicola Leone

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Regolamento didattico del Corso di Laurea in ECONOMIA
(classe L-33)

Sommario

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO.....	4
Art. 1– Scopo del regolamento	4
Art. 2 – Tabella di sintesi	4
Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio	4
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali	5
Art. 5 - Aspetti organizzativi	5
TITOLO II - MODALITA' DI AMMISSIONE.....	6
Art. 6 - Requisiti e criteri per l'ammissione.....	6
Art. 7- Verifica dell'adeguata preparazione iniziale.....	7
Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo accademico conseguito all'estero	7
TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI.....	7
Art. 9 - Obiettivi formativi specifici	7
Art. 10 - Descrizione del percorso formativo.....	8
TITOLO IV – PIANO DI STUDIO	9
Art. 11 - La struttura del piano di studio.....	9
Art. 12 - La modifica del piano di studio	9
Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta	10
Art. 14 – Riconoscimenti di attività extra universitarie	10
TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	11
Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico	11
Art. 16 – Frequenza e propedeuticità	11
Art. 17 – Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti	11
Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto	12
Art. 19 – Calendario delle prove finali	12
TITOLO VI – ORIENTAMENTO E TUTORATO	12
Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso	12
Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato	13
Art. 22 - Tirocini	13
Art. 23 - Accompagnamento al lavoro	14
TITOLO VII PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO.....	14
Art. 24 – Mobilità internazionale	14
Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero	15
Art. 26 - Obblighi di frequenza	15
Art. 27 Riconoscimento dei crediti acquisiti	15



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Art. 28 - Criteri per lo svolgimento del tirocinio all'estero.....	16
TITOLO VIII PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO.....	16
Art. 29 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento	16
Art. 30 - Modalità di calcolo del voto finale.....	16
TITOLO IX DISPOSIZIONI ULTERIORI.....	17
Art. 31 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento.....	17
Art. 32 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse	19
TITOLO X DISPOSIZIONI FINALI.....	21
Art. 33 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio.....	21
Art. 34 Norme finali e rinvii	22

Allegati

Nel testo del regolamento di seguito riportato, e nell'allegato, i termini relativi a persone compaiono solo al maschile. Si riferiscono indistintamente a persone di genere femminile e maschile. Si è rinunciato a formulazioni rispettose dell'identità di genere per non compromettere la leggibilità del testo e soddisfare l'esigenza di semplicità dello stesso.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Art. 1– Scopo del regolamento

Il presente Regolamento specifica, in conformità con l'ordinamento didattico (allegato 1), gli aspetti organizzativi e funzionali del Corso di Laurea in Economia, nonché le regole che disciplinano il curriculum del corso di studio, nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri di docenti e studenti.

Art. 2 – Tabella di sintesi

Università	Università della CALABRIA
Dipartimento	Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania"
Nome del corso in italiano	Economia
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unical.it/storage/cds/13741/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	Corso di studio convenzionale

Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio

Il Corso di Laurea in Economia offre agli studenti una formazione multidisciplinare in campo economico attraverso lo studio delle scelte delle imprese (relative a produzione, prezzi, investimenti, risorse umane, innovazioni, ecc.), degli individui e delle Pubbliche Amministrazioni e l'analisi dei fenomeni macroeconomici e delle caratteristiche dei mercati e dei settori produttivi.

Le competenze economiche sono coniugate con una solida formazione matematico-statistica, una approfondita conoscenza delle discipline aziendali (gestione aziendale, ragioneria, finanza) e degli istituti fondamentali del Diritto Pubblico e Privato.

La formazione teorica e applicata verte, in particolare, sulle decisioni ottimali degli agenti economici, sull'analisi delle imprese e delle organizzazioni, sul funzionamento dei mercati e del sistema economico nel suo complesso e sulla capacità di elaborazione e interpretazione dei dati economici.

Le tematiche trattate consentono agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio e di acquisire gli strumenti per affrontare i processi decisionali aziendali, comprendere i fenomeni economici, le dinamiche settoriali, l'impatto delle politiche pubbliche.

La formazione acquisita risulterà utile a intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici o privati, quali, ad esempio, imprese e organizzazioni, banche, assicurazioni e istituti finanziari, Amministrazioni Pubbliche, associazioni di categoria e sindacali, organizzazioni del settore cooperativo e non profit.

Il laureato in Economia sarà in grado di svolgere, nei suddetti ambiti, funzioni contabili, finanziarie e di supporto nelle attività decisionali in ambito produttivo, commerciale, finanziario, nella gestione delle risorse umane e nelle analisi di mercato.

Altri sbocchi professionali riguardano il campo della formazione e quello dei servizi di consulenza. Inoltre, i laureati in Economia possono ottenere l'esonero della prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili, in base a quanto stabilito dalla Convenzione tra l'Università della Calabria e l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Per l'ammissione è richiesto il possesso di un diploma d'istruzione secondaria superiore o di titolo di studio analogo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere è relativa alla matematica di base ed alla comprensione di testi in lingua italiana ed è verificata con un test non selettivo.

La durata normale del Corso di Studio è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti. I principali insegnamenti previsti in ambito economico sono: microeconomia, macroeconomia, economia industriale, politica economica, economia delle risorse umane, economia pubblica. In ambito aziendale: economia aziendale, ragioneria, economia e gestione delle imprese. In campo giuridico: diritto pubblico, diritto privato, diritto Commerciale. Completano il quadro gli insegnamenti di Matematica, Statistica, Informatica e Inglese.

Nell'ambito del percorso formativo sono previsti tirocini finalizzati al completamento della formazione, mediante la realizzazione di attività teorico/pratiche in imprese private, organizzazioni pubbliche o strutture interne all'UniCal.

Alla prova finale sono attribuiti 3 crediti. Essa consiste in un esame orale avente per oggetto un argomento specifico proposto dallo studente.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita dai programmi Erasmus+, Most (Erasmus+ extra UE) e Short Term (Erasmus+ di breve durata, 5/30gg).

I laureati triennali in Economia possono proseguire nella Laurea Magistrale in Economia e Commercio o in altre lauree in campo economico, aziendale, statistico. Successivamente alla laurea magistrale è possibile partecipare ai concorsi per l'accesso al Dottorato di Ricerca in campo economico-aziendale.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

Il profilo professionale che si intende formare è quello di Economista in imprese private o in organizzazioni pubbliche.

Il laureato in Economia sarà in grado di svolgere - nell'ambito di imprese private, amministrazioni pubbliche o organizzazioni non profit - funzioni amministrative, contabili, commerciali, finanziarie e di supporto nelle attività decisionali in ambito produttivo e commerciale e nelle analisi di mercato.

Le competenze acquisite dal laureato nel suo percorso di studio e richieste per svolgere le suddette funzioni sono prevalentemente:

- competenze amministrative, contabili, finanziarie, commerciali;
- competenze nelle attività decisionali in ambito produttivo e commerciale;
- competenze funzionali alle attività di supporto alle analisi di mercato.

Sbocchi occupazionali. Il Corso di Laurea in Economia fornisce gli strumenti analitici necessari per svolgere con successo un'attività professionale nelle imprese private o in organizzazioni pubbliche, nelle Amministrazioni Pubbliche, in banche e istituti finanziari, nelle associazioni di categoria e sindacali, nelle organizzazioni del settore cooperativo e non profit. Altri sbocchi professionali riguardano professioni nel campo della formazione e in quello dei servizi di consulenza.

La laurea in Economia consente, inoltre, in base alle norme attualmente vigenti, di sostenere l'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di consulente del lavoro ed esperto contabile.

Art. 5 - Aspetti organizzativi

1. L'Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio è il Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Economia e del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio (di seguito CUCL).

2. Il CUCL è costituito:

- a) dai professori di ruolo e dai professori aggregati degli insegnamenti afferenti ai Corsi stessi, in accordo con la programmazione didattica annuale dei Dipartimenti; i professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi;
- b) dai ricercatori che nei Corsi di Studio svolgono la loro attività didattica integrativa principale, in accordo alla programmazione didattica annuale dei Dipartimenti;



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

c) dai professori a contratto;

d) dai rappresentanti degli studenti.

I componenti di cui alla lettera a) del comma 1 esercitano il diritto di voto e partecipano all'elettorato attivo e passivo in un solo CUCL.

I componenti di cui alle lettere b), c) e d) del comma 1 esercitano il diritto di voto e partecipano all'elettorato attivo in un solo CUCL.

I professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi; l'opzione per il CUCL va dichiarata per iscritto al Direttore del Dipartimento entro l'inizio di ciascun anno accademico.

Altre figure possono partecipare alle adunanze del CUCL medesimo su formale autorizzazione del Coordinatore del CUCL. Le stesse sono invitate ad allontanarsi dalla sala della riunione prima dell'espressione di voto.

3. I compiti del CUCL sono i seguenti:

- esaminare e approvare i piani di studio individuali degli studenti, nonché le pratiche inerenti la carriera degli studenti;
- organizzare le attività didattiche secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo;
- proporre gli insegnamenti da attivare nell'anno accademico successivo e le relative modalità di copertura;
- proporre il Regolamento didattico del Corso di Studio e le relative modifiche;
- formulare per il Consiglio di Dipartimento proposte e pareri in merito alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico del Corso di Studio;
- proporre il Manifesto degli Studi.

4. Il Coordinatore del CUCL:

- a) sovrintende e coordina le attività del Corso di Studio;
- b) dà esecuzione alle delibere del CUCL.

Il Coordinatore del CUCL designa tra i professori di ruolo e aggregati afferenti al Corso di Studio un Coordinatore Vicario che lo sostituisce in tutte le funzioni in caso di temporanea assenza o di temporaneo impedimento a esercitare la carica.

TITOLO II - MODALITA' DI AMMISSIONE

Art. 6 - Requisiti e criteri per l'ammissione

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Economia i candidati in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia è quella dei percorsi formativi dei diplomati degli istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale o quinquennale relativa alla matematica di base ed alla comprensione di testi in lingua italiana e viene verificata con un apposito test non selettivo da effettuarsi secondo le modalità definite di anno in anno di concerto con il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza. In caso di esito non positivo è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

2. La programmazione degli accessi (programmazione locale ai sensi dell'art.2 Legge 264/1999) e il numero dei posti vengono deliberati annualmente dal Senato accademico, su proposta del Consiglio di Dipartimento. È possibile essere ammessi al Corso di Studio partecipando al bando di Ammissione emanato annualmente dall'Università della Calabria. Qualora il bando di ammissione lo preveda, è possibile partecipare a due fasi di ammissione: anticipata e standard.

Per quanto attiene al bando di Ammissione anticipata per essere ammessi è necessario sostenere e superare il test TOLC-E con un punteggio pari o superiore a 7 in totale, di cui almeno 5 sommando il punteggio della sezione Logica e della sezione Matematica



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Il superamento di ognuna delle suddette soglie dà diritto agli studenti di immatricolarsi entro luglio, previo conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore, senza attribuzione di OFA.

Per partecipare al bando di Ammissione standard è necessario, invece, possedere un titolo di studio di scuola secondaria o titolo conseguito all'estero.

I posti sono attribuiti scorrendo le graduatorie di merito stilate in base al voto di diploma. A parità di punteggio, prevale la minore età.

Art. 7- Verifica dell'adeguata preparazione iniziale

Per quanto attiene alle procedure di verifica dell'adeguata preparazione iniziale, il test non selettivo consisterà in una prova con domande di: Logica (13 quesiti), Comprensione Verbale (10 quesiti) e Matematica (13 quesiti).

La valutazione della prova verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri: 1 punto per ogni risposta esatta; - 0.25 punti per ogni risposta errata; 0 punti per ogni risposta non data.

Coloro che nel test otterranno un punteggio pari o superiore a 7 in totale, di cui almeno 5 sommando il punteggio della sezione Logica e della sezione Matematica, sono ammessi senza OFA.

A coloro che non supereranno le suddette soglie verranno attribuiti specifici OFA in Matematica da colmare frequentando specifiche attività didattiche e superando le relative prove di verifica, con modalità approvate dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania".

Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo accademico conseguito all'estero

I requisiti previsti dalla normativa vigente per immatricolarsi in Italia a un corso di studio si applicano a tutti i potenziali studenti UE e non UE.

I candidati internazionali non UE, residenti all'estero, per accedere al Corso di Laurea in Economia devono compilare sul portale University apposta domanda di preiscrizione e partecipare al bando di ammissione ai corsi di studio dell'Università della Calabria, ovvero ad eventuali specifici bandi loro riservati.

Per l'accesso al Corso di Studio, il titolo di scuola secondaria superiore estera deve essere conseguito dopo un ciclo complessivo di scolarità di almeno 12 anni. Il titolo deve essere altresì riconosciuto dal sistema estero di riferimento e consentire, in tale sistema, l'accesso a corsi accademici di primo ciclo. Ove nel paese estero di riferimento siano previsti una prova o un esame per l'ingresso all'istruzione superiore, il possesso di tale requisito è richiesto anche per l'ingresso ai corsi di studio italiani.

Gli studenti stranieri che intendono iscriversi al Corso di Studio devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua italiana, ovvero possedere una certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2, salvo ulteriori esoneri ed eccezioni previste dalla normativa.

TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 9 - Obiettivi formativi specifici

Obiettivo del Corso di Laurea in Economia è di formare economisti che siano in grado di lavorare in imprese private, in organizzazioni pubbliche e associazioni di categorie e in enti di ricerca.

I laureati acquisiranno elevate competenze di analisi economica sia a livello microeconomico che macroeconomico; daranno dotati di una adeguata formazione nelle materie quantitative; avranno una solida conoscenza delle discipline aziendali e di quelle giuridiche.

La formazione dei laureati avrà natura sia teorica che applicata. A livello teorico si esamineranno le decisioni dei soggetti economici, il comportamento delle imprese e delle organizzazioni, il funzionamento dei mercati e del sistema economico nel suo complesso. A livello applicato, si svilupperà la capacità dei laureati di raccogliere, elaborare e interpretare dati economici per formulare analisi a livello di impresa, di settore e macroeconomico. Tale formazione permetterà ai laureati di contribuire ai processi decisionali delle imprese (nel campo della produzione, commercializzazione, gestione delle risorse umane, finanza, ecc.) e delle organizzazioni pubbliche (analisi costi-benefici, valutazione di impatto, redistribuzione, conseguenze sul



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

benessere dei soggetti coinvolti, ecc.) e di avere una visione di insieme dei fenomeni macroeconomici e delle dinamiche settoriali e territoriali e di comprendere l'impatto delle politiche pubbliche.

L'ampiezza delle tematiche trattate consente agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa le principali problematiche economiche e di acquisire una formazione utile a intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici o privati. Il Corso di Laurea in Economia fornisce, inoltre, le conoscenze e competenze necessarie per affrontare i corsi di laurea di secondo livello e quelle necessarie per l'esame di idoneità professionale per l'abilitazione all'esercizio della revisione legale e della professione di esperto contabile.

Il laureato possiede conoscenze e capacità di comprensione:

- delle teorie, degli strumenti e dei modelli empirici dell'analisi economica;
- dell'economia aziendale, della ragioneria generale e applicata, e della finanza aziendale;
- del diritto privato, del diritto pubblico e del diritto commerciale;
- degli strumenti matematici e statistici di base.

