

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN STATISTICA PER DATA SCIENCE
(L-41 Classe delle Lauree in Statistica)**

Emanato con decreto rettorale del 13 gennaio 2023, n. 30

Sommario

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO	4
Art. 1– Scopo del regolamento	4
Art. 2 – Tabella di sintesi	4
Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio	4
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali	5
Art. 5 - Aspetti organizzativi	6
 TITOLO II - MODALITA' DI AMMISSIONE	 6
Art. 6 - Requisiti e criteri per l'ammissione	6
Art. 7- Verifica dell'adeguata preparazione iniziale.....	7
Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo accademico conseguito all'estero	7
 TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI	 7
Art. 9 - Obiettivi formativi specifici.....	7
Art. 10 - Descrizione del percorso formativo.....	9
 TITOLO IV – PIANO DI STUDIO	 10
Art. 11 - La struttura del piano di studio	10
Art. 12 - La modifica del piano di studio	11
Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta.....	11
Art. 14 – Riconoscimenti di attività extra universitarie	11
 TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA.....	 12
Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico	12
Art. 16 – Frequenza e propedeuticità	12
Art. 17 – Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti	12
Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto	13
Art. 19 – Calendario delle prove finali	13
 TITOLO VI – ORIENTAMENTO E TUTORATO	 13
Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso.....	13
Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato	14
Art. 22 - Tirocini	14
Art. 23 - Accompagnamento al lavoro	15
 TITOLO VII PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO.....	 15
Art. 24 – Mobilità internazionale.....	15
Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero	15
Art. 26 - Obblighi di frequenza.....	16
Art. 27 Riconoscimento dei crediti acquisiti.....	16
Art. 28 - Criteri per lo svolgimento del tirocinio all'estero.....	16
 TITOLO VIII PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO	 17
Art. 29 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento	17
Art. 30 - Modalità di calcolo del voto finale	17
 TITOLO IX DISPOSIZIONI ULTERIORI	 18
Art. 31 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento.....	18
Art. 32 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse	20

TITOLO X DISPOSIZIONI FINALI.....	22
Art. 33 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio.....	22
Art. 34 Norme finali e rinvii	23
Allegato n. 1 ORDINAMENTO DIDATTICO	23
Allegato n. 2 MANIFESTO DEGLI STUDI	23

Nel testo del regolamento di seguito riportato, e negli allegati, i termini relativi a persone compaiono solo al maschile. Si riferiscono indistintamente a persone di genere femminile e maschile. Si è rinunciato a formulazioni rispettose dell'identità di genere per non compromettere la leggibilità del testo e soddisfare l'esigenza di semplicità dello stesso.

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Art. 1– Scopo del regolamento

Il presente Regolamento specifica, in conformità con l'ordinamento didattico (allegato 1), gli aspetti organizzativi e funzionali del Corso di Laurea in Statistica per Data Science, nonché le regole che disciplinano il curriculum del corso di studio, nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri di docenti e studenti.

Art. 2 – Tabella di sintesi

Università	Università della CALABRIA
Dipartimento	Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania"
Nome del corso in italiano	Statistica per Data Science
Nome del corso in inglese	Statistics for Data Science
Classe	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unical.it/storage/cds/13740/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	Corso di studio convenzionale

Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio

Il Corso di Laurea in Statistica per Data Science fornisce competenze, conoscenze e capacità critiche per operare in tutti quei settori in cui occorre prendere decisioni in condizioni di incertezza. Il percorso di studio si caratterizza, da un lato, per insegnamenti di base di ambito matematico, statistico-probabilistico e informatico, dall'altro per competenze trasversali e multidisciplinari in ambito sociodemografico, economico, aziendale e finanziario. Si acquisiscono principalmente: metodi per l'analisi statistica dei dati; tecniche per la costruzione e gestione di banche dati anche di grandi dimensioni; strumenti di base del machine learning e della data analytics.

Il Corso non prevede curricula. Tuttavia, lo studente, dal secondo anno in poi, può personalizzare il piano di studio in base alle proprie inclinazioni, scegliendo insegnamenti opzionali e liberi in ambito economico, aziendale e finanziario.

L'apprendimento delle tecniche e degli strumenti informatici, unito alle conoscenze in ambito economico-finanziario-aziendale, forniscono allo studente le competenze e le capacità necessarie per un efficace ed efficiente utilizzo dei patrimoni informativi presenti nelle aziende, rendendolo in grado di: (i) contribuire alla costruzione, aggiornamento e gestione di basi di dati; (ii) analizzare in modo strategico, non solo i dati aziendali, ma anche quelli di contesto al fine di supportare, anche tramite modelli predittivi, i processi decisionali di enti, aziende e policy maker.

Il Corso mira principalmente alla formazione di esperti statistico-informatici, ovvero figure professionali in possesso di un'adeguata conoscenza della metodologia statistica e degli strumenti di base della data science, nonché di abilità pratiche per la gestione e l'analisi di grandi quantità di dati a supporto dei processi decisionali. Inoltre, la solida preparazione metodologica e il carattere multidisciplinare delle conoscenze acquisite consentono di formare tecnici statistici in grado di condurre analisi e studi in diversi ambiti applicativi, quali quello socio-demografico ed economico-aziendale.

Il laureato è tra i più ricercati dal mondo del lavoro nel ruolo di data analyst, statistico, data scientist junior e data engineer e si integra in team multidisciplinari di aziende pubbliche e private, istituti di ricerca e società di consulenza operanti nei settori: marketing; banca, finanza e assicurazioni; medicina; information technology.

Al termine della laurea, lo studente può intraprendere gli studi magistrali perfezionando la propria formazione nell'ambito delle discipline statistiche e della data science, oppure declinarla in ambito economico, aziendale e finanziario.

Il Corso ha una durata di tre anni e si caratterizza per la sua natura scientifica che impone un numero massimo di 75 immatricolati all'anno. Per iscriversi è necessario il diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio riconosciuto idoneo dall'Ateneo, e non è prevista alcuna prova selettiva di ammissione. Gli studenti ammessi al Corso dovranno, tuttavia, partecipare, prima dell'inizio dei corsi, a una prova di verifica dell'adeguata preparazione iniziale.

Il titolo di laurea si consegue redigendo un elaborato finale e discutendolo in forma pubblica alla presenza di un'apposita Commissione.

Il Corso incentiva fortemente la pratica del tirocinio presso enti e aziende. Inoltre, gli studenti, possono trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero partecipando ai programmi di mobilità Erasmus.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

Il profilo professionale che si intende formare è quello di Data Analyst. Il laureato acquisisce, durante il percorso di studio, competenze multidisciplinari, principalmente in ambito statistico, matematico, informatico ed economico-aziendale, che gli consentono di fornire, nei diversi contesti lavorativi in cui può operare, il necessario contributo per trasformare i dati in conoscenza e sviluppare modelli interpretativi e predittivi basilari nel campo della data analytics. In tal modo, il laureato è in grado di supportare, tramite un approccio data-driven, operatori, manager e policy-maker nei processi decisionali e di business di enti, istituzioni e aziende. Alle solide competenze per la raccolta, gestione e analisi dei dati, anche di grandi dimensioni, il Data Analyst unisce capacità di interpretare e comunicare i risultati delle analisi a tutti gli stakeholders coinvolti nei processi decisionali.

Per lo svolgimento delle sue funzioni, il Data Analyst dispone di capacità e conoscenze trasversali che gli consentono di:

- interagire con esperti di vari ambiti applicativi riuscendo a interpretarne scopi e linguaggi specifici;
- realizzare e somministrare questionari per rilevare dati;
- reperire dati da fonti ufficiali;
- contribuire alla definizione e realizzazione di indagini qualitative e quantitative in diversi ambiti di interesse, in particolare economico, aziendale e socio-demografico;
- organizzare le informazioni rilevate su supporto informatico;
- controllare la qualità dei dati;
- utilizzare strumenti informatici (software e linguaggi di programmazione) e tecniche statistiche per raccogliere, gestire, analizzare e rendere fruibili dati di diversa natura;
- svolgere analisi quantitative univariate e multivariate in campo economico, aziendale e socio-demografico;
- usare indicatori e metodologie per fare previsioni e valutare politiche economico-aziendali;
- stilare rapporti tecnici, preparare dashboard e divulgare i risultati delle analisi effettuate;
- utilizzare metodologie, modelli e software per progettare, creare, aggiornare e interrogare basi di dati di medie e grandi dimensioni;
- applicare tecniche e algoritmi di machine learning e data analytics;
- fornire, progettare e sviluppare modelli predittivi di base nel campo della data analytics.

