
**PUBLIC & SOCIAL
ENGAGEMENT**

Unical. PE



IL MONITORAGGIO DEL PE

Risultati anno 2022

Premessa

L'Unical ha avviato il monitoraggio delle iniziative di Public Engagement nel 2020, rilevando le attività a partire dal 2019.

La rilevazione in Unical consiste in una web survey condotta mediante una **scheda di monitoraggio** elaborata dalla Rete APEnet e adattata a valle di un confronto con altri Atenei italiani. La web survey è ospitata sulla piattaforma LimeSurvey, implementata con il supporto dell'Ufficio Statistico e dell'ICT d'ateneo.

Di seguito, si presentano i principali risultati del monitoraggio PE nell'anno 2022 in Unical, mostrando dapprima il quadro generale sull'ultima annualità rilevata e a seguire un quadro comparativo con gli anni precedenti (2019, 2020, 2021).

Come di consueto, l'attenzione è focalizzata sulla numerosità delle iniziative per ateneo e dipartimenti/centri e sulle principali caratteristiche delle stesse.

QUANTE INIZIATIVE DI PE NEL 2022

Nel 2022 sono state realizzate in Unical

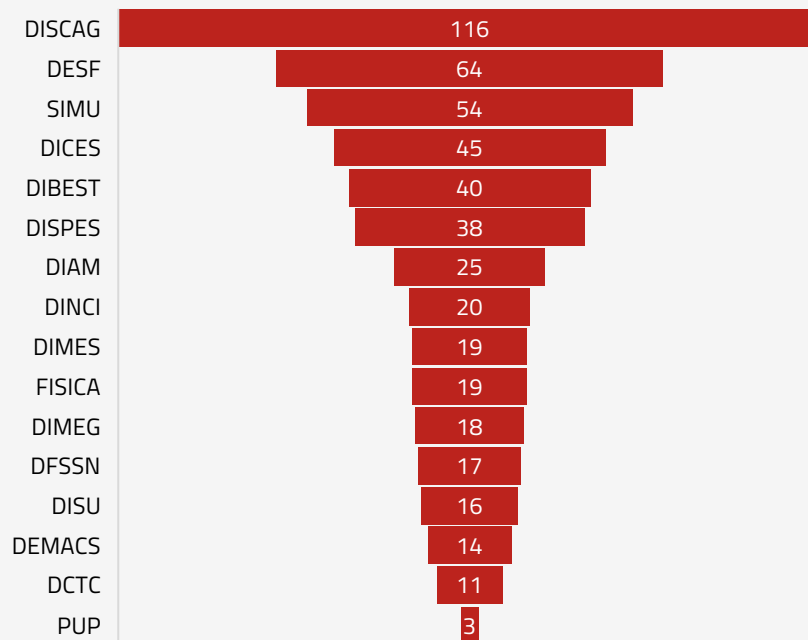
510 iniziative

Il DISCAG e il DESF hanno registrato il maggior numero di iniziative, insieme al SIMU (54).

L'adozione di un sistema di monitoraggio permanente e di un indicatore del Piano Strategico (TM.2-I.1) sembra aver contribuito a sostenere una maggiore propensione a realizzare e registrare attività ricadenti in questo ambito della Terza Missione.

Dal 2022 partecipa al monitoraggio di Ateneo delle iniziative di PE anche il Polo Universitario Penitenziario (PUP) dell'Unical.

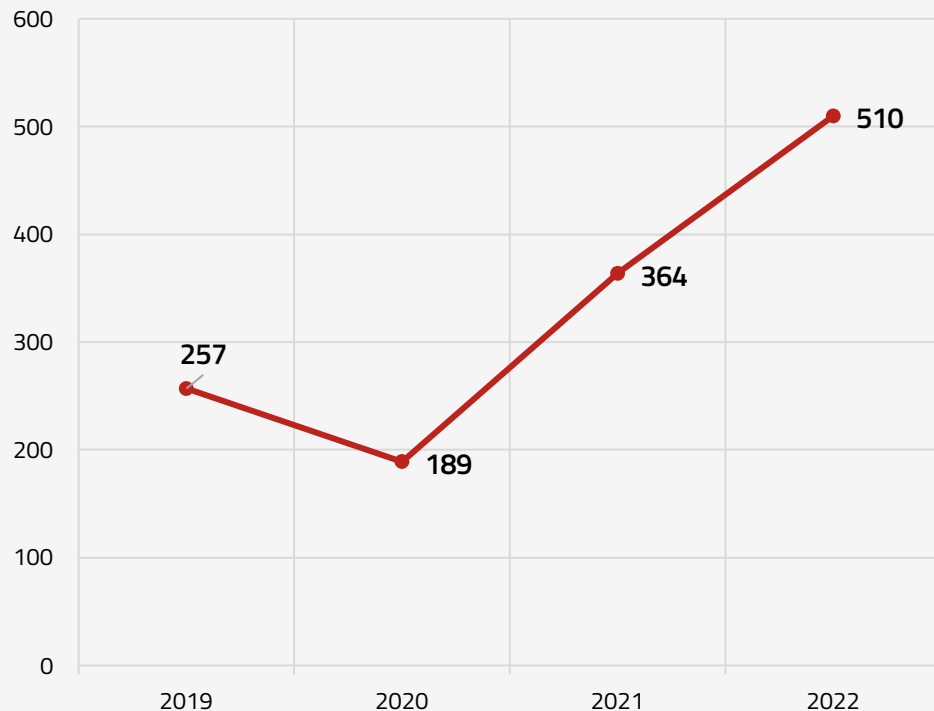
Numero delle iniziative PE per dipartimento/centro (valori assoluti)



Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

QUANTE INIZIATIVE DI PE NEL PERIODO 2019-22

Numero delle iniziative PE realizzate all'Unical (valori assoluti)



Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2019-22

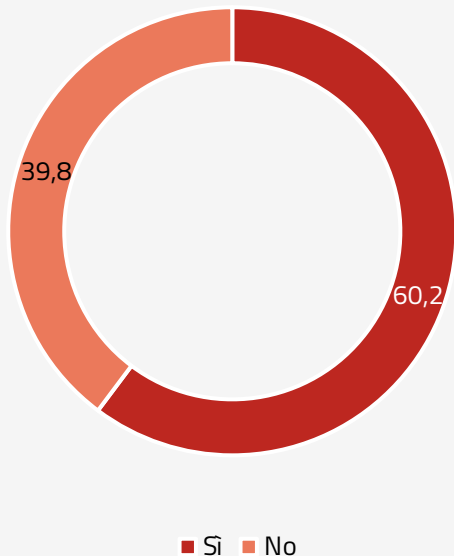
1.320 iniziative di PE censite in Ateneo nel periodo 2019-22

(+40% nel 2022 rispetto al 2021)

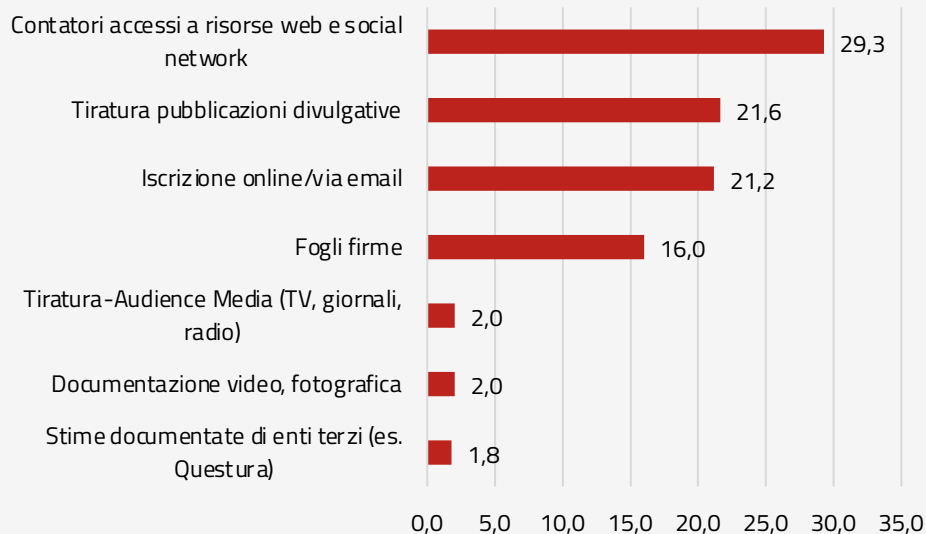
L'aumento appare sistematico considerando che le iniziative nel 2022 sono quasi raddoppiate rispetto al 2019: 510 vs. 257

