

---

**PUBLIC & SOCIAL  
ENGAGEMENT**

**Unical. PE**

# IL MONITORAGGIO DEL PE

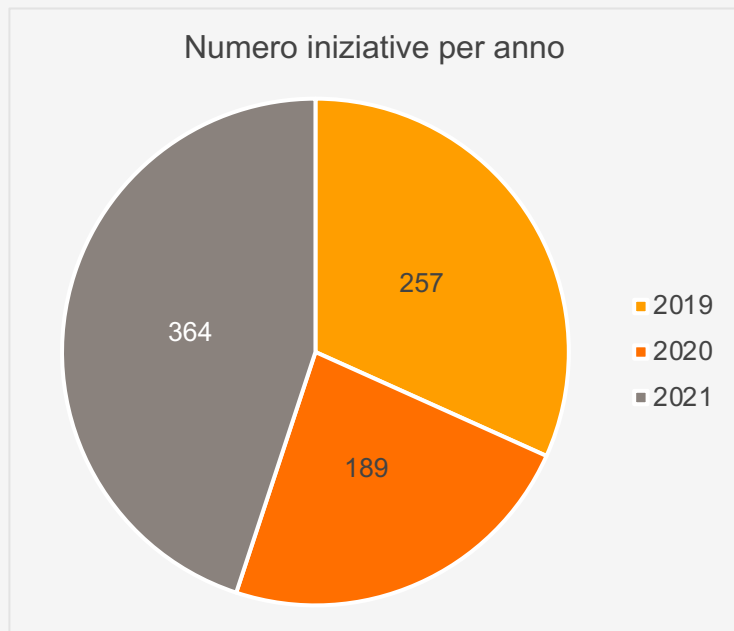
Risultati anno 2021

## Premessa

- L'Unical ha avviato il monitoraggio delle iniziative di Public Engagement (PE) dalla fine dell'anno 2020, rilevando le attività degli anni 2019 e 2020, dopo aver predisposto gli strumenti, adottando – e adattando – struttura e impostazione del questionario elaborato dalla Rete APENet, dunque attraverso un confronto con altri Atenei italiani che avevano maturato esperienza nella rilevazione dello stesso fenomeno. La rilevazione è consistita in una web survey strutturata utilizzando la piattaforma LimeSurvey, con il supporto dell'Ufficio Statistico e dell'ICT Unical.
- Per i Dipartimenti/Centri Unical si è trattato della prima esperienza di monitoraggio del PE, che ha richiesto un duplice sforzo: i) informare i colleghi docenti e PTA sull'oggetto della rilevazione (*alfabetizzazione* sul PE e sulle definizioni adottate dall'ANVUR); ii) impegnarsi nella ricostruzione ex-post di dati e informazioni riguardanti iniziative di PE realizzate nel corso dei due anni precedenti. Hanno risposto alla rilevazione tutti i Dipartimenti. Tra i Centri, solo alcuni hanno risposto all'invito a partecipare al monitoraggio 19-20.
- La rilevazione si è ripetuta alla fine del 2021 e ha riguardato le iniziative di PE realizzate nel corso dello stesso anno. Il questionario utilizzato è stato solo parzialmente rivisitato rispetto alla rilevazione precedente, sulla base di indicazioni provenienti dai delegati alla Terza missione di Dipartimenti/Centri.
- Le condizioni descritte hanno influenzato i risultati di questi primi monitoraggi e generato alcune criticità. La principale riguarda l'interpretazione non sempre omogenea dei criteri di selezione delle iniziative. L'ANVUR precisa che il monitoraggio deve riguardare le iniziative di PE «organizzate istituzionalmente» ovvero che coinvolgano uno o più Dipartimenti/Centri Unical nella fase di organizzazione, gestione e/o comunicazione delle stesse. Alcuni Dipartimenti hanno adottato una interpretazione estensiva di questo criterio, includendo tra le iniziative censite anche le attività di PE svolte da singoli docenti o ricercatori senza il coinvolgimento diretto delle strutture di appartenenza (es. contributi in convegni o seminari organizzati da enti del territorio o altre università, articoli su stampa, ecc.). Questo limita la possibilità di operare una comparazione tra strutture e ha sollecitato una maggiore attenzione da dedicare a questo aspetto nelle future rilevazioni. Un confronto interno al gruppo dei delegati alla Terza missione delle strutture ha permesso di delineare una procedura condivisa che sarà adottata a partire dal monitoraggio 2022.
- Malgrado questi limiti, le informazioni derivanti dal monitoraggio 2019-2021 sono di grande interesse e mostrano una realtà ricca e dinamica di public e social engagement dell'Unical, che già produce un importante impatto.

# Quante iniziative di PE

---



Sono 810 le iniziative di PE censite dai Dipartimenti e Centri Unical nel triennio 2019-21.

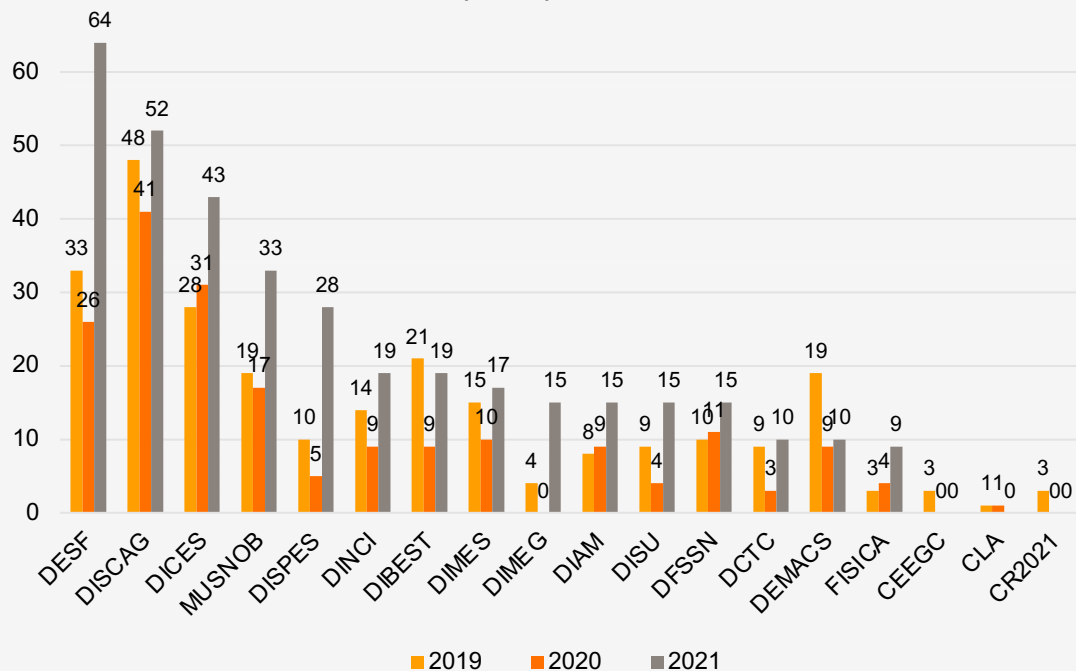
**Nel 2021 si registra un aumento del 93%** rispetto all'anno precedente (+175 iniziative), attribuibile solo in parte all'attenuazione delle limitazioni imposte dalla pandemia da covid-19.

L'aumento appare invece sistematico, considerando che le iniziative nel 2021 sono incrementate quasi del 42% (+107) rispetto al 2019.

