



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	5
Area Terza Missione	7
Area Internazionale	9

DIPARTIMENTO DI FISICA

Commissione di lavoro:

Prof. Riccardo BARBERI – Direttore del Dipartimento
Prof. Roberto BENEUCI – Membro della Giunta di Dipartimento
Dott.ssa Fabiana FUSCALDO – Responsabile amministrativa Settore Didattica
Prof. Pasquale PAGLIUSI – Referente per la Qualità (RQD) e membro della Giunta di Dipartimento
Dott. Gaspare PECORA – Segretario amministrativo di Dipartimento
Dott.ssa Silvia PERRI – Ricercatrice TDB
Dott.ssa Ornella PIZZINO – Responsabile amministrativa Settore Ricerca e Terza Missione
Prof. Francesco PLASTINA – Delegato alla Didattica

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 10 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	16%	39	14	100%	16%
F.1-I.2	16%	64	49	100%	16%
F.2-I.1	26%	50,3%	52,5%	95,81%	24,91%
F.2-I.2	26%	52,3%	45,9%	100%	26%
F.3-I.1	16%	64,9%	62,4%	100%	16%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

98,91%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE F.1-I.1. Il valore al 31/12/2022 (39) è notevolmente superiore al target (14). Esso riflette l'efficacia dell'attivazione del CdS magistrale internazionale in Physics. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 27) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto positivo, tuttavia, poiché l'A.A. 2022/23 è il primo successivo alla pandemia, siamo in attesa di verificare il consolidamento di questo dato nei prossimi anni.

INDICATORE F.1-I.2. Il valore al 31/12/2022 (64) è superiore al target (49) e in controtendenza rispetto al quinquennio precedente, nel quale si è registrato un calo delle iscrizioni da 68 (A.A. 2017/18) a 44 (A.A. 2020/21 e 2021/22). Il valore dell'indicatore riflette l'efficacia delle numerose azioni di orientamento nelle scuole messe in atto dal Dipartimento e della visibilità internazionale acquisita grazie anche all'attivazione del CdS magistrale in Physics.

INDICATORE F.2-I.1. Il valore al 31/12/2022 (50,3%) è leggermente inferiore al target prefissato (52,5%), e sostanzialmente in linea con il risultato relativo all'anno 2021 (50,8%). Nonostante questa lievissima flessione, la tendenza degli ultimi anni continua ad essere positiva, nonostante gli effetti della pandemia. Al fine di mantenere in futuro questa tendenza alla crescita, occorrerà incrementare le azioni rivolte alle/gli studenti iscritte/i ad anni successivi al primo. Inoltre, nell'A.A. 2022/23, le azioni di tutoraggio sono iniziate solo a fine autunno 2022, in ritardo rispetto ai tempi previsti, a causa delle nuove procedure di Ateneo per la selezione dei tutor.

INDICATORE F.2-I.2. Il valore al 31/12/2022 (52,3%) è notevolmente superiore al target prefissato (45,9%) e risulta in continuità con la crescita riscontrata negli anni precedenti. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 44,7%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è molto positivo. A tale risultato hanno contribuito le azioni messe in atto, nel corso degli anni, dai CdS, con particolare riguardo alle attività di tutoraggio, sia accademico che disciplinare, e all'attività di monitoraggio delle carriere e delle opinioni delle/gli studenti.

INDICATORE F.3-I.1. Il valore al 31/12/2022 (64,9%) è leggermente superiore al target (62,4%). Esso riflette lo sforzo del Dipartimento a mantenere elevato lo standard qualitativo delle attività didattiche, attraverso una serie di azioni messe in atto, nel corso degli anni, dai CdS. In particolare, una maggiore attenzione verso le istanze delle/gli studenti in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e agli organi, in primis il Consiglio di Dipartimento. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 57,4%) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono stati impiegati 2170 euro per l'assegnazione di 4 premi di laurea nell'ambito del percorso d'eccellenza per le/gli studenti particolarmente meritevoli, 1002,50 euro per il tutoraggio didattico laboratoriale, 518,50 euro per la manutenzione delle dotazioni informatiche delle aule didattiche, 3250 euro per le attività di tutoraggio disciplinare (Fondo Sostegno Giovani). Tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. Alcuni indicatori sono penalizzati dagli effetti a lungo periodo della pandemia relativamente alle conoscenze iniziali (soprattutto di matematica) delle matricole dei CdS triennali. Inoltre, sono emerse delle carenze di formazione per gli/le studenti internazionali provenienti dalle procedure di ammissione di UnicalAdmission (sia per il CdS magistrale in Physics che per il CdS in Scienza e Ingegneria dei Materiali). Infine, alcuni/e studenti internazionali iniziano a frequentare le lezioni in ritardo per motivi legati all'acquisizione del visto per l'ingresso in Italia.

