

## Questionario ISO-Did a.a. 2022/2023

Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza

**Scheda Studenti Frequentanti:** compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 dell'intera attività didattica dagli studenti con frequenza superiore al 50% ed entro il giorno precedente all'inizio della sessione di esame come da calendario accademico.

<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: VALUTAZIONE</b> Modalità risposte (decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì)	
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: INSEGNAMENTO (se l'insegnamento prevede ore di lezione e/o laboratorio)</b>	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: DOCENZA (se l'insegnamento prevede ore di lezione e/o laboratorio)</b>	
5	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
9	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: AULE A ATTREZZATURE (se l'insegnamento prevede ore di lezione)</b>	
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
11	Le attrezzature utilizzate per la didattica sono adeguate?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: INTERESSE E SODDISFAZIONE (se l'insegnamento prevede ore di lezione e/o laboratorio - solo per il responsabile dell'insegnamento)</b>	
12	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
13	È complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: LABORATORIO (se l'insegnamento prevede ore di laboratorio)</b>	
14	Il laboratorio ha aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio?
15	Le attività laboratoriali sono utili all'apprendimento della materia?
16	Le aule in cui si svolge il laboratorio sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
17	Le attrezzature utilizzate sono qualitativamente adeguate?
18	Le attrezzature utilizzate sono quantitativamente adeguate?
19	È complessivamente soddisfatto rispetto a come sono state svolte le attività laboratoriali?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: ESERCITAZIONI (se l'insegnamento prevede ore di esercitazione)</b>	
20	Le esercitazioni hanno un livello di difficoltà appropriato (né troppo basso né troppo alto)?
21	Le esercitazioni sono utili all'apprendimento della materia?
22	Le aule in cui si svolgono le esercitazioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

23	Le attrezzature utilizzate per le esercitazioni sono adeguate?
24	È complessivamente soddisfatto rispetto a come sono state svolte le esercitazioni?
<b>QUESTIONARIO FREQUENTANTI: SUGGERIMENTI E COMMENTI (se l'insegnamento prevede ore di lezione e/o laboratorio)</b>	
25	<b>Suggerimenti ai fini del miglioramento in generale della didattica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Alleggerire il carico didattico complessivo</li> <li>b) Aumentare l'attività di supporto didattico</li> <li>c) Fornire più conoscenze di base</li> <li>d) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</li> <li>e) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</li> <li>f) Migliorare la qualità del materiale didattico</li> <li>g) Fornire in anticipo il materiale didattico</li> <li>h) Inserire prove d'esame intermedie</li> <li>i) Attivare insegnamenti serali</li> <li>j) Nessun suggerimento</li> </ul>
26	<b>Commenti personali ai fini del miglioramento in generale della didattica (domanda aperta)</b>

**Scheda Studenti non Frequentanti** - compilata per ogni insegnamento dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% entro il giorno precedente all'inizio della sessione di esame come da calendario accademico.

<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI</b>	
<b>I</b>	<b>Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lavoro</li> <li>b) Frequenza lezioni di altri insegnamenti</li> <li>c) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</li> <li>d) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</li> <li>e) Frequenza in un anno accademico precedente</li> <li>f) Altro</li> </ul>
<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI: VALUTAZIONE</b>	
Modalità risposte (decisamente no, più no che si, più si che no, decisamente si)	
<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI: INSEGNAMENTO</b>	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2	Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI: DOCENZA</b>	
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI: INTERESSE</b>	
6	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<b>QUESTIONARIO NON FREQUENTANTI: SUGGERIMENTI E COMMENTI</b>	
7	<b>Suggerimenti ai fini del miglioramento in generale della didattica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Alleggerire il carico didattico complessivo</li> <li>b) Aumentare l'attività di supporto didattico</li> <li>c) Fornire più conoscenze di base</li> <li>d) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>e) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</li><li>f) Migliorare la qualità del materiale didattico</li><li>g) Fornire in anticipo il materiale didattico</li><li>h) Inserire prove d'esame intermedie</li><li>i) Attivare insegnamenti serali</li><li>j) Nessun suggerimento</li></ul>
8	<b>Commenti personali ai fini del miglioramento in generale della didattica (domanda aperta)</b>