MONITORAGGIO DELLE PRESENZE NEL 2022

Numero delle iniziative con monitoraggio delle presenze (valori %)



Numero delle iniziative per strumenti di monitoraggio delle presenze (valori %)



Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2022

- Nel 2022 il monitoraggio delle presenze viene effettuato per oltre il 60% delle iniziative, aumentando del 6% rispetto all'anno precedente.
- Per conteggiare i partecipanti/fruitori si ricorre all'iscrizione online o ai contatori di accessi alle risorse web nel 29,3% delle iniziative.
- Seguono: tiratura delle pubblicazioni divulgative (21,6%), iscrizione online/via email (21,2%) e i fogli firme (16%).

NUMERO MEDIO DI PARTECIPANTI ALLE INIZIATIVE NEL 2022

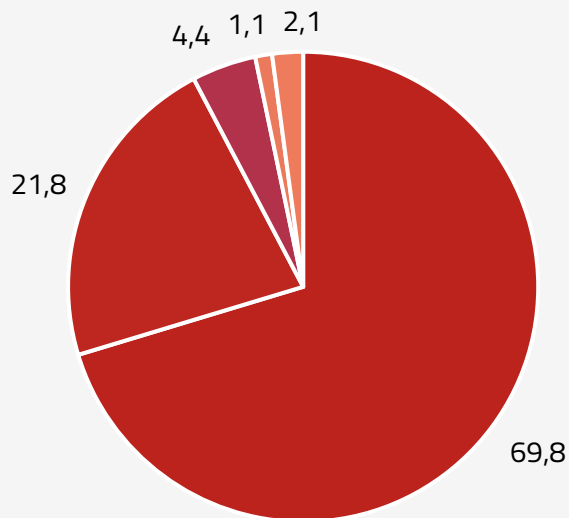
Struttura	N. Iniziative PE	N. medio partecipante per iniziativa
DIAM	25	5.687,7
DEMACS	14	170,0
FISICA	19	126,6
DIBEST	40	117,2
DISCAG	116	116,8
DICES	45	112,2
DINCI	20	85,8
DISU	16	70,0
DISPES	38	59,4
DIMEG	18	56,4
SIMU	54	35,5
DIMES	19	34,2
PUPC	3	33,3
DCTC	11	27,7
DFSSN	17	12,9
DESF	64	8,8

Nel 2022 i Dipartimenti che hanno raggiunto mediamente più partecipanti sono:

- DIAM con una media di 5.687,7 fruitori per iniziative riconducibili prevalentemente a *produzione di programmi radiofonici e televisivi*;
- DEMACS con una media di 170 partecipanti per iniziative riconducibili prevalentemente a *coinvolgimento e interazioni con il mondo della scuola*;
- FISICA con una media di 126,6 partecipanti per iniziative riconducibili prevalentemente a *coinvolgimento e interazioni con il mondo della scuola*;
- DIBEST con una media di 117,2 partecipanti per iniziative riconducibili prevalentemente a *valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca e coinvolgimento e interazioni con il mondo della scuola*;
- DISCAG con una media di 116,8 partecipanti per iniziative riconducibili prevalentemente a a *valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca, coinvolgimento e interazioni con il mondo della scuola e partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)*;
- DICES con una media di 112,2 partecipanti per iniziative riconducibili prevalentemente a *valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca e iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel, ecc.)*.

PERIODICITÀ DELLE INIZIATIVE NEL 2022

Numero delle iniziative per periodicità (valori %)



■ Iniziativa singola/Unica ■ Annuale ■ Mensile ■ Settimanale ■ Altra periodicità

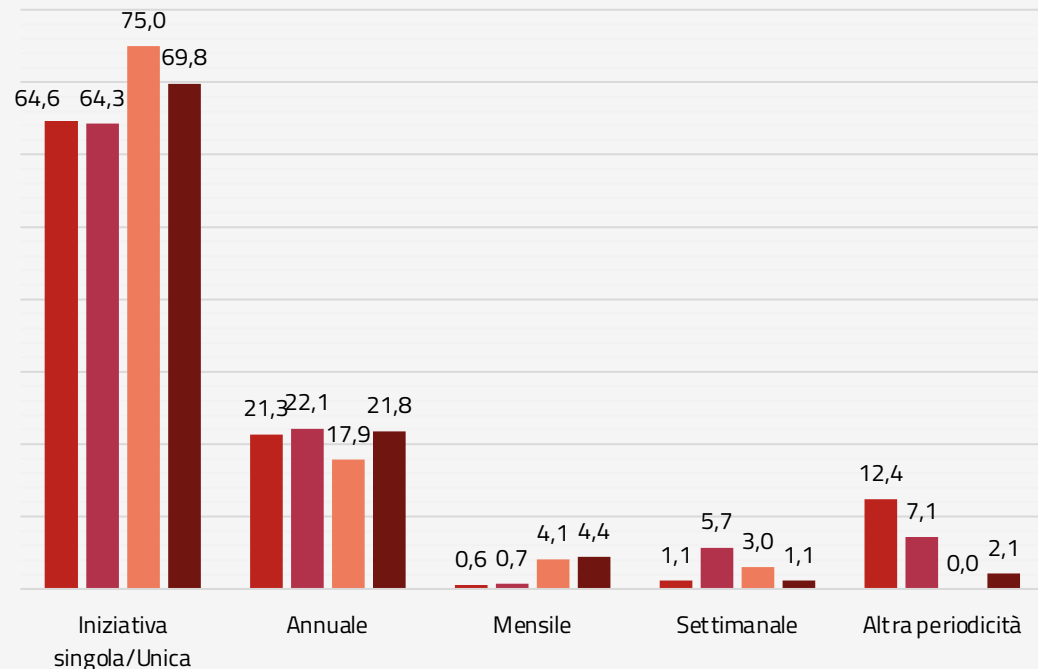
- Quasi il 70% sono **iniziative singole**, non ripetute nel tempo.
- Mediamente 2 iniziative su 10 hanno cadenza annuale.

Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

PERIODICITÀ DELLE INIZIATIVE NEL PERIODO 2019-22

Numero delle iniziative per periodicità e anno (valori %)

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

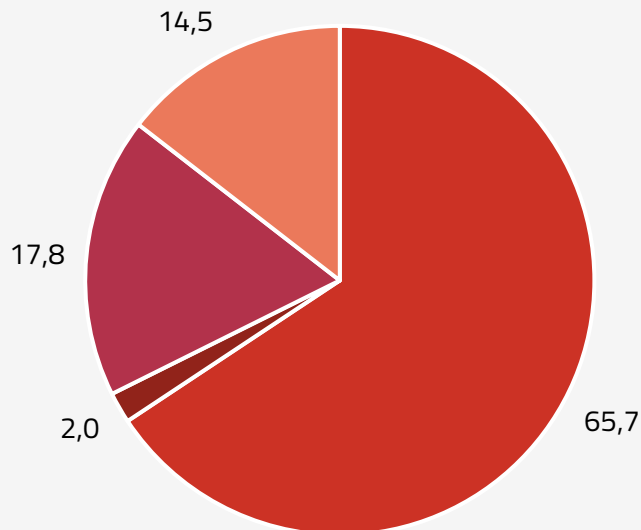


Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2019-22

- La tendenza generale rimane invariata per tutto il quadriennio 2019-2022.
- Si registra una lieve diminuzione delle iniziative singole nel 2022 (-5%) rispetto all'anno precedente.
- Le iniziative annuali invece aumentano quasi del 2% rispetto al 2021, tornando ai valori di inizio rilevazione (2019).