Il laureato è in grado di svolgere mansioni attinenti alle funzioni gestionali, finanziarie e contabili delle imprese private e delle organizzazioni pubbliche e di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei processi decisionali delle imprese nel campo della produzione, commercializzazione, finanza, gestione delle risorse umane, ecc. Il laureato è in grado di valutare l'andamento dei mercati e del sistema economico e le conseguenze economiche di shock settoriali o globali e l'impatto di specifiche misure di intervento pubblico.

Le capacità di comprensione e di applicazione delle conoscenze sono acquisite e sviluppate mediante forme di didattica tradizionale (lezioni frontali, esercitazioni, studio individuale), con l'ausilio di strumenti innovativi (internet, servizi di tutorato), mediante la partecipazione a seminari e testimonianze di esperti. Le attività di valutazione e verifica sono basate su esami di tipo tradizionale (scritti e/o orali) e su altre forme quali test intermedi, ricerche, report, progetti.

Art. 10 - Descrizione del percorso formativo

1. Il Corso di Studio si articola in una serie di insegnamenti obbligatori e in alcune scelte opzionali, in virtù delle quali lo studente può scegliere insegnamenti di diversi ambiti disciplinari a seconda dei propri interessi di studio e delle proprie aspettative lavorative.

Gli insegnamenti di base del primo anno riguardano la matematica, la statistica, la microeconomia, l'inglese e le discipline aziendali, mentre nel secondo anno sono previsti corsi di diritto pubblico e di diritto privato, di macroeconomia e insegnamenti di matematica finanziaria e di ragioneria; inoltre nel secondo anno lo studente può scegliere un insegnamento tra diversi ambiti disciplinari: economico, statistico, finanziario, informatico. Il terzo anno comprende un insegnamento di politica economica ed uno di diritto commerciale, insegnamenti inerenti l'economia e la gestione dell'impresa e la finanza aziendale. Lo studente al terzo anno ha la possibilità di scegliere un ulteriore insegnamento opzionale di tipo economico, giuridico, statistico o matematico e insegnamenti a scelta libera tra tutti gli insegnamenti erogati in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

2. Il volume di lavoro di apprendimento richiesto a uno studente per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste è misurato in termini di credito formativo universitario (CFU).

Ad un credito formativo universitario (CFU) corrispondono di norma 25 ore di impegno complessivo, compreso lo studio individuale, per lo studente.

L'impegno orario complessivo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50% delle ore di impegno complessivo, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari e in possesso di adeguata preparazione è fissata convenzionalmente in 60 crediti.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

3. Il rapporto standard tra le ore di lezione e il lavoro di natura didattica, da una parte, e quello di studio e impegno individuale è, di norma, di 7 a 18 (cioè a 7 ore di lezione corrispondono 18 ore di studio). La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto la seguente: a) CFU 6 per 42 ore di lezioni (o assimilate); b) CFU 9 per 63 ore di lezioni (o assimilate); c) CFU 12 per 84 ore di lezioni (o assimilate).

Le attività formative, i CFU attribuiti e i relativi risultati di apprendimento attesi sono riportati nel Manifesto degli Studi.

TITOLO IV – PIANO DI STUDIO

Art. 11 - La struttura del piano di studio

1. Il piano di studio è il percorso formativo che lo studente segue per la durata normale del corso di studio al quale è iscritto.

Il piano di studio di ciascuno studente è composto da attività obbligatorie, da attività formative previste come opzionali e da attività scelte autonomamente, nel rispetto di quanto previsto dal Manifesto degli Studi.

Lo studente può indicare come “attività formative a scelta libera” una o più attività formative tra quelle offerte dai corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico dell’Ateneo ad eccezione di quelli attivati dal Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio dell’Unical. Il CUCL delibererà sulla coerenza delle attività formative proposte con il progetto formativo del Corso di Studio e sulla non sovrapposizione dei contenuti degli insegnamenti autonomamente scelti dagli studenti con quelli delle attività formative previste nel piano di studio individuale. È data facoltà, inoltre, allo studente di proporre, nell’ambito delle attività a scelta libera, lo svolgimento di un tirocinio formativo, da un minimo di 3 ad un massimo di 6 CFU, che dovrà essere autonomamente individuato, presso istituzioni o aziende con cui l’Ateneo stipula apposita convenzione secondo quanto indicato all’art. 22 del presente Regolamento.

Lo studente, in aggiunta agli insegnamenti previsti per il conseguimento del titolo di studio, può inserire nel proprio piano di studio, per ciascun anno accademico, un massimo di due attività formative aggiuntive, scelte tra quelle presenti nell’offerta didattica dell’Ateneo nell’anno accademico di riferimento.

I laureandi che intendono iscriversi ad un corso di laurea magistrale possono inserire un numero di attività aggiuntive superiore a due, anche ai fini dell’acquisizione di CFU che soddisfino i requisiti di accesso alla laurea magistrale medesima.

L’inserimento delle suddette attività aggiuntive è autorizzato dal CUCL, sentito il Dipartimento che eroga l’attività, tenendo conto di eventuali propedeuticità o competenze richieste per l’accesso, del numero di studenti frequentanti e della sostenibilità in termini di risorse didattiche. Le attività aggiuntive, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, non concorrono al raggiungimento dei CFU previsti per il conseguimento del titolo e non fanno media, ma sono solo aggiunte alla carriera.

2. All’atto dell’immatricolazione e a tutti gli studenti verrà assegnato d’ufficio il piano di studio statutario (standard), riportato nel Manifesto degli Studi.

Lo studente iscritto, in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari, può modificare ogni anno il proprio piano di studio. Le modifiche possono interessare le attività formative i cui crediti non siano stati ancora acquisiti, purché previste da Manifesto degli Studi quali attività opzionali o a scelta libera e siano erogati i relativi corsi d’insegnamento.

Nel Manifesto degli Studi sono indicate le propedeuticità che lo studente dovrà rispettare nel percorso formativo.

Art. 12 - La modifica del piano di studio

1. Il Consiglio di Dipartimento stabilisce per la modifica dei piani di studio, prima dell’inizio di ogni semestre, una finestra temporale per ogni semestre. Le proposte di modifica devono essere, di norma, presentate in modalità telematica, tramite la piattaforma Esse3. Le specifiche modalità operative che devono essere seguite sono rese pubbliche sul sito del Dipartimento almeno 15 giorni prima di ciascuna finestra temporale.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Le modifiche presentate nella finestra temporale antecedente il secondo semestre non possono prevedere l'inserimento in piano di materie erogate nel primo semestre. L'approvazione delle modifiche dei piani di studio, in ciascuna delle due finestre temporali previste, viene deliberata dal CUCL in tempo utile per consentire la regolare frequenza delle lezioni.

2. Lo studente che partecipi ai programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo potrà, con riferimento agli esami sostenuti o da sostenere, variare il proprio piano di studio nel corso dell'anno accademico, prima della partenza o al rientro.

3. Lo studente che ha sostenuto esami in precedenti carriere può richiederne il riconoscimento. Per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Economia. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono a dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono a sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

La domanda di riconoscimento degli esami superati nel corso di precedenti carriere universitarie è presentata durante la prima finestra temporale di modifica dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

4. Agli studenti che accedono al corso di studio a seguito di passaggio, trasferimento, abbreviazione o che riprendono gli studi universitari a seguito di rinuncia o di decadenza, è attribuito un manifesto degli studi tra quelli ancora attivi e l'anno del relativo piano di studio in base ai CFU convalidati.

Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta

1. Lo studente che non può dedicarsi in maniera esclusiva allo studio può operare la scelta del percorso di studio in regime di tempo parziale. In assenza di tale specifica scelta, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

2. La richiesta di adesione al percorso di studio a tempo parziale può essere fatta all'atto dell'immatricolazione e, successivamente, solo dallo studente in corso nei tempi e con le modalità indicate sul portale di Ateneo.

3. Lo studente impegnato in regime di tempo parziale negli studi può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati a tempo pieno.

4. Il piano di studio degli studenti impegnati in regime di tempo parziale è articolato su sei anni, rispettando le propedeuticità esistenti e prevedendo un impegno medio annuo corrispondente a 30 crediti, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi (Allegato 1).

5. Eventuali modifiche al piano di studio statutario devono essere preventivamente valutate dal CUCL secondo quanto indicato al precedente comma.

6. Il Corso di Laurea in Economia al fine di garantire allo studente-atleta flessibilità nella gestione della propria carriera sportiva con quella accademica, prevede l'attivazione di uno specifico programma secondo modalità e termini disciplinati da apposito regolamento di Ateneo.

Art. 14 – Riconoscimenti di attività extra universitarie

1. Lo studente può chiedere il riconoscimento delle seguenti attività extra universitarie:

- a) conoscenze e abilità professionali maturate in contesti lavorativi o professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

c) conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico.

Possono essere riconosciuti complessivamente fino ad un massimo di 12 CFU.

2. La domanda di riconoscimento, debitamente documentata, è presentata nel corso della prima finestra temporale di modifica dei piani di studio. Il CUCL decide in sede di approvazione dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

3. I criteri per il riconoscimento delle attività extra universitarie tengono conto dei seguenti parametri:

- per il riconoscimento delle conoscenze e abilità di cui alla lettera a) la congruenza dell'attività svolta rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio e l'impegno orario dell'attività svolta. (I CFU possono essere riconosciuti, con attribuzione di giudizio di idoneità, nell'ambito a scelta dello studente, come tirocinio o come CFU aggiuntivi);

- per le conoscenze, competenze e abilità di cui alla lettera b) è possibile il riconoscimento a valere anche su esami, riferiti a corsi di base, caratterizzanti o affini e integrativi qualora tali attività abbiano previsto il superamento di esami finali con attribuzione di voto e sia dimostrata la riconducibilità a settori scientifico disciplinari, l'impegno orario e la durata dell'attività formativa stessa.

- per le abilità di cui alla lettera c) il riconoscimento, con attribuzione di giudizio di idoneità, avviene tra i CFU dell'ambito a scelta dello studente o tra le ulteriori attività formative, per come previste dal Manifesto degli Studi, ovvero in CFU soprannumerari.

Il riconoscimento delle certificazioni linguistiche è possibile, previo parere del Centro Linguistico di Ateneo, nei casi in cui l'attività formativa rientri negli ambiti "conoscenza di una lingua straniera" e/o "ulteriori conoscenze linguistiche" e l'esame preveda solo un giudizio di idoneità.

Il riconoscimento di certificazioni informatiche può consentire l'esonero dalla frequenza di attività formative rientranti nell'ambito delle abilità informatiche e dal superamento dei relativi esami che prevedono solo un giudizio di idoneità. A tal fine è necessario acquisire il parere di un dipartimento competente per i settori scientifico disciplinari INF/01 oppure ING-INF/05.

TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico

Le modalità di organizzazione delle attività didattiche del Corso di Laurea in Economia si svolgono in accordo al calendario accademico dipartimentale, deliberato annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" nell'ambito del calendario accademico unico, approvato dal Senato Accademico.

Nel calendario accademico sono indicate le date di inizio e di fine delle lezioni, nonché la sospensione delle medesime, le date e la durata delle sessioni di verifica del profitto.

Il calendario accademico è pubblicato sul sito del Dipartimento prima dell'inizio delle lezioni.

Art. 16 – Frequenza e propedeuticità

La frequenza è obbligatoria. L'obbligo della frequenza si intende assolto se lo studente partecipa ad almeno il 70% delle lezioni. La frequenza è accertata dal docente responsabile dell'attività formativa in base a modalità da questi comunicate agli studenti all'inizio dell'attività stessa. Tali modalità potranno essere ulteriormente modulate riguardo agli studenti con disabilità, BES e DSA, in concerto con il Referente di Dipartimento per l'inclusione degli studenti con disabilità e/o con DSA.

Art. 17 – Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti

1. I singoli anni di corso sono di norma articolati in due periodi didattici, ciascuno non inferiore a dodici settimane effettive, intervallati da un periodo di esami.

L'orario delle lezioni è predisposto dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" evitando sovrapposizioni tra le attività formative obbligatorie nel curriculum dello studente nell'ambito dello



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

stesso anno di corso, anche in caso di corsi mutuati e, ove possibile, anche tra insegnamenti in opzione tra loro.

Il numero di ore di didattica assistita erogata al giorno non può essere superiore a otto. Ove possibile, per le matricole del Corso di Laurea in Economia il numero massimo è di sei ore giornaliere. Sarà prevista non meno di un'ora di pausa tra le lezioni del mattino e quelle del pomeriggio.

2. Gli studenti hanno diritto di incontrare i docenti, eventualmente in modalità telematica, per chiarimenti e consigli didattici nonché per essere assistiti nello svolgimento della tesi di laurea o di altri progetti didattici o lavori di ricerca concordati.

Ogni docente stabilisce e rende pubblico l'orario di ricevimento prima dell'inizio di ogni periodo didattico, indipendentemente dal periodo nel quale svolge le proprie lezioni. Il ricevimento può svolgersi anche in modalità telematica. Eventuali sospensioni dell'orario di ricevimento, per particolari impedimenti del docente, saranno tempestivamente rese pubbliche.

Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto

Il numero annuale delle prove di verifica, la loro distribuzione e distanza temporale sono stabiliti dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" nel proprio calendario accademico per un totale di almeno cinque appelli, aperti a tutti, e di almeno due appelli straordinari per studenti fuori corso; numero e finestre degli appelli straordinari sono altresì stabiliti dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania". Gli appelli straordinari per studenti fuori corso sono anche aperti agli studenti che hanno completato la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio.

Per ciascun periodo didattico, i calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono approvati dal CUCL entro una settimana dall'inizio del periodo di erogazione delle lezioni. Le date degli appelli per le sessioni delle prove straordinarie sono approvate dal Consiglio di Dipartimento entro 90 giorni dall'inizio delle sessioni medesime.

Per ogni insegnamento, la distanza tra la data di un appello e l'altro è di almeno due settimane.

Il primo appello deve svolgersi non prima di una settimana dal termine delle lezioni relative a quell'insegnamento. Le date degli appelli d'esame per insegnamenti previsti nello stesso periodo (semestre e anno di corso) devono distare almeno due giorni.

Per attività formative diverse dai corsi di insegnamento, quali attività seminariali e tirocini, la valutazione del profitto può avvenire anche al di fuori dei periodi destinati alle sessioni di esame.

Nel caso di un elevato numero di iscritti all'appello, il docente può definire un calendario dello svolgimento dell'esame in più turni anche in giorni successivi.

Dopo l'approvazione, i calendari delle prove vengono pubblicati sul sito del Corso di Studio e del Dipartimento. La responsabilità della pubblicizzazione è del Direttore del dipartimento.

Art. 19 – Calendario delle prove finali

In fase di definizione del calendario accademico, il Dipartimento stabilisce il numero di sessioni (almeno quattro) delle prove finali per il conseguimento dei titoli di studio. Il calendario delle prove finali viene deliberato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del CUCL, e pubblicato sul sito del Corso di Studio entro l'inizio dell'anno accademico.

