



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	5
Area Terza Missione.....	8
Area Internazionale	10

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Commissione di lavoro:

Prof. Ercole Giap Parini (Direttore del Dipartimento)
Prof.ssa Maria Teresa Nardo (Delegata Piano strategico e performance)
Prof. Maurizio Cerruto (Referente Qualità Dispes)

Area formazione

Prof.ssa Teresa Grande (Delegata Didattica)

Area ricerca

Prof.ssa Silvia Sivini (Delegata Ricerca)

Area internazionale

Prof.ssa Anna Margherita Russo (Delegata Internazionalizzazione)

Area terza missione

Prof.ssa Alessandra Corrado (Delegata Terza Missione)

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 04 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	16%	151	187	80,75%	12,92%
F.1-I.2	16%	359	340	100%	16%
F.2-I.1	16%	51,6%	52,5%	98,29%	15,73%
F.2-I.2	26%	48,9%	45,9%	100%	26%
F.3-I.1	26%	69,2%	62,4%	100%	26%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

96,65%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE F.1.I.2. Il valore al 31/12/2022 (pari a 359) è lievemente superiore al target prefissato (340). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative volte a rafforzare l'orientamento in entrata hanno contribuito a un incremento dei rapporti con le scuole superiori e a una comunicazione più efficace dell'offerta formativa. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 342) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

INDICATORE F.2.I.1. Il valore al 31/12/2022 (pari a 51,6%) è lievemente inferiore al target prefissato (52,5%). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, alla riduzione dei ritardi nelle carriere di studenti e studentesse ha contribuito un più efficace coordinamento e comunicazione tra docenti e studenti, anche attraverso il miglioramento delle schede di insegnamento. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 50,8%) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

INDICATORE F.1.I.1. Il valore al 31/12/2022 (pari a 151) è notevolmente inferiore al target prefissato (187). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, il dipartimento ha avviato una riflessione sulle nuove competenze e professionalità richieste dal mercato del lavoro in vista della revisione degli ordinamenti delle LM. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 139) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

INDICATORE F.2.1.2. Il valore al 31/12/2022 (pari a 48,9%) è lievemente superiore al target prefissato (45,9%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative orientate a perfezionare la distribuzione delle attività didattiche nei due periodi dell'anno e a garantire carichi didattici sostenibili in rapporto ai CFU dei singoli insegnamenti hanno contribuito a mantenere stabile questo indicatore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 52,9%) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

INDICATORE F.3.I.1. Il valore al 31/12/2022 (pari a 69,2%) è lievemente superiore al target prefissato (62,4%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, il potenziamento delle attività seminariali e il ritorno della didattica in presenza, arricchita dall'uso delle tecnologie digitali, hanno contribuito al miglioramento di questo indicatore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 55,5%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

Fra i fattori esogeni che hanno influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate rientrano: la pandemia da COVID-19, che ha influenzato, anche per il 2022, le scelte degli studenti e delle studentesse e la programmazione delle attività del dipartimento; la fragilità del mercato del lavoro locale e, più ampiamente, della condizione socio-economica del territorio, a cui si lega una scarsità di opportunità per i giovani laureati, i quali, in vista di una più favorevole costruzione del proprio futuro biografico-lavorativo, preferiscono proseguire il percorso di laurea magistrale negli Atenei delle regioni più ricche di opportunità lavorative.

I fattori endogeni riguardano soprattutto il mancato adeguamento dell'offerta formativa alle aspettative di un mondo delle professioni in continuo cambiamento, nel caso dei corsi di laurea professionalizzanti, e ai cambiamenti in atto nella cosiddetta *Knowledge based society* e, quindi, nel mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale, per quanto riguarda i corsi di laurea di carattere generalista. Tuttavia, tutti i Corsi di Studi del dipartimento stanno lavorando alla revisione dei propri ordinamenti per correggere tali criticità.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative, ci si propone di realizzare, a partire dal prossimo anno accademico, dei "Percorsi di eccellenza" tesi a valorizzare e a rafforzare le competenze di studenti e studentesse dei Corsi di Studi triennali e/o magistrali che si distinguono per l'elevato profitto nei propri studi. Inoltre, al fine di incrementare i CFU conseguiti dagli studenti e dalle studentesse del primo anno nella prima sessione d'esame, si intende prevedere, nel primo semestre, uno specifico "*peer tutoring* metodologico" orientato alla de-codifica dell'istituzione universitaria e all'avvio degli studenti e studentesse di nuova immatricolazione alla programmazione dello studio universitario.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	50%	40	13	100%	50%
R.1-I.3	25%	2,18	2,62	83,21%	20,8%
R.3-I.1	25%	50%	76,2%	65,62%	16,4%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