Fattori endogeni. Difficoltà nell'organizzare attività di orientamento e promozione specifiche, presso le scuole superiori, dedicate a studenti potenzialmente interessati/e al CdS triennale in Fisica, nell'ambito delle attività di orientamento di Ateneo. Lentezza delle procedure di Ateneo relativamente al Bando Fondo Sostegno Giovani per le attività di tutoraggio disciplinare, che nel 2022 ha permesso di attivare le stesse solo a dicembre, con un ritardo eccessivo rispetto alle esigenze reali.

Proposta azioni di miglioramento

Incrementare le attività di tutoraggio rivolte agli/alle studenti iscritti/e al I e al II anno dei CdS triennali, utilizzando sia il personale docente del Dipartimento che le risorse del Fondo Sostegno Giovani. Anticipare la data di avvio delle attività di tutoraggio rispetto allo scorso anno accademico. Attivare tutoraggi disciplinari per gli/le studenti internazionali iscritti/e al primo anno del CdS magistrale in Physics. Potenziare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso verso il CdS triennale in Fisica.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	50%	383	251	100%	50%
R.1-I.3	25%	3,92	4,07	96,31%	24,08%
R.3-I.1	25%	66,7%	57,2%	100%	25%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

99,08%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE R.1-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 383) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 251). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto. In particolare, le iniziative di sensibilizzazione sulla corretta compilazione delle schede sui prodotti della ricerca inserite da docenti e ricercatori/trici sul database IRIS, di potenziamento delle collaborazioni internazionali, attuata anche mediante la promozione della mobilità in entrata ed uscita, hanno contribuito a mantenere alta la produzione scientifica con coautori/trici stranieri/e. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 290) si osserva un ulteriore miglioramento. Il dato è soggetto a fluttuazioni rilevanti su base annuale (circa il 20%), tuttavia la media del biennio 2021/2022 mostra un andamento in crescita.

INDICATORE R.1-I.3. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 3,92) è leggermente inferiore al target prefissato (pari a 4,07), ma in crescita rispetto al biennio precedente. Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, la qualità del reclutamento e l'iniziativa di sensibilizzazione sulla corretta compilazione delle schede sui prodotti della ricerca inserite da docenti e ricercatori/trici sul database IRIS hanno contribuito ad accrescere questo indicatore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 3,65) si osserva un significativo miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che la tendenza negli anni è in crescita.

INDICATORE R.3-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 66,7%) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 57,2%). Il risultato dell'indicatore mostra una chiara inversione di tendenza rispetto al triennio precedente, fortemente penalizzato dalla evoluzione pandemica, in cui si è registrato un calo annuale costante fino ad arrivare al 45,45% registrato al 31/12/2021. Questo valore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative volte a promuovere periodi di ricerca e formazione all'estero di almeno 90 giorni (resi obbligatori dal Regolamento d'Ateneo in materia di Dottorati di Ricerca, D.R. 704 del 13 maggio 2022) hanno contribuito a determinare la ripresa della mobilità di dottorandi/e. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono stati impiegati 658,80 euro per materiale di divulgazione delle attività del Dipartimento di Fisica e 1628 euro come contributo premiale destinato a giovani ricercatori/trici per il rimborso delle spese di pubblicazione in modalità open access.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. Il sistema IRIS di monitoraggio e archiviazione dei prodotti scientifici evidenzia problemi nella gestione di pubblicazioni legate alle grandi collaborazioni. Ciò determina la difficoltà a mantenere aggiornati la lista dei prodotti di ricerca del Dipartimento, producendo una potenziale sottostima degli indicatori R.1-I.2 e R.1-I.3.