TITOLO VI – ORIENTAMENTO E TUTORATO

Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso

Il Corso di Studio partecipa, di concerto con il Dipartimento di Economia Statistica e Finanza "Giovanni Anania", alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo, che rappresentano l'attuazione del piano di iniziative condiviso fra la delegata del Rettore per l'Orientamento in Ingresso, i delegati dei Dipartimenti e lo staff dell'Area Orientamento, Inclusione e Career Service collocata all'interno della (Macro) Area Didattica e Servizi agli studenti, cui compete l'erogazione di tutti i servizi di orientamento a livello di Ateneo.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

L'obiettivo delle attività di orientamento in ingresso è quello di rendere gli studenti maggiormente consapevoli nella scelta del corso di studio universitario a cui iscriversi e promuovere una conoscenza approfondita delle discipline economiche e dell'offerta formativa del Corso di Studio.

Il Corso di studi organizza annualmente, in particolare nel periodo primavera/estate, seminari e incontri di presentazione dell'offerta formativa del Corso di Studio e di orientamento in ingresso, rivolto alle future matricole e alle classi quarte e quinte delle Scuole Secondarie del territorio. Il Corso di Studio predispone materiale informativo e contenuti che sono pubblicati sui siti web e resi disponibili agli studenti interessati.

Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato

1. Il Corso di Studio promuove la proficua partecipazione degli studenti alla vita universitaria e si attiva per prevenire la dispersione e il ritardo negli studi attraverso molteplici attività di orientamento e tutorato che sono organizzati a livello di Ateneo o dal Corso di Studio in autonomia o in collaborazione con l'Ateneo e il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania". Il dettaglio dei servizi di Ateneo è disponibile sul portale di ateneo, alla voce Didattica-Orientamento, nel sito web del Corso di Laurea. L'Ateneo fornisce, inoltre, sostegno agli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), in modo da garantire loro pari opportunità di studio e di vita universitaria all'interno del Campus.

2. Entro il primo mese dall'immatricolazione o iscrizione ad anni successivi al primo, a ciascuno degli studenti è inoltre attribuito, tra gli afferenti al Corso di Studio, un docente tutor per l'orientamento in itinere, a cui rivolgersi per avere consigli e assistenza per la soluzione degli eventuali problemi. L'attribuzione è effettuata dal Coordinatore del CUCL o, in alternativa, dal Direttore di dipartimento in modo da garantire una distribuzione uniforme degli studenti tra i professori e ricercatori di ruolo.

L'elenco dei tutor attribuiti agli studenti viene reso pubblico sul sito web del Corso di Studio e comunicato agli studenti sul loro indirizzo e-mail istituzionale. Ogni tutor assiste i propri studenti fornendo consigli e assistenza nel corso della carriera universitaria, tra cui suggerimenti sul metodo di studio e sulle scelte concernenti i piani di studio, affinché siano il più possibile coerenti con le attitudini e aspirazioni occupazionali dei laureandi. Gli studenti, di norma, incontrano il proprio tutor nel suo orario di ricevimento studenti. Gli studenti nel primo anno di corso hanno l'obbligo di incontrare almeno due volte il proprio tutor

Art. 22 - Tirocini

1. Nell'ambito del percorso formativo del Corso di Laurea in Economia è possibile svolgere tirocini finalizzati al completamento della formazione universitaria, oppure presso Enti pubblici o privati, Aziende, Studi professionali, con cui l'Università della Calabria abbia stipulato apposita convenzione.

Il tirocinio consiste in un periodo di inserimento operativo dello studente ovvero del laureato in una struttura produttiva, progettuale di ricerca, di servizio, professionale o amministrativa, interna o esterna all'Ateneo, al fine di promuovere un'efficace integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro ed agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani, nella fase di transizione dallo studio al mondo del lavoro.

Il tirocinio è definito curriculare quando fa parte del piano di studio dello studente, comporta l'attribuzione di un numero di CFU e si svolge prima del conseguimento del titolo.

2. È data facoltà allo studente di proporre lo svolgimento di un tirocinio formativo, autonomamente individuato, presso istituzioni o aziende con cui l'Università della Calabria abbia stipulato apposita convenzione o con cui l'Ateneo valuterà la stipulazione di apposita convenzione.

L'attivazione del tirocinio deve essere richiesta dallo studente al CUCL che delibera previa verifica anche con i competenti uffici dipartimentali.

L'attività di tirocinio curriculare può essere, previa approvazione del CUCL, inserita in piano di studio quale "attività a scelta libera dello studente" o come attività aggiuntiva da un minimo di 3 ad un massimo di 6 CFU.

3. L'assegnazione del tirocinio è subordinata all'individuazione di un tutor aziendale e di un tutor accademico che svolgono i compiti secondo quanto indicato art. 5 del Regolamento di Ateneo per l'Attivazione e lo



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Svolgimento di Tirocini Curricolari ed Extra-curricolari. Il tutor aziendale è designato dal soggetto ospitante mentre il tutor accademico viene individuato dal CUCL tra i docenti che vi afferiscono.

Le attività di tirocinio curricolare possono iniziare solo dopo l'approvazione del progetto formativo da parte del CUCL e la durata deve essere coerente con esso.

È demandata al CUCL l'approvazione del tutor accademico, del progetto formativo e, sulla base della durata del periodo di svolgimento, del numero crediti da assegnare al tirocinio. Ai fini della definizione dei crediti, si stabilisce che 1 CFU equivale a 25 ore di attività.

A conclusione del tirocinio, lo studente o il laureato dovrà presentare una relazione scritta che illustri, anche in modo sintetico, le attività svolte e i risultati raggiunti durante il periodo di svolgimento; dovrà, altresì, compilare il questionario predisposto dall'Università per la valutazione dell'esperienza. Alla suddetta relazione scritta si alleggeranno le relative valutazioni espresse dal tutor aziendale e dal docente accademico. Responsabile dell'organizzazione delle attività di tirocinio è il Coordinatore del CUCL, che può delegare tale compito a un altro membro del CUCL.

Gli studenti possono, altresì, proporre lo svolgimento di un tirocinio all'estero secondo quanto indicato all'art. 28 del presente Regolamento e del Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale degli Studenti.

5. Il tirocinio è definito extra-curricolare quando è svolto dal laureato che ha conseguito il relativo titolo di studio presso il Corso di Laurea in Economia dell'Università della Calabria da non più di 12 mesi (18 mesi per gli studenti con disabilità) e che svolge attività di tirocinio al di fuori del proprio percorso di studio dopo il conseguimento del titolo.

6. Per ogni ulteriore dettaglio si rinvia al Regolamento di Ateneo per l'Attivazione e lo Svolgimento di Tirocini Curricolari ed Extra-curricolari.

Art. 23 - Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studio, in sinergia con il Dipartimento e l'Ateneo, promuove e valorizza i servizi di Orientamento in uscita, il job-placement, l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la quantità e la qualità dei tirocini extracurricolari. Per favorire la visibilità esterna dei laureati si promuovono sia a livello centrale, sia dipartimentale, esperienze professionalizzanti, attraverso diverse forme di contatto con le realtà produttive. Particolare attenzione viene dedicata ai *career day* e job meeting per il rafforzamento del legame con aziende leader del nostro Paese a vantaggio di studenti e ricercatori. Il servizio facilita l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di laureandi e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e supportando aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di personale.

TITOLO VII PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

Art. 24 – Mobilità internazionale

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Economia possono svolgere parte dei propri studi all'estero, per sostenere esami e svolgere attività di tirocinio, presso Università ed Istituzioni estere, con cui l'Università della Calabria stipula appositi accordi, accedendo ai programmi di mobilità internazionale e partecipando ai bandi di selezione pubblicati nell'Albo Ufficiale e nella sezione dedicata sul portale d'Ateneo.

L'organizzazione e la gestione dei periodi di mobilità, la gestione degli accordi, la documentazione e le procedure per il riconoscimento dei periodi all'estero sono stabiliti dal Regolamento sulla Mobilità Internazionale.

Il Corso di Laurea in Economia incentiva gli studenti a partecipare ai programmi di mobilità internazionale in generale e ad ERASMUS+, in particolare, svolgendo una attività di informazione circa le opportunità e di supporto nella fase di predisposizione dei piani didattici da svolgere all'estero. Agli studenti che svolgono all'estero parte del proprio percorso, si applica quanto indicato all'art. 30 del presente Regolamento.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero

1. Per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero è necessario selezionare attività didattiche e formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze ed esperienze congruenti e coerenti con il proprio percorso accademico e non già acquisite nella carriera dello studente.

2. Al fine di assicurare il buon esito della mobilità, pur nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia, in base a quanto indicato nel Regolamento per la Mobilità Internazionale degli Studenti, il Corso di Studio garantisce la necessaria flessibilità nella scelta delle attività da svolgere all'estero. Pertanto, la valutazione delle attività proposte avviene non solo in base ad una corrispondenza tra i contenuti o i crediti di singoli insegnamenti, bensì anche considerando la coerenza complessiva del piano di studi, risultante dopo l'inserimento delle attività estere in luogo di quelle inizialmente previste, con il profilo e gli obiettivi formativi del corso di studio e sulla non sovrapposizione di contenuti.

Il Corso di Studio in Economia garantisce, inoltre, la corrispondenza di gruppi di insegnamenti esteri con gruppi di insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente, qualora non sia possibile la corrispondenza tra singoli insegnamenti.

3. Lo studente interessato presenta al CUCL apposita domanda, consistente in un "accordo di apprendimento" (*Learning Agreement, LA*), indicando quali attività formative saranno svolte all'estero in alternativa a quelle previste nel proprio piano di studio, in modo che il numero totale dei crediti del gruppo estero non sia minore a quelli del gruppo di insegnamenti presenti nel piano di studio.

Il numero di CFU da sostituire dovrà essere proporzionato alla durata del periodo di mobilità e riferibile al monte crediti acquisibili presso l'università di appartenenza: a titolo di esempio, 30 CFU per un semestre e 60 CFU per un anno accademico. Un CFU è uguale a un credito del sistema europeo per l'accumulazione ed il trasferimento dei crediti (ECTS); nel caso di sedi universitarie estere che rilascino certificazione che non espliciti gli ECTS conseguiti nei singoli esami sostenuti, la valutazione dei CFU avverrà in base alle ore di attività svolte.

Il CUCL approva il suddetto Learning Agreement (LA), entro i termini richiesti per l'invio alla sede ospitante, in base a quanto indicato nel Regolamento per la Mobilità Internazionale degli Studenti.

4. Il Coordinatore nomina un Delegato per l'Internazionalizzazione che supporta gli studenti nelle fasi di avvio dell'esperienza di studio all'estero, ove necessario nel corso di svolgimento della stessa e al termine, e sottoscrive, dopo l'approvazione, il LA. Resta garantita, altresì, la possibilità agli studenti di rivolgersi al Coordinatore Dipartimentale per l'Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" e dell'Ufficio Internazionale di Ateneo.

Art. 26 - Obblighi di frequenza

Gli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero sono esonerati dalla frequenza degli insegnamenti del piano di studio programmati nel periodo di permanenza all'estero e sono ammessi ai relativi esami. Previa delibera del CUCL, potrà essere concesso l'esonero da vincoli di propedeuticità.

Art. 27 Riconoscimento dei crediti acquisiti

Al termine del periodo di permanenza all'estero, a seguito della ricezione della documentazione di attestazione del periodo di mobilità e di certificazione delle attività didattiche svolte, il CUCL provvede a deliberare sul riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e sulla corrispondente conversione dei voti, sulla base delle tabelle di conversione dei voti ovvero, se non disponibili, sul confronto tra i sistemi di voti locale ed estero per come disponibili sulla certificazione. Il CUCL delibera su quanto di propria competenza in modo da assicurare un pieno riconoscimento in carriera delle attività svolte all'estero.

Al rientro dall'estero, qualora nel Learning Agreement siano presenti attività non superate, in maniera che non sia più immediata la corrispondenza inizialmente prevista nel Learning Agreement tra le attività didattiche estere e quelle in Ateneo, gli studenti interessati provvedono a comunicare la propria proposta di riconoscimento, sulla quale il CUCL delibererà nella prima seduta utile.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Non è consentito agli studenti rifiutare il riconoscimento di un insegnamento approvato nel Learning Agreement e superato per come attestato nella certificazione ricevuta dall'istituzione estera.

Art. 28 - Criteri per lo svolgimento del tirocinio all'estero

Possono presentare domanda di svolgere attività di tirocinio all'estero gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere vincitore di un bando per la mobilità all'estero
2. Presentare una proposta di attività da svolgere durante il tirocinio che sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia

Lo studente che intenda svolgere un tirocinio all'estero è tenuto presentare al CUCL apposita domanda, nella quale dovranno essere indicata la sede di svolgimento, le attività da svolgere e la durata.

Per il riconoscimento dell'attività di tirocinio si assegna il numero di crediti corrispondenti alla quantità delle ore di tirocinio svolte (1 CFU=25 ore) in accordo a quanto indicato all'art. 8 del presente Regolamento.

L'attività di tirocinio svolto all'estero può essere riconosciuta tra gli insegnamenti in piano oppure tra quelli in sovrannumero. Ove l'attività del tirocinio non sia presente nel piano di studio dello studente, il riconoscimento avviene nel seguente modo, in ordine di priorità:

- a) tra i crediti a scelta libera, qualora questi non siano già stati sostenuti
- b) iii) tra gli insegnamenti in sovrannumero al piano.

TITOLO VIII PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO

Art. 29 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento

1. Gli studenti che abbiano acquisito, di norma, almeno 150 crediti possono proporre all'approvazione del CUCL un argomento oggetto della prova finale.

La domanda deve essere firmata da un professore di ruolo o un ricercatore in servizio all'Università della Calabria, che accetta di svolgere il ruolo di Tutor, incardinato in un Settore Scientifico Disciplinare in cui ricade almeno uno degli insegnamenti previsti nel piano di studi dello studente approvato dal CUCL, inclusi quelli relativi agli insegnamenti a scelta libera dello studente. Il ruolo di Tutor potrà essere svolto anche da un docente a contratto responsabile di attività formativa attivata nell'ambito del corso di studio.

Lo studente può presentare istanza al CUCL per essere autorizzato a discutere la prova finale in lingua inglese. La richiesta dovrà essere opportunamente motivata, firmata dallo studente e controfirmata dal tutor.

2. Le commissioni per la valutazione della prova finale e per l'eventuale proclamazione pubblica, sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania", nel rispetto della legge, dello Statuto e del Codice Etico di Ateneo; in ogni sessione per la prova finale, ove necessario, possono essere nominate più commissioni.

Le commissioni della prova finale per la laurea sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno tre sono professori o ricercatori afferenti al Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" e almeno tre sono docenti responsabili di attività formative previste dal corso di studio.

Per ogni studente laureando, salvo giustificato impedimento, il tutor è membro di diritto della commissione.

Il presidente di commissione per la valutazione della prova finale è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore del CUCL o, in assenza, un professore di prima fascia o, in assenza, un professore di seconda fascia o, in assenza, un professore aggregato. Al presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti dal regolamento didattico del corso di studio.

Il verbale è redatto con modalità informatizzate ed è firmato digitalmente dal presidente della commissione.

Art. 30 - Modalità di calcolo del voto finale

La votazione finale associata al titolo di studio è espressa in centodecimi.