Il Data Analyst, grazie alla sua formazione versatile, all'attitudine al ragionamento analitico e al problem solving, è in grado di inserirsi facilmente in team multidisciplinari di diversa complessità e affiancare efficacemente sia esperti di specifici settori applicativi che manager e decision-maker.

La professione del Data Analyst permette di trovare impiego nei più svariati settori: governo e pubblica amministrazione; imprese e industria; banca, finanza e assicurazioni; mobilità, trasporti e turismo; telecomunicazioni e information technology; ambiente, sanità e medicina; comunicazione e ricerche di mercato; sport analytics; consulenza e libera professione. A partire dalla posizione di Data Analyst Junior, grazie all'esperienza acquisita, si può arrivare dopo alcuni anni a ricoprire ruoli senior e accedere a funzioni manageriali o di più elevato profilo come Chief Data Analyst o Data Scientist.

Il laureato in Statistica per Data Science trova impiego presso istituti di ricerca; aziende pubbliche e private; enti locali e nazionali; pubblica amministrazione; camere di commercio; associazioni di categoria; società di

consulenza aziendale. Le mansioni che maggiormente gli competono sono riconducibili a quelle di: addetto agli uffici economici e statistici; addetto al controllo statistico; addetto alla raccolta di documentazione statistica; addetto alle rilevazioni statistiche ed elaborazioni dati; tecnico di ricerca operativa; tecnico di statistica demografica; statistico; tecnico dell'acquisizione e del trattamento delle informazioni.

Le competenze e le conoscenze acquisite durante gli studi consentono, inoltre, un proseguimento degli studi con l'accesso a lauree magistrali.

Art. 5 - Aspetti organizzativi

1. L'Organo Collegiale di gestione del Corso di Laurea in è il Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Statistica per Data Science e del Corso di Laurea Magistrale in Data Science per le Strategie Aziendali (di seguito CUCL).
2. Il CUCL è costituito:
 - a) dai professori di ruolo e dai professori aggregati degli insegnamenti afferenti ai Corsi stessi, in accordo con la programmazione didattica annuale dei Dipartimenti; i professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi;
 - b) dai ricercatori che nei Corsi di Studio svolgono la loro attività didattica integrativa principale, in accordo alla programmazione didattica annuale dei Dipartimenti;
 - c) dai professori a contratto;
 - d) dai rappresentanti degli studenti.

I componenti di cui alla lettera a) del comma 1 esercitano il diritto di voto e partecipano all'elettorato attivo e passivo in un solo CUCL.

I componenti di cui alle lettere b), c) e d) del comma 1 esercitano il diritto di voto e partecipano all'elettorato attivo in un solo CUCL.

I professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi; l'opzione per il CUCL va dichiarata per iscritto al Direttore del Dipartimento entro l'inizio di ciascun anno accademico.

Altre figure possono partecipare alle adunanze del CUCL medesimo su formale autorizzazione del Coordinatore del CUCL. Le stesse sono invitate ad allontanarsi dalla sala della riunione prima dell'espressione di voto.

3. I compiti del CUCL sono i seguenti:

- esaminare e approvare i piani di studio individuali degli studenti, nonché le pratiche inerenti la carriera degli studenti;
- organizzare le attività didattiche secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo;
- proporre gli insegnamenti da attivare nell'anno accademico successivo e le relative modalità di copertura;
- proporre il Regolamento didattico del Corso di Studio e le relative modifiche;
- formulare per il Consiglio di Dipartimento proposte e pareri in merito alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico del Corso di Studio;
- proporre il Manifesto degli Studi.

4. Il Coordinatore del CUCL:

- a) sovrintende e coordina le attività del Corso di Studio;
- b) dà esecuzione alle delibere del CUCL.

Il Coordinatore del CUCL designa tra i professori di ruolo e aggregati afferenti al Corso di Studio un Coordinatore Vicario che lo sostituisce in tutte le funzioni in caso di temporanea assenza o di temporaneo impedimento a esercitare la carica.

TITOLO II - MODALITA' DI AMMISSIONE

Art. 6 - Requisiti e criteri per l'ammissione

1. Per l'iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere per essere ammessi al Corso di Laurea in Statistica per Data Science è quella di base dei percorsi formativi dei diplomati degli istituti di istruzione secondaria di durata quadriennale o quinquennale. L'adeguata preparazione iniziale che occorre possedere viene verificata

con un apposito test non selettivo. In caso di esito non positivo è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da estinguersi entro il primo anno di corso.

2. La programmazione degli accessi (programmazione locale ai sensi dell'art.2 Legge 264/1999) e il numero dei posti vengono deliberati annualmente dal Senato accademico, su proposta del Consiglio di Dipartimento. Il numero massimo di immatricolati all'anno è pari a 75.

È possibile essere ammessi al Corso di Laurea partecipando al bando di Ammissione emanato annualmente dall'Università della Calabria. Qualora il bando di ammissione lo preveda, è possibile partecipare a due fasi di ammissione: anticipata e standard. Se prevista, è possibile partecipare all'eventuale terza fase di ammissione posticipata sui posti rimasti residui.

Per quanto attiene al bando di Ammissione anticipata per essere ammessi è necessario sostenere e superare il test TOLC-E secondo le seguenti soglie di superamento:

- 5/26 sommando il punteggio della sezione Logica e della sezione Matematica;

- 3/10 nella sezione Comprensione Verbale.

Il superamento di ognuna delle suddette soglie dà diritto agli studenti di immatricolarsi entro luglio, previo conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore, senza attribuzione di OFA.

Per partecipare al bando di Ammissione standard è necessario, invece, possedere un titolo di studio di scuola secondaria o titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo.

I posti sono attribuiti scorrendo le graduatorie di merito stilate in base al voto di diploma. A parità di punteggio, prevale la minore età.

Art. 7- Verifica dell'adeguata preparazione iniziale

Per quanto attiene alle procedure di verifica dell'adeguata preparazione iniziale, il test non selettivo consisterà in una prova con domande di: Logica (13 quesiti), Comprensione Verbale (10 quesiti) e Matematica (13 quesiti).

La valutazione della prova verrà effettuata sulla base del seguente criterio: 1 punto per ogni risposta esatta, -0.25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta non data.

Coloro che nel test otterranno un punteggio pari o superiore a 5/26 sommando il punteggio della sezione Logica e della sezione Matematica e 3/10 nella sezione Comprensione Verbale, sono ammessi senza OFA.

A coloro che non supereranno le suddette soglie verranno attribuiti specifici OFA in Matematica-Logica e/o in Comprensione Verbale da colmare frequentando specifiche attività didattiche e superando le relative prove di verifica, con modalità approvate dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania".

Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo accademico conseguito all'estero

I requisiti previsti dalla normativa vigente per immatricolarsi in Italia a un corso di studio si applicano a tutti i potenziali studenti UE e non UE.

I candidati internazionali non UE, residenti all'estero, per accedere al Corso di Laurea in Statistica per Data Science devono compilare sul portale University appositamente domanda di preiscrizione e partecipare al bando di ammissione ai corsi di studio dell'Università della Calabria, ovvero ad eventuali specifici bandi loro riservati. Per l'accesso al Corso di Studio, il titolo di scuola secondaria superiore estera deve essere conseguito dopo un ciclo complessivo di scolarità di almeno 12 anni. Il titolo deve essere altresì riconosciuto dal sistema estero di riferimento e consentire, in detto sistema estero, l'accesso a corsi accademici di primo ciclo. Ove nel paese estero di riferimento siano previsti una prova o un esame per l'ingresso all'istruzione superiore, il possesso di tale requisito è richiesto anche per l'ingresso ai corsi di studio italiani.

Gli studenti stranieri che intendono iscriversi al Corso di Studio devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua italiana, ovvero possedere una certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2, salvo ulteriori esoneri ed eccezioni previste dalla normativa.

TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 9 - Obiettivi formativi specifici

Trasformare ingenti moli di dati di diversa natura e provenienza in conoscenza per sviluppare modelli predittivi per il business è un imperativo che pervade l'era di Industria 4.0. Maneggiare e gestire con competenza dati e informazioni, anche attraverso l'uso della tecnologia digitale, rappresenta un'esigenza

sempre più impellente che non può prescindere da figure professionali caratterizzate da un mix di competenze e conoscenze in diversi ambiti scientifici. In questo scenario in continua e rapida evoluzione si colloca il Corso di Laurea in Statistica per Data Science, caratterizzato dal principale obiettivo di fornire agli studenti, gli strumenti metodologici, le competenze operative e le abilità pratiche finalizzate alla formazione di analisti di dati, ovvero esperti statistico-informatici nella gestione e trattamento statistico di dati, anche di grandi dimensioni, a supporto dei processi decisionali di enti, organizzazioni ed aziende. A tal fine, a partire da un percorso formativo caratterizzato da un nucleo di insegnamenti di base di ambito statistico-matematico-probabilistico, si mira a far acquisire allo studente - non solo una solida preparazione nelle discipline statistiche (teoriche ed applicate) – ma anche competenze trasversali e multidisciplinari di natura informatica, economica, finanziaria e aziendale indispensabili per la comprensione delle principali tecniche di raccolta, gestione e trattamento dei dati, degli strumenti di base del machine learning e della data analytics, nonché dei principi di gestione economico/contabile e dei processi aziendali.

L'apprendimento delle tecniche e degli strumenti informatici, unito alle conoscenze in ambito economico-finanziario aziendale, forniscono allo studente le competenze e le capacità necessarie per un efficace ed efficiente utilizzo dei patrimoni informativi presenti nelle aziende, rendendolo in grado di: (i) contribuire alla costruzione, aggiornamento e gestione di basi di dati e (ii) analizzare in modo strategico non solo i dati aziendali ma anche quelli di contesto al fine di supportare, anche tramite modelli predittivi, i processi decisionali aziendali e di policy-maker.

Inoltre, la solida preparazione metodologica e il carattere interdisciplinare delle conoscenze acquisite consentono di formare tecnici statistici in grado di condurre analisi e studi in diversi ambiti applicativi quali quello socio-demografico ed economico-aziendale. In tal senso, il percorso formativo si caratterizza per attività di laboratorio ed esercitazioni basate su obiettivi di problem solving e finalizzate allo sviluppo, allo studio e all'analisi di specifici casi reali o simulati, a supporto della formazione di laureati con adeguate capacità operative. L'attività di laboratorio prevede anche l'acquisizione delle conoscenze dei pacchetti di elaborazione dedicati alla statistica e delle problematiche connesse alla creazione, all'aggiornamento e all'uso delle basi di dati e al trattamento automatico dell'informazione.

Infine, concorre alla formazione del laureato la conoscenza obbligatoria della lingua inglese, nella forma scritta e orale, indispensabile per favorire gli scambi internazionali dei laureati e aprire loro prospettive di impiego più ampie.

Il corso è articolato in modo tale da consentire ai propri laureati di possedere:

- una conoscenza approfondita della metodologia e delle tecniche statistiche sia a livello teorico che applicato;
- competenze pratiche relative alla misura, rilevazione, trattamento, elaborazione dei dati (quantitativi e qualitativi) e interpretazione dei risultati;
- una buona padronanza degli strumenti metodologici per la progettazione e l'esecuzione di indagini statistiche;
- un'adeguata conoscenza di principi e strumenti per: (i) comprendere gli schemi economici e quelli di contabilità nazionale relativi a consumatori e aziende; (ii) comprendere le funzioni aziendali, le voci e gli indici di bilancio, il contesto economico e i mercati in cui le aziende operano; (iii) risolvere problemi teorici e pratici in ambito finanziario a supporto della valutazione quantitativa di fenomeni economico-aziendali;
- un'adeguata conoscenza delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti informatici utilizzati nelle aziende per la gestione dei dati e il trattamento automatico dell'informazione anche a supporto dei processi di business. In particolare, lo studente acquisisce competenze per: (i) definire algoritmi per il trattamento automatico dell'informazione e codifica degli stessi in un moderno linguaggio di programmazione; (ii) organizzare i dati affinché possano essere gestiti efficientemente in basi di dati relazionali; (iii) interrogare basi di dati al fine di estrarre informazioni utili per le successive elaborazioni e analisi statistiche; (iv) utilizzare strumenti della data analytics e algoritmi per data science finalizzati all'estrazione di conoscenza non nota a priori (knowledge discovery);
- una formazione flessibile e trasversale tale da garantire ampie possibilità di inserimento professionale in tutti quegli ambiti lavorativi in cui sono richieste capacità di analisi dei dati;

- autonomia nel ragionamento e attitudine al problem solving in diversi ambiti e situazioni in cui occorre prendere decisioni in condizioni di incertezza.

In merito alla conoscenza e capacità di comprensione, il laureato in Statistica per Data Science acquisirà conoscenze e competenze relative alla metodologia e agli strumenti statistici di base necessarie per la rilevazione, descrizione, trattamento e analisi dei dati relativi ai fenomeni economici, aziendali, sociali e demografici. Il laureato disporrà, inoltre, di conoscenze e capacità informatiche concernenti i principi, le tecniche e gli strumenti fondamentali relativi al trattamento automatico dell'informazione e all'estrazione di conoscenza. La formazione è infine integrata da insegnamenti

nelle discipline economiche, aziendali e finanziarie fondamentali per: (i) fornire conoscenze trasversali nei contesti lavorativi in cui i laureati si troveranno concretamente a operare; (ii) arricchire il bagaglio di conoscenze dei laureati in diversi ambiti applicativi.

Le conoscenze e capacità di comprensione vengono principalmente acquisite tramite la partecipazione attiva dello studente alle lezioni frontali, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio, talora affiancate da attività di tutorato, e tramite lo studio individuale.

Le prove d'esame nella forma scritta e/o orale, il confronto costante con i docenti durante i corsi, la risoluzione guidata di compiti ed esercizi, la redazione di report su progetti assegnati in alcune attività formative, costituiscono importanti occasioni per la verifica e la valutazione di tali capacità.

In merito alla Capacità di applicare conoscenza e comprensione, le competenze acquisite, sia dal punto di vista teorico che pratico, formano un laureato in grado di gestire la conoscenza all'interno di aziende, enti e organizzazioni e acquisire conoscenza dall'esterno. Il laureato, infatti, sarà in grado, da un lato, di dare un contributo fondamentale alla progettazione, costruzione, aggiornamento e gestione delle banche dati, dall'altro, di applicare le proprie conoscenze statistiche all'analisi dei dati stessi per tutti i diversi obiettivi strategici che esperti, manager e policy-maker si prefiggono. Mediante i corsi di base e trasversali, i laureati avranno acquisito le conoscenze fondamentali al proficuo svolgimento del percorso di studi e, nel contempo, avranno conseguito una buona formazione in merito agli aspetti economici, aziendali e finanziari propri dei settori in cui andranno ad applicare le proprie competenze. La conoscenza della lingua inglese consentirà al laureato di potersi efficacemente proporre all'interno di un mercato del lavoro sempre più internazionale.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono principalmente acquisite e sviluppate tramite: lo studio individuale; le lezioni frontali in cui il docente stimola la discussione critica degli argomenti trattati; la risoluzione autonoma da parte dello studente di esercizi e compiti; la partecipazione attiva a esperienze di laboratorio in cui, attraverso lo svolgimento di attività pratiche, guidate da docenti, esperti o esponenti del mondo del lavoro, gli studenti affrontano, individualmente o in gruppo, casi studio reali o simulati in diversi ambiti applicativi, avvantaggiandosi in tal modo della possibilità di lavorare concretamente sui dati.

Le prove d'esame nella forma scritta e/o orale, il confronto costante con i docenti durante i corsi, la risoluzione autonoma di compiti ed esercizi, la redazione di report su progetti assegnati in alcune attività formative costituiscono importanti occasioni per la verifica e la valutazione della capacità di applicare conoscenza e

comprensione. Ulteriore occasione di autoverifica è rappresentata dal confronto e interazione, all'interno di attività seminariali e business game, con esperti, manager ed esponenti del mondo del lavoro.

Art. 10 - Descrizione del percorso formativo

1. Il corso prevede insegnamenti che ricadono in tre principali aree disciplinari (statistico-matematica, informatica, economico-finanziaria-aziendale).

Il progetto formativo è strutturato in modo da valorizzare pienamente la propensione degli studenti verso le analisi quantitative e declinarle, in base ai propri interessi, in ambito economico, aziendale e finanziario, anche in vista degli studi magistrali. Il terzo anno caratterizza l'intero percorso formativo del Corso di Laurea prevedendo una marcata connotazione orientata alla data science che passa attraverso l'approfondimento delle conoscenze in ambito informatico.

2. Il volume di lavoro di apprendimento richiesto a uno studente per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste è misurato in termini di credito formativo universitario (CFU).

Al credito formativo universitario (CFU) corrispondono di norma 25 ore di impegno complessivo, compreso lo studio individuale, per lo studente.

