

**Relazione sui risultati delle indagini ISO-DID.
Corso di Studi in Media e Società Digitale, a.a. 2022/2023**

La seguente relazione tiene conto dei risultati dell'indagine svolta presso gli studenti e le studentesse del CdS in Media e Società Digitale, relative all'anno accademico 22/23. Va segnalato che non per tutti gli insegnamenti sono giunti un egual numero di formulari. Sarà compito del CdS stimolare ulteriormente i e le docenti durante le ore di didattica, in modo da avere quadri sempre più completi e statisticamente rilevanti.

In linea generale, emerge un quadro sostanzialmente positivo dell'offerta formativa del CdS. Nello specifico, l'offerta formativa generale risulta così valutata:

-Secondo il **90% degli studenti**: il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni; l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio; gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati.

-Secondo l'**80% degli studenti**: le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame; le modalità di esame sono state definite in modo chiaro; il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia.

-Secondo il **75% degli studenti**: il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina; il docente espone gli argomenti in modo chiaro; è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento; è complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.

-Secondo solo il **50,00% degli studenti** le attrezzature utilizzate per la didattica sono adeguate; le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente), in particolar modo tale criticità emerge per gli insegnamenti dell'indirizzo Comunicazione, Innovazione e Società.

Per quanto riguarda i suggerimenti ai fini del miglioramento della didattica

Per il **15%** bisognerebbe alleggerire il carico didattico complessivo; fornire più conoscenze di base

Per l'**8%** bisognerebbe aumentare l'attività di supporto didattico; fornire in anticipo il materiale didattico; inserire prove d'esame intermedie

Per il **10% degli studenti** bisognerebbe fornire più conoscenze di base; migliorare la qualità del materiale didattico

Per il **5% degli studenti** bisognerebbe eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;

A parte alcuni suggerimenti che però sono condivisi da una minoranza di studenti e studentesse, l'elemento di criticità più evidente risulta essere quello delle strutture e delle attrezzature. La metà degli studenti e delle studentesse rileva che tali strutture non sono adeguate al livello del corso e alla specificità degli insegnamenti. Tale criticità è stata presa in carico dal CdS che cercherà per quanto possibile di adeguare al massimo la strumentazione necessaria alla didattica.

Anche le criticità emerse dalle risposte della minoranza degli studenti saranno comunque valutate, nell'ordine di un generale miglioramento dell'offerta formativa.