Ai fini del conseguimento del titolo è necessario acquisire il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. La votazione finale è ottenuta come di seguito specificato:



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

- (a) All'esame orale relativo alla prova finale è attribuita una votazione in trentesimi;
- (b) calcolando la media, espressa in centodecimi, delle votazioni riportate in ciascuna attività formativa, compresa la prova finale. Tale media sarà ponderata sulla base dei crediti attribuiti a ciascuna attività formativa, attribuendo il valore di 33 agli esami conseguiti con lode;
- (c) moltiplicando la media così ottenuta per 1,08;
- (d) aumentando il risultato così ottenuto di 5 punti o 3 punti a seconda che la prova finale sia sostenuta e superata, rispettivamente, entro il 31 ottobre o il 31 dicembre dell'anno solare in cui si conclude il terzo anno di corso. Qualora lo studente abbia effettuato un passaggio al Corso di Laurea in Economia da un altro corso di laurea dell'Ateneo o un trasferimento da un altro Ateneo, il tempo impiegato per conseguire il titolo di studio verrà calcolato a partire dall'anno di prima immatricolazione (intesa come prima iscrizione in assoluto ad una qualsiasi università, indipendentemente dalla sede e dal corso di laurea). Agli studenti già in possesso di un titolo di studio universitario e agli iscritti a seguito di precedente decadenza o rinuncia agli studi, i quali si siano avvalsi della facoltà del riconoscimento di crediti acquisiti nella precedente esperienza universitaria per conseguire la Laurea in Economia, non saranno concessi punti aggiuntivi ai sensi del presente comma;
- (e) aumentando il risultato così ottenuto di 2 punti qualora lo studente abbia trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo non inferiore a 80 giorni e abbia ottenuto il relativo riconoscimento dei crediti in carriera. È consentita l'attribuzione dell'incremento dei 2 punti in carriera una sola volta.

In ogni caso, l'incremento ottenuto della media calcolata in (b) per come indicato in (c), (d) ed (e) non potrà complessivamente superare 11 centodecimi; la votazione così ottenuta è arrotondata al centodecimo più vicino; se essa supera 110/110 è troncata a tale valore; nel caso in cui la votazione dello studente determinata come specificato sopra risulti pari a 110/110, la commissione d'esame per la prova finale può decidere, all'unanimità, di attribuire anche la lode.

TITOLO IX DISPOSIZIONI ULTERIORI

Art. 31 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento

1. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Economia a seguito di un passaggio da altro corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico dell'Ateneo, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto almeno 6 CFU in uno o più dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; SECS P/01; SECS P/02; SECS S/01; SECS S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere un test di verifica dell'adeguata preparazione ed estinguere l'eventuale OFA secondo le modalità indicate all'Art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di passaggio agli anni successivi al primo saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Economia entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

- (a) per l'ammissione al II anno del corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 33 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte;



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

(b) per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 66 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte di riferimento dello studente.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Economia. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-33 (DM 270) o L-28 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite il portale dei servizi per gli studenti, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda intesa ad ottenere il passaggio da un corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico dell'Ateneo deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

2. Entro la fine di febbraio è consentito agli studenti iscritti al primo anno il passaggio tra corsi di studio afferenti al Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania", nei limiti dei posti ancora disponibili.

Il CUCL valuterà il possesso dell'adeguata preparazione iniziale considerando i risultati conseguiti dallo studente nel test di valutazione dell'adeguata preparazione iniziale sostenuto nello stesso anno accademico nel corso di laurea di origine. Qualora lo studente abbia un OFA non ancora colmato dovrà farlo superando le prove di verifica relative alle specifiche attività didattiche previste in relazione all'estinzione degli OFA.

Le richieste di passaggio al primo anno per essere accolte devono rispettare il seguente requisito: essere iscritto al Corso di Laurea in Statistica per Data Science al primo anno.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite il portale dei servizi per gli studenti, tra il 7 gennaio e il 28 febbraio. Alla domanda intesa ad ottenere il passaggio deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti.

3. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Economia a seguito di trasferimento da altro corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico da altro Ateneo, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; SECS P/01; SECS P/02; SECS S/01; SECS S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere un test di verifica dell'adeguata preparazione ed estinguere l'eventuale OFA secondo le modalità indicate all'Art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di trasferimento agli anni successivi al primo saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Economia entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

(a) per l'ammissione al II anno del corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 33 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte;

(b) per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 66 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte di riferimento dello studente.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Economia. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-33 (DM 270) o L-28 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dell'Ateneo, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti e i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

Art. 32 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse

1. Chi è in possesso di un titolo di studio universitario, ovvero ha una precedente carriera universitaria conclusa per conseguimento titolo può chiedere il riconoscimento delle attività formative sostenute e l'iscrizione a un anno successivo al primo a seguito di abbreviazione.

Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Economia a seguito di abbreviazione, compete al CUCL

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; SECS P/01; SECS P/02; SECS S/01; SECS S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere un test di verifica dell'adeguata preparazione ed estinguere l'eventuale OFA secondo le modalità indicate all'Art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di abbreviazione saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Economia entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

(a) per l'ammissione al II anno del corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 33 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte;

(b) per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 66 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte di riferimento dello studente.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Economia. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-33 (DM 270) o L-28 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Per l'iscrizione al Corso di Laurea in Economia, se il titolo di studio già posseduto è identico a quest'ultimo per nome, durata e classe, occorre presentare motivata istanza al CUCL. L'iscrizione è consentita solo in caso di approvazione del CUCL.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dall'Ateneo, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti. Coloro i quali provengono da altre università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

2. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Economia a seguito di riconoscimento degli esami sostenuti in una precedente carriera conclusa per rinuncia o decadenza, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; SECS P/01; SECS P/02; SECS S/01; SECS S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere un test di verifica dell'adeguata preparazione ed estinguere l'eventuale OFA secondo le modalità indicate all'Art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di iscrizione agli anni successivi al primo a seguito riconoscimento esami sostenuti in una precedente carriera conclusa per rinuncia o decadenza saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Economia entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

(a) per l'ammissione al II anno del corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 33 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte;

(b) per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Economia è necessario avere acquisito un numero di crediti minimo pari a 66 riconoscibili a valere sul piano di studi relativo alla coorte di riferimento dello studente.

Per il riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Economia. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-41 (DM 270) o L-37 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dall'Ateneo, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti. Coloro i quali provengono da altre università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

TITOLO X DISPOSIZIONI FINALI

Art. 33 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

1. Il Corso di Laurea in Economia, in linea con quanto previsto dal sistema AQ del Dipartimento, attua una propria politica di Assicurazione della Qualità con l'obiettivo di promuovere la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi, e di garantire attraverso il confronto con gli studenti e le Parti Interessate, in generale, un percorso di miglioramento continuo. Sono direttamente coinvolti nell'AQ del Corso di Studio il Coordinatore, il CUCL e il Gruppo di gestione AQ e di riesame.

Il Coordinatore è il responsabile dell'AQ, presiede all'implementazione delle procedure per l'Assicurazione della Qualità, in conformità alle indicazioni della Commissione Qualità del DESF e del PQA di Ateneo.

Svolge funzioni di:

- raccordo tra i vari attori impegnati nell'elaborazione, attuazione e valutazione delle procedure per l'AQ del Corso di Studio;
- pianificazione e verifica dell'applicazione delle azioni correttive;
- verifica della coerenza dei contenuti della SUA-CdS e rispetto delle scadenze calendarizzate;
- presiede il regolare svolgimento delle attività di riesame del Corso di Studio.

Il CUCL cura l'osservanza di tutte le norme che riguardano lo svolgimento e il funzionamento della didattica e dei relativi servizi. Approva il Rapporto di riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale e gli interventi correttivi posti in essere, recepisce i suggerimenti contenuti nella Relazione annuale della CPDS e analizza i risultati dell'indagine ISO-DID.

Il Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio, la cui composizione comprende il Coordinatore, docenti, rappresentanti degli studenti e PTA del Corso di Studio, supporta il Coordinatore nell'attuazione delle



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

procedure di AQ e nella diffusione della cultura della qualità con competenze di analisi, programmazione e attuazione degli interventi di miglioramento.

A tale scopo il Gruppo di gestione AQ:

- svolge l'autovalutazione attraverso il Riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale e ne redige gli appositi rapporti;
- verifica l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal CUCL;
- avvia eventuali interventi correttivi a seguito delle criticità emerse e valuta l'efficacia delle azioni intraprese;
- predispone l'aggiornamento annuale della SUA-CdS sezione Qualità, d'intesa con il PQA di Ateneo;
- monitora l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati;
- condivide con il CUCL i risultati del monitoraggio svolto.

La qualità della didattica è altresì garantita dalle attività riconducibili alla Commissione Paritetica docenti-studenti, che opera a livello dipartimentale, e dalla partecipazione attiva degli studenti. Il coinvolgimento degli studenti è fondamentale per migliorare la qualità della didattica e ottimizzare i servizi ad essa connessi. Lo studente esprime le proprie valutazioni attraverso gli incontri periodici con la CPDS, nei vari organi di governo attraverso i rappresentanti eletti e tramite il questionario ISO-DID, che raccoglie in maniera anonima i risultati dell'indagine sulla soddisfazione della didattica.

2. Il Corso di Studio promuove la valutazione di tutti gli insegnamenti da parte degli studenti e monitora e analizza periodicamente i risultati al fine di individuare azioni per il miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti del Corso di Studio in accordo con quanto previsto dal METIS 2021 (Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo).

Art. 34 Norme finali e rinvii

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere universitarie attivate dall'A.A. 2023/2024.
2. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento Studenti e ai regolamenti in materia di tirocinio, mobilità internazionale, tutorato e disabilità e al Regolamento DUnicAL CAREER – programma universitario per studenti-atleti.

Università	Università della CALABRIA
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome del corso in italiano	Economia <i>modifica di: Economia (1370712)</i>
Nome del corso in inglese	Economics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0744^GEN^078102
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/07/2021
Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2021 - 25/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2009
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.desf.unical.it/Economia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" - DESF
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 Scienze economiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del Corso di Studio in Economia (L-33 Scienze Economiche) presentata dalla Facoltà di Economia.

Rinviano per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che vengono rispettati criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa in concordanza con la classe di lauree di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta in data 25 ottobre 2008. Hanno preso parte alla consultazione: il Preside della Facoltà di Economia; il Presidente e il Vicepresidente del Corso di Laurea in Economia, il Presidente del Corso di Laurea in Economia Aziendale e del Corso di Laurea Specialistica in Economia Aziendale; ed i rappresentanti delle parti sociali: Direttore Confindustria Cosenza; Rappresentante Federazione Regionale BCC Calabria; Rappresentante Ordine dei Dottori Commercialisti di Cosenza; Segretario della Camera del Lavoro di Cosenza, CGIL; Segretario regionale FLC-CGIL; Dirigente Settore Istruzione Regione Calabria; Segreteria regionale, CGIL; Rappresentante CCIAA.

Dopo approfondita discussione delle questioni concernenti le figure professionali, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento e le attività formative, i convenuti hanno valutato il progetto di Corso di Laurea in Economia coerente con le esigenze del sistema socio-economico regionale e non solo. E' emersa, inoltre, l'esigenza di attivare una consultazione sistematica tra il Corso di Laurea ed i rappresentanti delle istituzioni, delle imprese e delle professioni per aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e per intraprendere iniziative volte a migliorare la spendibilità del titolo di studio sul mercato del lavoro.

L'Ateneo dal mese di maggio 2014 ha programmato una serie di incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni al fine di verificare la domanda di formazione. Il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza ha organizzato nel mese di novembre 2014 la seguente consultazione:

Data: 20/11/2014

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:
Giunta del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza.

Organizzazioni consultate (in praesentia):

- Presidente Ordine dei Commercialisti di Cosenza
- Presidente CNA (Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa) Cosenza
- Presidente Unionfidi Calabria
- Presidente del Consiglio Nazionale degli Attuari (via Skype)
- Segretario Provinciale FLC CGIL Calabria
- Segretaria Regionale CISL SCUOLA CALABRIA
- Segretario Regionale ANP Associazione Nazionale Presidi
- Segretario Regionale SNALS CONFISAL
- Segretario Regionale GILDA INSEGNANTI

Documentazione: verbale Consultazione Parti Interessate disponibile al seguente link:

https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/disesf/organi/paritetica/consultazioni/verbali/

Link : http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/disesf/organi/paritetica/consultazioni/ (Assicurazione Qualità (AQ) DESF - sezione Consultazione Parti Interessate)

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il comitato approva all'unanimità la proposta dell'Università della Calabria

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo del Corso di Laurea in Economia è di formare economisti che siano in grado di lavorare in imprese private, in organizzazioni pubbliche e associazioni di categorie e in enti di ricerca.

I laureati acquisiranno elevate competenze di analisi economica sia a livello microeconomico che macroeconomico; daranno dotati di una adeguata formazione nelle materie quantitative; avranno una solida conoscenza delle discipline aziendali e di quelle giuridiche.

La formazione dei laureati avrà natura sia teorica che applicata: a livello teorico si esamineranno le decisioni dei soggetti economici, il comportamento delle imprese e delle organizzazioni, il funzionamento dei mercati e del sistema economico nel suo complesso; a livello applicato, si svilupperà la capacità dei laureati di raccogliere, elaborare e interpretare dati economici per formulare analisi a livello di impresa, di settore e macroeconomica. Tale formazione permetterà ai laureati di affrontare i processi decisionali delle imprese (nel campo della produzione, commercializzazione, gestione delle risorse umane, finanza, ecc.) e delle organizzazioni pubbliche (analisi costi-benefici, valutazione di impatto, redistribuzione, conseguenze sul benessere dei soggetti coinvolti, ecc.) e di avere una visione di insieme dei fenomeni macroeconomici e delle dinamiche settoriali e territoriali e di comprendere l'impatto delle politiche pubbliche.

Il Corso di Laurea si articola in una serie di insegnamenti obbligatori e in alcune scelte opzionali in cui lo studente può scegliere insegnamenti di diversi ambiti disciplinari a seconda dei propri interessi di studio e delle proprie aspettative lavorative.

Gli insegnamenti di base del primo anno riguardano la matematica, la statistica, la microeconomia, l'inglese e le discipline aziendali, mentre nel secondo anno sono previsti corsi di diritto pubblico e di diritto privato, di macroeconomia e insegnamenti di matematica finanziaria e di ragioneria; inoltre nel secondo anno lo studente può scegliere un insegnamento tra diversi ambiti disciplinari: economico, statistico, finanziario, informatico. Il terzo anno comprende un insegnamento di politica economica ed uno di diritto commerciale, insegnamenti inerenti l'economia e la gestione dell'impresa e la finanza aziendale. Lo studente al terzo anno ha la possibilità di scegliere un ulteriore insegnamento opzionale di tipo economico, giuridico, statistico o matematico e insegnamenti a scelta libera tra tutti gli insegnamenti erogati in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

L'ampiezza delle tematiche trattate consente agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa le principali problematiche economiche e di acquisire una formazione utile a intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici o privati. Il Corso di Laurea in Economia fornisce, inoltre, le conoscenze e competenze necessarie per affrontare i corsi di laurea di secondo livello e quelle necessarie per l'esame di idoneità professionale per l'abilitazione all'esercizio della revisione legale e della professione di esperto contabile.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato possiede conoscenze e capacità di comprensione:

- delle teorie, degli strumenti e dei modelli empirici dell'analisi economica;
- dell'economia aziendale, della ragioneria generale e applicata, e della finanza aziendale;
- del diritto privato, del diritto pubblico e del diritto commerciale;
- degli strumenti matematici e statistici di base.