**L'adozione di un sistema di monitoraggio permanente e di un indicatore del Piano Strategico riferito al numero di iniziative di PE ha certamente contribuito a sostenere una maggiore propensione a realizzare e registrare attività ricadenti in questo ambito della TM.**

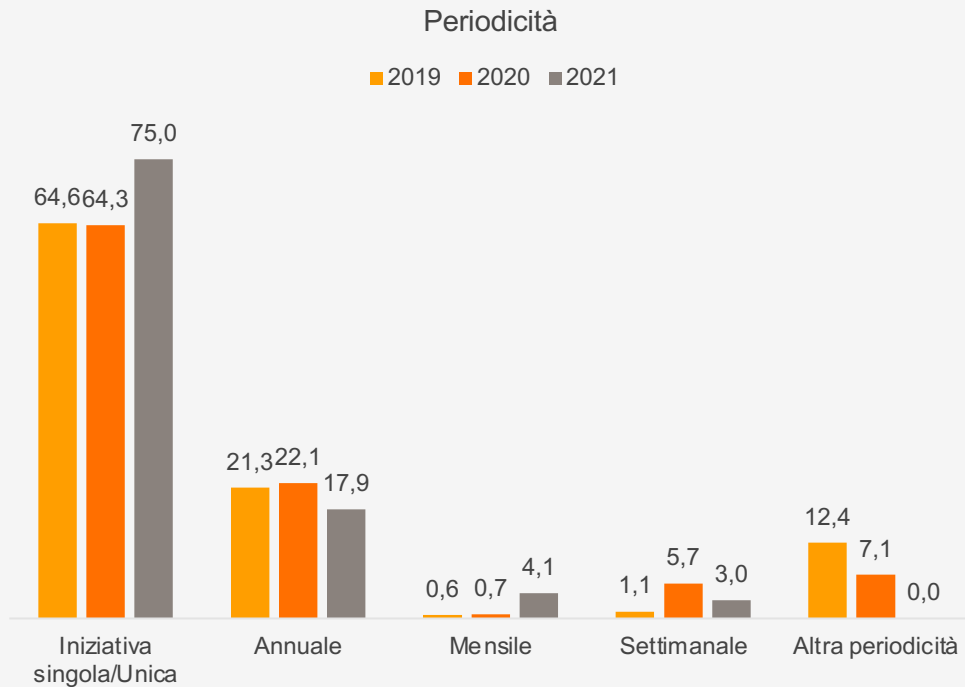
# Distribuzione iniziative per Dipartimenti/Centri

Numero iniziative per dipartimento/centro e anno



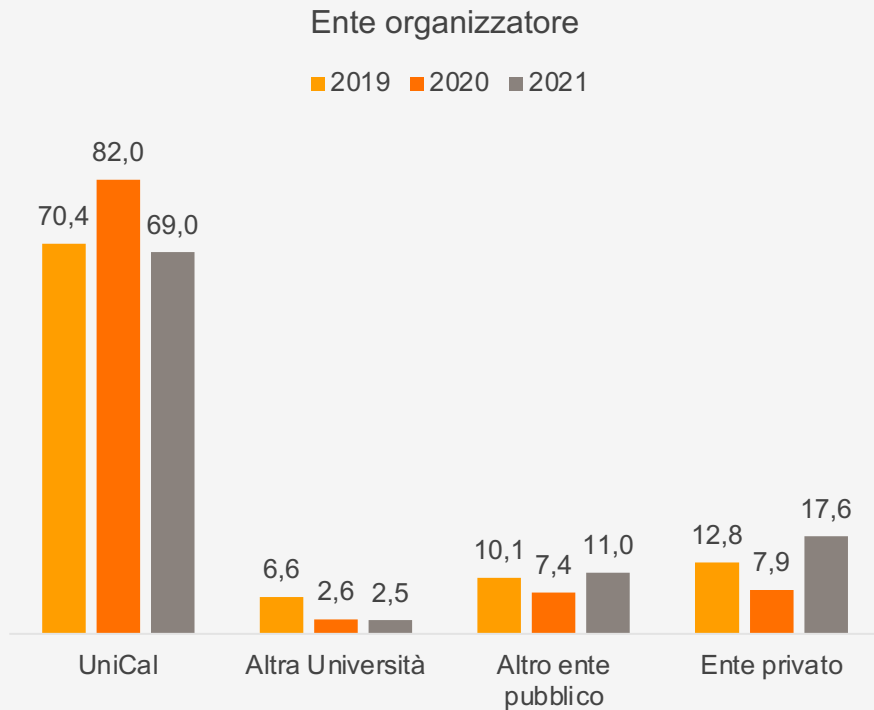
- I Dipartimenti che hanno censito il numero maggiore di iniziative nel triennio sono: DISCAG (141), DESF (123) e DICES (102). In alcuni casi, l'adozione di un criterio più estensivo nella selezione delle iniziative contribuisce a spiegare il valore elevato.
- Il Centro che ha svolto più iniziative è il MUSNOB (69 in tre anni), registrando un aumento del 42% (+14 iniziative) rispetto al 2019.
- Per tutti i Dipartimenti/Centri si è registrato un aumento del numero delle iniziative realizzate nel triennio. Rispetto al dato iniziale, l'incremento maggiore si registra nelle seguenti strutture:
  - FISICA da 3 iniziative nel 2019 si passa a 9 nel 2021;
  - DIMEG da 4 iniziative nel 2019 si passa a 15 nel 2021;
  - DISPES da 10 iniziative nel 2019 si passa a 28 nel 2021.

# Periodicità delle iniziative



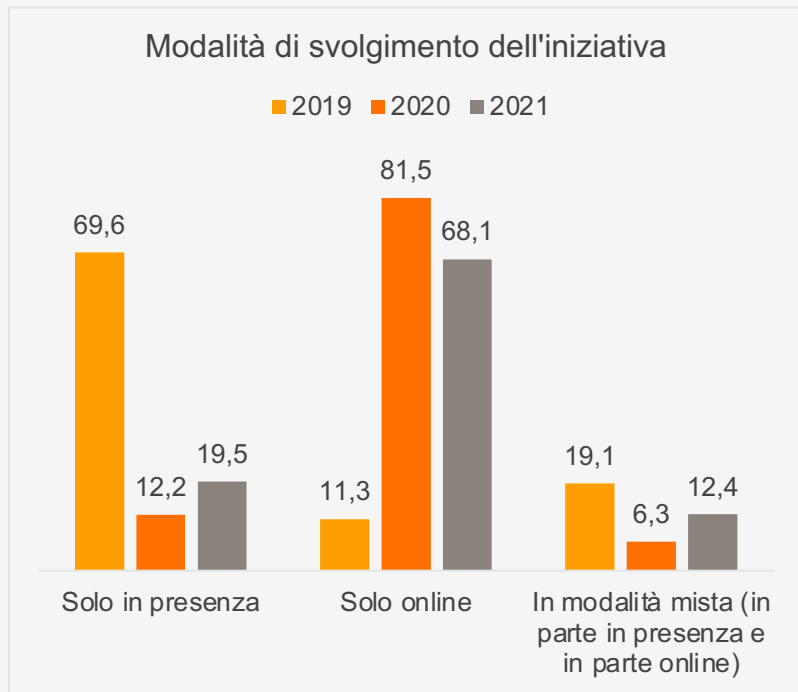
- Si tratta in prevalenza di iniziative singole, non ripetute nel tempo.
- Mediamente 2 iniziative su 10 hanno cadenza annuale.
- Nel 2021 l'incidenza delle iniziative singole aumenta di poco più del 10% rispetto agli anni precedenti.

# Ente organizzatore delle iniziative



- Le iniziative di PE censite sono state organizzate in prevalenza dall'Università della Calabria, specialmente nel 2020 rispetto al 2019 e al 2021 (82% vs 70,4% e 69%).
- Nel 2021 si registra un numero crescente di iniziative organizzate da Enti esterni a carattere privato (quasi il 18% vs il 7,9% del 2020 e il 12,8% del 2019).

# Modalità e Luogo di svolgimento



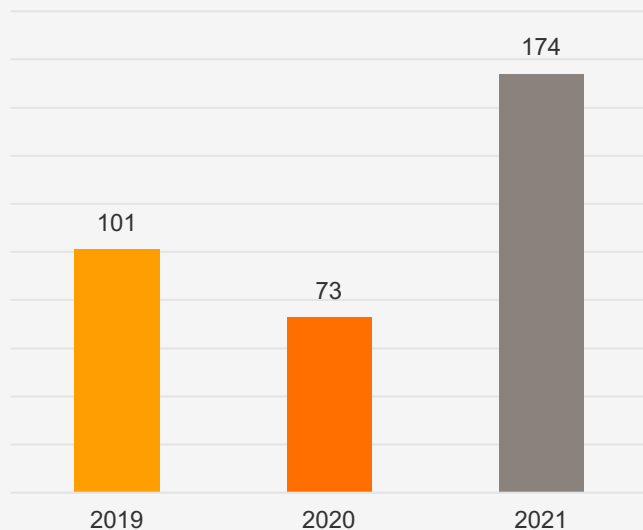
- La pandemia ha cambiato le modalità di svolgimento delle iniziative:
  - nel 2021 sono quasi 7 su 10 le iniziative svolte online e solo 2 in presenza;
  - nel 2020 erano 8 su 10 le iniziative svolte a distanza e solo 1 in presenza;
  - nel 2019 invece quasi 7 su 10 erano svolte in presenza e solo 1 online.
- La modalità mista torna ad essere una opzione praticata. Nel 2021 si raddoppiano le iniziative rispetto al 2020 (dal 6,3% si passa al 12,4%), sebbene rimanga ancora limitata alla quota del 2019 (pari al 19,1%).
- Le iniziative di PE svolte in presenza o in modalità mista sono state realizzate principalmente in Italia (97,4% nel 2019, 94,3% nel 2020 e 95,7% nel 2021).