Fattori endogeni. Un migliore coordinamento tra le attività dei gruppi di ricerca all'interno del Dipartimento e un più tempestivo caricamento dei prodotti di ricerca sul sistema IRIS possono migliorare lo sviluppo delle iniziative programmate.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali, anche mediante la mobilità in entrata/uscita di ricercatori/trici e dottorandi/e. Inoltre, si intende incentivare le sinergie tra i vari gruppi di ricerca, mediante un maggiore coordinamento sui progetti di ricerca e utilizzando al meglio l'indirizzo interdisciplinare del PNRR.

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	50%	5,3	0,9	100%	50%
TM.1-I.4	25%	€ 1.064.973,97	€ 863.643,00	100%	25%
TM.2-I.1	25%	10,7	3,2	100%	25%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE TM.1-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 5,3) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 0,9). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, i corsi dedicati al trasferimento tecnologico del Dottorato di Ricerca in Scienze e Tecnologie Fisiche, Chimiche e dei Materiali hanno contribuito alla reale diffusione della cultura di impresa e al raggiungimento del target. Il programma è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 6,0) si osserva un lieve peggioramento su base annuale. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend rispetto al quadriennio è però complessivamente positivo.

INDICATORE TM.1-I.4. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 1.064.974 euro) è superiore al target prefissato (pari a 863.643 euro). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, i progetti dell'ambito PON e le collaborazioni con gli enti di ricerca nazionali hanno contribuito al superamento del target. Il programma è leggermente più avanzato delle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 1.976.824 euro) si registra un peggioramento. Si osserva tuttavia che la modalità di imputazione dei proventi di progetti pluriennali alla prima annualità utile determina di fatto grandi fluttuazioni nel dato. I dati medi triennali sono da questo punto di vista più significativi. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano tuttavia che il trend negli anni è piuttosto positivo.

INDICATORE TM.2-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 10,7) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 3,2). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022 e la maggiore attenzione prestata alle iniziative di promozione della missione civile ed educativa. In particolare, la partecipazione ad attività a carattere anche nazionale o internazionale ha contribuito al raggiungimento del target e, sebbene il programma sia in avanti rispetto alle tempistiche previste, l'impegno è rivolto a migliorare in modo significativo questi risultati, che sono considerati di valore strategico per lo sviluppo del Dipartimento. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 5,3) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che la tendenza generale negli anni è molto positiva.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono stati impiegati 1447,20 euro per l'evento "Welcome day" e 2488 euro per supportare le iniziative del personale del Dipartimento rivolte all'orientamento e alla divulgazione della scienza. Non è stato necessario impegnare ulteriori risorse assegnate nel 2022, rispetto a quanto impegnato nell'anno 2021, per l'aggiornamento e la manutenzione del database dedicato al censimento delle attività di divulgazione e promozione della missione civile ed educativa.

Analisi critica dei risultati

La modalità di imputazione dei proventi di progetti pluriennali alla prima annualità utile determina di fatto grandi fluttuazioni nel dato. I dati medi triennali sarebbero da questo punto di vista più significativi. L'aver assegnato i progetti del PNRR all'ARIIS potrebbe determinare un indebolimento di questo dato in futuro.

Sebbene il numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa sia stato superiore al target prefissato, il Dipartimento è consapevole di poter incrementare in modo significativo questo dato.

Proposta azioni di miglioramento

Sebbene la promozione della cultura di impresa abbia dato buoni risultati, la partecipazione ai corsi dedicati al trasferimento tecnologico, in collaborazione con il Liaison Office, dovrebbe migliorare ulteriormente questo dato. Il Dipartimento sta prestando una sempre crescente attenzione alle attività di Terza Missione con l'impegno di rafforzarle ancora di più in futuro e riorganizzando a tal fine la struttura amministrativa del Dipartimento. Il Dipartimento si impegna ad un migliore coordinamento del già ricco parco di iniziative intraprese.