Il laureato è in grado di svolgere mansioni attinenti alle funzioni gestionali, finanziarie e contabili delle imprese private e delle organizzazioni pubbliche e di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei processi decisionali delle imprese nel campo della produzione, commercializzazione, finanza, gestione delle risorse umane, ecc. Il laureato è in grado di valutare l'andamento dei mercati e del sistema economico e le conseguenze economiche di shock settoriali o globali e l'impatto di specifiche misure di intervento pubblico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le capacità di comprensione e di applicazione delle conoscenze sono acquisite e sviluppate mediante forme di didattica tradizionale (lezioni frontali, esercitazioni, studio individuale), con l'ausilio di strumenti innovativi (internet, servizi di tutorato), mediante la partecipazione a seminari e testimonianze di esperti. Le attività di valutazione e verifica sono basate su esami di tipo tradizionale (scritti e/o orali) e su altre forme quali test intermedi, ricerche, report, progetti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Le competenze acquisite nel campo dell'analisi economica e in quello dello studio degli strumenti e modelli matematico-statistici e informatici rendono il laureato in Economia in grado di raccogliere ed elaborare in maniera appropriata i dati e le informazioni rilevanti per prendere decisioni strategiche nell'ambito di imprese e organizzazioni pubbliche e interpretare autonomamente fenomeni economici relativi a un mercato, un'area o al sistema economico nel suo insieme. Il laureato sarà in grado, inoltre, di formulare valutazioni in merito all'efficienza e alla natura redistributiva di specifiche politiche economiche.

Il laureato sviluppa la propria autonomia di giudizio tramite la partecipazione alle discussioni e gli interventi sollecitati dai docenti durante le lezioni frontali, nonché le esercitazioni, l'esame di casi affrontati in aula o proposti agli studenti per il lavoro individuale o di gruppo e lo sviluppo della prova finale, con modalità tali da consentire un'attiva partecipazione degli studenti, chiamati a sviluppare la capacità di analisi critica degli argomenti di volta in volta trattati.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite:

- le prove di accertamento del profitto e la valutazione della prova finale;
- la valutazione sia della partecipazione dello studente alle esercitazioni e all'analisi dei casi svolte in aula, sia dei risultati del lavoro individuale o di gruppo sui casi proposti dal docente.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Economia sarà in grado di comunicare con chiarezza e competenza, sia in forma scritta che verbale, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Le modalità di insegnamento interattive, lavori di gruppo, relazioni e presentazioni, scritte e orali, previste nell'ambito di molte attività formative consentiranno di affinare le abilità comunicative degli studenti, che saranno accertate e valutate in occasione delle prove di esame e della prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Economia avrà acquisito le capacità di apprendimento necessarie per proseguire la sua formazione con un sufficiente grado di autonomia. Lo studente si sarà esercitato nel corso dei suoi studi nel reperimento di dati e fonti bibliografiche, riuscendo ad approfondire criticamente in modo autonomo le tematiche affrontate nelle diverse attività formative, tanto dal punto di vista teorico che da quello empirico.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio, con particolare riguardo allo studio individuale previsto per i singoli insegnamenti, alla preparazione di progetti individuali, alla preparazione della prova finale.

Le capacità di apprendimento vengono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Economia i candidati in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia è quella dei percorsi formativi dei diplomati degli istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale o quinquennale relativa alla matematica di base ed alla comprensione di testi in lingua italiana e viene verificata con un apposito test non selettivo da effettuarsi secondo le modalità definite di anno in anno di concerto con il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza. In caso di esito non positivo è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Le modalità di verifica e di attribuzione e assolvimento degli eventuali OFA sono disciplinate dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste in un esame avente per oggetto un argomento specifico proposto dallo studente e approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in Economia. La proposta da parte dello studente dell'argomento della prova finale conterrà l'indicazione del tema oggetto della prova e una bibliografia di riferimento concordata con il docente, che assisterà lo studente nella preparazione della prova stessa.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Economista in imprese private o in organizzazioni pubbliche.
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato in Economia sarà in grado di svolgere nell'ambito di imprese private, amministrazioni pubbliche o organizzazioni non profit, professioni tecniche con funzioni amministrative, contabili, commerciali, finanziarie e di supporto nelle attività decisionali in ambito produttivo e commerciale e nelle analisi di mercato.
competenze associate alla funzione: Le competenze acquisite dal laureato nel suo percorso di studio e richieste per svolgere le suddette funzioni sono prevalentemente: - competenze amministrative, contabili, finanziarie, commerciali; -competenze nelle attività decisionali in ambito produttivo e commerciale; -competenze funzionali alle attività di supporto alle analisi di mercato.
sbocchi occupazionali: Il Corso di Laurea in Economia fornisce gli strumenti analitici necessari per svolgere con successo un'attività professionale nelle imprese private o in organizzazioni pubbliche, nelle Amministrazioni Pubbliche, in banche e istituti finanziari, nelle associazioni di categoria e sindacali, nelle organizzazioni del settore cooperativo e non profit. Altri sbocchi professionali riguardano professioni nel campo della formazione e in quello dei servizi di consulenza. La Laurea in Economia consente, inoltre, in base alle norme attualmente vigenti, di sostenere l'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di consulente del lavoro ed esperto contabile.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none">• Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)• Contabili - (3.3.1.2.1)• Economisti e tesorieri - (3.3.1.2.2)• Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)• Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)• Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)• Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)• Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)• Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)• Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)• Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)• Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:
<ul style="list-style-type: none">• esperto contabile

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	24	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	24	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	18	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	9	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		42		

Totale Attività di Base	42 - 84
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	32	48	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	24	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	67 - 111
--	----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/04 - Diritto commerciale IUS/10 - Diritto amministrativo MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	18	36	18

Totale Attività Affini	18 - 36
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	15	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	24 - 33
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 264

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , SECS-P/09)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/11 , SECS-S/01 , SECS-S/06)

L'inserimento tra le attività affini di ssd previsti dalla classe deriva dall'opportunità di ampliare la possibilità di scelta degli studenti, contemplando l'eventualità di offrire una adeguata articolazione e definizione del percorso formativo.

Nello specifico, si è ritenuto opportuno prevedere e replicare:

1. i ssd SECS-P/08, SECS-P/09 e SECS-P/11 per fornire conoscenze specialistiche sui temi di carattere gestionale e finanziario in ambito aziendale;
2. i ssd SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 e SECS-P/06 per garantire agli studenti la possibilità di un approfondimento critico relativamente alle tematiche economiche legate alle scelte di politiche fiscali e monetarie, scienza delle finanze e alle analisi delle decisioni delle imprese per l'organizzazione interna e le strategie di mercato;
3. i ssd IUS/04, IUS/10 per fornire ulteriori conoscenze su tematiche specifiche di diritto commerciale e diritto amministrativo;
4. il ssd SECS-S/06 per fornire ulteriori conoscenze in ambito matematico utili nelle applicazioni economiche;
5. il ssd SECS-S/01 per rafforzare le conoscenze nell'analisi dei dati economici.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 15/02/2021



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

DIPARTIMENTO DI **ECONOMIA,**
STATISTICA E FINANZA
"Giovanni Anania"

Manifesto degli studi
CdL in Economia
A.A. 2023/2024

Corso di Laurea in

Economia

Manifesto degli Studi

Anno Accademico 2023-2024

Nome inglese del Corso	Economics
Codice	0744
Classe di Corso	L-33 Scienze Economiche
Coordinatore del Corso di Laurea	Prof. Vincenzo Scoppa

Sito web:

https://www2.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/disesf/didattica/cdl/economia/

Il Corso di Laurea in Economia offre agli studenti una formazione multidisciplinare in campo economico attraverso lo studio delle scelte delle imprese (relative a produzione, prezzi, investimenti, risorse umane, innovazioni, ecc.), degli individui e delle Pubbliche Amministrazioni e l'analisi dei fenomeni macroeconomici e delle caratteristiche dei mercati e dei settori produttivi.

Le competenze economiche sono coniugate con una solida formazione matematico-statistica, una approfondita conoscenza delle discipline aziendali (gestione aziendale, ragioneria, finanza) e degli istituti fondamentali del Diritto Pubblico e Privato.

La formazione teorica e applicata verte, in particolare, sulle decisioni ottimali degli agenti economici, sull'analisi delle imprese e delle organizzazioni, sul funzionamento dei mercati e del sistema economico nel suo complesso e sulla capacità di elaborazione e interpretazione dei dati economici.

Le tematiche trattate consentono agli studenti di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio e di acquisire gli strumenti per affrontare i processi decisionali aziendali, comprendere i fenomeni economici, le dinamiche settoriali, l'impatto delle politiche pubbliche.

La formazione acquisita risulterà utile a intraprendere percorsi professionali in una pluralità di contesti pubblici o privati, quali, ad esempio, imprese e organizzazioni, banche, assicurazioni e istituti finanziari, Amministrazioni Pubbliche, associazioni di categoria e sindacali, organizzazioni del settore cooperativo e non profit.

Il laureato in Economia sarà in grado di svolgere, nei suddetti ambiti, funzioni contabili, finanziarie e di supporto nelle attività decisionali in ambito produttivo, commerciale, finanziario, nella gestione delle risorse umane e nelle analisi di mercato.

Altri sbocchi professionali riguardano il campo della formazione e quello dei servizi di consulenza. Inoltre, i laureati in Economia possono ottenere l'esonero della prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili, in base a quanto stabilito dalla Convenzione tra l'Università della Calabria e l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili.

Per l'ammissione è richiesto il possesso di un diploma d'istruzione secondaria superiore o di titolo di studio analogo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere è relativa alla matematica di base ed alla comprensione di testi in lingua italiana ed è verificata con un test non selettivo.

La durata normale del Corso di Studio è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti. I principali insegnamenti previsti in ambito economico sono: microeconomia, macroeconomia, economia industriale, politica economica, economia delle risorse umane, economia pubblica. In ambito aziendale: economia aziendale, ragioneria, economia e gestione delle imprese. In campo giuridico: diritto pubblico, diritto privato, diritto Commerciale. Completano il quadro gli insegnamenti di Matematica, Statistica, Informatica e Inglese.

Nell'ambito del percorso formativo sono previsti tirocini finalizzati al completamento della formazione, mediante la realizzazione di attività teorico/pratiche in imprese private, organizzazioni pubbliche o strutture interne all'UniCal.

Alla prova finale sono attribuiti 3 crediti. Essa consiste in un esame orale avente per oggetto un argomento specifico proposto dallo studente.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita dai programmi Erasmus+, Most (Erasmus+ extra UE) e Short Term (Erasmus+ di breve durata, 5/30gg).

I laureati triennali in Economia possono proseguire nella Laurea Magistrale in Economia e Commercio o in altre lauree in campo economico, aziendale, statistico. Successivamente alla laurea magistrale è possibile partecipare ai concorsi per l'accesso al Dottorato di Ricerca in campo economico-aziendale.

Organizzazione Didattica e Regolamenti didattici

Le informazioni relative all'orario delle lezioni, agli appelli d'esame, al calendario delle sedute di laurea, al calendario accademico con le indicazioni dei periodi di svolgimento delle lezioni, in due semestri, e alle sessioni di esame sono disponibili all'indirizzo: <https://desf.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/bacheccorsi-di-studio/>.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative del Corso di Laurea in Economia con i relativi obiettivi formativi e le eventuali propedeuticità, è riportato nell'**Allegato A**.

Ulteriori informazioni riguardanti le conoscenze richieste per l'accesso al corso di studio, le caratteristiche della prova finale, le attività di tutorato, gli adempimenti per la presentazione dei piani di studio, le attività formative autonomamente scelte dallo studente, i passaggi tra corsi di Studio all'interno dell'Ateneo e trasferimenti da altri Atenei, l'iscrizione ad anni successivi al primo di studenti in possesso di un titolo di studio universitario, iscrizioni a seguito di rinuncia agli studi o decadenza dalla qualità di studente, la qualità di studente impegnato negli studi a tempo pieno e non a tempo pieno, di studente regolarmente in corso e fuori corso sono contenute nei Regolamenti didattici del Corso di studio (<https://desf.unical.it>) oltre che nella Scheda Unica Annuale e del Corso di studio (SUA-CDS) disponibile sul sito web del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" all'indirizzo <https://desf.unical.it>.

Piano di studio

Gli studenti della coorte di immatricolazione 2023-2024 seguiranno le attività formative specificate nella **Tabella 1** del presente 'Manifesto degli Studi'. Gli studenti iscritti ad anni successivi al primo seguiranno le attività formative previste nel Manifesto degli Studi del proprio anno di immatricolazione.

Agli studenti che non presentino una proposta di piano di studio individuale verrà attribuito d'ufficio il piano di studio riportato nella **Tabella 2**.

Gli studenti della coorte di immatricolazione 2023-2024 iscritti non a tempo pieno seguiranno le attività formative secondo la suddivisione indicata nella **Tabella 3**

Agli studenti impegnati non a tempo pieno che non presentino una proposta di piano di studio individuale, viene attribuito il piano di studio riportato nella **Tabella 4**.