# Collaborazione tra Dipartimenti/Centri

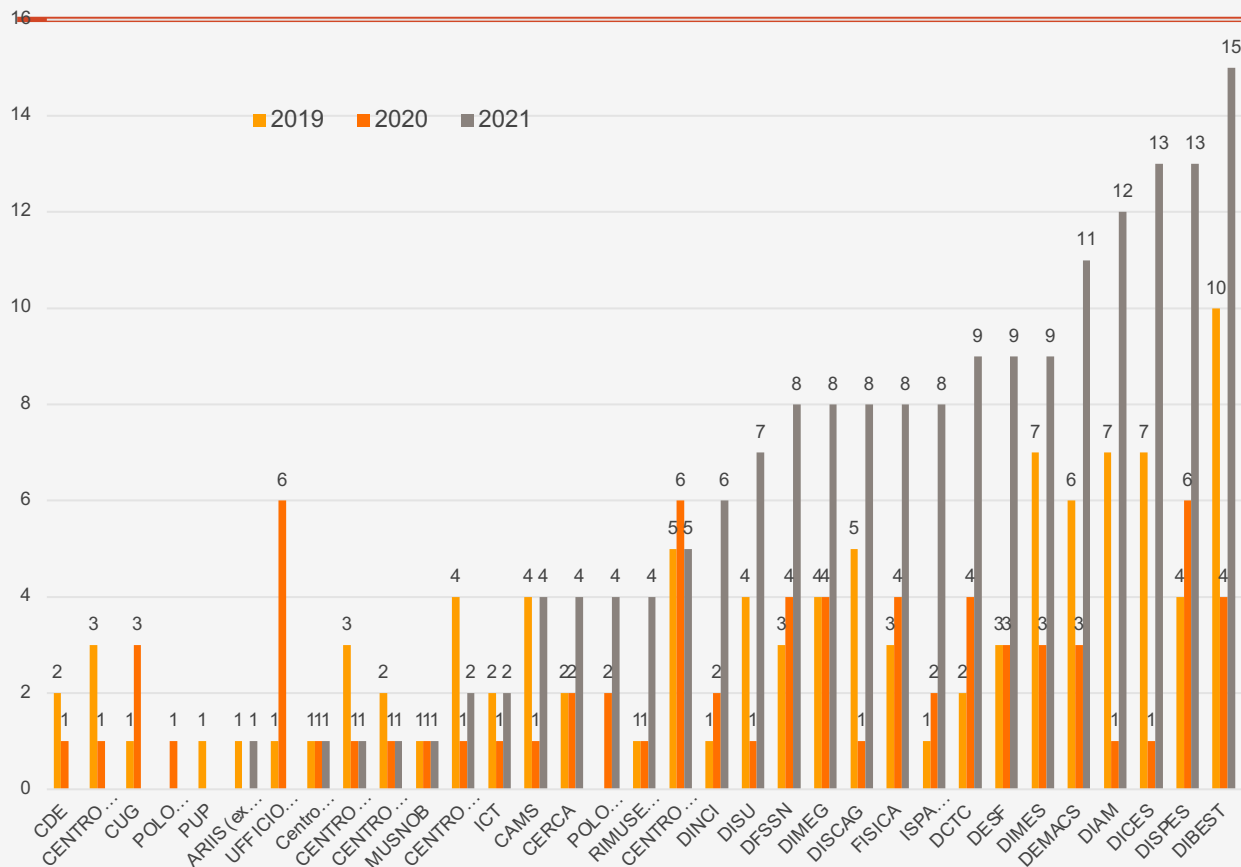
---

Collaborazione con altri dipartimenti/centri



- Sono 101 le collaborazioni attivate nel 2019 tra Dipartimenti/Centri per lo svolgimento delle iniziative di PE.
- Nel 2020 il numero di collaborazioni scende a 73 (-27,7% rispetto all'anno precedente).
- Nel 2021 si registra un aumento importante di collaborazioni tra Dipartimenti/Centri (174): più del doppio rispetto al 2020 e +72,3% rispetto al 2019.

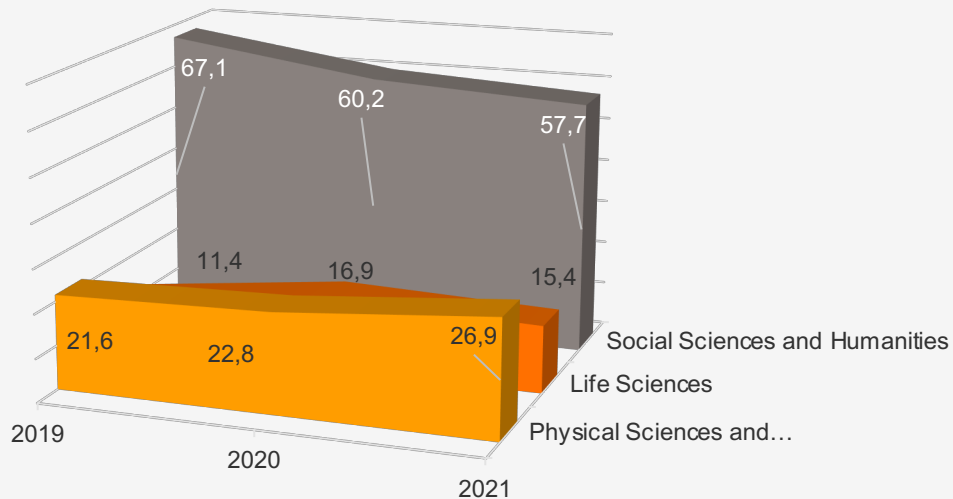
# Con quali Dipartimenti/Centri si è collaborato maggiormente



- Nel 2019 è il DIBEST il Dipartimento che è stato indicato più volte dagli altri Dipartimenti/Centri come struttura con cui si è collaborato per la realizzazione delle attività di PE.
- Nel 2020 tra i Dipartimenti, quello coinvolto più volte in collaborazioni con altri Dipartimenti/Centri è il DISPEP. Altrettanto attivi nella collaborazione sul PE risultano l'Ufficio orientamento e il Centro Women's Studies.
- Nel 2021 torna il DIBEST ad essere il Dipartimento che ha collaborato maggiormente, seguito dal DISPEP e dal DICES.

# Iniziativa PE per aree ERC

Settori ERC delle iniziative



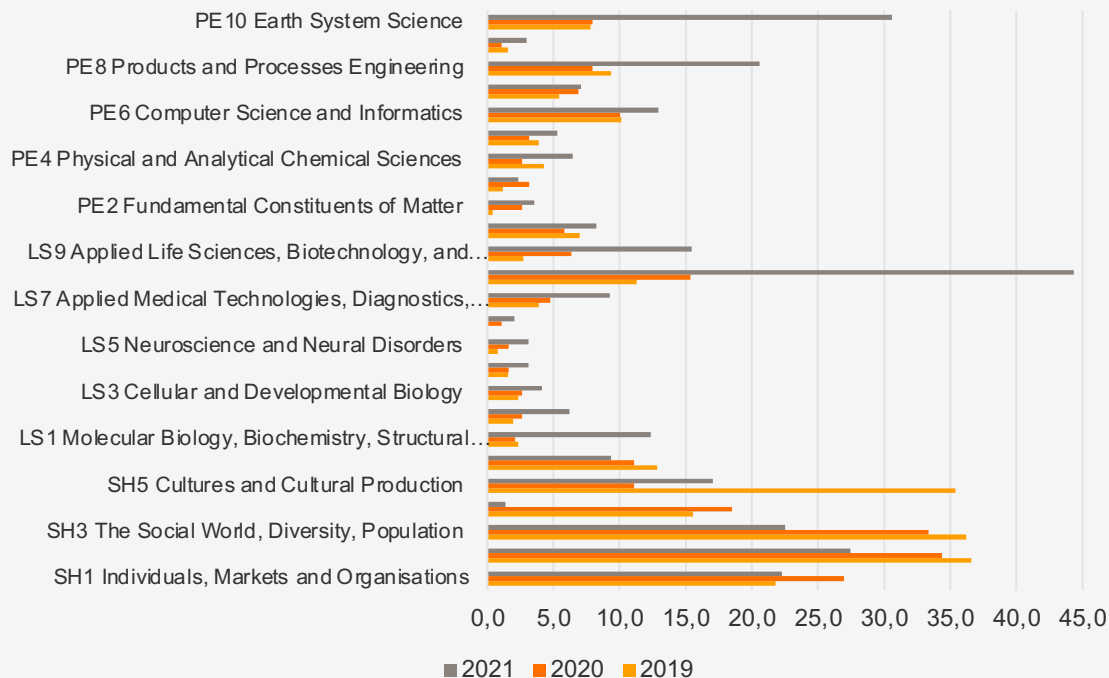
■ Physical Sciences and Engineering ■ Life Sciences  
■ Social Sciences and Humanities

- Nel triennio di rilevazione, il numero più elevato di iniziative di PE è riconducibile all'area delle Scienze sociali e umanistiche (SH).