87,21%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE R.1-I.2 Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 40) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 13). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative relative a contributi per l'iscrizione ad associazioni scientifiche internazionali e l'organizzazione di seminari/workshop in modalità mista, che hanno coinvolto numerosi colleghi stranieri, hanno contribuito a innalzare notevolmente l'indicatore che è quasi raddoppiato rispetto al dato dell'anno precedente, superando di molto il target previsto. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 26) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto positivo.

INDICATORE R.1-I.3. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 2,18) è lievemente inferiore al target prefissato (pari a 2,62). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative relative all'organizzazione di seminari, che pure hanno contribuito ad incrementare e ampliare la rete di relazioni dei docenti e ad aumentare il numero di pubblicazioni con coautore straniero (si veda R.1-I.2), non si sono ancora tradotte in un aumento della produzione scientifica dei docenti reclutati. L'altra iniziativa posta in essere è stata di garantire la massima pubblicità ai bandi aperti. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 2,84) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stato abbastanza negativo.

INDICATORE R.3-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 50%) è inferiore al target prefissato (pari a 76,2). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative relative al finanziamento della mobilità dei dottorandi/e e la semplificazione ed efficientamento delle procedure di anticipo e rimborso spese, così come una costante interlocuzione con gli organi del dottorato, non hanno potuto esprimere la loro efficacia a causa dei limiti oggettivi derivanti dalla pandemia Covid 19. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 66,7) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza negativo.

RISORSE FINANZIARIE. Non erano previste risorse finanziarie specifiche sul fondo del piano strategico, le iniziative poste in essere (realizzazione convegni, pubblicazioni, iscrizione a reti internazionali) sono state realizzate con fondi di bilancio dipartimentale.

Analisi critica dei risultati

La pandemia Covid 19 ha influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. In particolare, la pandemia ha ridotto la mobilità internazionale. Uno dei dottorandi conteggiati nell'indicatore R.3-I.1 è stato costretto a rientrare anticipatamente per chiusura dell'università ospitante; la ridotta mobilità docenti può avere avuto un impatto anche su R.1 I.3. (rischio segnalato nel rapporto Riesame 2021). Inoltre, i tempi lunghi per le pubblicazioni in fascia A potrebbero aver influito sulla riduzione di R.1 I.3.

Il reclutamento è il risultato di un complesso di fattori che comprendono fabbisogni didattici, vincoli finanziari e programmazione dipartimentale. I concorsi sono pubblici e il Dipartimento ha assicurato la massima pubblicità ai bandi. Si ritiene che le azioni poste in essere nel 2022 potrebbero mostrare la loro efficacia a partire da quest'anno.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni che l'hanno condizionata, ci si propone di incentivare le pubblicazioni su riviste di fascia A. In particolare, sarebbe utile prevedere risorse finanziarie dipartimentali specifiche per queste pubblicazioni (favorendo anche l'*open access*), per sostenere almeno in parte le traduzioni o i servizi di editing/traduzione offerti da molte riviste. Inoltre, si intende avviare un'azione di

sensibilizzazione sulle possibilità di pubblicare usufruendo dell'accordo CRUI-CARE. Infine, nel rispetto delle competenze proprie degli organi del Dottorato, si intende promuovere un'azione di sensibilizzazione per favorire la partecipazione dei dottorandi/e ai corsi trasversali (nuovo indicatore del PS).

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	25%	4,7	1,7	100%	25%
TM.1-I.4	25%	€514.579,00	€279.211,00	100%	25%
TM.2-I.1	50%	23,7	8	100%	50%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE TM. 1-I.4 (TM-21). Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 514.579) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 279.211). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il progetto è in avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 556.92,19) si osserva un lieve peggioramento. Tuttavia, i risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE TM. 2-I.1(TM-22). Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 23,7) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 8). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 14,3) si osserva un netto miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è decisamente positivo.