L'impegno orario complessivo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50% delle ore di impegno complessivo, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari e in possesso di adeguata preparazione è fissata convenzionalmente in 60 crediti.

3. Il rapporto standard tra le ore di lezione, comprensive di tutte le attività di natura didattica, e le ore di studio e di impegno individuale, è, di norma, di 7 ore a 18 ore. La corrispondenza tra i CFU assegnati e le ore di attività didattica per ciascuna attività formativa è pertanto, di norma, la seguente: a) CFU 6 per 42 ore di lezioni (o assimilate); b) CFU 9 per 63 ore di lezioni (o assimilate); c) CFU 12 per 84 ore di lezioni (o assimilate). Le attività formative, i CFU attribuiti e i relativi risultati di apprendimento attesi sono riportati nel Manifesto degli Studi.

TITOLO IV – PIANO DI STUDIO

Art. 11 - La struttura del piano di studio

1. Il piano di studio è il percorso formativo che lo studente segue per la durata normale del corso di studio al quale è iscritto.

Il piano di studio di ciascuno studente è composto da attività obbligatorie, da attività formative previste come opzionali e da attività scelte autonomamente, nel rispetto di quanto previsto dal Manifesto degli Studi.

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti tra quelli offerti nell'ambito di tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea a ciclo unico dell'Ateneo ad eccezione degli insegnamenti attivati nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Data Science per le Strategie Aziendali (LM-82).

Le attività a scelta libera sono approvate dal CUCL che ne valuta la non sovrapposizione di contenuti rispetto a quelli di altre attività formative già presenti nel piano di studio dello studente e la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Statistica per Data Science.

È responsabilità dello studente accertarsi che gli insegnamenti a scelta libera siano effettivamente attivati, che l'orario delle lezioni sia compatibile con quello delle altre attività formative e che il proprio piano di studio soddisfi eventuali propedeuticità previste.

È data facoltà, inoltre, allo studente di proporre, nell'ambito delle attività a scelta libera, lo svolgimento di un tirocinio formativo, che dovrà essere autonomamente individuato presso istituzioni o aziende con cui l'Ateneo stipula apposita convenzione, secondo quanto indicato all'art. 22 del presente Regolamento.

Lo studente, in aggiunta agli insegnamenti previsti per il conseguimento del titolo di studio, può inserire nel proprio piano di studio, per ciascun anno accademico, un massimo di due attività formative aggiuntive, scelte tra quelle presenti nell'offerta didattica dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento.

I laureandi che intendono iscriversi a un corso di laurea magistrale possono inserire un numero di attività aggiuntive superiore a due, anche ai fini dell'acquisizione di CFU che soddisfino i requisiti di accesso alla laurea magistrale medesima.

L'inserimento delle suddette attività aggiuntive è autorizzato dal CUCL, sentito il dipartimento che eroga l'attività, tenendo conto di eventuali propedeuticità o competenze richieste per l'accesso, del numero di studenti frequentanti e della sostenibilità in termini di risorse didattiche. Le attività aggiuntive, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, non concorrono al raggiungimento dei CFU previsti per il conseguimento del titolo e non fanno media, ma sono solo aggiunte alla carriera.

2. All'atto dell'immatricolazione, a tutti gli studenti verrà assegnato d'ufficio il piano di studio statutario (standard), riportato nel Manifesto degli Studi.

Lo studente iscritto, in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari, può modificare ogni anno il proprio piano di studio. Le modifiche possono interessare le attività formative i cui crediti non siano stati ancora acquisiti, purché previste dal Manifesto degli Studi quali attività opzionali o a scelta libera e siano erogati i relativi corsi d'insegnamento.

Nel Manifesto degli Studi sono indicate le propedeuticità che lo studente dovrà rispettare nell'ambito del percorso formativo.

Art. 12 - La modifica del piano di studio

1. Il Consiglio di Dipartimento stabilisce per la modifica dei piani di studio, prima dell'inizio di ogni semestre, una finestra temporale per ogni semestre. Le proposte di modifica devono essere di norma presentate in modalità telematica, tramite la piattaforma Esse3. Le specifiche modalità operative che devono essere seguite sono rese pubbliche sul sito del Dipartimento almeno 15 giorni prima di ciascuna finestra temporale. Le modifiche presentate nella finestra temporale antecedente il secondo semestre non possono prevedere l'inserimento in piano di materie erogate nel primo semestre.

L'approvazione delle modifiche dei piani di studio, in ciascuna delle due finestre temporali previste, viene deliberata dal CUCL in tempo utile per consentire la regolare frequenza delle lezioni.

2. Lo studente che partecipa ai programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo potrà, con riferimento agli esami sostenuti o da sostenere, variare il proprio piano di studio nel corso dell'anno accademico, prima della partenza o al rientro.

3. Lo studente che ha sostenuto esami in precedenti carriere può richiederne il riconoscimento. Per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Statistica per Data Science. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati in origine con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera, quali attività con idoneità, ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

La domanda di riconoscimento degli esami superati nel corso di precedenti carriere universitarie è presentata durante la prima finestra temporale di modifica dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

4. Agli studenti che accedono al corso di studio a seguito di passaggio, trasferimento, abbreviazione o che riprendono gli studi universitari a seguito di rinuncia o di decadenza, è attribuito un manifesto degli studi tra quelli ancora attivi e l'anno del relativo piano di studio in base ai CFU convalidati.

Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta

1. Lo studente che non può dedicarsi in maniera esclusiva allo studio può operare la scelta del percorso di studio in regime di tempo parziale. In assenza di tale specifica scelta, allora, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

2. La richiesta di adesione al percorso di studio a tempo parziale può essere fatta all'atto dell'immatricolazione e, successivamente, solo dallo studente in corso nei tempi e con le modalità indicate sul portale di Ateneo.

3. Lo studente impegnato in regime di tempo parziale negli studi può chiedere di passare al percorso formativo del Corso di Laurea in Statistica per Data Science riservato agli studenti impegnati a tempo pieno.

4. Il piano di studio degli studenti impegnati in regime di tempo parziale è articolato su sei anni, rispettando le propedeuticità esistenti e prevedendo un impegno medio annuo corrispondente a 30 crediti (non meno di 24 crediti e non più di 36 crediti per singolo anno), secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi.

5. Eventuali modifiche al piano di studio statutario devono essere preventivamente valutate dal CUCL secondo quanto indicato al precedente comma.

6. Il Corso di Laurea in Statistica per Data Science al fine di garantire allo studente-atleta flessibilità nella gestione della propria carriera sportiva con quella accademica, prevede l'attivazione di uno specifico programma secondo modalità e termini disciplinati da apposito regolamento di Ateneo.

Art. 14 – Riconoscimenti di attività extra universitarie

1. Lo studente può chiedere il riconoscimento delle seguenti attività extra universitarie:

- a) conoscenze e abilità professionali maturate in contesti lavorativi o professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- c) conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico.

Possono essere riconosciuti complessivamente fino ad un massimo di 12 CFU.

2. La domanda di riconoscimento, debitamente documentata, è presentata nel corso della prima finestra temporale di modifica dei piani di studio. Il CUCL decide in sede di approvazione dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

3. I criteri per il riconoscimento delle attività extra universitarie tengono conto dei seguenti parametri:

- per il riconoscimento delle conoscenze e abilità di cui alla lettera a) la congruenza dell'attività svolta rispetto alle finalità e agli obiettivi del corso di Studio e l'impegno orario dell'attività svolta. I CFU possono essere riconosciuti, con attribuzione di giudizio di idoneità, nell'ambito a scelta dello studente, come tirocinio o come CFU aggiuntivi);
- per le conoscenze, competenze e abilità di cui alla lettera b) è possibile il riconoscimento a valere anche su esami, riferiti a corsi di base, caratterizzanti o affini e integrativi qualora tali attività abbiano previsto il superamento di esami finali con attribuzione di voto e sia dimostrata la riconducibilità a settori scientifico disciplinari, l'impegno orario e la durata dell'attività formativa stessa.
- per le abilità di cui alla lettera c) il riconoscimento, con attribuzione di giudizio di idoneità, avviene tra i CFU dell'ambito a scelta dello studente o tra le ulteriori attività formative, per come previste dal Manifesto degli Studi, ovvero in CFU soprannumerari.

Il riconoscimento delle certificazioni linguistiche è possibile, previo parere del Centro Linguistico di Ateneo, nei casi in cui l'attività formativa rientri negli ambiti "conoscenza di una lingua straniera" e/o "ulteriori conoscenze linguistiche" e l'esame preveda solo un giudizio di idoneità.