Nel 2021 si registra un aumento (+4,1%) delle iniziative PE nell'area di Physical Sciences and Engineering.

# Iniziativa PE per temi ERC

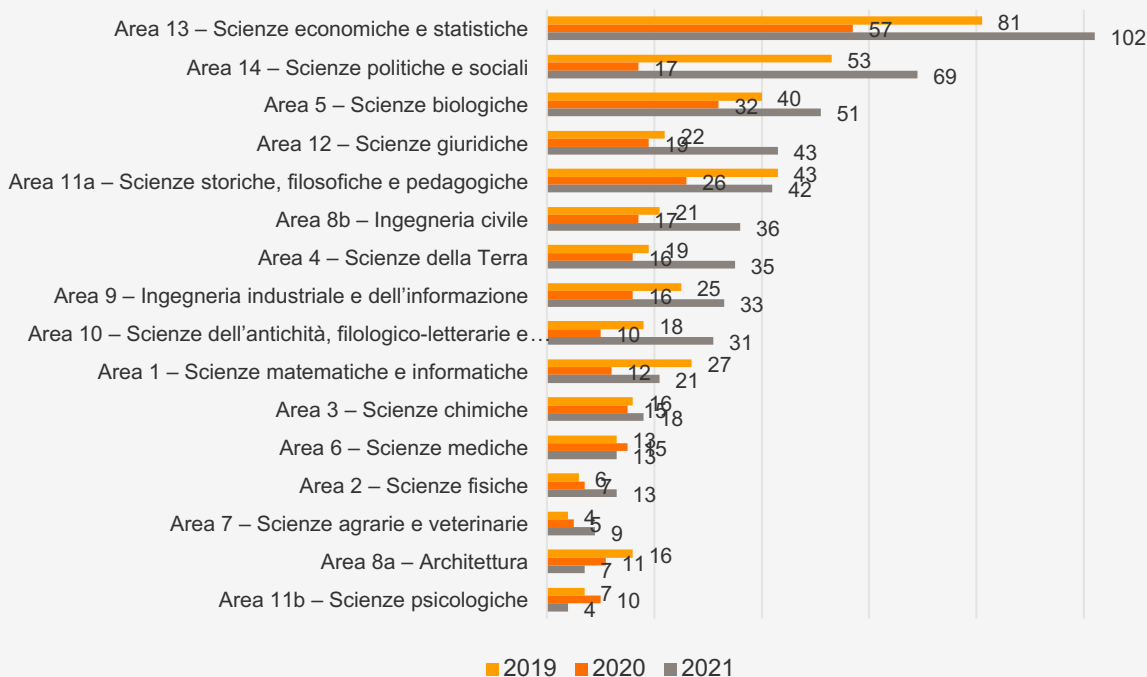
Temi ERC delle iniziative (%)



- Nel 2019 i temi ERC cui è riconducibile la quota maggiore di iniziative di PE sono:
  - SH2 *Institutions, Values, Environment and Space*
  - SH3 *The Social World, Diversity, Population*
  - SH5 *Cultures and Cultural Production*.
- Nel 2020 almeno 1 iniziativa su 4 è riconducibile al tema SH1 *Individuals, Markets and Organisations*.
- Nel 2021 si registra un aumento notevole di iniziative PE sui seguenti temi ERC:
  - LS8 *Ecology, Evolution and Environmental Biology*
  - PE10 *Earth System Science*
  - PE8 *Products and Processes Engineering*.

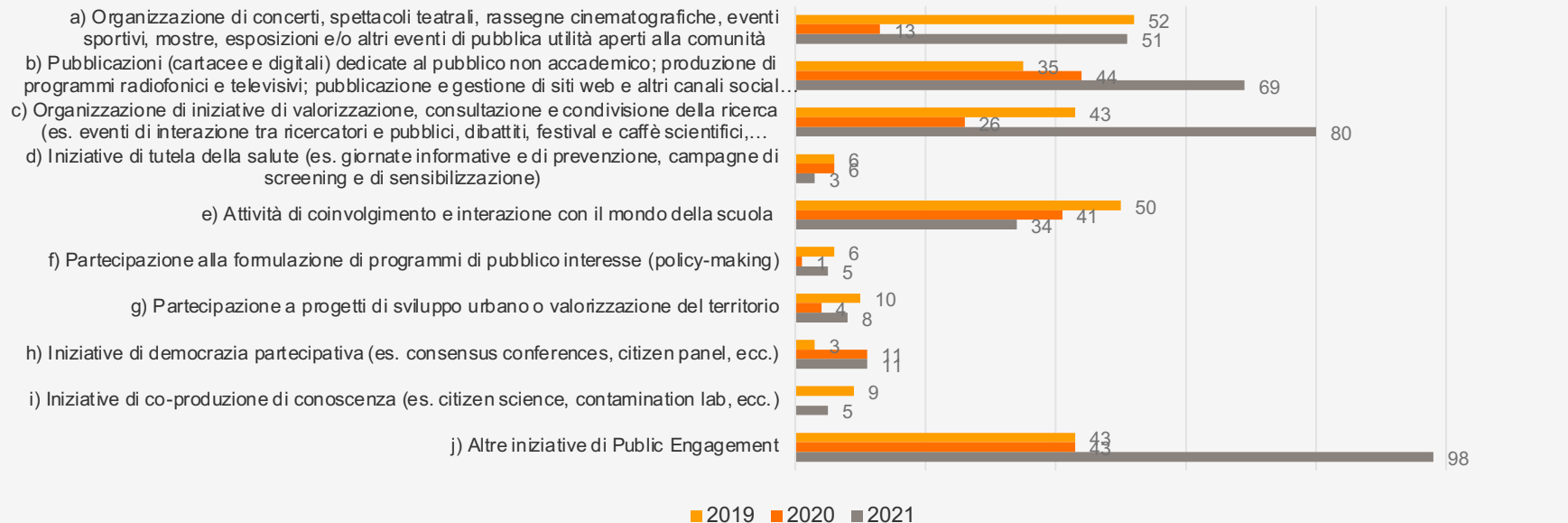
# Iniziative di PE per Area Scientifico Disciplinare

Are SSD delle iniziative (v.a.)



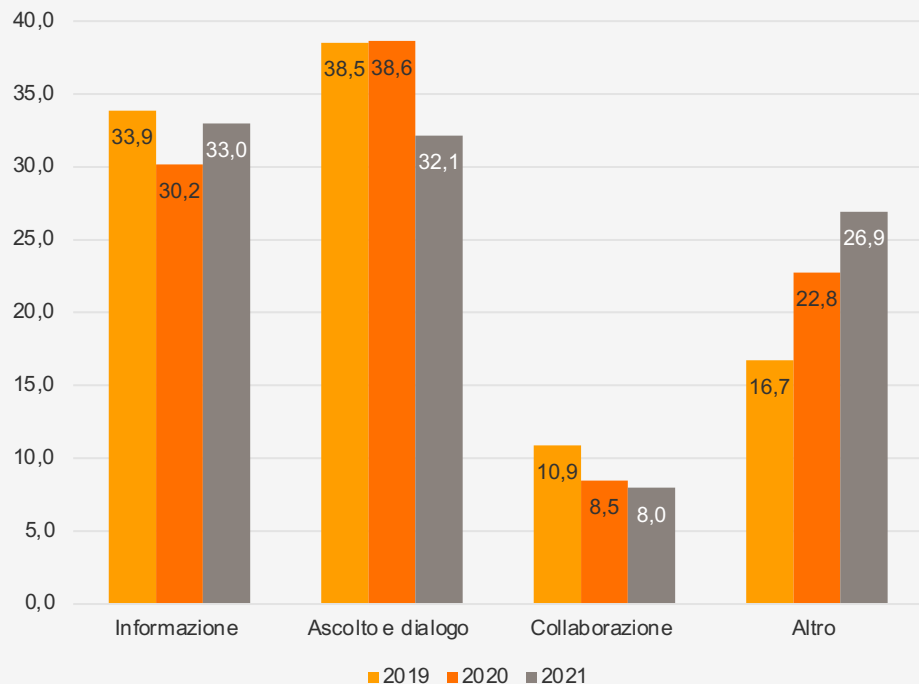
- Per il triennio 2019-21, il numero più elevato di iniziative afferisce all'Area 13 «Scienze economiche e statistiche».
- Sia nel 2019 sia nel 2021, l'area 14 «Scienze politiche e sociali» è al secondo, mentre nel 2020 subentrava l'area 5 «Scienze biologiche».

