



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Decreto Rettore

Modifica Membri aggregati alle Commissioni giudicatrici per gli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Ingegnere (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione), Ingegnere Junior (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione), Farmacista, Dottore Commercialista, Esperto Contabile, nonché per gli esami integrativi ai fini dell'iscrizione al Registro dei Revisori Legali, ai sensi del D.M. n. 63 del 19/01/2016 -ANNO 2023-INTEGRAZIONE INGEGNERI.

Il Rettore

VISTO lo Statuto di Autonomia dell'Università della Calabria;

VISTO il Regolamento Generale di Ateneo;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità;

VISTO il Regio Decreto 31 agosto 1933, n. 1592, recante "Approvazione del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore" e, in particolare, gli articoli 172 e seguenti;

VISTA la Legge 8 dicembre 1956, n. 1378, recante "Esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni";

VISTO il Decreto Ministeriale 9 settembre 1957, e successive modificazioni, recante "Approvazione del regolamento sugli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni";

VISTO il DPR n.328 del 5 giugno 2001 Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti;

VISTO il Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTE le Ordinanze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nn.470, 471, 472, del 17 maggio 2023 con cui sono stati indetti gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni per l'anno 2023;

VISTO il D.R. n. 1007 del 13/07/2023 " Membri aggregati alle commissioni esaminatrici per gli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni per le professioni di Assistente Sociale Specialista, Assistente Sociale, Biologo, Biologo Junior, Chimico, Chimico Junior, Geologo, Geologo Junior, Ingegnere (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione), Ingegnere Junior (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione), Farmacista, Dottore Commercialista, Esperto Contabile, nonché per gli esami integrativi ai fini dell'iscrizione al Registro dei Revisori Legali, ai sensi del D.M. n. 63 del 19/01/2016 e successive modifiche e/o integrazioni;

PRESO ATTO dell'integrazione richiesta dal Presidente della commissione esaminatrici per gli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni per le professioni di Ingegnere (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione), Ingegnere Junior (Settore Civile e Ambientale - Settore Industriale - Settore dell'informazione);

CONSIDERATO infine, che il Responsabile dell'Area Teaching and learning e Post-laurea, ha rilasciato parere di regolarità tecnico-amministrativa mediante approvazione del presente provvedimento.



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

DECRETA

Art. 1 Per quanto detto in preambolo l'art. 3 del D.R. n.1007 del 13/07/2023 è così modificato: Sono aggregati alla commissione giudicatrice per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Ingegnere e Ingegnere Junior - anno 2023 - i seguenti docenti:

NOMINATIVO	AMBITO DISCIPLINARE
PROF. PAOLO ZIMMARO	GEOTECNICA/AMBIENTALE
ING. ALDO PEDRO FERRANTE	IDRAULICA
PROF.SSA ROBERTA LUCENTE	EDILE-ARCHITETTURA
ING. TERESA CASTIGLIONE	MECCANICA-ENERGETICA
PROF. ANTONIO PADOVANO	GESTIONALE
PROF. FABIO FRUSTACI	ELETTRONICA
ING. MARCO LUPIA	AUTOMAZIONE
ING. NOEMI BALDINO	CHIMICA/ALIMENTARE
ING. CLAUDIO SAVAGLIO	INFORMATICA
ING. PASQUALE PACE	TELECOMUNICAZIONI
PROF. DEMETRIO CARMINE FESTA	TRASPORTI
PROF. PIERANGELO VELTRI	ING. BIOMEDICA

Il Rettore
Nicola Leone

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.