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	12%	41%	26,8%	100%	12%
I.1-I.2	12%	1	3	33,33%	4%
I.1-I.3	26%	3	3	100%	26%
I.2-I.1	12%	0,26%	0,95%	27,37%	3,28%
I.2-I.2	12%	9	17	52,94%	6,35%
I.2-I.3	26%	8,8%	5,8%	100%	26%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

77,64 %

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE I.1-I.1. Il valore al 31/12/2022 (41%) è notevolmente superiore al target (26,8%). Esso riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022 come l'attivazione del CdS magistrale in Physics e le pagine informative in lingua inglese sul sito web del Dipartimento. Il programma è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (25.9%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è positivo.

INDICATORE I.1-I.2. Il valore al 31/12/2022 (1) è inferiore al target (3). Esso riflette marginalmente l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022, infatti gli accordi stipulati con istituzioni universitarie tramite il programma *Teaching Mobility Abroad* avranno effetto sui valori di tale indicatore nei prossimi anni. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (0) si osserva un miglioramento.

INDICATORE I.1-I.3. Il valore al 31/12/2022 (3) eguaglia il target. Esso riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. La disponibilità di un fondo per sostenere la permanenza in Dipartimento di studiosi visiting ha contribuito al miglioramento dell'indicatore. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (2) si osserva un miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano un trend in crescita.

INDICATORE I.2-I.1. Il valore al 31/12/2022 (0,26%) è inferiore al target (0,95%). Esso non riflette pienamente l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, la disponibilità per gli/le studenti di un documento aggiornato sulle possibilità di mobilità, di una pagina web sul sito del Dipartimento dedicata all'orientamento e alla mobilità. L'indicatore ha risentito anche per l'anno 2022 della situazione pandemica. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (0.2%) si osserva un lieve miglioramento, ma permane molto lontano dai valori pre-pandemia (circa 2,20% negli anni 2018/19).

INDICATORE I.2-I.2. Il valore al 31/12/2022 (9) è inferiore al target (17). Esso riflette l'efficacia delle azioni attuate nel 2022, in considerazione della situazione pandemica appena conclusa, che hanno contribuito al miglioramento dell'indicatore, ma non sono state sufficienti al raggiungimento del target prefissato. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (1) si osserva un notevole miglioramento e i risultati del biennio 2021/2022 mostrano un trend in crescita.

INDICATORE I.2-I.3. Il valore al 31/12/2022 (8,8%) è superiore al target (5,8%). Esso riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022, in particolare, le collaborazioni con istituti e università internazionali. L'utilizzo del programma *Teaching Mobility Abroad* per questa finalità è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (9,6%) si osserva un lieve peggioramento, tuttavia i risultati del biennio 2021/2022 mostrano un trend positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono stati impiegati 4966,31 euro per contribuire alle spese di viaggio, vitto e alloggio dei visiting professors in ingresso e dei/le docenti del Dipartimento in mobilità all'estero per la promozione dei processi di internazionalizzazione. Tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

Gli indicatori sono ancora penalizzati dall'evoluzione pandemica, che sta avendo effetti di medio e lungo periodo sulle abitudini dei cittadini. Ciò ha condizionato la mobilità internazionale degli/le studenti. Gli effetti sulla mobilità studentesca sono di maggiore entità rispetto a quelli sulla mobilità in uscita dei/le docenti, dato che la prima è legata ad una pianificazione di lungo periodo (programmi di scambio), mentre la seconda può contare su una maggiore flessibilità organizzativa.

La carenza negli anni precedenti di accordi bilaterali con università straniere per la mobilità in ingresso e in uscita di studenti e per lo scambio di docenti ha rallentato la crescita dei valori di alcuni indicatori dell'area internazionale.

Tuttavia, già nel 2022 sono stati attuati nuovi accordi internazionali tra il Dipartimento e istituti/università estere mediante programmi quali il *Teaching Mobility Abroad*, i cui effetti saranno visibili nei prossimi anni.

Proposta azioni di miglioramento

Al fine di intervenire sui fattori esterni/interni sono stati stipulati nuovi accordi di scambio con università straniere, sfruttando i contatti in essere per collaborazione scientifica dei/le docenti dei CdS del Dipartimento e saranno avviate azioni per stimolare gli/le studenti alla mobilità internazionale. Inoltre, è stato implementato un database per il censimento degli accordi/collaborazioni internazionali per favorire la mobilità internazionale.