# Categoria di PE (tassonomia ANVUR)



- Nel 2019 il numero più elevato di iniziative consiste nell'organizzazione di eventi di pubblica utilità rivolti al territorio (concerti, mostre, spettacoli, eventi sportivi, ecc.). Tale categoria cala drasticamente nel 2020 per effetto delle misure di contenimento della pandemia da covid-19, ritornando nel 2021 quasi alla stessa quota del primo anno di rilevazione.
- Nel 2021, le iniziative di divulgazione scientifica (pubblicazioni cartacee e online, radio-Tv, canali social, ecc.) di natura accademica (e non) aumentano in maniera sostanziale rispetto al 2020 e addirittura raddoppiano rispetto al 2019.
- Diminuiscono, restando comunque in numero significativo, le attività che coinvolgono le scuole.
- Numerose sono le «altre iniziative di Public Engagement» nel corso del triennio.

# Tipologia di coinvolgimento nel triennio 2019-2021

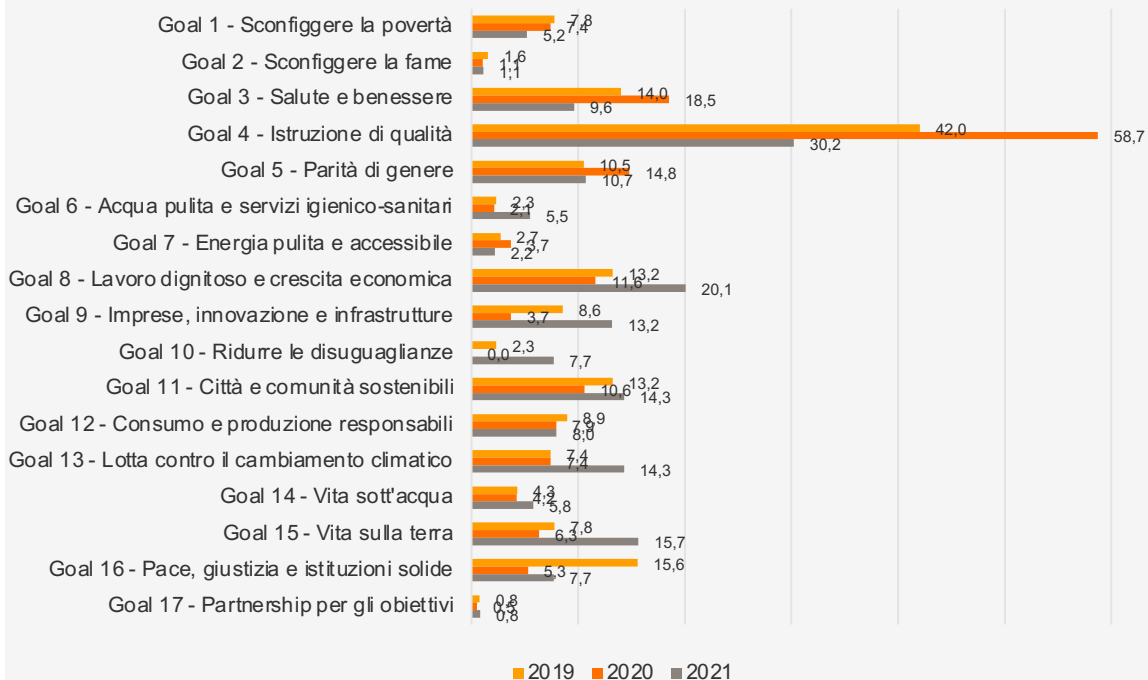


anno 2019 n= 257   anno 2020 n=189   anno 2021 n=364

- Nel triennio 2019-21, prevalgono le iniziative di PE classificabili come «Ascolto e dialogo» e «Informazione».
- In numero inferiore sono, invece, le iniziative che comportano un coinvolgimento più attivo dei destinatari.
- Anche nel 2021, aumentano le iniziative ricadenti in «Altro», indicando una propensione a innovare le forme di interazione con il pubblico non accademico, andando oltre la tipologia elaborata da ANVUR (che, peraltro, aveva precisato il carattere aperto e «non esaustivo» della sua tassonomia).

# Contributo del PE agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 Onu

A quali obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda Onu 2030) contribuisce l'iniziativa

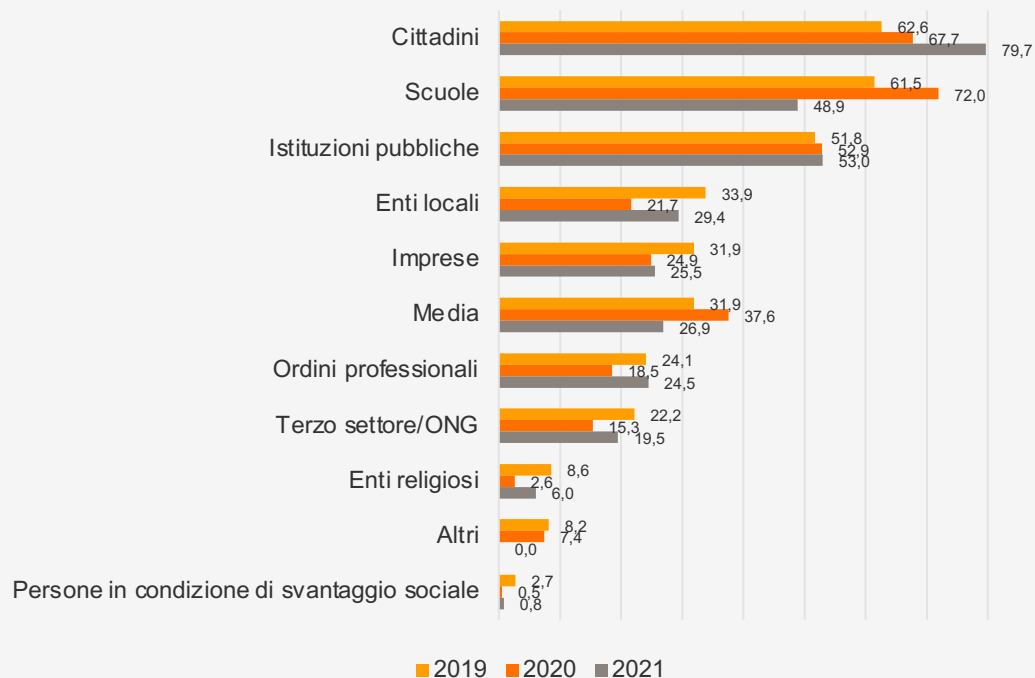


- Nel 2019 è l'86% delle iniziative di PE a contribuire al raggiungimento dei SDGs. Nel 2020 il valore sale al 91%. Nel 2021 la quota scende a 81,3%.
- Nel triennio, la quota maggiore di iniziative contribuisce a fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti (Goal 4, 42% nel 2019, 58,7% nel 2020, 30,2% nel 2021).
- Nel 2021, una quota rilevante di iniziative contribuisce anche alla promozione di un lavoro dignitoso e crescita economia (Goal 8, 20,1%).
- Nel 2021 diventano obiettivo di un numero maggiore di iniziative anche la tutela della vita sulla terra (Goal 15, 15,7%), la promozione di città e comunità sostenibili (Goal 11, 14,3%) e lotta contro il cambiamento climatico (Goal 13, 14,3%).