ENTE ORGANIZZATORE DELLE INIZIATIVE NEL 2022

Numero delle iniziative per ente organizzatore (valori %)



■ UniCal ■ Altra Università ■ Altro ente pubblico ■ Ente privato

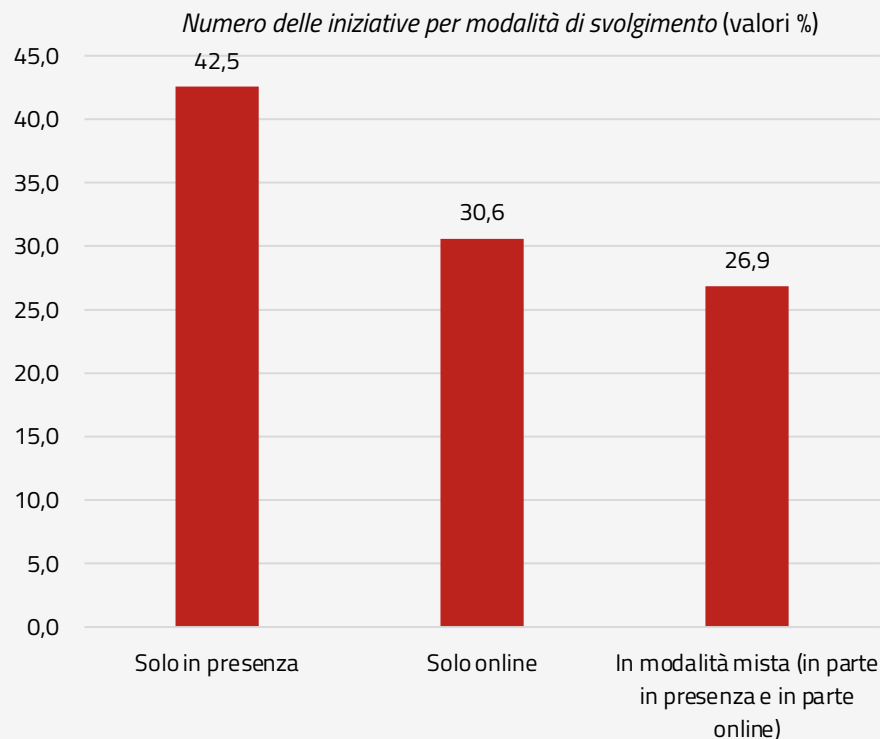
Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

Le iniziative di PE censite sono state organizzate:

- **in prevalenza dall'Università della Calabria**, per oltre il 65%,
- da un ente privato quasi per il 18%,
- da un altro ente pubblico nel 14,5% dei casi,
- da una altra università nel 2% dei casi.

Ciò rispecchia la tendenza dell'intero periodo 2019-22.

MODALITÀ E LUOGO DI SVOLGIMENTO NEL 2022

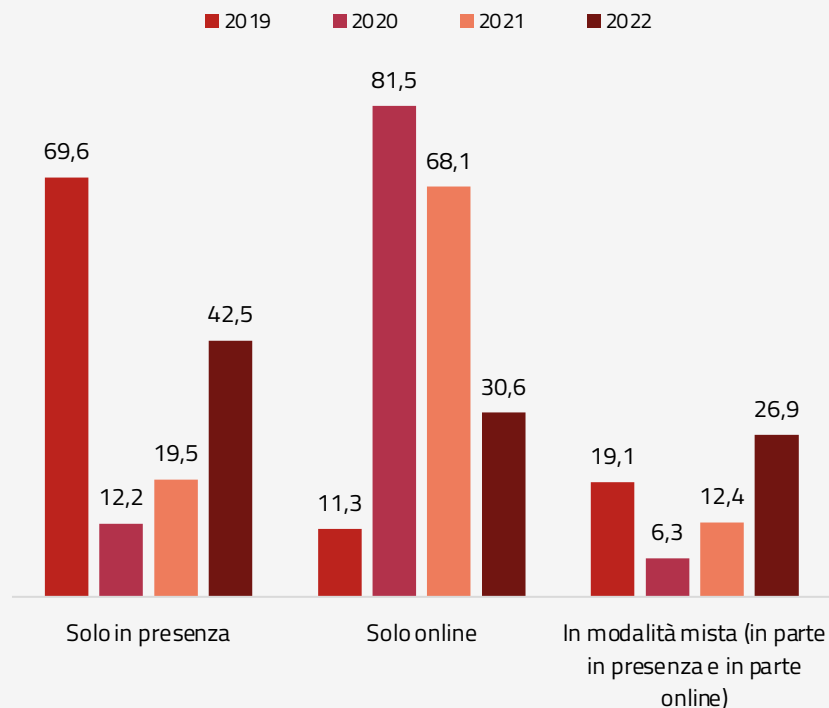


Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

- La modalità di svolgimento prevalente torna ad essere quella **in presenza** per oltre 4 iniziative su 10.
- La modalità solo online continua ad essere adottata per il 30,6% delle iniziative.
- Oltre un quarto delle iniziative è svolta in modalità mista.
- Le iniziative di PE (in presenza o in modalità mista) sono state realizzate principalmente in Italia.

MODALITÀ E LUOGO DI SVOLGIMENTO NEL PERIODO 2019-22

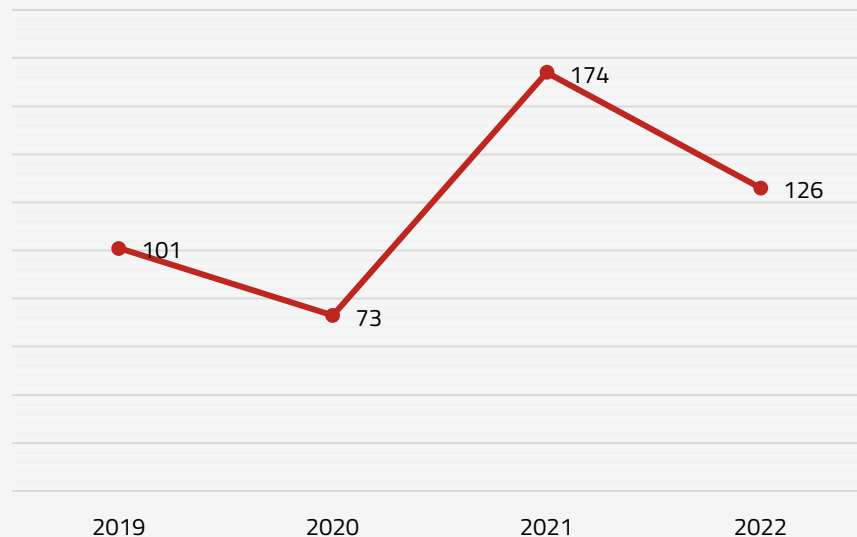
Numero delle iniziative per modalità di svolgimento e anno (valori %)



- Nel 2022 la maggior parte delle iniziative PE torna in presenza, dopo un periodo di iniziative prevalentemente online e/o in modalità mista.
- La pandemia ha certamente cambiato le modalità di svolgimento delle iniziative:
 - nel 2022 solo 3 iniziative su 10 sono svolte online, mentre nel 2021 erano online quasi 7 su 10 e nel 2020 erano 8 su 10;
 - nel 2019 invece quasi 7 iniziative su 10 erano svolte in presenza e solo 1 online.
- **La modalità mista è sempre più praticata.** Nel 2022 raddoppiano le iniziative blended rispetto agli altri due anni (dal 6,3% si passa al 12,4% e poi al 26,9%), superando anche la quota del 2019 (pari al 19,1%).
- Nel quadriennio le iniziative di PE svolte in presenza o in modalità mista sono state realizzate principalmente in Italia: 97,4% nel 2019; 94,3% nel 2020; 95,7% nel 2021; e 97,8% nel 2022.