Il riconoscimento di certificazioni informatiche può consentire l'esonero dalla frequenza di attività formative rientranti nell'ambito delle abilità informatiche e dal superamento dei relativi esami che prevedono solo un giudizio di idoneità. A tal fine è necessario acquisire il parere di un dipartimento competente per i settori scientifico disciplinari INF/01 oppure ING-INF/05.

TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico

Le modalità di organizzazione delle attività didattiche del Corso di Laurea in Statistica per Data Science si svolgono in accordo al calendario accademico dipartimentale, deliberato annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" nell'ambito del calendario accademico unico, approvato dal Senato Accademico.

Nel calendario accademico sono indicate le date di inizio e di fine delle lezioni, nonché la sospensione delle medesime, le date e la durata delle sessioni di verifica del profitto.

Il calendario accademico è pubblicato sul sito del Dipartimento prima dell'inizio delle lezioni.

Art. 16 – Frequenza e propedeuticità

La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria. L'obbligo della frequenza si intende assolto se lo studente partecipa ad almeno il 70% delle lezioni. La frequenza è accertata dal docente responsabile dell'attività formativa in base a modalità da questi comunicate agli studenti all'inizio dell'attività stessa. Tali modalità potranno essere ulteriormente modulate riguardo agli studenti con disabilità, BES e DSA, di concerto con il Referente di Dipartimento per l'inclusione degli studenti con disabilità e/o con DSA.

Art. 17 – Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti

1. I singoli anni di corso sono di norma articolati in due periodi didattici, ciascuno non inferiore a dodici settimane effettive, intervallati da un periodo di esami.

L'orario delle lezioni è predisposto dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" evitando sovrapposizioni tra le attività formative obbligatorie nel curriculum dello studente nell'ambito dello

stesso anno di corso, anche in caso di corsi mutuati e, ove possibile, anche tra insegnamenti in opzione tra loro.

Il numero di ore di didattica assistita erogata al giorno non può essere superiore a otto. Ove possibile, per le matricole del Corso di Laurea in Statistica per Data Science il numero massimo è di sei ore giornaliere. Sarà prevista non meno di un'ora di pausa tra le lezioni del mattino e quelle del pomeriggio.

2. Gli studenti hanno diritto di incontrare i docenti, eventualmente in modalità telematica, per chiarimenti e consigli didattici nonché per essere assistiti nello svolgimento della tesi di laurea o di altri progetti didattici o lavori di ricerca concordati.

Ogni docente stabilisce e rende pubblico l'orario di ricevimento prima dell'inizio di ogni periodo didattico, indipendentemente dal periodo nel quale svolge le proprie lezioni. Il ricevimento può svolgersi anche in modalità telematica. Eventuali sospensioni dell'orario di ricevimento, per particolari impedimenti del docente, saranno tempestivamente rese pubbliche.

Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto

Il numero annuale delle prove di verifica e la loro distribuzione sono stabiliti dal Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" nel proprio calendario accademico per un totale di almeno cinque appelli, aperti a tutti, e di almeno due appelli straordinari per studenti fuori corso; il Dipartimento, altresì, stabilisce numero e finestre degli appelli straordinari.

Per ciascun periodo didattico, i calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono approvati dal CUCL entro una settimana dall'inizio del periodo di erogazione delle lezioni. Le date degli appelli per le sessioni delle prove straordinarie sono approvate dal Consiglio di Dipartimento entro 90 giorni dall'inizio delle sessioni medesime.

Per ogni insegnamento, la distanza tra la data di un appello e l'altro è di almeno due settimane. Il primo appello deve svolgersi non prima di una settimana dal termine delle lezioni relative a quell'insegnamento. Le date degli appelli d'esame per insegnamenti previsti nello stesso periodo (semestre e anno di corso) devono distare almeno due giorni.

Per attività formative diverse dai corsi di insegnamento, quali attività seminariali e tirocini, la valutazione del profitto può avvenire anche al di fuori dei periodi destinati alle sessioni di esame

Nel caso di un elevato numero di iscritti all'appello, il docente può definire un calendario dello svolgimento dell'esame in più turni anche in giorni successivi.

Le date delle prove di accertamento del profitto, una volta rese pubbliche, non possono essere in alcun caso anticipate. Dopo l'approvazione, i calendari delle prove vengono pubblicati sul sito del Corso di Studio e del Dipartimento. La responsabilità della pubblicizzazione è del Direttore del Dipartimento.

Art. 19 – Calendario delle prove finali

In fase di definizione del calendario accademico, il Dipartimento stabilisce il numero di sessioni (almeno quattro) delle prove finali per il conseguimento dei titoli di studio. Il calendario delle prove finali viene deliberato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del CUCL, e pubblicato sul sito del Corso di Studio entro l'inizio dell'anno accademico.

TITOLO VI – ORIENTAMENTO E TUTORATO

Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso

Il Corso di Studio, consapevole che la scelta di un corso di studio universitario può essere generalmente difficile e complessa, organizza e sviluppa, pubblicizzando nel modo migliore possibile, mirate e specifiche attività di orientamento. La finalità di tali attività di orientamento è quella di rendere più motivata, congrua e consapevole la scelta degli studi universitari da parte degli studenti delle scuole secondarie. In particolare, il Corso di Studio intende, tramite le attività di orientamento, informare tutte le persone interessate sul contenuto e le specifiche finalità della propria offerta formativa, sulle modalità di immatricolazione e ammissione.

Il Corso di Studio intende realizzare attività di orientamento in ingresso con le scuole: tali attività, di norma programmate dall'Ateneo, prevedono la visita presso l'Università degli studenti interessati accompagnati dalle proprie scuole di appartenenza, consistono in incontri per presentare le attività di formazione e ricerca dell'Ateneo, le strutture didattiche, di ricerca e servizio, compresi i servizi residenziali, presenti nel Campus. Inoltre, il Corso di Studio intende realizzare incontri di orientamento presso le scuole interessate e che ne

facciano richiesta, proprio per le caratteristiche formative delle stesse. In tali incontri, considerato che la richiesta proviene da scuole che manifestano interesse esplicito verso il Corso di Laurea in Statistica per il Data Science, si intende, una volta presentato il Campus, approfondire il contenuto, gli obiettivi formativi, nonché gli sbocchi occupazionali, e l'organizzazione del Corso di Studio.

Il Corso di Studio partecipa attivamente a eventuali Saloni dell'Orientamento e agli Open Days, nonché è disponibile a soddisfare la richiesta di informazioni sul Corso di Studio e sulle procedurali finalizzate all'immatricolazione.

Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato

1. Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso dei loro studi, in accordo con le attività di ateneo, il Corso di Studio realizza attività di orientamento e tutorato, volta a prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme. Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate a livello di Ateneo o dal Corso di Studio in autonomia o in collaborazione con l'Ateneo e il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania". Il dettaglio dei servizi di Ateneo è disponibile sul portale di ateneo, alla voce Didattica-Orientamento, nel sito web del Corso di Studio. L'Ateneo fornisce, inoltre, sostegno agli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), in modo da garantire loro pari opportunità di studio e di vita universitaria all'interno del Campus.

2. Il Coordinatore del CUCL, o in alternativa il Direttore di Dipartimento entro il primo mese dall'immatricolazione o iscrizione a anni successivi al primo, attribuisce a ciascuno studente, in base al Regolamento Didattico di Ateneo, un tutor tra professori e ricercatori di ruolo afferenti al Corso di Studio. L'elenco dei tutor attribuiti agli studenti viene reso pubblico sul sito web del Corso di Studio e comunicato a mezzo email agli studenti; ogni studente riceve, inoltre, dal tutor un messaggio al suo indirizzo di posta elettronica istituzionale in cui il docente si presenta e invita lo studente a incontrarlo. Ogni tutor assiste i propri studenti fornendo consigli e assistenza nel corso della carriera universitaria. Gli studenti, di norma, incontrano il proprio tutor nel suo orario di ricevimento studenti. Gli studenti nel primo anno di corso hanno l'obbligo di incontrare almeno due volte il proprio tutor.

Art. 22 - Tirocini

1. Il tirocinio consiste in un periodo di inserimento operativo dello studente ovvero del laureato in una struttura produttiva, progettuale di ricerca, di servizio, professionale o amministrativa, interna o esterna all'Ateneo, al fine di realizzare una efficace integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro ovvero ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani, nella fase di transizione dallo studio al mondo del lavoro. È, inoltre, valida occasione per utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere e risolvere problemi specifici che emergono nella società o organizzazione presso la quale si svolge l'attività di tirocinio.