# Destinatari delle iniziative di PE

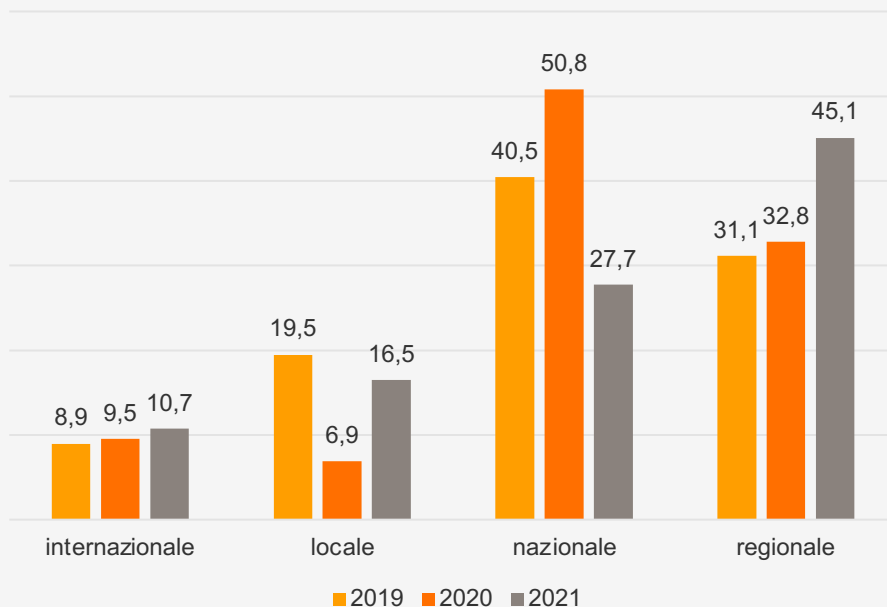
Destinatari delle iniziative (%)



- I principali destinatari delle iniziative di PE sono i cittadini in 3 iniziative su 5, valore che aumenta nel 2021 a 4 iniziative su 5.
- Nel 2021 si registra invece un calo del coinvolgimento delle scuole rispetto agli anni precedenti.
- Un riferimento importante sono anche le istituzioni pubbliche: circa la metà delle iniziative, nel triennio, si rivolge a questi attori.
- Nel 2021 cresce il coinvolgimento degli enti locali rispetto al 2020, registrando una quota simile al 2019.

# Dimensione geografica

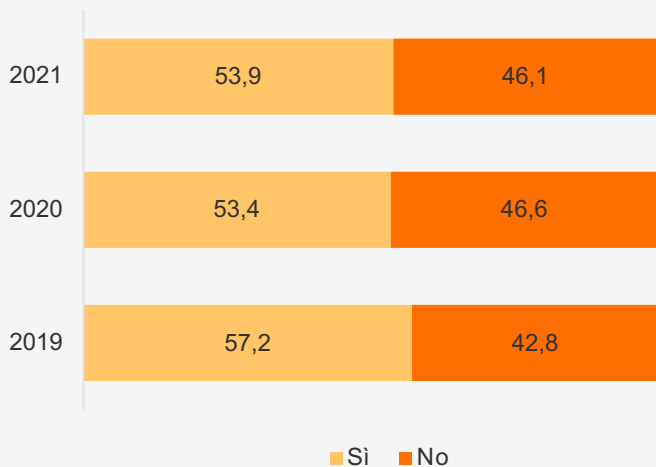
Dimensione geografica dell'iniziativa (%)



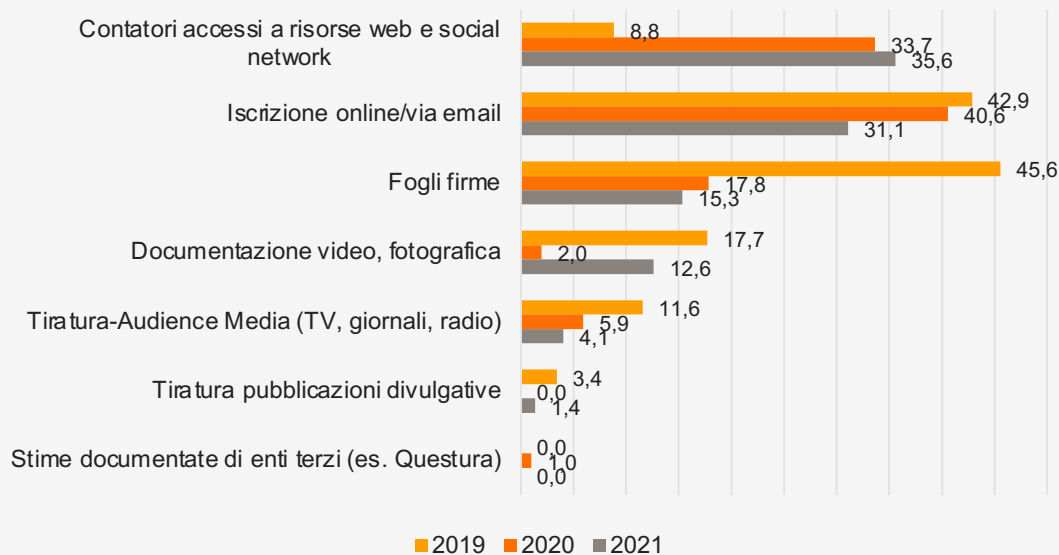
- Le iniziative si rivolgono prevalentemente al contesto regionale e nazionale.
- Nel 2021:
  - cresce la quota di iniziative di PE a livello locale (più del doppio rispetto al 2020);
  - circa la metà delle iniziative si svolge a livello regionale;
  - quasi si dimezzano le iniziative di PE svolte a livello nazionale (da 50,8% nel 2020 si passa a 27,7%).

# Monitoraggio delle presenze

## Le presenze vengono monitorate?



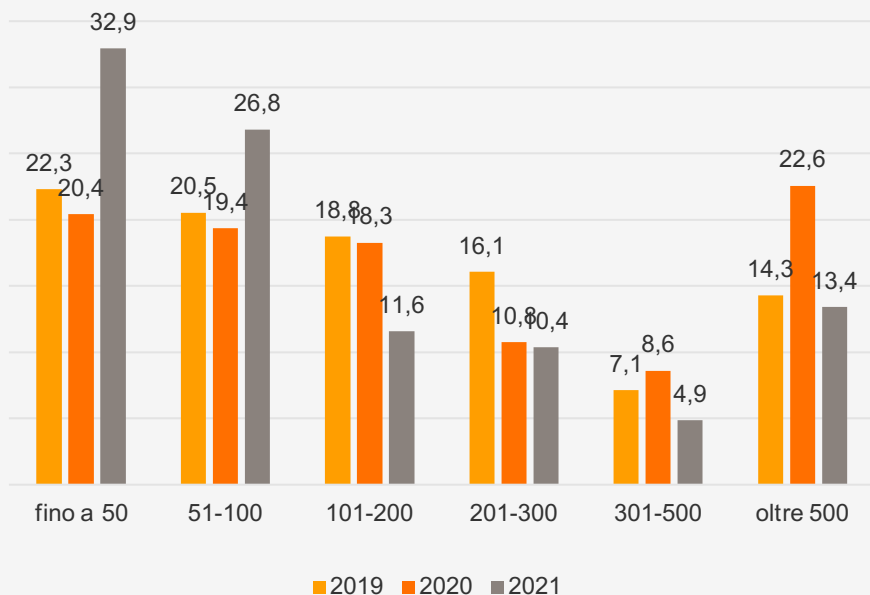
## Strumenti di monitoraggio delle presenze (%)



- Il monitoraggio delle presenze viene effettuato per poco più della metà delle iniziative.
- Nel 2020 e nel 2021, trattandosi di iniziative organizzate prevalentemente online, per conteggiare i partecipanti/fruitori si ricorre all'iscrizione online o ai contatori di accessi alle risorse web.
- Gli strumenti maggiormente utilizzati invece nel 2019 sono i fogli firme e l'iscrizione online.