COLLABORAZIONE TRA DIPARTIMENTI/CENTRI NEL PERIODO 2019-22

Numero delle iniziative frutto della collaborazione tra dipartimenti/centri per anno
(valori assoluti)

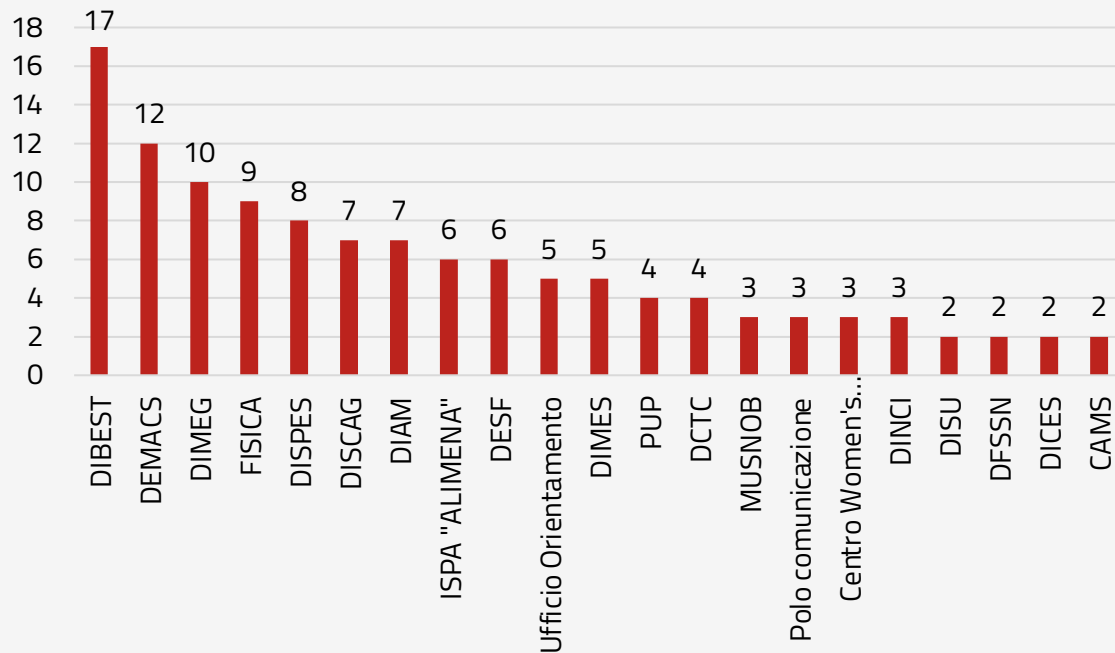


Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2019-22

- Sono 101 le collaborazioni attivate nel 2019 tra Dipartimenti/Centri dell'Unical per lo svolgimento delle iniziative di PE.
- Nel 2020 il numero di collaborazioni era sceso a 73 (-27,7% rispetto all'anno precedente).
- Nel 2021 si registra invece un aumento importante di collaborazioni tra Dipartimenti/Centri (174): più del doppio rispetto al 2020 e +72,3% rispetto al 2019.
- Nel 2022 le collaborazioni diminuiscono di nuovo (-27,6%).

CON QUALI DIPARTIMENTI/CENTRI SI È COLLABORATO NEL 2022?

Numero di iniziative per le quali hanno collaborato i Dipartimenti/Centri (valori assoluti)

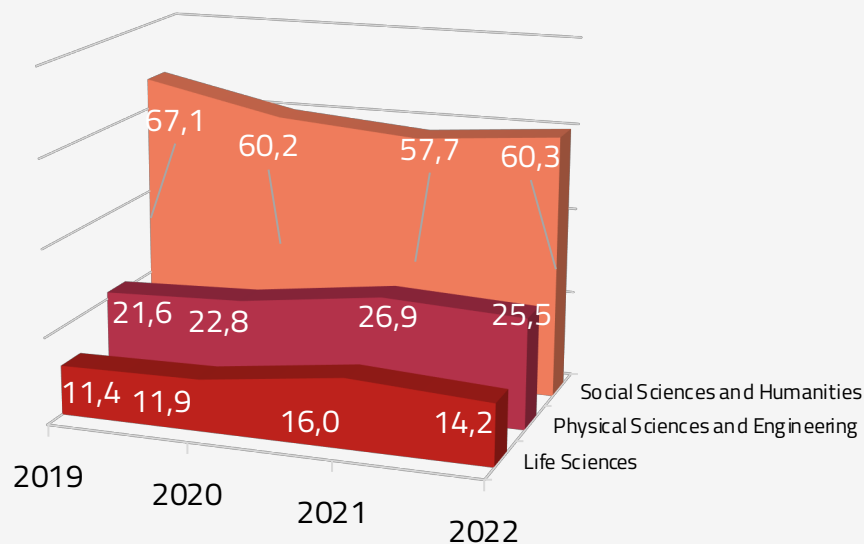


Nel 2022 il DIBEST è il Dipartimento con cui si è più collaborato nelle iniziative di PE (coinvolto 17 volte).

Seguono il DEMACS (coinvolto in 12 iniziative a collaborazione interdipartimentale) e il DIMEG (coinvolto 10 volte).

INIZIATIVE PE PER AREE ERC NEL PERIODO 2019-22

Numero delle iniziative per settore ERC (valori %)

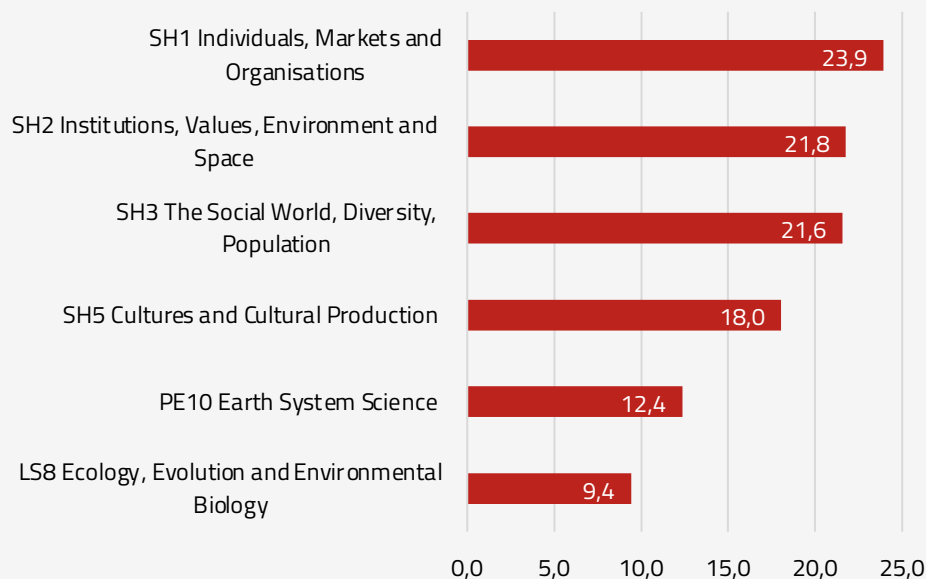


Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2019-22

- Nel quadriennio, il numero più elevato di iniziative di PE è riconducibile all'**area delle Scienze sociali e umanistiche (SH)**: mediamente 6 iniziative su 10 afferiscono a tale area.
- A partire dal 2021, crescono le iniziative PE afferenti all'area di Physical Sciences and Engineering, pari a 1 iniziativa su 4.
- Per l'intero periodo, invece, rimangono al di sotto del 15% le iniziative PE riconducibili all'area Life Sciences.

