



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2023 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione.....	5
Area Internazionale	6

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA, ECOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA

Commissione di lavoro:

Prof. Giuseppe PASSARINO - Direttore Dipartimento
Dott.ssa Alfonsina GATTUSO - Delegata Didattica e Referente per la Qualità del Dipartimento (RQD)
Prof.ssa Giuseppina ROSE - Delegato Ricerca
Prof. Mauro Francesco LA RUSSA - Componente Commissione Ricerca
Prof. Andrea BLOISE - Delegato Terza Missione
Prof. Michele GALLUCCIO - Delegato Internazionalizzazione
Dott.ssa Floriana MANTOVANO - Responsabile PTA orientamento e comunicazione
Dott.ssa Rossana ZICARELLI - Manager didattico

Approvato da:

Consiglio di Dipartimento in data **18 marzo 2024**

Consiglio di Amministrazione in data **23 aprile 2024**

Area Formazione

Indicatori

F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L e LMCU) che hanno acquisito almeno 12 CFU

Valori indicatori

Indicatori	Peso	TARGET 31/12/2023	VALORE 31/12/2023	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2023	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.2-I.1	50%	41,2%	46,3%	100%	50%
F.2-I.2	50%	65,9%	59,7%	90,65%	45,32%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

95,32%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE F.2-I.1. *Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU.* Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 46.31%) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, iniziative quali l'inserimento di appelli aggiuntivi per gli studenti in corso, esoneri/prove parziali per esami annuali o critici e tutoraggio disciplinare per le materie di base, hanno contribuito a migliorare il dato registrato al 31/12/2022 (43.57%) e superare il target prefissato per il 2023 (41.2%). Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

INDICATORE F.2-I.2. *Percentuale di immatricolati (L e LMCU) che hanno acquisito almeno 12 CFU.* Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 59.74%) non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, le iniziative di tutoraggio disciplinare (per le materie di base) e di orientamento in itinere (mentoring, docente tutor), non hanno permesso di raggiungere il target prefissato per il 2023 (65.9%). Il progetto è indietro rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni - Per l'indicatore **F.2-I.1** (regolarità delle carriere) non vi sono fattori esogeni critici da evidenziare. Per quanto riguarda **F.2-I.2** (progetto dispersione), si evidenzia che nel calcolo del KPI, al denominatore sono riportati gli immatricolati senza considerare le rinunce pervenute entro il 31 ottobre (termine di immatricolazione della fase di ammissione ritardata). Sarebbe opportuno rivedere per il prossimo anno il calcolo dell'indicatore. Infatti, se si considerano gli abbandoni pervenuti entro la data sopra indicata la percentuale sale a 65,3% (valore molto vicino al target prefissato).

Fattori endogeni - Per l'indicatore **F.2-I.1** (regolarità delle carriere) non vi sono fattori endogeni critici da evidenziare. Per quanto riguarda **F.2-I.2** (progetto dispersione), una insufficiente consapevolezza della scelta del corso di laurea e una scarsa partecipazione alle attività di tutoraggio disciplinare hanno probabilmente influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. Si precisa che le attività di tutoraggio sono spesso sottovalutate dagli studenti del I anno che non utilizzano appieno tale opportunità. Un'ulteriore criticità potrebbe essere legata alla presenza di esami annuali che potrebbero ritardare il conseguimento di CFU utili al

raggiungimento dell'indicatore (soprattutto nei casi in cui l'opportunità degli esoneri parziali non sia pienamente utilizzata dagli studenti).

Proposta azioni di miglioramento

Si intende:

- proseguire con le attività di orientamento in ingresso e in *itinere*, in particolare, sensibilizzando ulteriormente gli studenti sull'importanza di una corretta scelta del percorso universitario e di un'adeguata preparazione sia in ingresso (portale www.orientazione e CISIA) che in *itinere* (pre-corsi, tutoring disciplinare e mentoring);
- proseguire nel monitoraggio periodico della regolarità delle carriere per rilevare precocemente eventuali criticità, sebbene questo risulti più difficile nel caso di esami annuali che prevedono esoneri (in quanto non documentabili prima della registrazione dell'esame finale).