**Tabella 1 - Piano di Studio**CdL **ECONOMIA**
(L-33 – Scienze economiche)
A.A. 2023/2024**I anno**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Economia aziendale	Base	Aziendale	SECS-P/07	12	63	21	84	I
Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	3		30	30	I
Lingua inglese	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
Metodi matematici per l'economia (aula 1)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	9	63		63	I
Metodi matematici per l'economia (aula 2)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	[9]	63		[63]	I
Microeconomia	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
Storia economica	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II
Tot. cfu 60								

II anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	12	84		84	I
Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	9	63		63	II
Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	9	63		63	I
Diritto Privato	Base	Giuridico	IUS/01	9	63		63	II
Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	6	42		42	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				6			42	
Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II



Statistica ed elementi di inferenza	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	I
Modelli finanziari	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
Informatica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05	[6]	[42]		[42]	I
Economia dell'ambiente e risorse agricole	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	[42]		[42]	II
Tot. cfu 63								

III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Politica Economica	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Commerciale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	9	63		63	I
Economia e gestione delle imprese	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	9	63		63	II
Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	6	63		63	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				6			42	
Economia Pubblica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
Analisi dei dati temporali e spaziali	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
Modelli assicurativi (mutua da 0819)	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
Diritto amministrativo	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/10	[6]	[42]		[42]	I
A scelta dello studente	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12				
Prova Finale	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		3				
Tot. cfu 57								
TOT CFU TRIENNIO 180								

***Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

**Tabella 2 - Piano di Studio Standard attribuito agli studenti
che non lo presentino - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024**

I anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Economia aziendale	Base	Aziendale	SECS-P/07	12	63	21	84	I
Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	3		30	30	I
Lingua inglese	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
Metodi matematici per l'economia (aula 1)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	9	63		63	I
Metodi matematici per l'economia (aula 2)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	[9]	63		[63]	I
Microeconomia	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
Storia economica	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II
Tot. cfu 60								

II anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	12	84		84	I
Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	9	63		63	II
Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	9	63		63	I
Diritto Privato	Base	Giuridico	IUS/01	9	63		63	II
Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	6	42		42	I
Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II
Tot. cfu 63								



III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Politica Economica	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Commerciale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	9	63		63	I
Economia e gestione delle imprese	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	9	63		63	II
Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	6	63		63	I
Economia Pubblica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
A scelta dello studente	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12				
Prova Finale	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		3				
Tot. cfu 57								
TOT CFU TRIENNIO 180								

***Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

Tabella 3 - Piano di Studio studenti
"impegnati non a tempo pieno" - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024

I anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Economia aziendale	Base	Aziendale	SECS-P/07	12	63	21	84	I
Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	3		30	30	I
Metodi matematici per l'economia (aula 1)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	9	63		63	I
Metodi matematici per l'economia (aula 2)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	[9]	63		[63]	I
Tot. cfu 24								

II anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Lingua inglese	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
Microeconomia	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
Tot. cfu 27								

III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Storia economica	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II



Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	9	63		63	I
Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	6	42		42	I
Tot. cfu 36								

IV anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	12	84		84	I
Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	9	63		63	II
Diritto Privato	Base	Giuridico	IUS/01	9	63		63	II
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				6			42	
Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II
Statistica ed elementi di inferenza	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	I
Modelli finanziari	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
Informatica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05	[6]	[42]		[42]	I
Economia dell'ambiente e risorse agricole	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/02	6	[42]		[42]	II
Tot. cfu 36								

V anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Politica Economica	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Commerciale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	9	63		63	I
Economia e gestione delle imprese	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	9	63		63	II
Tot. cfu 30								

VI anno

Denominazione	Tipologia	Ambito	SSD	CFU	Ore	Ore	ORE	Semestre
---------------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	----------



Attività Formativa	Attività Formativa	Disciplinare			lez	eserc	tot	
Tecnica e gestione degli investimenti <i>(mutua da 0745)</i>	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	6	63		63	I
<i>Un insegnamento da 6 cfu a scelta tra i seguenti esami opzionali:</i>				6			42	
Economia Pubblica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
Analisi dei dati temporali e spaziali	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	[6]	[42]		[42]	II
Modelli assicurativi <i>(mutua da 0819)</i>	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	[6]	[42]		[42]	II
Diritto amministrativo	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/10	[6]	[42]		[42]	I
A scelta dello studente	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12				
Prova Finale	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		3				
							Tot. cfu 27	
							TOT CFU TRIENNIO 180	

***Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

**Tabella 4 - Piano di Studio attribuito agli studenti
"impegnati non a tempo pieno" che non lo presentino - Studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024**

I anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Economia aziendale	Base	Aziendale	SECS-P/07	12	63	21	84	I
Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c)	L-LIN/12	3		30	30	I
Metodi matematici per l'economia (aula 1)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	9	63		63	I
Metodi matematici per l'economia (aula 2)	Base	Statistico-Matematico	SECS-S/06	[9]	63		[63]	I
Tot. cfu 24								

II anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Lingua inglese	Altre attività	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	L-LIN/12	6	40	20	60	II
Microeconomia	Base	Economico	SECS-P/01	12	63	21	84	II
Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/01	9	63		63	II
Tot. cfu 27								

III anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Storia economica	Base	Economico	SECS-P/12	9	63		63	II
Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	IUS/09	9	63		63	I



Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	SECS-S/06	6	42		42	I
Tot. cfu 36								

IV anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/07	12	84		84	I
Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/06	9	63		63	II
Diritto Privato	Base	Giuridico	IUS/01	9	63		63	II
Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/01	[6]	[42]		[42]	II
Tot. cfu 36								

V anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Politica Economica	Caratterizzanti	Economico	SECS-P/02	12	63	21	84	II
Diritto Commerciale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	IUS/04	9	63		63	I
Economia e gestione delle imprese	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	9	63		63	II
Tot. cfu 30								

VI anno

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	SSD	CFU	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	Semestre
Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)	Caratterizzanti	Aziendale	SECS-P/08	6	63		63	I
Economia Pubblica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-P/03	[6]	[42]		[42]	I
A scelta dello studente	Altre attività formative	A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12				



Prova Finale	Altre attività formative	Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		3				
Tot. cfu 27								
TOT CFU TRIENNIO 180								

***Mutuazioni**

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)



ALLEGATO A

Attività formative previste e relativi programmi per il conseguimento della Laurea in Economia
coorte **2023-2024**

Insegnamento	Analisi dei Dati Temporali e Spaziali
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso intende fornire un'introduzione ai metodi statistici per l'analisi di fenomeni il cui valore varia nel tempo e/o nello spazio.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <p>Alla fine del corso lo studente ha acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la capacità di definire un modello idoneo per la descrizione e previsione di dati temporali e spaziali; -le principali tecniche di previsione nel contesto di alcune tipologie di dati temporali e spaziali; -la capacità di gestire, rappresentare e analizzare dati geocodificati in un opportuno sistema di riferimento tramite l'uso di un software per l'analisi statistica dei dati. <p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di interpretare dati temporali e spaziali - Autonomia nelle analisi statistiche effettuate attraverso esperienze di laboratorio e attraverso la stesura di un rapporto tecnico che sarà discusso in sede di verifica e valutazione dell'apprendimento.
Programma breve	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali e definatori delle serie temporali e spaziali • Scomposizione di una serie temporale in componenti elementari attraverso l'approccio classico. Le librerie timeseries e forecast in R • Introduzione all'analisi statistica dei dati spaziali e archiviazione dei dati georeferenziati. Le librerie geoR, spatstat, sp, spdep, maptools, gstat, rgdal in R • Rappresentazione di dati areali; calcolo dei principali indici di correlazione spaziale; matrici di contiguità spaziale

Insegnamento	Diritto amministrativo
--------------	-------------------------------



Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	IUS/10 – Diritto amministrativo
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Obiettivo primario del corso è fornire delle solide conoscenze di base del diritto amministrativo, funzionali sia alle ordinarie interlocuzioni con gli apparati della pubblica amministrazione che all'accesso al pubblico impiego.</p> <p>Competenze specifiche: acquisizione di capacità di inquadramento logico-giuridico e di analisi delle nozioni e dei concetti giuridici che concernono l'organizzazione e l'attività della pubblica amministrazione, la contrattualistica pubblica e i servizi pubblici, il sistema di tutela degli amministrati e le varie forme di responsabilità dell'amministrazione e dei funzionari.</p> <p>Competenze trasversali: acquisizione del linguaggio tecnico-giuridico e di strumenti metodologici adeguati per lo sviluppo di un approccio critico all'interpretazione dei testi normativi, della dottrina e della giurisprudenza.</p>
Programma breve	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e nozioni fondamentali: il pubblico potere e gli interessi. Le fonti del diritto amministrativo. I principi costituzionali della pubblica amministrazione. Il processo di integrazione europea. Il ruolo economico dei pubblici poteri. L'intervento pubblico nell'economia • Organizzazione e mezzi: Lo stato e gli enti territoriali. I ministeri e le agenzie. Gli enti pubblici. Le autorità amministrative indipendenti. Le formule organizzative di diritto privato e le società a partecipazione pubblica. I mezzi: le risorse umane e la distinzione fra politica e amministrazione. I beni pubblici. Le risorse finanziarie ed il sistema fiscale. • L'attività autoritativa: L'atto amministrativo. La tipologia dei provvedimenti. Il procedimento amministrativo e le sue fasi. La partecipazione al procedimento amministrativo. La motivazione. La discrezionalità amministrativa e tecnica. Gli istituti di semplificazione. Gli accordi. Efficacia e invalidità del provvedimento amministrativo. L'autotutela. La trasparenza e le misure di contrasto della corruzione. • Contratti pubblici e servizi pubblici: Le regole dell'evidenza pubblica nel processo di integrazione europea. Le procedure di scelta del contraente. La nozione di servizio pubblico. Profili autoritativi nei servizi pubblici. La titolarità e la gestione. I modelli di gestione dei servizi pubblici. Le società miste e le società in house. • Le situazioni giuridiche soggettive. Interessi legittimi e diritti soggettivi. Le responsabilità della P.A. e dei dipendenti pubblici: responsabilità civile, penale, disciplinare, amministrativa, contabile. Profili di giurisdizione.



Insegnamento	Diritto Commerciale
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	IUS/04
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie per comprendere il ruolo del diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati.
	Competenze specifiche: al termine del corso lo studente è in grado di conoscere e comprendere i principali rudimenti del diritto dell'impresa, del diritto societario e del diritto fallimentare; Competenze trasversali: competenze per comprendere il ruolo del diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Imprenditore; Impresa; azienda • Concorrenza; consorzi • Titoli di credito • Procedure concorsuali. • Le società in generale • Le società di persone • Le società di capitali • Le società cooperative

Insegnamento	Diritto Privato
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Giuridico
SSD	IUS/01
ore	63
CFU	9

Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha la finalità di fornire le nozioni fondamentali in tema di: teoria generale del diritto; soggettività giuridica; diritti delle persone; diritti reali e situazioni possessorie; disciplina delle obbligazioni e dei contratti.
	Competenze specifiche: conoscenze indispensabili in relazione alla struttura ed ai meccanismi del sistema del diritto privato contemporaneo. Competenze trasversali: al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare: attività economiche, forme di appartenenza e contratti funzionali al contemperamento d'interessi. Con la discussione in aula di alcuni casi pratici lo studente svilupperà capacità critiche e di giudizio, nonché la capacità di comunicare quanto si è appreso e la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Realtà sociale e ordinamento giuridico; fonti del diritto • Fatto ed effetto giuridico; situazione soggettiva e rapporto giuridico • Dinamica delle situazioni soggettive; metodo giuridico e interpretazione • Applicazione del diritto nello spazio e nel tempo; persone fisiche e persone giuridiche • Situazioni esistenziali, situazioni reali di godimento, situazioni possessorie, situazioni di credito e di debito, situazioni di garanzia • Prescrizione e decadenza. Autonomia negoziale e autonomia contrattuale • Singoli contratti (limitatamente a compravendita, mutuo, mandato e donazioni) • Pubblicità e trascrizione. Responsabilità civile e illecito

Insegnamento	Diritto Pubblico
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Giuridico
SSD	IUS/09
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti conoscenze e abilità indispensabili per la comprensione e l'analisi del fenomeno giuridico e del diritto pubblico. In particolare: i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, i principi della dottrina dello Stato, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema del diritto e le fonti del diritto, le garanzie costituzionali.
	Competenze specifiche:



	<p>in particolare, il corso si prefigge il conseguimento, da parte degli studenti, di alcune abilità specifiche: l'uso corretto della terminologia giuridica; l'utilizzo delle diverse tecniche d'interpretazione giuridica; la capacità di analizzare materiali normativi giurisprudenziali e dottrinari inerenti al diritto pubblico;</p> <p>Lo studio dei profili istituzionali del diritto pubblico, della Costituzione italiana e l'acquisizione delle sopradette conoscenze e abilità si pongono, infatti, come condizioni preliminari necessarie per la corretta formazione di un giurista, ai fini sia dei successivi studi e sia di future attività professionali nell'ambito giuridico-economico.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>con la discussione in aula di alcuni casi pratici e il commento di articoli di interesse costituzionale lo studente svilupperà capacità critiche e di giudizio, nonché la capacità di comunicare quanto si è appreso e la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel prosieguo delle sue attività professionali e sociali.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto Pubblico generale, norma giuridica, ordinamento giuridico • Teoria dell'interpretazione, le fonti del diritto e la risoluzione delle antinomie normative • Lo Stato; Costituzionalismo e Costituzione • I principi fondamentali della Costituzione italiana; le libertà, i diritti inviolabili, i doveri inderogabili • Rapporti economici, diritti e doveri economici ed etico sociali; Democrazia e democrazia politica nel sistema costituzionale • Rapporti politici; il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo • La Pubblica Amministrazione e la tutela delle posizioni soggettive; la Magistratura • Le Autonomie territoriali; la Corte costituzionale

Insegnamento	Economia aziendale
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/07
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso fornisce le basi per la conoscenza del funzionamento dell'azienda, della sua organizzazione, della sua gestione, delle logiche contabili che legano le operazioni di gestione, delle rilevazioni contabili per la predisposizione del bilancio d'esercizio.
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>obiettivo del corso è fornire allo studente le basi per la conoscenza del funzionamento dell'azienda, della sua organizzazione, della sua gestione, delle logiche contabili che legano le operazioni di gestione alle rilevazioni contabili e che</p>



	<p>conducono alla predisposizione del bilancio d'esercizio. Al termine del corso gli studenti che avranno utilmente frequentato il corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosceranno le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di esistenza delle aziende, ai principi e alle logiche di funzionamento del sistema aziendale e al metodo della partita doppia; - saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di casi aziendali didattici in relazione a: modelli organizzativi; rilevazione contabile delle operazioni aziendali e di assestamento delle imprese; elaborazione di un bilancio d'esercizio contabile di una specifica azienda; interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie. <p>Competenze trasversali:</p> <p>al termine del corso, gli studenti saranno in grado di: raccogliere, identificare e utilizzare i dati rilevanti per formulare risposte a problemi concreti e astratti attinenti l'economia aziendale; approfondire in modo autonomo i principali temi di area aziendale e di riprendere e approfondire adeguatamente le conoscenze economico-aziendali sviluppate nell'ambito delle altre discipline di area aziendale; usare in maniera appropriata il linguaggio economico-aziendale di base e comunicare in modo chiaro e specifico le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema azienda
	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo soggettivo e i modelli di governo delle aziende
	<ul style="list-style-type: none"> • Le aziende di erogazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Il gruppo aziendale
	<ul style="list-style-type: none"> • l'organizzazione e la gestione
	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema ambiente, il finalismo e le scelte strategiche
	<ul style="list-style-type: none"> • Il reddito, il capitale, la rilevazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Gli equilibri del sistema di impresa

Insegnamento	Economia dell'ambiente e risorse agricole
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/02
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti di base per l'analisi economica della gestione dell'ambiente e delle risorse naturali. Saranno analizzati i fallimenti di mercato in relazione all'ambiente, i costi dell'inquinamento, il ruolo del settore pubblico, la valutazione economica dei beni ambientali, gli strumenti e gli

	<p>interventi della politica ambientale e i principi dell'economia circolare, con particolare attenzione alle sfide relative ai cambiamenti climatici.</p> <p>Il corso si soffermerà anche sull'analisi del settore agroalimentare, come fattore di sviluppo territoriale sostenibile ed inclusivo, rispettoso delle risorse naturali, grazie anche all'applicazione di tecnologie digitali per rendere la produzione alimentare più efficiente e quindi più sostenibile.</p>
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>Conoscenza delle tematiche inerenti i fallimenti del mercato, la valutazione ambientale, il ruolo del settore pubblico, degli strumenti della politica ambientale per il raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda ONU 2030 e della Strategia Europea per il Clima ed il Green Deal.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>Il corso è finalizzato a stimolare la capacità degli studenti di approfondire in modo autonomo le tematiche affrontate, di sviluppare la capacità di "problem solving", di incoraggiare il lavoro in team.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • I fallimenti di mercato e l'ambiente; il ruolo del settore pubblico • I costi dell'inquinamento • la valutazione economica dei beni ambientali • gli strumenti della politica ambientale • i principi dell'economia circolare • I cambiamenti climatici • Il settore agroalimentare e lo sviluppo territoriale sostenibile • Agricoltura e tecnologie digitali

Insegnamento	Economia delle risorse umane
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire gli strumenti di base per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro e delle istituzioni che lo regolano. Vengono analizzati i principali meccanismi di determinazione dei salari e i processi individuali di acquisizione del capitale umano.