INIZIATIVE PE PER TEMI ERC NEL 2022

Numero delle iniziative per settore ERC (valori %)



Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

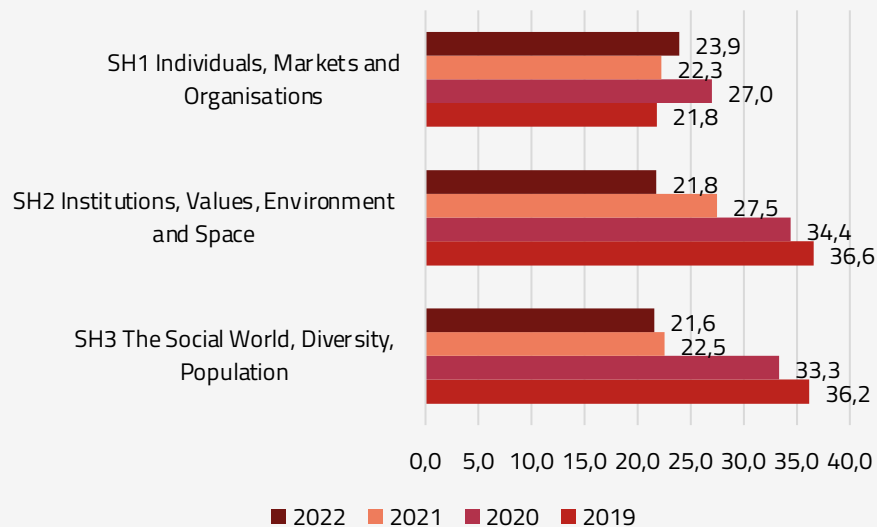
Nel 2022 ampio spazio è dedicato alle iniziative PE riconducibili ai settori ERC di Social Sciences and Humanities (oltre il 67%), tra i quali:

- SH1 Individuals, Markets and Organisations (23,9%),
- SH2 Institutions, Values, Environment and Space (21,8%),
- SH3 The Social World, Diversity, Population (21,6%).

Seguono le iniziative di Earth System Science del settore Physical Sciences and Engineering (12,4%).

INIZIATIVE PE PER TEMI ERC NEL PERIODO 2019-22

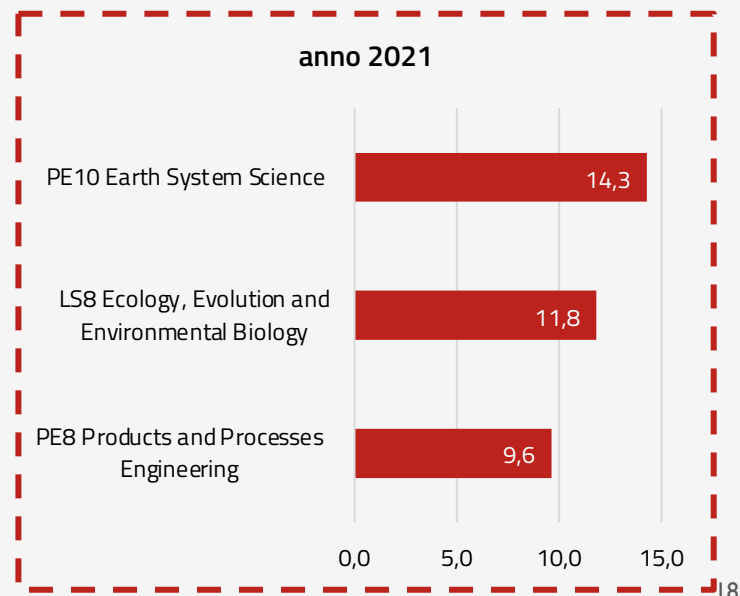
Numero iniziative per settore ERC prevalente e anno (valori %)



Fa eccezione l'anno 2021, durante il quale prevalgono anche iniziative afferenti a:

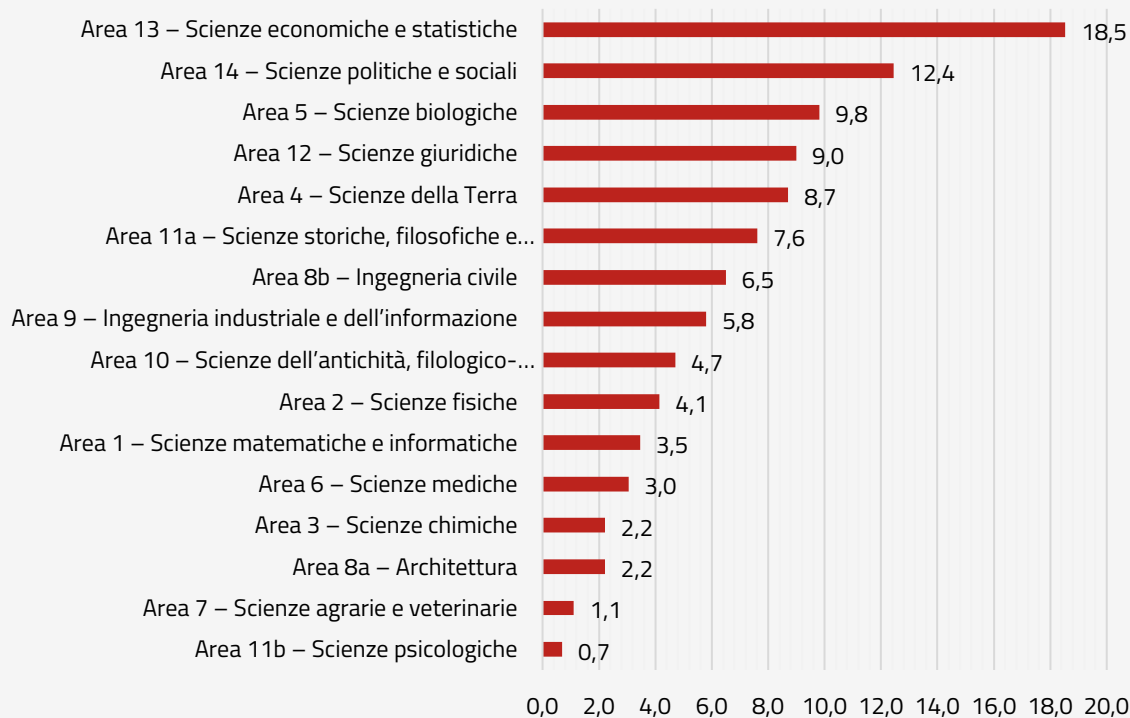
- *PE10 Earth System Science* (14,3%),
- *LS8 Ecology, Evolution and Environmental Biology* (11,8%),
- *PE8 Products and Processes Engineering* (9,6%).

I temi ERC prevalenti sono gli stessi (*SH1, SH2, SH3*) per l'intero periodo 2019-22.