Si fa presente che in alcuni CdS (in particolare in quelli con il maggiore numero di iscritti) si sta riflettendo circa l'opportunità di ridurre e/o eliminare gli esami annuali. Ciò sarà valutato in occasione delle modifiche di ordinamento richieste per il prossimo anno accademico.

Area Ricerca

Indicatori

R.1-I.3	Numero di prodotti scientifici nel triennio, definiti dall'art.4 comma 1 Lett.a del DM MIUR n. 589/2018, pubblicati su riviste in Q1 o Fascia A
R.3-I.3	Percentuale di dottori di ricerca che hanno frequentato attività didattiche trasversali

Valori indicatori

Indicatori	Peso	TARGET 31/12/2023	VALORE 31/12/2023	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2023	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.3	50%	329	364	100%	50%
R.3-I.3	50%	15%	100%	100%	50%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE **R.1-I.3**. *Numero di prodotti scientifici nel triennio, definiti dall'art.4 comma 1 Lett.a del DM MIUR n. 589/2018, pubblicati su riviste in Q1 o Fascia A.* Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 364) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. Il valore è superiore al target prefissato (pari a 329) e in crescita rispetto al biennio precedente (2021: 324; 2022: 330). In particolare, azioni quali la pubblicizzazione e l'adesione alle iniziative di Ateneo per la mobilità internazionale dei docenti, il potenziamento delle collaborazioni interdisciplinari e il coinvolgimento dei diversi gruppi di ricerca in progetti multidisciplinari a scala regionale, nazionale e internazionale hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

INDICATORE **R.3-I.3** - *Percentuale di dottori di ricerca che hanno frequentato attività didattiche trasversali.* Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari al 100%) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. Il valore è nettamente superiore al target prefissato (pari al 15%) e in crescita rispetto al 2021 (pari al 25%). In particolare, l'ampia partecipazione dei dottorandi alle attività didattiche trasversali, erogate a livello di Ateneo, ha permesso di raggiungere il 100% dell'indicatore. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Considerato il raggiungimento degli obiettivi, non vi sono fattori esogeni/ fattori endogeni critici da evidenziare.

Proposta azioni di miglioramento

Alla luce dei positivi risultati emersi dall'analisi degli indicatori, il Dipartimento intende proseguire nella promozione di azioni volte allo sviluppo dell'attività di ricerca e a favorire il processo di internazionalizzazione, coinvolgendo l'intera struttura con particolare attenzione ai giovani ricercatori, assegnisti di ricerca e dottorandi.

Area Terza Missione

Indicatori

TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	TARGET 31/12/2023	VALORE 31/12/2023	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2023	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.4*	50%	€ 178.368,24	-	-	-
TM.2-I.1	50%	16,63	30,3	100%	50%

*KPI neutralizzato CdA del 29 febbraio 2024

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE **TM.1-I.4** - *Proventi da ricerche commissionate* (KPI neutralizzato). Il risultato dell'indicatore (ampiamente positivo) riflette l'efficacia delle azioni/iniziative messe in atto nell'anno 2023. In particolare, l'organizzazione di seminari con enti locali pubblici e privati, volti a far conoscere le potenzialità dei laboratori DIBEST, ha contribuito ad aumentare l'attività conto terzi e facilitare l'individuazione di bandi di ricerca a cui partecipare.

INDICATORE **TM.2-I.1** - *Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa*. Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 30,3) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, il potenziamento dei canali social, le iniziative di divulgazione tramite mass media, la realizzazione di pubblicazioni a carattere divulgativo rivolte a un pubblico non accademico, hanno contribuito a migliorare tale indicatore superando il target prefissato per il 2023 (pari a 16,63). I risultati del 2021 (pari a 16,30) e 2022 (pari a 22,70) mostrano un trend nettamente in crescita. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni - Sebbene i risultati siano ampiamente soddisfacenti, si evidenzia la difficoltà di ottenere feedback misurabili relativi a buona parte delle iniziative rivolte alla cittadinanza. In particolare, si tratta di dati riferiti al numero dei destinatari raggiunto e alla relativa valutazione del gradimento delle iniziative svolte.