Il tirocinio è definito curriculare quando è svolto dallo studente e fa parte del suo piano di studio, comporta l'attribuzione di un numero di CFU e si svolge prima del conseguimento del titolo.

2. È data facoltà allo studente di proporre lo svolgimento di un tirocinio formativo, autonomamente individuato, presso Strutture Universitarie, oppure presso Enti pubblici o privati, Aziende, Studi professionali, Imprese e Industrie con cui l'Università della Calabria abbia stipulato apposita convenzione o con cui l'Ateneo valuterà la stipulazione di apposita convenzione.

La proposta di tirocinio deve essere richiesta dallo studente al CUCL che delibera previa verifica anche con i competenti uffici dipartimentali.

L'attività di tirocinio curriculare può essere, previa approvazione del CUCL, inserita in piano di studio quale "attività a scelta libera dello studente" o come attività aggiuntiva.

3. L'assegnazione del tirocinio è subordinata all'individuazione di un tutor aziendale e di un tutor accademico che svolgono i compiti secondo quanto indicato art. 5 del Regolamento di Ateneo per l'Attivazione e lo Svolgimento di Tirocini Curricolari ed Extra-curricolari. Il tutor aziendale è designato dal soggetto ospitante mentre il tutor accademico viene individuato dal CUCL tra i docenti che vi afferiscono.

Le attività di tirocinio curriculare possono iniziare solo dopo l'approvazione del progetto formativo da parte del CUCL e la durata deve essere coerente con esso. Il progetto formativo potrà aver per oggetto argomenti e tematiche relative alla redazione dell'elaborato finale per il conseguimento del titolo.

È demandata al CUCL l'approvazione del tutor accademico, del progetto formativo e, sulla base della durata del periodo di svolgimento, del numero crediti da assegnare al tirocinio. Ai fini della definizione dei crediti, si stabilisce che 1 CFU equivale a 25 ore di attività.

A conclusione del tirocinio, lo studente dovrà presentare una relazione scritta che illustri, anche in modo sintetico, le attività svolte e i risultati raggiunti durante il periodo di svolgimento; dovrà, altresì, compilare il questionario predisposto dell'Università per la valutazione dell'esperienza. Alla suddetta relazione scritta si alleggeranno le relative valutazioni espresse dal tutor aziendale e dal docente accademico.

4. Gli studenti possono, altresì, proporre lo svolgimento di un tirocinio all'estero secondo quanto indicato all'art. 28 del presente Regolamento e del Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale degli Studenti.

5. Il tirocinio è definito extra-curriculare quando è svolto dal laureato che ha conseguito il relativo titolo di studio presso il Corso di Laurea in Statistica per Data Science dell'Università della Calabria da non più di 12 mesi (18 mesi per gli studenti con disabilità) e che svolge attività di tirocinio al di fuori del proprio percorso di studio dopo il conseguimento del titolo.

6. Per quanto non indicato nel presente articolo si rinvia al Regolamento di Ateneo per l'Attivazione e lo Svolgimento dei Tirocini Curricolari ed Extra-curricolari.

Art. 23 - Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studio, al fine di migliorare la capacità degli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, individua e promuove occasioni di incontro tra gli studenti e le aziende e/o organizzazioni interessate. In particolare, aderisce a attività di Placement che l'Ateneo programma e realizza; informa gli studenti di altre occasioni di Placement presenti all'esterno dell'Ateneo e li incoraggia ad una partecipazione attiva. Inoltre, il Corso di Studio individua aziende private e pubbliche, organizzazioni e enti che, proprio per l'ambito di attività svolta, possono avere interesse verso i laureandi e laureati del Corso di Studio. Il Corso di Studio, pertanto, invita tali aziende e organizzazioni a realizzare presso l'Università o presso la loro sede operativa, incontri con gli studenti per approfondire le proprie attività e le competenze, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, richieste per lo svolgimento dei propri obiettivi operativi. Inoltre, il Corso di Studio, nel caso in cui aziende o organizzazioni lo richiederanno, facilita possibili visite di studenti e laureati del Corso di Studio.

TITOLO VII PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

Art. 24 – Mobilità internazionale

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Statistica per Data Science possono svolgere parte dei propri studi all'estero; possono frequentare corsi di insegnamento e sostenere esami, nonché eventualmente svolgere attività di tirocinio, presso Università ed Istituzioni estere con cui l'Università della Calabria stipula appositi accordi, accedendo ai programmi di mobilità internazionale e partecipando ai bandi di selezione pubblicati nell'Albo Ufficiale e nella sezione dedicata sul portale d'Ateneo.

L'organizzazione e la gestione dei periodi di mobilità, la gestione degli accordi, la documentazione e le procedure per il riconoscimento dei periodi all'estero sono stabiliti dal Regolamento sulla Mobilità Internazionale.

Il Corso di Laurea in Statistica per Data Science incentiva gli studenti a partecipare ai programmi di mobilità internazionale in genere, e con particolare attenzione a ERASMUS+, svolgendo un'attività di informazione circa le opportunità disponibili; inoltre offre supporto nella fase di predisposizione dei piani didattici da svolgere all'estero. Agli studenti che svolgono all'estero parte del proprio percorso, si applica quanto indicato all'art. 30 del presente Regolamento.

Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero

1. Per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero è necessario selezionare attività didattiche e formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e esperienze congruenti e coerenti con il proprio percorso accademico e non già acquisite nella carriera dello studente.

2. Al fine di assicurare il buon esito della mobilità, pur nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Statistica per Data Science, in base a quanto indicato nel Regolamento per la Mobilità Internazionale degli Studenti, il Corso di Studio garantisce la necessaria flessibilità nella scelta delle attività da svolgere all'estero. Pertanto, la valutazione delle attività proposte avviene non solo in base a una corrispondenza tra i contenuti o i crediti di singoli insegnamenti, bensì anche sulla coerenza complessiva del piano di studi, risultante dopo l'inserimento delle attività estere in luogo di quelle inizialmente previste, con il profilo e gli obiettivi formativi del corso di studio e sulla non sovrapposizione di contenuti.

Il Corso di Studio in Statistica per Data Science garantisce, inoltre, la corrispondenza di gruppi di insegnamenti esteri con gruppi di insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente, qualora non sia possibile la corrispondenza tra singoli insegnamenti.

3. Lo studente interessato presenta al CUCL apposita domanda, consistente in un "accordo di apprendimento" (*Learning Agreement*, LA), indicando quali attività formative saranno svolte all'estero in alternativa a quelle previste nel proprio piano di studio, in modo che il numero totale dei crediti del gruppo estero non sia minore a quelli del gruppo di insegnamenti presenti nel piano di studio.

Il numero di CFU da sostituire dovrà essere proporzionato alla durata del periodo di mobilità e riferibile al monte crediti acquisibili presso l'università di appartenenza: a titolo di esempio, 30 CFU per un semestre e 60 CFU per un anno accademico.

Il CUCL approva il suddetto Learning Agreement (LA), entro i termini richiesti per l'invio alla sede ospitante, in base a quanto indicato nel Regolamento per la Mobilità Internazionale degli Studenti.

4. Il Corso di Studio nomina un Delegato per l'Internazionalizzazione che supporta gli studenti nelle fasi di avvio dell'esperienza di studio all'estero, ove necessario nel corso di svolgimento della stessa e al termine. Resta garantita, altresì, la possibilità agli studenti di rivolgersi al Coordinatore Dipartimentale per l'Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" e dell'Ufficio Internazionale di Ateneo.

Art. 26 - Obblighi di frequenza

Gli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero sono esonerati dalla frequenza degli insegnamenti del piano di studio programmati nel periodo di permanenza all'estero e sono ammessi ai relativi esami. Previa delibera del CUCL, potrà essere concesso l'esonero da vincoli di propedeuticità.

Art. 27 Riconoscimento dei crediti acquisiti

Al termine del periodo di permanenza all'estero, a seguito della ricezione della documentazione di attestazione del periodo di mobilità e di certificazione delle attività didattiche svolte, il CUCL provvede a deliberare sul riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e sulla corrispondente conversione dei voti, sulla base delle tabelle di conversione dei voti ovvero, se non disponibili, sul confronto tra i sistemi di voti locale ed estero per come disponibili sulla certificazione, in accordo con quanto previsto dal Regolamento per la Mobilità Internazionale degli Studenti. Il CUCL delibera su quanto di propria competenza in modo da assicurare un pieno riconoscimento in carriera delle attività svolte all'estero.

