

## LEGENDA

<b>Quest Freq LEZ/LAB/ESE (QF)</b>	Indica i questionari degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle ore di lezione/laboratorio/esercitazione
<b>Quest Freq_IC LEZ/LAB/ESE (QF_IC)</b>	Indica i questionari degli studenti in corso che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle ore di lezione/laboratorio/esercitazione
<b>Quest no freq LEZ/LAB (QNF)</b>	Indica i questionari degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle ore di lezione/laboratorio
<b>QF d1 / QF_IC d1</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<b>QF d2 / QF_IC d2</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<b>QF d3 / QF IVP d3</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
<b>QF d4 / QF_IC d4</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>QF d5 / QF_IC d5 (1)</b>	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?
<b>QF d6 / QF_IC d6</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
<b>QF d7 / QF_IC d7</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<b>QF d8 / QF_IC d8</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
<b>QF d9 / QF_IC d9</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>QF d10 / QF_IC d10 (1)</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente)?
<b>QF d11 / QF_IC d11 (1)</b>	Le attrezzature utilizzate per la didattica sono adeguate?
<b>QF d12 / QF_IC d12 (2)</b>	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<b>QF d13 / QF_IC d13 (2)</b>	E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?
<b>QF d14 / QF_IC d14</b>	Il laboratorio ha aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio?
<b>QF d15 / QF_IC d15</b>	Le attività laboratoriali sono utili all'apprendimento della materia?
<b>QF d16 / QF_IC d16 (1)</b>	Le aule in cui si svolge il laboratorio sono adeguate (si vede, si sente)?
<b>QF d17 / QF_IC d17 (1)</b>	Le attrezzature utilizzate sono qualitativamente adeguate?
<b>QF d18 / QF_IC d18 (1)</b>	Le attrezzature utilizzate sono quantitativamente adeguate?
<b>QF d19 / QF_IC d19</b>	E' complessivamente soddisfatto rispetto a come sono state svolte le attività laboratoriali
<b>QF d20 / QF_IC d20</b>	Le esercitazioni hanno un livello di difficoltà appropriato (né troppo basso né troppo alto)?
<b>QF d21 / QF_IC d21</b>	Le esercitazioni sono utili all'apprendimento della materia?
<b>QF d22 / QF_IC d22*</b>	Le aule in cui si svolgono le esercitazioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
<b>QF d23 / QF_IC d23*</b>	Le attrezzature utilizzate per le esercitazioni sono adeguate?
<b>QF d24 / QF_IC d24</b>	E' complessivamente soddisfatto rispetto a come sono state svolte le esercitazioni?
<b>Suggerimenti ai fini del miglioramento della didattica (3)</b>	
<b>QF_SUG 1 / QF_IC SUG1</b>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<b>QF_SUG 2 / QF_IC SUG2</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<b>QF_SUG 3 / QF_IC SUG3</b>	Fornire più conoscenze di base
<b>QF_SUG 4 / QF_IC SUG4</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<b>QF_SUG 5 / QF_IC SUG5</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<b>QF_SUG 6 / QF_IC SUG6</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<b>QF_SUG 7 / QF_IC SUG7</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<b>QF_SUG 8 / QF_IC SUG8</b>	Inserire prove d'esame intermedie
<b>QF_SUG 9 / QF_IC SUG9</b>	Attivare insegnamenti serali
<b>QF_SUG 10 / QF_IC SUG10</b>	Nessun suggerimento
<b>Suggerimenti ai fini del miglioramento delle modalità on-line di erogazione (4)</b>	

QF_SUG 01 / QF_IC SUG01	Migliorare l'audio della registrazione
QF_SUG 02 / QF_IC SUG02	Ridurre la durata della lezione
QF_SUG 03 / QF_IC SUG03	Prevedere delle pause
QF_SUG 04 / QF_IC SUG04	Ridurre l'uso delle slide
QF_SUG 05 / QF_IC SUG05	Alternare le modalità di erogazione (ad esempio: slide, audio-video, lavagne virtuali realizzate con le applicazioni su Tablet oppure con Tavolette grafiche)
QF_SUG 06 / QF_IC SUG06	Migliorare i momenti di contatto visivo con gli studenti
QF_SUG 07 / QF_IC SUG07	Prevedere l'uso della chat per momenti di interazione durante la lezione
QF_SUG 08 / QF_IC SUG08	Prevedere l'uso della chat per raccogliere feedback
QF_SUG 09 / QF_IC SUG09	Rendere disponibile la video-registrazione della lezione
QF_SUG 010 / QF_IC SUG010	Nessun suggerimento
QNF d1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
QNF d2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
QNF d3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
QNF d4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
QNF d5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
QNF d6	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

#### Note

L'IVP è stato calcolato per gli insegnamenti con almeno 3 rispondenti

(1) domanda non visualizzata dagli studenti che dichiarano di aver frequentato prevalentemente a distanza

(2) domanda posta solo per il responsabile dell'insegnamento

(3) visualizzati solo dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato le ore di lezione e/o laboratorio

(4) visualizzati solo dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato le ore di lezione e/o laboratorio prevalentemente a distanza

\* non presente per il 2021/2022