INIZIATIVE DI PE PER AREA SCIENTIFICO DISCIPLINARE NEL 2022

Numero delle iniziative per Area Scientifico Disciplinare (valori %)

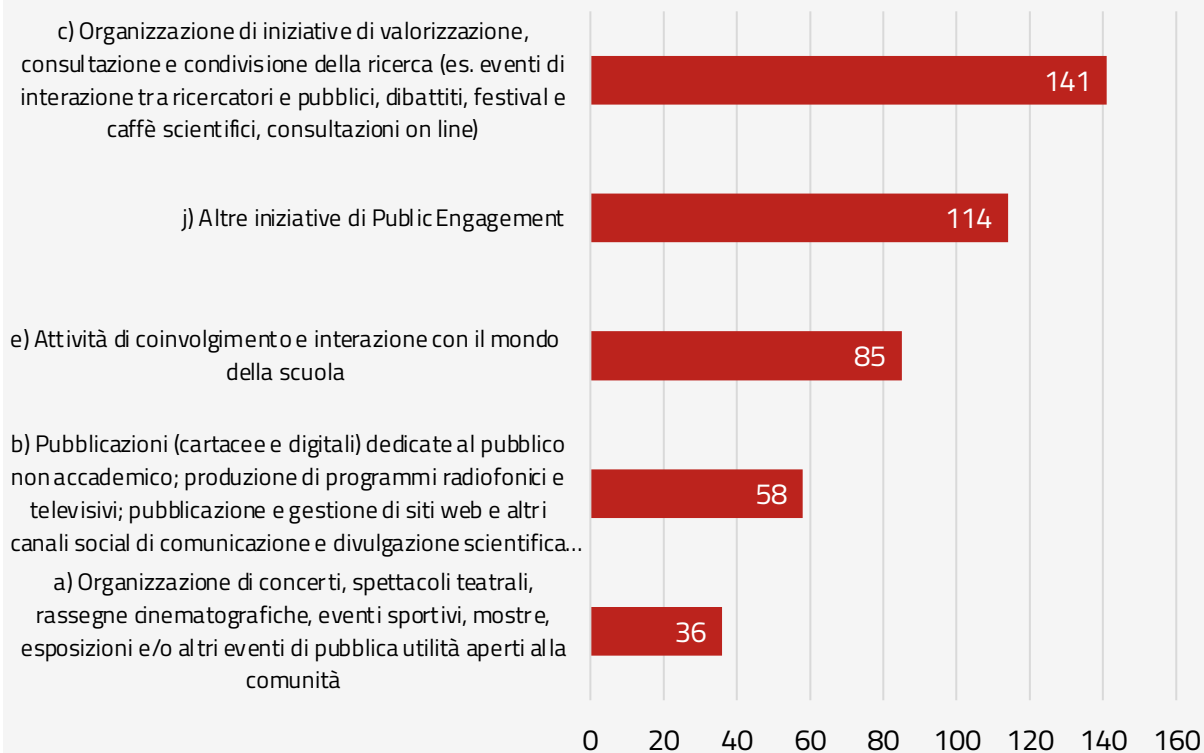


Nel 2022 il numero più elevato di iniziative afferiscono all'area 13 «**Scienze economiche e statistiche**» (18,5%) e all'area 14 «**Scienze politiche e sociali**» (12,4%).

Si tratta di una tendenza confermata in tutto il quadriennio 2019-22, eccetto che per l'anno 2020 durante il quale si registra una prevalenza dell'area 4 «**Scienze biologiche**» (11,2%).

CATEGORIA DI PE (TASSONOMIA ANVUR) PREVALENTI

Numero delle iniziative per categoria di PE prevalenti dalla tassonomia ANVUR (valori assoluti)



Nel 2022 il numero più elevato di iniziative (141; il 27,6%) è afferente alla categoria «*Valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca*» ossia al campo della **divulgazione scientifica**.

A seguire emergono:

- *Altre iniziative di Public Engagement*, non riconducibili alle categorie indicate dalla tassonomia (114; il 22,4% delle iniziative),
- *Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola* (85; il 16,7% delle iniziative).

Rispetto agli anni precedenti, le categorie prevalenti sono le medesime e in progressiva crescita numerica.

CONTRIBUTO DEL PE AGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA 2030 ONU

Numero delle iniziative per obiettivi dell'Agenda 2030 (valori %)



Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

Nel 2022 la quota maggiore di iniziative PE (36,8%) all'Unical contribuisce a fornire *Istruzione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti* (**Goal 4**).

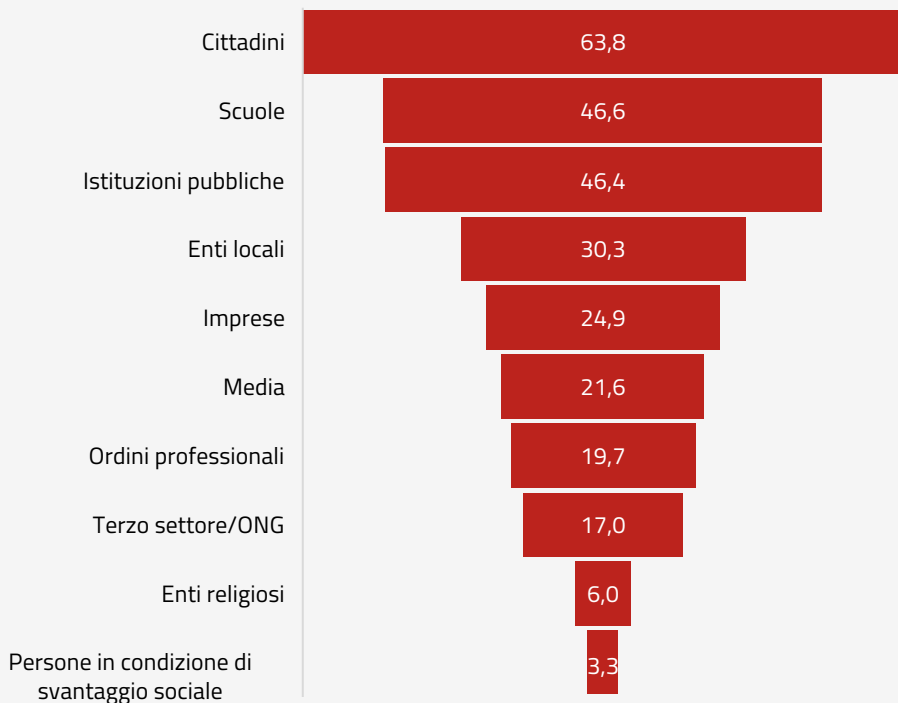
Seguono le iniziative volte alla *Promozione di un lavoro dignitoso e crescita economica* (**Goal 8**) pari al 21% nel 2022.

A seguire le quote di iniziative più significative sono volte alla *Lotta contro il cambiamento climatico* (**Goal 13**) pari al 13,9%; *la Tutela della vita sulla terra* (**Goal 15**) pari al 13,5%; *la Salute e il benessere* (**Goal 3**) pari al 12,7%.

Rispetto agli anni precedenti, le iniziative che perseguono i medesimi obiettivi crescono progressivamente.