Al rientro dall'estero, qualora nel LA siano presenti attività non superate, in maniera che non sia più immediata la corrispondenza inizialmente prevista nel LA tra le attività didattiche estere e quelle in Ateneo, gli studenti interessati provvedono a comunicare la propria proposta di riconoscimento, sulla quale il CUCL delibererà nella prima seduta utile.

Non è consentito agli studenti di rifiutare il riconoscimento di un insegnamento approvato nel LA e superato per come attestato nella certificazione ricevuta dall'istituzione estera.

Art. 28 - Criteri per lo svolgimento del tirocinio all'estero

a) Possono presentare domanda per svolgere attività di tirocinio all'estero gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere vincitore di un bando per la mobilità all'estero;
- b) presentare una proposta di attività da svolgere durante il tirocinio che siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Statistica per Data Science
- b) Lo studente che intenda svolgere un tirocinio all'estero è tenuto a presentare al CUCL apposita domanda, nella quale dovranno essere indicate la sede di svolgimento, le attività da svolgere e la durata.

Per il riconoscimento dell'attività di tirocinio si assegna il numero di crediti corrispondenti alla quantità delle ore di tirocinio svolte (1 CFU=25 ore) in accordo a quanto indicato all'art. 22 del presente Regolamento.

c) L'attività di tirocinio svolto all'estero può essere riconosciuta tra gli insegnamenti in piano oppure tra quelli in sovrannumero. Ove l'attività del tirocinio non sia presente nel piano di studio dello studente, il riconoscimento avviene nel seguente modo, in ordine di priorità:

- a) tra i crediti a scelta libera, qualora questi non siano già stati sostenuti
- b) tra gli insegnamenti in sovrannumero al piano.

TITOLO VIII PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO

Art. 29 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento

1. Gli studenti che abbiano acquisito almeno 140 crediti possono proporre all'approvazione del CUCL un argomento oggetto della prova finale.

È facoltà dello studente chiedere al CUCL di essere autorizzato a redigere e discutere la prova finale in lingua inglese. La richiesta dovrà essere opportunamente motivata.

Nella preparazione della prova finale, lo studente sarà seguito, di norma, da un professore di ruolo o a contratto, oppure da un ricercatore, in servizio presso l'Ateneo, che siano responsabili di un'attività formativa del Corso di Laurea in Statistica per Data Science o del Corso di Laurea Magistrale in Data Science per le Strategie Aziendali, oppure da un professore o ricercatore, in servizio presso l'Ateneo, che sia stato in passato responsabile di un'attività formativa nei corsi di laurea triennale e/o magistrale (L-41 e LM-82) presso il Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" (DESF).

Nella preparazione della prova finale, lo studente potrà, in alternativa, essere seguito da un professore di ruolo o un ricercatore in servizio presso l'Ateneo che non ricada nella casistica precedente. In tal caso, lo studente dovrà presentare al CUCL una richiesta scritta nella quale sia ben definito l'argomento e la motivazione della scelta effettuata. Il CUCL valuterà la richiesta sulla base della motivazione e della coerenza dell'argomento proposto con gli obiettivi formativi della classe di laurea.

2. Le commissioni per la valutazione della prova finale e per l'eventuale proclamazione pubblica, sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania", nel rispetto della legge, dello Statuto e del Codice Etico di Ateneo; in ogni sessione per la prova finale, ove necessario, possono essere nominate più commissioni.

Le commissioni della prova finale per la laurea sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno tre sono professori o ricercatori afferenti al Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" e almeno tre sono docenti responsabili di attività formative previste dal corso di studio.

Per ogni studente laureando, salvo giustificato impedimento, almeno uno dei relatori è membro di diritto della commissione.

Il presidente di commissione per la valutazione della prova finale è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore del CUCL o, in assenza, un professore di prima fascia o, in assenza, un professore di seconda fascia o, in assenza, un professore aggregato. Al presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti dal regolamento didattico del corso di studio.

Il verbale è redatto con modalità informatizzate ed è firmato digitalmente dal presidente della commissione.

Art. 30 - Modalità di calcolo del voto finale

La votazione finale associata al titolo di studio è espressa in centodecimi.

Ai fini del conseguimento del titolo di studio è necessario acquisire il punteggio minimo di 66 centodecimi.

La votazione finale è ottenuta:

- a. attribuendo una votazione in trentesimi sulla base dell'elaborato finale e della sua esposizione in forma orale;
- b. calcolando la media, espressa in centodecimi, delle votazioni riportate in ciascuna attività formativa i cui crediti siano stati acquisiti, riconosciuti o convalidati nel periodo di iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science ponderate sulla base dei relativi crediti (compresi i 3 crediti attribuiti alla prova finale), attribuendo il valore numerico di 33 agli esami conseguiti con lode;
- c. moltiplicando la media così ottenuta per 1,08;

- d. aumentando il risultato così ottenuto di 5 punti o 3 punti a seconda che la prova finale sia sostenuta e superata, rispettivamente, entro il 31 ottobre dell'anno solare in cui si conclude il terzo anno di corso o entro il termine dell'ultima sessione d'esame prevista da calendario accademico. Qualora lo studente abbia effettuato un passaggio al Corso di Laurea in Statistica per Data Science da un altro corso di laurea dell'Ateneo o un trasferimento da altre università, il tempo impiegato per conseguire il titolo di studio verrà calcolato a partire dall'anno di prima immatricolazione (intesa come prima iscrizione in assoluto ad una qualsiasi università, indipendentemente dalla sede e dal corso di studio). Agli studenti già in possesso di un titolo di studio universitario e agli iscritti a seguito di precedente decadenza o rinuncia agli studi, i quali si siano avvalsi della facoltà del riconoscimento di crediti acquisiti nella precedente esperienza universitaria per conseguire la Laurea in Statistica per Data Science, non saranno concessi punti aggiuntivi ai sensi del presente comma;
- e. aumentando il risultato così ottenuto di 2 punti qualora lo studente abbia trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo non inferiore a 80 giorni e abbia ottenuto il relativo riconoscimento dei crediti in carriera. E' consentita l'attribuzione dell'incremento dei 2 punti in carriera una sola volta, indipendentemente dal numero di programmi di mobilità a cui si è partecipato;
- f. in ogni caso, l'incremento ottenuto della media calcolata in (b) per come indicato in (c), (d) ed (e) non potrà complessivamente superare 11 centodecimi; la votazione così ottenuta è arrotondata al centodecimo più vicino; se essa supera 110/110 è troncata a tale valore;
- g. nel caso in cui la votazione dello studente, determinata come specificato sopra, risulti pari a 110/110, la commissione per la valutazione della prova finale può decidere, all'unanimità, di attribuire anche la lode.

TITOLO IX DISPOSIZIONI ULTERIORI

Art. 31 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento

1. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Statistica per Data Science a seguito di un passaggio da altro corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico dell'Ateneo, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere una prova di verifica dell'adeguata preparazione iniziale e, eventualmente, estinguere l'OFA, secondo quanto indicato all'art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di passaggio agli anni successivi al primo saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

- a. per l'ammissione al II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario essersi immatricolati in un corso di laurea dell'Università della Calabria nell'A.A.-1 rispetto a quello in cui si chiede il passaggio. Inoltre, è necessario avere acquisito almeno 30 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science;
- b. per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario essersi immatricolati in un corso di laurea dell'Università della Calabria nell'A.A.-2 rispetto a quello in cui si chiede il passaggio. Inoltre, è necessario avere acquisito almeno 65 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Statistica per Data Science. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-41 (DM 270) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma Esse3, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda intesa ad ottenere il passaggio da un corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico dell'Ateneo deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

2. Entro la fine di febbraio è consentito agli studenti iscritti al primo anno il passaggio tra corsi di studio afferenti al Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania", nei limiti dei posti ancora disponibili.

Il CUCL valuterà il possesso dell'adeguata preparazione iniziale considerando i risultati conseguiti dallo studente nel test di valutazione della adeguata preparazione iniziale sostenuto nello stesso anno accademico nel corso di laurea di origine. Qualora abbia un OFA non ancora colmato dovrà farlo superando le prove di verifica relative alle specifiche attività didattiche previste in relazione all'estinzione degli OFA.

Le richieste di passaggio al primo anno per essere accolte devono rispettare il seguente requisito: essere iscritto al primo anno del Corso di Laurea in Economia dell'Università della Calabria.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite il portale dei servizi per gli studenti, tra il 7 gennaio e il 28 febbraio. Alla domanda intesa ad ottenere il passaggio deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti.

Il CUCL delibera entro la metà marzo.

3. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Statistica per Data Science a seguito di trasferimento da altro corso di laurea o da altro corso di studio a ciclo unico da altro Ateneo, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere una prova di verifica dell'adeguata preparazione iniziale e, eventualmente, estinguere l'OFA, secondo quanto indicato all'art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di trasferimento agli anni successivi al primo saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

- a. per l'ammissione al II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario essersi immatricolati nel sistema universitario italiano nell'A.A.-1 rispetto a quello in cui si chiede il trasferimento. Inoltre, è necessario avere acquisito almeno 30 crediti riconoscibili a valere sugli

insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science;

- b. per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario essersi immatricolati nel sistema universitario italiano nell'A.A.-2 rispetto a quello in cui si chiede il trasferimento. Inoltre, è necessario avere acquisito almeno 65 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Statistica per Data Science. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-41 (DM 270) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dall'Ateneo, tra il primo agosto e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti e i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

Art. 32 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse

1. Chi è in possesso di un titolo di studio universitario, ovvero ha una precedente carriera universitaria conclusa per conseguimento titolo può chiedere il riconoscimento delle attività formative sostenute e l'iscrizione a un anno successivo al primo a seguito di abbreviazione.

Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Statistica per Data Science a seguito di abbreviazione, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere una prova di verifica dell'adeguata preparazione iniziale e, eventualmente, estinguere l'OFA, secondo quanto indicato all'art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di abbreviazione saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

- a. per l'ammissione al II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario avere acquisito almeno 30 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science;
- b. per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario avere acquisito almeno 65 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science.

In relazione al riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Statistica per Data Science. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL.

Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-41 (DM 270) o CLASSE 37 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dall'Ateneo, tra l'1° luglio e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti. Coloro i quali provengono da altre università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

2. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea in Statistica per Data Science a seguito di riconoscimento degli esami sostenuti in una precedente carriera conclusa per rinuncia o decadenza, compete al CUCL.

Compete altresì al CUCL la valutazione dell'avvenuto accertamento del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. L'adeguata preparazione si intende soddisfatta qualora lo studente abbia sostenuto 6 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06. Coloro che non abbiano sostenuto tali CFU dovranno sostenere una prova di verifica dell'adeguata preparazione iniziale e, eventualmente, estinguere l'OFA, secondo quanto indicato all'art. 7 del presente Regolamento.

Le richieste di iscrizione agli anni successivi al primo a seguito riconoscimento esami sostenuti in una precedente carriera conclusa per rinuncia o decadenza saranno consentite nel limite massimo dei posti dichiarati disponibili per il secondo e per il terzo anno di corso. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.

Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al Corso di Laurea in Statistica per Data Science entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Le richieste per essere accolte devono rispettare i seguenti requisiti:

a. per l'ammissione al II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario avere acquisito almeno 30 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del II anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science;

b. per l'ammissione al III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science è necessario avere acquisito almeno 65 crediti riconoscibili a valere sugli insegnamenti previsti nei tre anni dal piano di studio statutario relativo alla coorte del III anno del Corso di Laurea in Statistica per Data Science.

Per il riconoscimento degli esami, per ogni insegnamento sostenuto dallo studente potrà essere riconosciuto al massimo lo stesso numero di CFU risultante dalla documentazione prodotta, sulla base del programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite rispetto agli insegnamenti previsti dal piano di studio del Corso di Laurea in Statistica per Data Science. Lo studente può, altresì, chiedere il riconoscimento di esami superati all'estero.

Nel caso di più carriere, il riconoscimento si attua sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei.

Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

L'eventuale mancato riconoscimento di crediti maturati sarà in ogni caso adeguatamente motivato dal CUCL. Se lo studente proviene da un corso di laurea appartenente alla classe L-41 (DM 270) o CLASSE 37 (DM 509/99) il numero di crediti riconosciuto non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se tale corso risulta accreditato dalla normativa ministeriale.

Le domande dovranno essere compilate in modalità telematica, tramite la piattaforma predisposta ad hoc dall'Ateneo, tra l'1 luglio e il 31 agosto. Alla domanda deve essere allegata un'autocertificazione degli esami sostenuti. Coloro i quali provengono da altre università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Il CUCL delibera entro la metà di settembre.

TITOLO X DISPOSIZIONI FINALI

Art. 33 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

1. Il Corso di Laurea in Statistica per Data Science, coerentemente con il sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo e le Linee guida dell'ANVUR in relazione al D.M. 1154/2021 AVA 3.0 e in linea con quanto previsto dal sistema AQ del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania", attua una propria politica di Assicurazione della Qualità con l'obiettivo di implementare la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi, e di garantire attraverso il confronto con gli studenti e le Parti Interessate, in generale, un percorso di miglioramento continuo.

Sono direttamente coinvolti nell'AQ del Corso di Studio, il Coordinatore, il CUCL e il Gruppo di gestione AQ.

Il Coordinatore del Corso di Studio è il responsabile dell'AQ, presiede all'implementazione delle procedure per l'Assicurazione della Qualità, in conformità alle indicazioni della Commissione Qualità del DESF e del PQA di Ateneo.

Svolge funzioni di:

- raccordo tra i vari attori impegnati nell'elaborazione, attuazione e valutazione delle procedure per l'AQ del Corso di Studio;
- pianificazione e verifica dell'applicazione delle azioni correttive;
- verifica della coerenza dei contenuti della SUA-CdS e rispetto delle scadenze calendarizzate;
- presiede il regolare svolgimento delle attività di riesame del Corso di Studio.

Il CUCL, cura l'osservanza di tutte le norme che riguardano lo svolgimento e il funzionamento della didattica e dei relativi servizi. Approva il Rapporto di riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale e gli interventi correttivi posti in essere, recepisce i suggerimenti contenuti nella Relazione annuale della CPDS e analizza i risultati dell'indagine ISO-DID.

Il Gruppo di gestione AQ e del riesame del Corso di Studio, la cui composizione comprende il Coordinatore, docenti, rappresentanti degli studenti e PTA del Corso di Studio, supporta il Coordinatore nell'attuazione delle procedure di AQ e nella diffusione della cultura della qualità con competenze di analisi, programmazione e attuazione degli interventi di miglioramento.

A tale scopo il Gruppo di gestione AQ e del riesame:

- svolge l'autovalutazione attraverso il Riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale e ne redige gli appositi rapporti;
- verifica l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal CUCL;
- avvia eventuali interventi correttivi a seguito delle criticità emerse e valuta l'efficacia delle azioni intraprese;
- predisporre l'aggiornamento annuale della SUA-CdS sezione Qualità, d'intesa con il PQA di Ateneo.
- monitora l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati;
- condivide con il CUCL i risultati del monitoraggio svolto.

La qualità della didattica è altresì garantita dalle attività riconducibili alla Commissione Paritetica docenti-studenti, che opera a livello dipartimentale, e dalla partecipazione attiva degli studenti.

Il coinvolgimento degli studenti è fondamentale per migliorare la qualità della didattica e ottimizzare i servizi ad essa connessi. Lo studente esprime le proprie valutazioni attraverso gli incontri periodici con la CPDS, nei vari organi di governo attraverso i rappresentanti eletti e, tramite il questionario ISO-DID che raccoglie in maniera anonima i risultati dell'indagine sulla soddisfazione della didattica.

2. Tra le attività di MONITORAGGIO sull'andamento del percorso formativo, il CUCL esamina gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (ISO-DID). L'Ateneo rileva annualmente in maniera anonima l'opinione degli studenti sulla didattica e sui servizi ad essa connessi. I risultati analitici delle rilevazioni ISO-DID dei singoli insegnamenti sono resi noti individualmente ai docenti responsabili, al Direttore del Dipartimento, al Coordinatore del CUCL, alla Commissione Paritetica docenti-studenti di Dipartimento e al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Grazie a tale attività di valutazione il CUCL individua eventuali azioni correttive per migliorare la qualità del Corso di Studio.

Le attività di valutazione vengono, inoltre, basate sugli esiti delle indagini sulle opinioni dei laureandi, dei laureati e delle parti sociali interessate, oltre all'analisi degli esiti sugli sbocchi occupazionali.

Art. 34 Norme finali e rinvii

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere universitarie attivate dall'A.A. 2022/23.

2. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento Studenti e ai regolamenti in materia di tirocinio, mobilità internazionale, tutorato e disabilità e al Regolamento DUnicAL CAREER – programma universitario per studenti-atleti.

Allegato n. 1 ORDINAMENTO DIDATTICO

Allegato n. 2 MANIFESTO DEGLI STUDI