	<p>Competenze specifiche: l'apprendimento sarà mirato all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'economia del lavoro e delle relazioni industriali.</p> <p>Competenze trasversali: le competenze acquisite integrano le nozioni di base fornite dalla microeconomia e dalla macroeconomia e contribuiscono a rafforzare il profilo di uno studente interessato alle dinamiche del mercato del lavoro e dell'economia reale.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Offerta di lavoro, domanda di lavoro ed equilibrio del mercato • Imperfezioni del mercato del lavoro e disoccupazione • La regolamentazione del mercato del lavoro • Selezione e formazione dei lavoratori • Sistemi retributivi incentivanti

Insegnamento	Economia e gestione delle imprese
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/08
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti di base necessari a governare i processi di funzionamento dell'impresa mediante lo studio di teorie economiche, modelli manageriali e tecniche di gestione. Il corso, in particolare, si propone di sviluppare conoscenze teoriche sui modelli descrittivi e interpretativi di management e di presentare un'introduzione sulle funzioni aziendali.</p>
	<p>Competenze specifiche: conoscenze teoriche sulla creazione di valore economico d'impresa; analisi critica di modelli di gestione aziendale; gestione dell'innovazione; decisioni strategiche e funzionali (marketing, finanza, gestione della produzione); misurazione delle performance d'impresa; costruzione di un piano d'impresa.</p> <p>Competenze trasversali: studio di casi aziendali; redazione di report; analisi critica delle decisioni aziendali; comunicazione di risultati d'impresa.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Teorie d'impresa, Finalità dell'Impresa - Ruolo Sociale e Interessi Individuali • La generazione di Valore Economico: le fonti e i processi. La Conoscenza e le Relazioni

• Il processo di formulazione e riformulazione della strategia: la strategia competitiva dinamica
• La gestione delle innovazioni e della tecnologia
• La funzione Marketing: obiettivi, processi e strumenti
• La funzione Finanza: obiettivi, processi e strumenti
• La funzione Produzione: obiettivi, processi e strumenti
• La gestione dinamica: modelli di controllo e sviluppo manageriale

Insegnamento	Economia industriale
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/06
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti conoscenze di base di economia industriale, con particolare attenzione alla struttura dei mercati, al comportamento delle imprese e alla performance economica dei settori industriali.
	Competenze specifiche: alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare il comportamento e le performance delle imprese in diverse strutture di mercato; avrà acquisito padronanza di metodi utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie finalizzate a acquisire o mantenere potere di mercato (comportamenti collusivi, predatori e altri comportamenti anti-concorrenziali); sarà in grado di valutare le conseguenze del potere di mercato; Competenze trasversali: essere in grado di comprendere e interpretare in maniera autonoma documenti e report attinente alla dinamica dei mercati e dei settori produttivi utilizzati nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami di microeconomia: potere di mercato; modelli di oligopolio di Cournot, Bertrand, Stackelberg • Equilibrio di oligopolio in chiave di teoria dei giochi • Prezzo limite e deterrenza all'entrata • Collusione e giochi ripetuti • Relazioni contrattuali tra imprese: fusioni orizzontali e restrizioni verticali legate al prezzo • Concorrenza non di prezzo: pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; ricerca e sviluppo e brevetti

Insegnamento	Economia Pubblica
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-P/03
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso approfondisce l'analisi del ruolo dello Stato nei sistemi di economia mista con particolare riferimento alla politica fiscale e alla spesa pubblica, agli effetti microeconomici delle imposte (incidenza, efficienza), ai temi della competitività e della crescita economica, alla comparazione tra i principali sistemi fiscali europei ed internazionali.</p>
	<p>Competenze specifiche: il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza dei modelli fondamentali dell'economia pubblica, con particolare riferimento ai loro aspetti microeconomici e di favorire la comprensione delle principali problematiche connesse alle decisioni delle autorità di politiche pubbliche. Verranno forniti gli strumenti per comprendere e analizzare alcuni tra i principali problemi sociali contemporanei, quali, ad esempio, quelli connessi alla dinamica delle pensioni, all'istruzione, alla sanità. Inoltre, gli studenti potranno conoscere gli obiettivi e i principali strumenti di economia pubblica e comprendere il contesto teorico nel quale vengono analizzate le interazioni tra le decisioni di economia pubblica e il sistema economico e sociale.</p> <p>Competenze trasversali: le nozioni, i concetti e i modelli appresi durante il corso consentiranno agli studenti di comprendere l'analisi teorica dei processi decisionali e dell'azione dei decisori pubblici, con riferimento alle politiche pubbliche in generale e alle politiche sul welfare in particolare. Le conoscenze apprese permetteranno agli studenti di identificare e di valutare le conseguenze sociali delle politiche pubbliche, nazionali e europee, in termini di impatto sulle scelte occupazionali, di allocazione del tempo libero, di pensionamento, nonché sul benessere individuale e collettivo. Ad esempio, gli studenti saranno in grado di valutare l'impatto di politiche redistributive sui livelli di disuguaglianza di una popolazione, sulla base degli indicatori più comunemente utilizzati per misurare i due fenomeni.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia pubblica: analisi positiva e analisi normativa • Effetti microeconomici dell'incidenza delle imposte • Le principali tipologie di imposta • Competitività e crescita economica • La Finanza pubblica: analisi alla luce delle recenti riforme italiane ed europee



Insegnamento	Informatica
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	ING-INF/05
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire solide basi relative al trattamento automatico dell'informazione e all'utilizzo del calcolatore per l'organizzazione, la gestione, l'elaborazione e l'analisi dei dati in ambito aziendale ed economico.
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>Comprensione dell'organizzazione e del funzionamento dei fogli di calcolo, dei sistemi di gestione di basi di dati relazionali e degli strumenti di On-Line Analytical Processing (OLAP).</p> <p>Capacità di utilizzare fogli di calcolo per l'organizzazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Capacità di progettare, implementare ed interrogare basi di dati relazionali.</p> <p>Capacità di utilizzare strumenti OLAP per l'organizzazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>abilità nella comprensione di scenari, problematiche, tecniche e strumenti di interrogazione e analisi di dati in ambito economico e gestionale; abilità nella collaborazione in gruppi e nella condivisione e presentazione del lavoro svolto; autonomia nella ricerca di fonti, anche su siti internazionali, utili alla risoluzione di problemi di analisi dei dati.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fogli di calcolo: organizzazione dei dati, funzioni e rappresentazioni grafiche; soluzione di problemi analisi dei dati in ambito economico e gestionale • Gestione di basi di dati: introduzione ai relational database management systems (RDBMS) • Modello logico relazionale. Progettazione di basi di dati relazionali: analisi dei requisiti, progettazione concettuale, progettazione logica e realizzazione su RDBMS. Interrogazione di basi di dati relazionali • On-Line Analytical Processing (OLAP). Organizzazione dati e utilizzo degli strumenti OLAP per la risoluzione di problemi e l'analisi dei dati in ambito economico e gestionale • Utilizzo degli strumenti OLAP per la Big Data analytics • Il social media management

Insegnamento	Laboratorio di lingua inglese
Tipologia Attività Formativa	Altre attività

Ambito Disciplinare	per la prova finale e la lingua straniera (art. 10 comma 5, lettera c) per la conoscenza di almeno una lingua straniera
SSD	L-LIN/12
ore	21
CFU	3
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il percorso formativo mira all'apprendimento di <i>Basic Academic Language Skills</i> nella lingua inglese, proposto all'interno del programma OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni si baseranno su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità: produzione e interazione orale (dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti abitudini di studio, di vita quotidiana, di lavoro e di progetti futuri; interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini, analizzare grafici); ascolto (capire messaggi brevi, prendere appunti, identificare i punti salienti del discorso); Lettura (comprendere avvisi e segnaletica; capire i messaggi principali di un testo; identificare informazioni specifiche e parole chiave); scrittura (scrivere brevi e-mail o testi brevi che descrivano le attività di studio e accademiche svolte, prendere appunti in forma sintetica).
	<p>Competenze specifiche:</p> <p>alla fine del corso gli studenti avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B1 del QCER (Consiglio d'Europa 2001, 2018).</p> <p>Gli studenti sapranno affrontare, comprendere e interpretare, nella globalità dei contenuti, testi in lingua inglese, sia scritti che orali. Essi, inoltre, saranno stati avviati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>gli studenti saranno stati avviati all'autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Functions: greeting people; introducing people; giving/asking for personal information; giving/asking for information regarding one's studies; describing daily routines; talking about likes and dislikes; talking about current activities; talking about past experiences; talking about future plans; describing job responsibilities; expressing opinions; describing and comparing cities, universities, courses

<ul style="list-style-type: none"> Academic Skills: using a monolingual dictionary; understanding graphs; describing trends
<ul style="list-style-type: none"> Listening and speaking skills: understanding the communication which occurs in class, participating in simple but accurate interactive acts; reading skills: finding and understanding the main idea of a text, finding specific information, inferring, guessing vocabulary from context
<ul style="list-style-type: none"> Writing skills, taking notes, writing emails on academic issues (e.g., courses, study abroad, further study, organizing studies).
<ul style="list-style-type: none"> Language Focus

Insegnamento	Lingua inglese
Tipologia Attività Formativa	Altre attività
Ambito Disciplinare	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) – Ulteriori conoscenze linguistiche
SSD	L-LIN/12
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo del corso è dare l'opportunità a studenti e studentesse di potenziare abilità linguistico-accademiche nel settore specialistico del corso di studio, integrato alle abilità già acquisite nel <i>Laboratorio di lingua inglese</i>. Nell'ambito del corso saranno sviluppate le quattro abilità di produzione scritta, comprensione di testi scritti nel settore specialistico, comprensione orale e produzione orale (interazione e produzione) in relazione ad ambiti lavorativi del settore economico.</p>
	<p>Competenze specifiche Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B2 del QCER (Consiglio d'Europa 2001, 2018). L'obiettivo, in particolare, sarà di sviluppare e potenziare abilità accademiche specialistiche, in particolare, essere in grado di: comprendere testi a carattere economico; analizzare il messaggio principale di un testo e individuare informazioni specifiche; capire le relazioni fra le diverse parti di un testo; sviluppare lessico specialistico. Lo studente sarà stimolato a presentare in lingua i contenuti principali di un testo specialistico; esprimere la propria opinione circa un argomento; gestire i turni in un dibattito; evidenziare e riassumere le idee principali di una lezione/seminario/argomento.</p> <p>Competenze trasversali Lo studente/ssa saprà: sviluppare la propria abilità di auto-valutazione delle competenze linguistiche; affrontare argomenti in modo autonomo e rielaborarli in</p>



	base al contesto in cui si trovano; orientarsi con autonomia nel problem solving e nell'analisi testuale.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di tecniche e strategie di lettura necessarie per comprendere testi specialistici e cogliere informazioni specifiche relative ad essi
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di metodologie e applicazione di modalità per un corretto note-taking, un'appropriata elaborazione di email su tematiche economiche, stesura di un CV.
	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e ascolto di testi specialistici in lingua inglese al fine di far sviluppare la comprensione di una varietà di messaggi, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di strutturare e moderare discussioni in aula tra studenti e tra studenti e docente basate su tematiche di carattere economico.

Insegnamento	Macroeconomia
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/02
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per l'analisi e la comprensione dei principali fenomeni macroeconomici, prendendo in esame l'equilibrio e il funzionamento dei mercati reali e finanziari, l'occupazione, l'inflazione, la crescita economica, gli effetti dell'apertura internazionale.
	Competenze specifiche: il corso mira a fornire una conoscenza di base della teoria macroeconomica. Conoscenze trasversali: il corso fornisce il framework teorico necessario all'apprendimento complessivo di base della disciplina delle scienze economiche
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mercato dei beni, mercati finanziari, modello IS-LM
	<ul style="list-style-type: none"> • Mercato del lavoro, curva di Phillips, modello IS-LM-PC
	<ul style="list-style-type: none"> • Il lungo periodo: la crescita economica
	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia aperta
	<ul style="list-style-type: none"> • Disavanzo di bilancio e rapporto debito/PIL

Insegnamento	Matematica finanziaria
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/06
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è illustrare i principi e le tecniche basilari del calcolo finanziario; la formalizzazione dei contratti finanziari più semplici; l'interpretazione del funzionamento del mercato dei capitali
	<p>Competenze specifiche: determinare il prezzo equo di contratti finanziari, redigere piani di ammortamento, modalità di accumulo di un capitale, criteri di scelta tra operazioni finanziarie alternative. Costruire una struttura per scadenza dei tassi di interesse e strategie di arbitraggio in mercati obbligazionari. Fornire strumenti elementari per la gestione di attività e passività finanziarie; alla fine del corso gli studenti saranno in grado di spiegare concetti di base quali il valore temporale del denaro e come usare tale principio nel momento in cui è necessario effettuare delle decisioni in ambito finanziario.</p> <p>Competenze trasversali: le conoscenze acquisite nell'ambito del corso danno allo studente la possibilità di approfondire la comprensione dei mercati finanziari e di strumenti finanziari più complessi.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezze fondamentali della matematica finanziaria • Valore di una operazione finanziaria • Rendite e piani di ammortamento; Il tasso interno di rendimento • Indici temporali e di variabilità • Tassi a termine ed interrelazione con tassi a pronti

Insegnamento	Metodi matematici per l'economia
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/06



ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi/contenuti	Il corso fornisce gli strumenti di base del calcolo differenziale ed integrale e dell'algebra lineare propedeutici all'apprendimento di materie professionali, quali la matematica finanziaria, la statistica e le materie economiche-aziendali e indispensabili per valutare fenomeni economici-aziendali sotto l'aspetto quantitativo
	Competenze specifiche: il corso è finalizzato a fornire agli studenti gli strumenti matematici di base del calcolo differenziale ed integrale e dell'algebra lineare utili per gli studi in ambito economico, statistico e finanziario e per lo sviluppo del ragionamento in senso critico. Al completamento del corso, gli studenti sono in grado di applicare tali strumenti alla risoluzione di semplici problemi teorici e pratici. Competenze trasversali: capacità di formulare ed interpretare i più comuni modelli matematici utilizzati in economia e finanza e valutare i fenomeni economico-aziendali sotto l'aspetto quantitativo.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di teoria degli insiemi • Funzioni reali di variabile reale. Limiti di funzioni reali di variabile reale • Continuità e teoremi per funzioni continue • Derivata e principali teoremi sul calcolo differenziale • Successioni numeriche e serie numeriche. Primitive (antiderivate) • Vettori, matrici e operazioni fra matrici • Determinante e rango di una matrice. Matrice inversa • Sistemi di equazioni lineari

Insegnamento	Microeconomia
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/01
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso affronta i temi relativi al comportamento individuale degli agenti economici (consumatori e imprese) e all'analisi dei mercati concorrenziali e non concorrenziali
	Competenze specifiche: il corso si propone di fornire le conoscenze di base per l'analisi dei problemi di scelta



	del consumatore e dell'impresa e per lo studio delle forme di mercato. Competenze trasversali: lo svolgimento del programma attraverso lezioni teoriche, discussione di casi concreti e esercitazioni è finalizzato a far comprendere agli studenti le principali problematiche che caratterizzano le scelte degli agenti economici, il funzionamento dei mercati, l'intervento dello Stato nell'economia; sviluppo delle abilità di problem solving e lavoro in team.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria del consumatore • Teoria della produzione • Tecnologia e costi di produzione • La massimizzazione del profitto e il modello concorrenziale • Potere di mercato: monopolio • Discriminazione di prezzo di primo, secondo e terzo grado • Concorrenza monopolistica e differenziazione dei prodotti • Oligopolio e comportamento strategico: modelli di Cournot, Bertrand e Stackelberg. Modello di Bertrand con prodotti differenziati. Interazione strategica ed equilibrio di Nash

Insegnamento	Modelli assicurativi
Tipologia Attività Formativa	Affine
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/06
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli elementi teorici fondamentali di calcolo da impiegare nella gestione tecnica e patrimoniale delle imprese di assicurazione, con particolare riferimento alla definizione dei premi e alla definizione delle riserve tecniche e matematiche nelle assicurazioni sulla vita e contro i danni.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base sulla struttura del bilancio delle imprese di assicurazione e sulla gestione tecnica dei rischi. - Determinazione dei premi e delle riserve matematiche nelle principali forme di assicurazione sulla vita. - Competenze di base per il calcolo del premio nelle assicurazioni contro i danni.