Fattori endogeni - Sebbene i risultati siano ampiamente soddisfacenti, risulta ancora fragile la divulgazione scientifica tesa a raggiungere un pubblico non accademico, nonché l'adozione sistematica di strumenti volti al monitoraggio del gradimento delle iniziative svolte. Inoltre, si ravvisa la necessità di continuare le azioni di sensibilizzazione in merito alla cultura della Terza Missione.

Proposta azioni di miglioramento

Alla luce dei risultati positivi emersi dall'analisi degli indicatori, il Dipartimento intende proseguire nella promozione di azioni volte alla realizzazione di iniziative di Public Engagement, con speciale riguardo alle attività di divulgazione. In tal senso, saranno svolte azioni dirette a potenziare l'uso dei canali social e incrementare le iniziative di divulgazione tramite mass media. Inoltre, verrà valutata la possibilità di istituire un magazine online (dipartimentale) di divulgazione scientifica rivolto ad un pubblico non accademico.

Area Internazionale

Indicatori

I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	TARGET 31/12/2023	VALORE 31/12/2023	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2023	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.3	33,33	5	19	100%	33,33
I.2-I.1	33,33	0,55%	0,65%	100%	33,33
I.2-I.3	33,34	4,14%	9%	100%	33,34

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE I.1-I.3 - Numero di studiosi visiting. Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 19) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, è stata data ampia diffusione ai bandi di mobilità per i docenti. Inoltre, l'elevato grado di internazionalizzazione della ricerca svolta nel Dipartimento, che si avvale della collaborazione di studiosi stranieri, ha consentito di superare ampiamente il target prefissato (pari a 5). Rispetto ai risultati degli anni 2021 (pari a 9) e 2022 (pari a 6) si osserva un significativo incremento. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

INDICATORE I.2-I.1 - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti. Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 0.64%) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, le azioni di sensibilizzazione e pubblicizzazione dei bandi di mobilità e il supporto del PTA nella gestione delle attività burocratiche hanno consentito il superamento del target prefissato (pari a 0,55%). Rispetto ai risultati degli anni 2021 (pari a 0,47%) e 2022 (pari a 0.43%) si osserva un significativo incremento. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

INDICATORE I.2-I.3 - Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero. Il risultato dell'indicatore al 31/12/2023 (pari a 8.97 %) riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2023. In particolare, i progetti scientifici in collaborazione con studiosi stranieri hanno contribuito a favorire la mobilità del personale docente, consentendo il superamento del target prefissato (4,14%). Il trend negli anni risulta positivo (2021; 1,39%; 2022: 5,13%). Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni - Sebbene i risultati siano ampiamente soddisfacenti, si evidenziano la scarsa disponibilità di sedi (soprattutto anglofone) e l'impossibilità di stipulare nuovi Learning Agreement, a causa del blocco della piattaforma *Erasmus Without Paper*, che hanno penalizzato lo sviluppo delle iniziative programmate: nuovi accordi presi con Istituzioni straniere sono di fatto bloccati, penalizzando la mobilità degli studenti. Si sottolinea, inoltre, che per quanto riguarda la mobilità dei docenti in uscita, le domande presentate in Dipartimento sono state superiori rispetto al budget assegnato dall'Ateneo per cui non tutte sono state accolte.

Fattori endogeni - Non vi sono fattori endogeni critici da evidenziare.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di proseguire le azioni di sensibilizzazione nei confronti degli studenti mediante incontri dedicati. In attesa che si risolva il blocco della piattaforma *Erasmus Without Paper*, si intende continuare l'azione di ricerca di nuove sedi partner (ove possibile puntando su quelle anglofone) con le quali stipulare accordi. Si evidenzia, infine, la creazione di un gruppo Teams dedicato all'Erasmus di cui fanno parte non solo i delegati all'internazionalizzazione, ma anche studenti che hanno usufruito della mobilità Erasmus e che sono a disposizione dei colleghi per dare consigli e condividere le loro esperienze pregresse.