INDICATORE TM. 1-I.2 (TM-20). Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 4,7) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 1,7). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 6) si osserva un leggero peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è lievemente negativo.

RISORSE FINANZIARIE. Tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

Nessun fattore esogeno/endogeno segnalato. Gli obiettivi sono stati raggiunti in maniera ottimale.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di operare affinché i risultati estremamente positivi raggiunti vengano ulteriormente migliorati, anche attraverso le attività di promozione e comunicazione, rilevazione e monitoraggio.

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	12%	11,3%	6,4%	100%	12%
I.1-I.2	26%	13	24	54,17%	14,08%
I.1-I.3	12%	3	4	75%	9%
I.2-I.1	12%	0,74%	0,95%	77,89%	9,35%
I.2-I.2	26%	33	43	76,44%	19,95%
I.2-I.3	12%	14,5%	5,8%	100%	12%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

76,38%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE I.1-I.2. Il valore al 2022 (pari a 13) è inferiore al target prefissato (24). Il risultato riflette parzialmente l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022. In particolare, le iniziative "insegnamenti in inglese" in alcuni CdS non hanno incrementato i risultati per come previsto. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 10) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE I.1-I.3. Il valore al 2022 (pari a 3) è lievemente inferiore al target prefissato (4). Il risultato riflette parzialmente l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022. In particolare, le iniziative di invito a studiosi esterni hanno contribuito a incrementare il valore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 1) si osserva un deciso miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE I.2-1.2. Il valore al 2022 (pari a 33) è inferiore al target prefissato (43). Il risultato riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative di presentazione dei programmi di mobilità hanno contribuito a incrementare il valore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 9) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE I.2-I.1. Il valore al 2022 (pari a 0,74%) è inferiore al target prefissato (0,95%). Il risultato riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022. In particolare, il conferimento di premi a chi ha conseguito le migliori performance (n° CFU) ha contribuito a incrementare il valore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 0,4%) si osserva un miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE I.1-I.1. Il valore al 2022 (pari a 11,3%) è superiore al target prefissato (6,4%). Il risultato riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022. In particolare, le iniziative volte a introdurre "pratiche di internazionalizzazione" negli insegnamenti (bibliografie in inglese, esami in lingua inglese) hanno contribuito a migliorare il valore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 8,6%) si osserva un miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto positivo.

INDICATORE I.2-I.3. Il valore al 2022 (pari a 14,5%) è notevolmente superiore al target prefissato (5,8%). Il risultato riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nel 2022. In particolare, le iniziative di consolidamento/creazione di reti scientifiche all'estero hanno contribuito a migliorare il valore. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato nel 2021 (pari a 5,7%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono state impiegate 1000 euro per l'assegnazione di 4 "premi a studenti e studentesse con maggior numero di CFU conseguiti all'estero" (delibera CDD 16/12/2022).

Analisi critica dei risultati

Il fattore esogeno "emergenza sanitaria da Sars-Covid-19" ha rappresentato ancora un elemento di freno al raggiungimento dei target previsti, influenzando negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. In particolare, gli effetti pandemici sono particolarmente visibili con riferimento alla mobilità in entrata e in uscita degli studenti e delle studentesse. Tuttavia, le azioni intraprese orientate a rafforzare la dimensione comunicativa sia all'interno dei CdS del Dipartimento sia all'esterno, presso diverse Università partner, ha consentito di migliorare il valore registrato nel 2021.

Nessun fattore endogeno segnalato.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di:

- a) consolidare il sistema di comunicazione dei programmi di mobilità dell'Ateneo;
- b) consolidare la "buona pratica" di attribuzione di un premio in denaro per studenti e studentesse con il più alto numero di CFU conseguiti all'estero;
- c) esplorare la realizzazione di percorsi di *Dual Degree* e consolidare quelli già esistenti;
- d) migliorare la comunicazione e la diffusione dei bandi predisposti dall'Ateneo per incentivare la mobilità dei docenti *incoming* e *outgoing*;
- e) creare una "galleria web" di *Visiting professor* e *researcher* sulla *homepage* del Dipartimento al fine di incentivare le richieste di *visiting*.

È opportuno considerare che i progetti di Ateneo di incentivazione della mobilità docenti in entrata e in uscita (es. VIS e TeMa) sono particolarmente funzionali al raggiungimento dei target previsti (I.1-I.3 e I.2-I.3).