	<p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità critiche e di giudizio conseguite attraverso l'analisi dei problemi reali che vengono proposti durante il corso, evidenziando capacità di "problem solving". Le conoscenze acquisite nell'ambito del corso danno allo studente la possibilità di approfondire la comprensione dei mercati e dei prodotti assicurativi.
Programma in breve	
<ul style="list-style-type: none"> • Assicurazioni vita, danni e salute 	
<ul style="list-style-type: none"> • Gestione tecnica e patrimoniale delle imprese di assicurazione 	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo e gestione di premi e riserve tecniche per assicurazioni sulla durata di vita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulle assicurazioni vita per collettività 	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo e gestione del premio e delle riserve tecniche (cenni) per assicurazioni contro i danni 	

Insegnamento	Modelli finanziari
Tipologia Attività Formativa	Affine
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/06
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	<p>Il corso fornisce i concetti base del calcolo della probabilità in relazione a problemi finanziari. Verrà utilizzato il classico modello binomiale per descrivere nel tempo l'evoluzione del prezzo di un titolo rischioso; si otterrà il modello di Black e Scholes come limite del modello binomiale.</p> <p>Competenze specifiche: costruzione di modelli probabilistici per la valutazione e gestione di strumenti finanziari caratterizzati da rischio d'investimento. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie all'uso degli strumenti probabilistici basilari per la progettazione e gestione dei modelli più diffusi in ambito finanziario in condizioni di rischio.</p> <p>Competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none"> - analisi critica di strumenti del calcolo delle probabilità impiegati nella trattazione di operazioni finanziarie aleatorie e sviluppo di capacità utili ad affrontare e risolvere problemi in tale ambito. </p>
Programma in breve	
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuzioni di probabilità discrete e continue in ambito finanziario ed assicurativo. 	



• Teoremi limite e convergenza di variabili aleatorie.
• Valutazione di opzioni call e put, europee ed americane.
• Misura di probabilità risk-neutral e portafogli replicanti.
• Il modello binomiale, formula di Black e Scholes, metodo Monte-Carlo.

Insegnamento	Politica Economica
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Economico
SSD	SECS-P/02
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire conoscenze relative alle principali ragioni dell'intervento pubblico in economia ponendo attenzione ai fallimenti di mercato (micro e macro) e alle possibili opzioni di politica economica che determinano l'eliminazione delle distorsioni
	<p>Competenze specifiche: conoscenza dei modelli fondamentali della politica economica, con particolare riferimento ai loro aspetti microeconomici e macroeconomici; comprensione delle principali problematiche connesse alle decisioni (di politica tributaria, monetaria, di bilancio, ecc.) delle autorità di politica economica. Verranno forniti gli strumenti per comprendere e analizzare alcuni tra i principali problemi sociali contemporanei, quali, ad esempio, quelli connessi alla dinamica del potere d'acquisto delle famiglie, alla distribuzione delle risorse, povertà, disuguaglianza, disoccupazione, fondi comunitari e politiche europee. Inoltre, gli studenti dovranno conoscere gli obiettivi e i principali strumenti di politica economica e comprendere il contesto teorico nel quale vengono analizzate le interazioni tra le decisioni di politica economica e il sistema economico e sociale.</p> <p>Competenze trasversali: Le nozioni, i concetti e i modelli appresi durante il corso consentiranno agli studenti di comprendere l'analisi teorica dei processi decisionali e dell'azione dei decisori pubblici, con riferimento alle politiche economiche in generale e alle politiche sul welfare e sull'Unione Europea in particolare. Le conoscenze apprese permetteranno agli studenti di identificare e di valutare le conseguenze sociali delle politiche economiche, nazionali e europee, in termini di impatto sulle scelte occupazionali, di allocazione del tempo libero, di pensionamento, nonché sul benessere individuale e collettivo. Ad esempio, gli studenti saranno in grado di valutare l'impatto di politiche redistributive sui livelli di povertà e disuguaglianza di una popolazione, sulla base degli indicatori più comunemente utilizzati per misurare i due fenomeni. Gli studenti saranno poi in grado di valutare le potenzialità delle politiche di coesione dell'Unione</p>



	Europea e di individuare elementi di forza e di criticità.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • La definizione delle preferenze sociali: economia del benessere e costruzione dell'ordinamento sociale • Il criterio Paretiano e la "Nuova economia del benessere" • "Teorie della giustizia", funzione del benessere ed ottimo sociale. L'utilitarismo di Pigou. Criteri di giustizia non welfaristi • Preferenze sociali e istituzioni: i due teoremi fondamentali dell'economia del benessere • I fallimenti del mercato • Gli obiettivi macroeconomici, la politica monetaria, la politica fiscale • La politica dei redditi e dei prezzi • Le politiche per la bilancia dei pagamenti; le politiche macroeconomiche in un sistema aperto; le istituzioni pubbliche internazionali; l'Unione Europea

Insegnamento	Ragioneria generale e applicata
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/07
ore	84
CFU	12
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze relative alle modalità di rilevazione dei fatti di gestione in contabilità generale, applicando il metodo della partita doppia, e di analizzare la disciplina civilistica in materia di bilancio di esercizio.
	<p>Competenze specifiche: al termine del corso gli studenti che avranno utilmente frequentato il corso saranno in grado di effettuare le rilevazioni in contabilità generale relativamente alle operazioni di apertura, costituzione, gestione, assestamento, chiusura e riapertura; conoscere i principi contabili e di redazione del bilancio di esercizio; effettuare tecnicamente le valutazioni delle principali poste di bilancio secondo la norma civilistica; redigere il bilancio di esercizio secondo la disciplina civilistica e i principi contabili nazionali.</p> <p>Competenze trasversali: al termine del corso, gli studenti saranno in grado di interpretarne le manifestazioni economiche e finanziarie nonché di effettuare rilevazioni contabili con l'uso del metodo della partita doppia, di raccogliere, identificare e utilizzare i dati rilevanti per redigere e interpretare il bilancio di esercizi; usare in maniera appropriata il linguaggio economico-aziendale appreso e saranno in grado di comunicare in modo chiaro e specifico le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.</p>



Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • La contabilità generale • Le rilevazioni contabili di esercizio • Dalla rilevazione delle operazioni di gestione al bilancio di esercizio • La chiusura e la riapertura dei conti • Il bilancio d'esercizio • La normativa civile e fiscale in tema di valutazione di bilancio • La valutazione di bilancio • La relazione sulla gestione

Insegnamento	Statistica
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Statistico-Matematico
SSD	SECS-S/01
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira a fornire gli strumenti della statistica di base per la raccolta e l'analisi dei dati che descrivono fenomeni di interesse in tutti gli ambiti applicativi.</p> <p>Competenze specifiche: gli studenti acquisiranno le competenze per la descrizione quantitativa dei fenomeni e delle loro relazioni attraverso l'ausilio di tabelle, grafici e indici sintetici.</p> <p>Competenze trasversali: gli studenti saranno in grado di effettuare un'analisi esplorativa ed applicare le principali tecniche di elaborazione statistica a dati relativi a fenomeni economici, sociali e finanziari.</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Statistica - Concetti elementari • Distribuzioni statistiche e Distribuzioni di frequenze • Media aritmetica ed altre medie analitiche • Mediana e quartili • Analisi delle serie temporali - Media geometrica • Indici di variabilità - Concentrazione • Distribuzioni doppie • Correlazione e Regressione



Insegnamento	Statistica ed elementi di inferenza
Tipologia Attività Formativa	Attività affini
Ambito Disciplinare	Attività formative affini o integrative
SSD	SECS-S/01
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e le tecniche necessarie dell'Inferenza Statistica parametrica. Nell'ambito dell'approccio classico all'inferenza vengono presentati il problema della stima, la costruzione di intervalli di confidenza e dei test d'ipotesi con un approccio principalmente applicativo al fine di presentare, nell'ultima parte del programma, il problema della specificazione, della stima e della validazione di un modello di regressione lineare.
	<p>Competenze Specifiche: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere capaci di: comprendere ed utilizzare l'inferenza statistica per trattare problemi reali, determinare intervalli di confidenza e costruire test d'ipotesi. Inoltre, gli studenti dovrebbero essere capaci di specificare, stimare e valutare un modello di regressione lineare.</p> <p>Competenze Trasversali: Le tecniche discusse in questo corso sono rilevanti per lo sviluppo e l'analisi di modelli statistici/econometrici utilizzati in diversi ambiti delle scienze applicate</p>
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di Calcolo delle Probabilità • Le variabili casuali; in particolare, la variabile casuale Normale • La stima puntuale e le principali proprietà degli stimatori • Costruzione di intervalli di confidenza e test d'ipotesi • La regressione lineare

Insegnamento	Storia economica
Tipologia Attività Formativa	Base
Ambito Disciplinare	Economico

SSD	SECS-P/12
ore	63
CFU	9
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso introduce alla storia generale delle attività economiche e alla ricostruzione delle modalità storiche della crescita economica
	Competenze specifiche: al termine del corso gli studenti avranno maturato una conoscenza di dettaglio delle dinamiche e dei processi diacronici riguardanti la sfera economica globale dalla Rivoluzione Neolitica sino ai più recenti sviluppi. Competenze trasversali: le competenze specifiche acquisite durante il corso aiuteranno a collocare in una prospettiva storica le nozioni teoriche acquisite nello studio delle materie economiche sociologiche e statistiche e di meglio contestualizzarle all'interno dei concreti processi di sviluppo della vita sociale ed economica globale.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla rivoluzione neolitica alle economie-mondo nell'epoca delle società agrarie • La rivoluzione industriale • La seconda rivoluzione industriale • La grande crisi 1873-1896 e l'età dell'imperialismo • La grande guerra 1914-18. Caratteri e conseguenze • Gli anni venti e la crisi economica del 1929 negli Stati Uniti • La seconda guerra mondiale • Modificazioni strutturali dell'economia nell'ultimo secolo

Insegnamento	Tecnica e gestione degli investimenti
Tipologia Attività Formativa	Caratterizzanti
Ambito Disciplinare	Aziendale
SSD	SECS-P/08
ore	42
CFU	6
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità di risolvere problemi decisionali connessi alla valutazione e alla gestione degli investimenti.
	Competenze specifiche: conoscenze teoriche sulla creazione di valore economico e finanziario d'impresa ; analisi critica di modelli di valutazione e gestione degli investimenti; analisi del rischio



	connesso agli investimenti; decisioni strategiche e funzionali circa le scelte tra più investimenti; misurazione dei risultati delle scelte di investimento e finanziamento; valutazione di un piano d'impresa. Competenze trasversali: studio di casi aziendali; redazione di report; analisi critica delle decisioni aziendali; comunicazione di risultati d'impresa.
Programma breve	
	<ul style="list-style-type: none">• Capital budgeting• Decisioni di investimento• Rischio e rendimento• Capital budgeting in condizioni di certezza• Capital budgeting in condizioni di incertezza• Metodi avanzati per la valutazione degli investimenti• Valutazione degli investimenti e razionamento del capitale

OFFERTA DIDATTICA EROGATA
A.A. 2023/2024

Per l'a.a. 2023/2024 saranno erogati i seguenti insegnamenti:

I ANNO (studenti immatricolati 2023-2024)

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lezione	Ore esercitazione	Ore laboratorio	CFU	Semestre
SECS-P/07	Economia aziendale	Base	Aziendale	63	21		12	I
L-LIN/12	Laboratorio di lingua inglese	Altre attività	Linguistico- (DM 270/2004- art. 10 comma 5, lettera c) per la conoscenza di almeno una lingua straniera			30	3	I
SECS-S/06	Metodi matematici per l'economia aula 1	Base	Statistico-Matematico	63			9	I
SECS-S/06	Metodi matematici per l'economia aula 2	Base	Statistico-Matematico	63			9	I
L-LIN/12	Lingua inglese	Altre attività	Linguistico – (DM 270/2004- art.10, comma 5, lettera d) – Ulteriori conoscenze linguistiche	40	20		6	II
SECS-P/01	Microeconomia	Base	Economico	63	21		12	II
SECS-S/01	Statistica	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	63			9	II
SECS-P/12	Storia economica	Base	Economico	63			9	II

II Anno (studenti immatricolati 2022-2023)

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lezione	Ore esercitazione	Ore laboratorio	CFU	Semestre
SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	Caratterizzanti	Aziendale	84			12	I
IUS/09	Diritto Pubblico	Caratterizzanti	Giuridico	63			9	I
SECS-S/06	Matematica finanziaria	Caratterizzanti	Statistico-Matematico	42			6	I
IUS/01	Diritto Privato	Base	Giuridico	63			9	II
SECS-P/02	Macroeconomia	Caratterizzanti	Economico	63	21		12	II
SECS-P/06	Economia industriale	Caratterizzanti	Economico	63			9	II
SECS-P/01	Economia delle risorse umane	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	II

SECS-S/01	Statistica ed elementi di inferenza	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	I
SECS-S/06	Modelli finanziari	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	II
ING-INF/05	Informatica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	42			6	I

III Anno (studenti immatricolati 2021-2022)

SSD	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Ambito Disciplinare	Ore lez	Ore eserc	ORE tot	CFU	Semestre
IUS/04	Diritto Commerciale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	63		63	9	I
SECS-P/08	Tecnica e gestione degli investimenti (mutua da 0745)	Caratterizzanti	Aziendale	63		63	6	I
SECS-P/02	Economia Pubblica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	I
IUS/10	Diritto amministrativo	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	I
SECS-P/02	Politica Economica	Caratterizzanti	Economico	63	21	84	12	II
SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	Attività affini	Attività formative affini o integrative	63		63	9	II
SECS-S/01	Analisi dei dati temporali e spaziali (mutua da 0819)	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	II
SECS-S/06	Modelli assicurativi (mutua da 0819)	Attività affini	Attività formative affini o integrative	[42]		[42]	[6]	II

[0745] CdL Economia aziendale (DISCAG)

[0819] CdL Statistica per Data Science (DESF)

Ulteriori informazioni sui singoli insegnamenti offerti, tra cui modalità di erogazione e forme di verifica del profitto, sono disponibili nelle schede di insegnamento consultabili sul portale di Ateneo all'indirizzo <https://www.unical.it/didattica/offerta-formativa/catalogo/>.