DESTINATARI DELLE INIZIATIVE DI PE NEL 2022

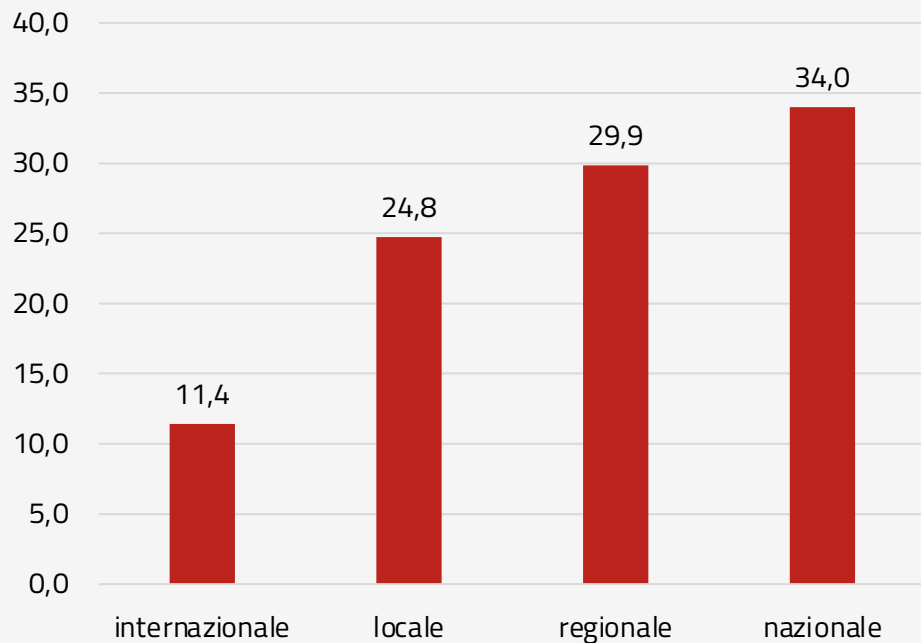
Numero delle iniziative per categoria di destinatari (valori %)



- I principali destinatari delle iniziative di PE sono i **cittadini**, per il 63,8% delle iniziative.
- Seguono le **scuole**, nel 46,6% delle iniziative realizzate nell'anno 2022.
- Un riferimento importante sono anche le **istituzioni pubbliche**: il 46,4% delle iniziative si rivolge a questi attori.
- Non sono poche le iniziative dirette nello specifico agli enti locali (30,3%), alle imprese (24,9%), ai media (21,6%), così come agli Ordini professionali (19,7%) e al Terzo settore/ONG (17%).

DIMENSIONE GEOGRAFICA NEL 2022

Numero delle iniziative per dimensione geografica (valori %)

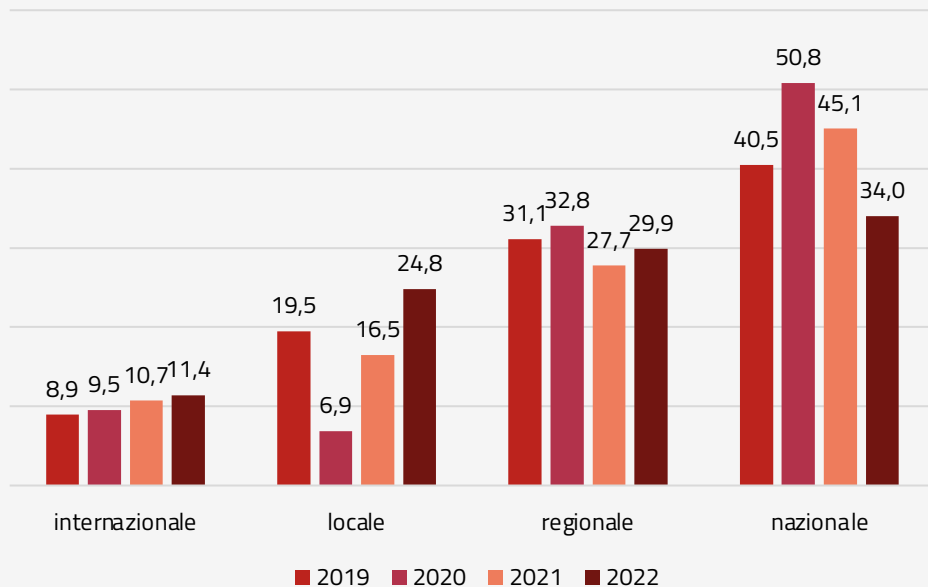


Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2022

- Nel 2022 le iniziative si rivolgono prevalentemente al **contesto regionale e nazionale**, rispettivamente per il 29,9% ed il 34% dei casi.
- La quota di iniziative PE a livello locale invece è pari a 1/4 del totale.
- Solo l'11,4% di iniziative è svolto a livello internazionale.

DIMENSIONE GEOGRAFICA NEL PERIODO 2019-22

Numero delle iniziative per dimensione geografica e anno (valori %)



Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2019-22

Nel 2022 le iniziative di PE svolte a livello nazionale diminuiscono rispetto al 2021: dal 45,1% nel 2021 si passa al 34%.

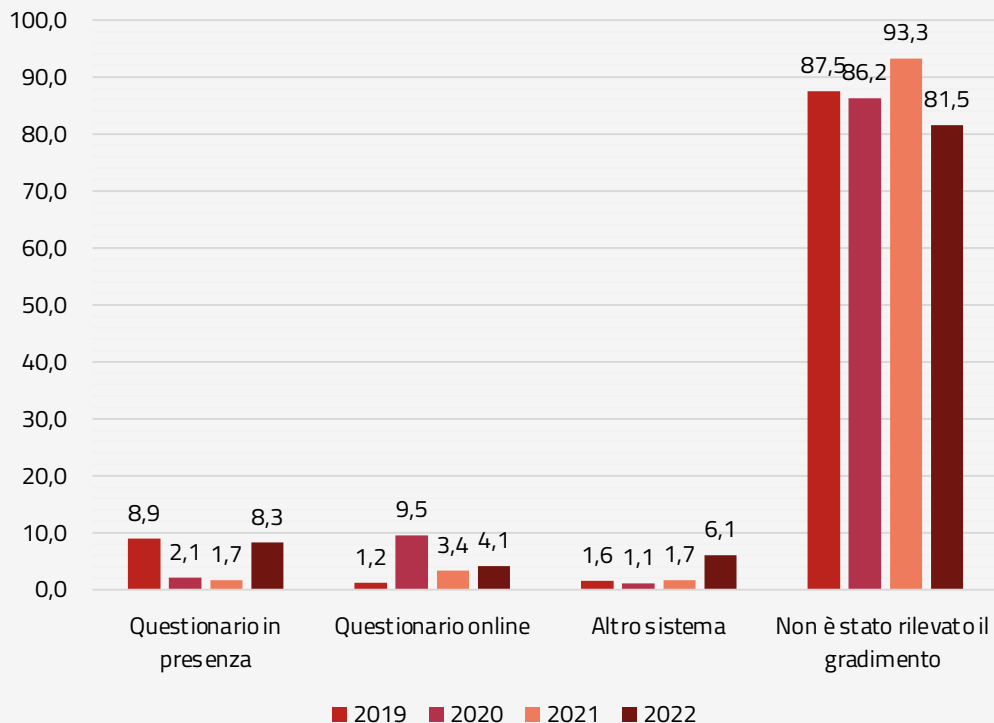
Circa il 30% delle iniziative si svolge a livello regionale quasi per tutto il periodo rilevato.

La quota di iniziative di PE svolte a livello locale registra un notevole aumento nel 2022 (quasi +10% rispetto al 2021, 16,5% vs. 24,8%), superando anche la quota del periodo pre-pandemico (pari al 19,5% nel 2019).

Le iniziative a livello internazionale sono mediamente 1 su 10 per tutto il periodo.