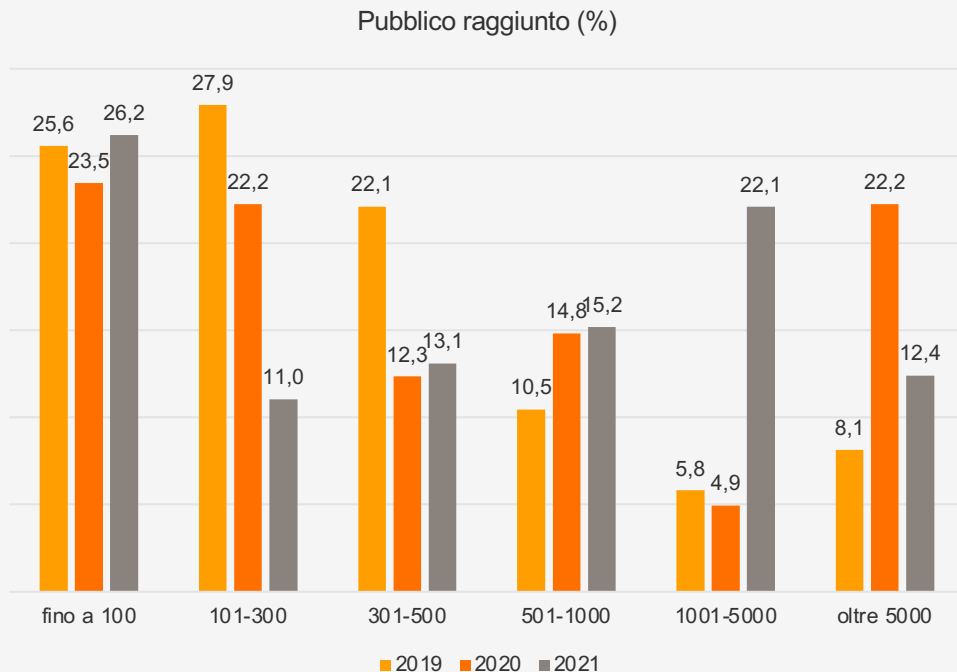
# Pubblico presente

Pubblico presente



- Nei casi in cui le presenze sono monitorate, il pubblico partecipante risulta di diversa ampiezza numerica.
- Nel 2019 e nel 2020, poco più di 1 iniziativa su 4 ha visto la partecipazione di un piccolo pubblico (fino a 50 partecipanti). La quota di iniziative con la stessa platea cresce fino al 33% nel 2021.
- Quote simili si registrano nelle classi 51-100 e 101-200 partecipanti, aumentando fino al 27% nel 2021.
- Rispetto agli anni precedenti, nel 2021 diminuiscono in proporzione le iniziative che raggiungono un numero di partecipanti compreso nelle classi intermedie (201-300 e 301-500) e in quelle più elevate (oltre 500 partecipanti).

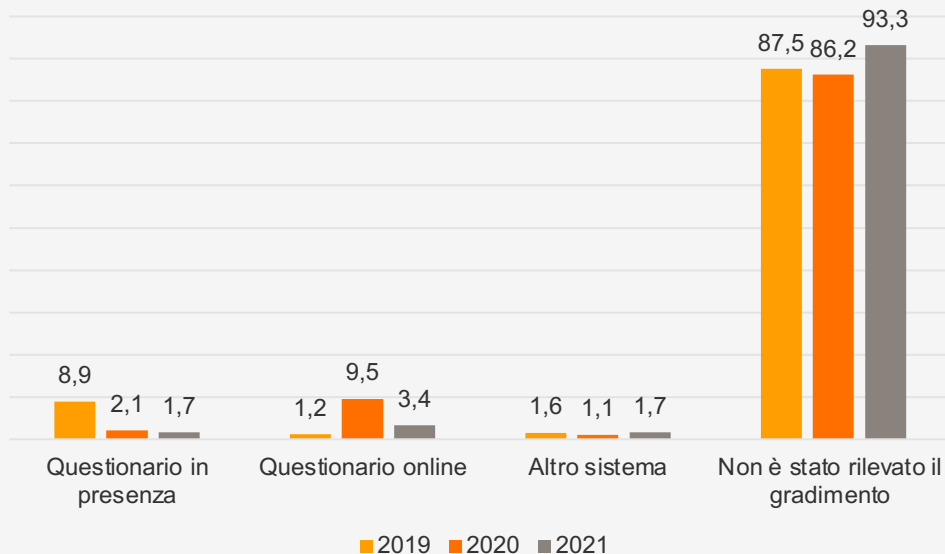
## Pubblico raggiunto attraverso risorse web, pubblicazioni divulgative, ecc.



- Nel 2019 sono in numero maggiore le iniziative che raggiungono un pubblico compreso nelle classi di ampiezza più basse (più di 2 iniziative su 3 non superano i 500 fruitori).
- Nel 2020 cresce la quota di iniziative che riesce a raggiungere la classe di pubblico più elevata. Il 22,2% delle iniziative oltrepassa i 5.000 fruitori.
- Nel 2021 le iniziative di PE raggiungono un pubblico con due classi di ampiezza ben diverse:
  - 1 iniziativa su 4 non supera i 100 fruitori;
  - 1 iniziativa su 5 raggiunge fino ai 5000 fruitori.

# È stato rilevato il gradimento? Come?

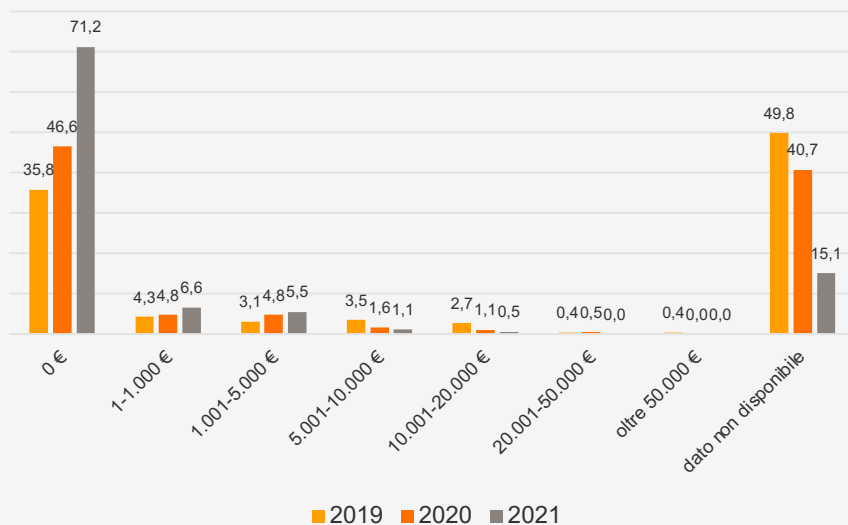
Sistema di rilevazione del gradimento (%)



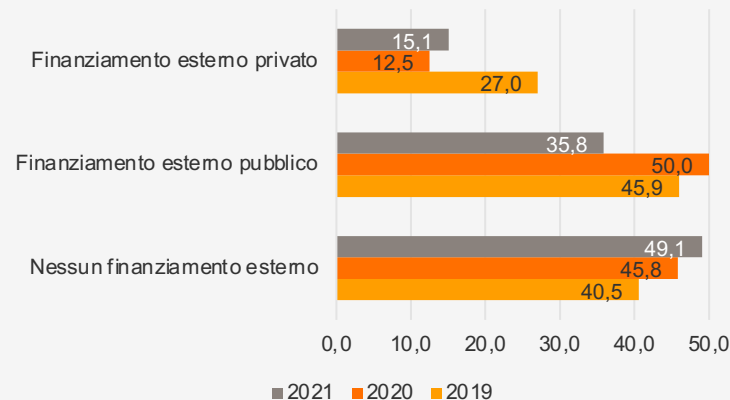
- Nella maggioranza dei casi, non viene rilevato il gradimento dell'iniziativa da parte dei partecipanti.
- Le pochissime iniziative che hanno effettuato una rilevazione del gradimento hanno utilizzato un questionario, somministrato in presenza nel 2019 (8,9%) e online nel 2020 e nel 2021 (rispettivamente 9,5% e 3,4%).