È STATO RILEVATO IL GRADIMENTO? COME? (PERIODO 2019-22)

Numero delle iniziative per sistema di rilevazione del gradimento e anno (valori %)

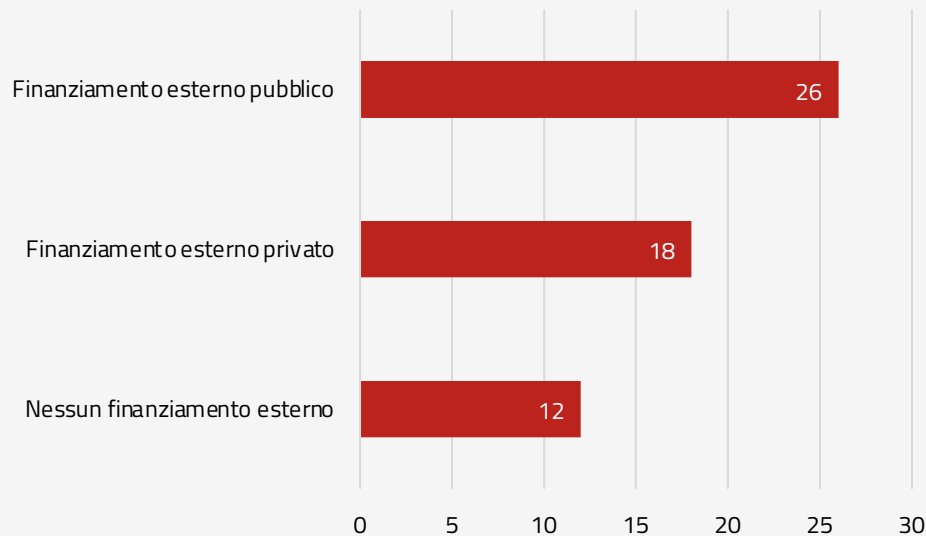


Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2019-22

- Nella maggioranza dei casi non viene rilevato il gradimento dell'iniziativa da parte dei partecipanti.
- Non mancano però alcuni tentativi registrati negli anni in varie forme.
- Il **questionario somministrato in presenza** è stato adottato nell'8,9% delle iniziative nel 2019 e nell'8,3% nel 2022.

LE RISORSE FINANZIARIE NEL 2022

Numero delle iniziative per tipo di finanziamento delle iniziative PE
(valori assoluti)



Fonte: nostra elaborazione sui dati d'Ateneo del Monitoraggio PE Unical 2022

Le iniziative per le quali è disponibile il dato sulle risorse finanziarie PE sono pari a 56 su 510 nel 2022 (pari all'11% del totale, in diminuzione rispetto al 13,1% registrato nel 2021).

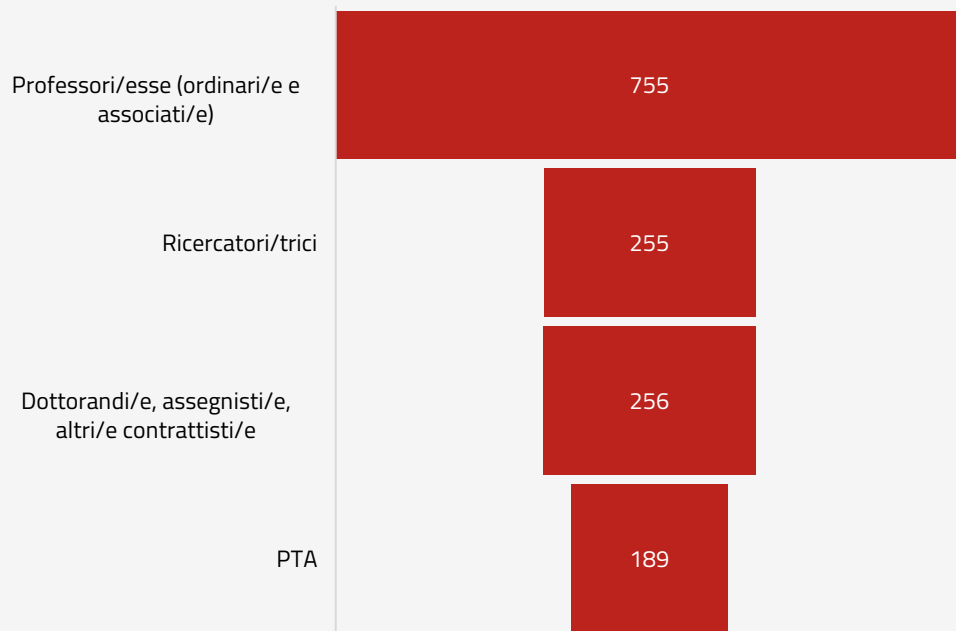
Tra queste sono finanziate in:

- 26 da fondi esterni pubblici,
- 18 da fondi esterni privati (quota cresciuta rispetto al 2021, pari al 15,1%).

Mentre per 12 iniziative si dichiara di non ricevere nessun finanziamento esterno.

PERSONALE COINVOLTO NEL 2022

Numero di personale coinvolto nelle iniziative PE per categoria (valori assoluti)

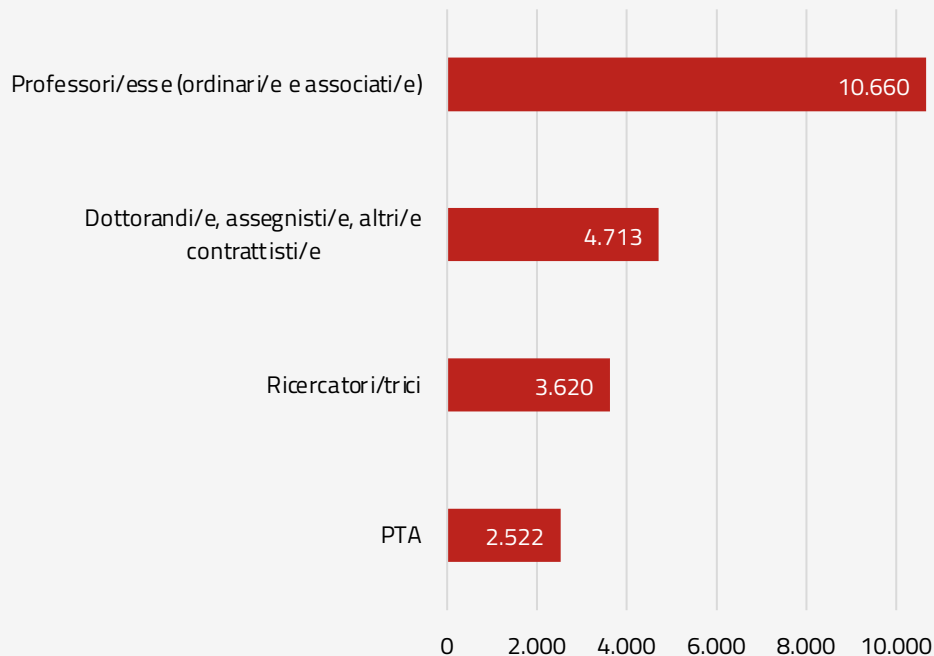


Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022

- Il contributo di docenti ordinari/e e associati/e nell'organizzazione e realizzazione delle iniziative di PE è rilevante rispetto ad altri. È stato censito 755 volte nel 2022.
- Seguono i contributi di ricercatori/trici (255), di dottorandi/e, assegnisti/e e contrattisti/e (256) e di PTA (189).
- Si rileva, inoltre, un coinvolgimento attivo di gruppi di studenti/esse che nell'ambito di specifici insegnamenti realizzano attività per e con il territorio (es. aziende, ordini professionali, ecc.)

ORE IMPIEGATE NELLE INIZIATIVE DI PE NEL 2022

Stima del numero di ore impiegate in PE per tipo di personale coinvolto (valori assoluti)



- Un notevole numero di ore risulta dedicato dai docenti ordinari/e e associati/e, anche in virtù della loro responsabilità scientifica sui temi trattati dalle singole iniziative (10.660 ore).
- L'impegno di ore dedicato anche dai dottorandi/e, assegnisti/e e contrattisti/e è considerevole nel 2022, pari a 4.713 ore, sebbene inferiore rispetto ai primi due.
- A queste si aggiungono le 3.620 ore dedicate all'organizzazione e realizzazione di iniziative di PE da parte dei/le ricercatori/trici e le 2.522 ore dedicate da parte del PTA.

Fonte: nostra elaborazione sui dati dei Dipartimenti/Centri del Monitoraggio PE Unical 2022