# Le risorse finanziarie

Budget dell'iniziativa (%)

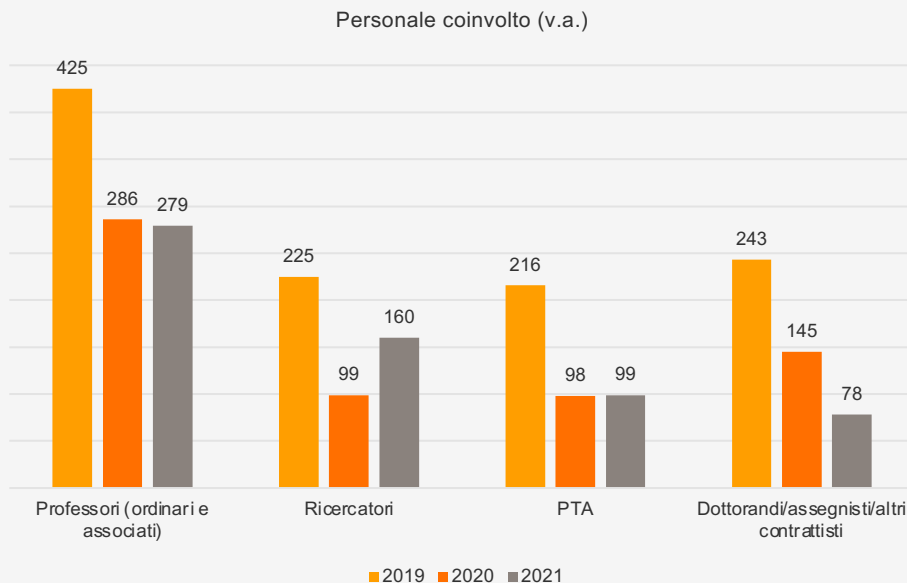


Finanziamento esterno dell'iniziativa  
(n 2019 = 37; n 2020 = 24; n 2021 = 53)



- Per circa la metà delle iniziative del 2019, e per il 40,7% di quelle del 2020, non è disponibile il dato sull'uso di risorse finanziarie assegnate al PE. Nel 2021, invece, è solo il 15,1% delle iniziative a non disporre del dato.
- Dai dati disponibili, risulta che poco più di 1/3 delle iniziative del 2019, poco meno della metà di quelle del 2020 e oltre i 2/3 delle iniziative nel 2021 sono state realizzate senza alcun budget economico.
- Nei pochi casi in cui risulta un finanziamento esterno, questo è prevalentemente pubblico.

# Personale coinvolto (1)

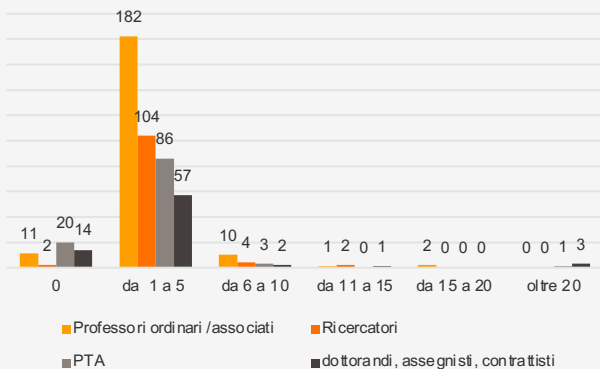


- Il contributo di docenti ordinari e associati nell'organizzazione e realizzazione delle iniziative di PE è stato censito 425 volte nel 2019, 286 volte nel 2020 e 279 volte nel 2021.
- Nel 2021 si registra un aumento in termini assoluti del numero di ricercatori coinvolti nell'organizzazione e realizzazione delle iniziative di PE rispetto al 2020, ma più contenuto rispetto al 2019.
- Rispetto agli anni precedenti, nel 2021 la presenza di dottorandi/assegnisti e contrattisti nelle iniziative di PE pesa meno rispetto a quella dei docenti, di ricercatori e di PTA.
- Nel 2020 e nel 2021, il numero complessivo di unità di personale coinvolto nel PE diminuisce rispetto al 2019 (-44%).

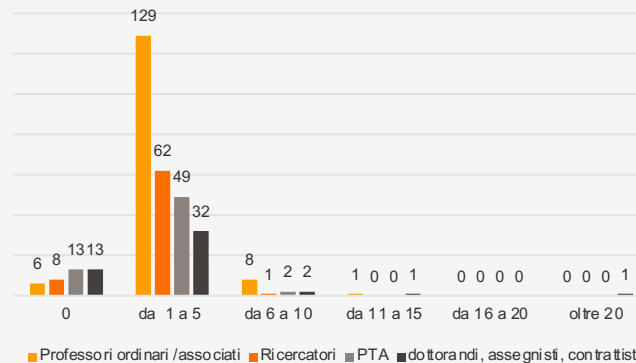


# Personale coinvolto (2)

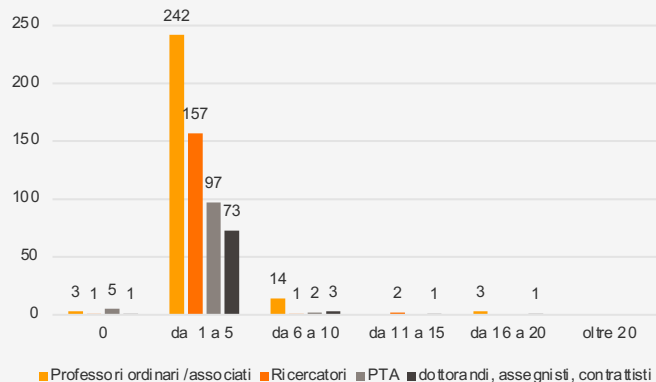
Personale coinvolto, per classi numeriche (2019)



Personale coinvolto, per classi numeriche (2020)

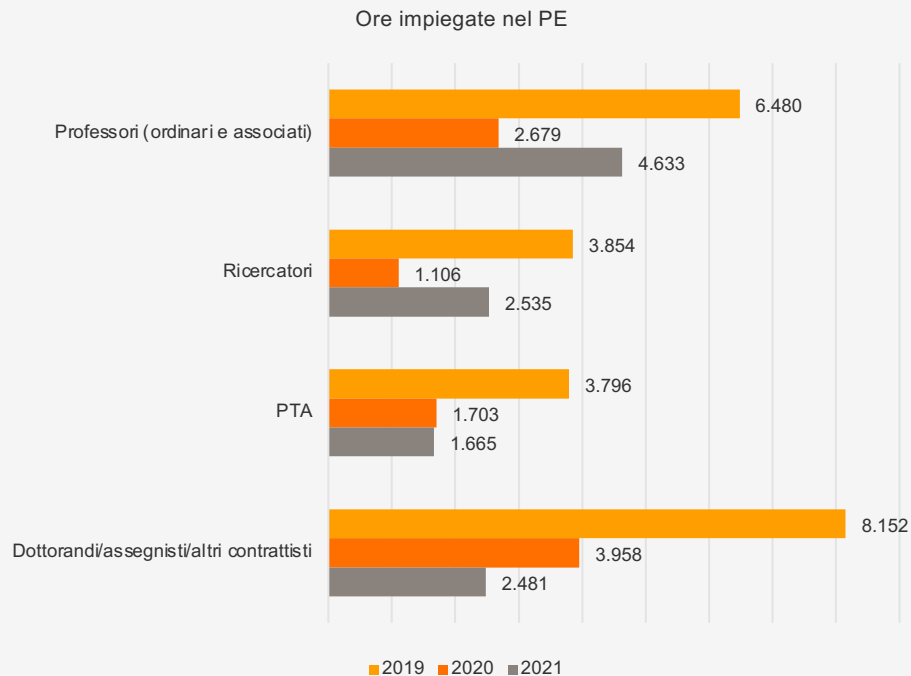


Personale coinvolto, per classi numeriche (2021)



- Nel triennio, il numero di unità di personale coinvolto in ciascuna iniziativa è nella prevalenza dei casi compreso tra 1 e 5.

# Ore impiegate nelle iniziative di PE



Nel 2021 il monte ore impiegato nelle iniziative di PE è aumentato rispetto al 2020 (+20%), ma dimezzato rispetto al 2019.

- Un notevole numero di ore risulta dedicato dai docenti ordinari e associati, accresciuto di molto nel 2021 rispetto al 2020 (6.480 nel 2019, 2.679 nel 2020, 4.633 nel 2021).
- Cresce l'impegno di ore dedicato anche dai ricercatori nel 2021 rispetto al 2020: passa da 1.106 a 2.535. Rimane però un monte ore ancora inferiore rispetto a quello registrato nel 2019 (3.854).
- Non sono poche le ore dedicate al PE dalle altre categorie di personale (mai sotto 1.000 ore per ciascuna annualità).
- Anche i dottorandi, assegnisti e contrattisti hanno dedicato un gran numero di ore nell'organizzazione e realizzazione di iniziative di PE (8.152 ore nel 2019, 3.958 nel 2020, 2.481 nel 2021).