



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione.....	6
Area Internazionale	8

DIPARTIMENTO DI CULTURE, EDUCAZIONE E SOCIETÀ - DICES

Commissione di lavoro:

Prof.ssa Annamaria DE BARTOLO (Vice direttrice)
Prof. Eugenio CESARIO (Referente per la Qualità del Dipartimento)
Prof.ssa Maria MIRABELLI (Delegata alla Didattica)
Prof.ssa Francesca VELTRI (Delegata alla Ricerca e Terza Missione)
Prof. Mario Francisco BENVENUTO (Delegato all'Internazionalizzazione)
Dott. Andrea Passarino (Segretario di Dipartimento)
Ing. Monya Perricone (Responsabile dell'Area Didattica)
Ing. Walter Borrelli (Area Didattica - Responsabile dell'Ufficio ammissione e Post Laurea)
Dott.ssa Maria Caria (Responsabile dell' Area Ricerca, Terza Missione e Comunicazione)
Dott.ssa Assunta Caruso (Area Ricerca, Terza Missione e Comunicazione - Responsabile Ufficio Comunicazione ed Editoria)
Dott.ssa Francesca Parisi (Area Ricerca, Terza Missione e Comunicazione - Ufficio Ricerca, Terza Missione e Qualità)
Ing. Mario Muto (Responsabile dell'Area Tecnico Scientifica ed Elaborazione Dati e Manutenzione)

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 10 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	16%	125	163	76,69%	12,27%
F.1-I.2	26%	623	250	100%	26%
F.2-I.1	26%	60%	52,5%	100%	26%
F.2-I.2	16%	63,6%	45,9%	100%	16%
F.3-I.1	16%	51,8%	62,4%	92,63%	14,82%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

95,09%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE F.1-I.1 _PDS_STU-23. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 125) è inferiore al target prefissato (pari a 163). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative di orientamento in ingresso e di promozione dei CdS del Dipartimento hanno contribuito all'aumento degli immatricolati nelle triennali, ma si sono rivelate meno efficaci per le magistrali. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 132) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE F.1-I.2 _PDS_STU- 24. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 623) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 250). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto negli anni precedenti in relazione alla ridefinizione e promozione dell'offerta formativa. In particolare, le iniziative di promozione dei Corsi di Studio e di orientamento hanno contribuito al raggiungimento del risultato. Il progetto è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 600) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE F.3-I.1 _PDS_STU- 27. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 57,8%) è lievemente inferiore al target prefissato (pari a 62,4). Il risultato dell'indicatore non riflette totalmente l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare sono state avviate iniziative di Tutorato che hanno parzialmente contribuito al miglioramento del risultato. Il progetto prevede un ulteriore incremento delle azioni messe in atto, ma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 57,1) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE F.2-I.1 _PDS_STU- 25 . Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 60%) è superiore al target prefissato (pari a 52,5%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative di assistenza/tutorato hanno contribuito ad introdurre significativi interventi sulla qualità della Didattica. Il progetto è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 64,9%) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto stazionario.

INDICATORE F.2-I.2 _PDS_STU- 26. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 63,6%) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 45,9%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il progetto/programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 65,8) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto stazionario.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

I fattori didattici a distanza e carenza del PTA hanno influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. In particolare, la carenza di Personale Tecnico Amministrativo non ha consentito di individuare in maniera tempestiva le criticità. Tuttavia, l'introduzione di sistemi automatici per l'estrazione di informazioni e la conoscenza dei dati ha comunque consentito di raggiungere buoni ed apprezzabili risultati.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata ci si propone di individuare azioni mirate ad accrescere l'efficacia delle iniziative di comunicazione e di orientamento in itinere rivolte ad accrescere il numero di iscritti ai CdS magistrali. Il Dipartimento ha inoltre avviato una riflessione sull'opportunità di rivedere l'offerta formativa relativa ai CdS Magistrali. L'uso della piattaforma Pentaho consentirà maggiore efficacia nell'affrontare eventuali criticità relative all'acquisizione dei 40 CFU e della percentuale di immatricolati che completano gli esami di profitto entro un anno avviando opportune azioni correttive in forma strutturata.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	25%	37	20	100%	25%
R.1-I.3	25%	3,86	4,39	87,93%	21,98%
R.3-I.1	50%	100%	100%	100%	50%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

96,98%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE R.1-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 37) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 20). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, l'iniziativa di potenziare ulteriormente le attività di internazionalizzazione della ricerca ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 25) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE R.3-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 100%) è pari al target prefissato (100%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, il fatto che i dottorati prevedano l'obbligo per gli studenti di trascorrere periodi all'estero superiori ai tre mesi ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 100%) si osserva una stabilità del dato. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

INDICATORE R.1-I.3. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 3,86) è inferiore al target prefissato (pari a 4,29). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative di monitoraggio rivolte a incentivare il raggiungimento delle mediane ASN non hanno contribuito a raggiungere l'obiettivo in modo adeguato. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 3,78) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è stazionario.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

La decisione di attribuzione di risorse sulla base di criteri legati alla produttività e alla qualità dei risultati ottenuti non ha raggiunto l'efficacia prevista nelle iniziative programmate. Tuttavia, si ritiene che proseguire con l'assegnazione di risorse/punti organico che tenga conto della qualità della ricerca valutata attraverso i risultati della VQR porterà ad un miglioramento dei risultati.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di proseguire nelle attività di monitoraggio rivolte a incentivare il raggiungimento delle mediane ASN nella fascia di chiamata.

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	25%	0,7	0,4	100%	25%
TM.1-I.4	25%	€1.827.566,00	€483.721,00	100%	25%
TM.2-I.1	50%	39,7	31	100%	50%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE TM1-I.2 . Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 0,7) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 0,4). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, l'aver creato una maggiore promozione dell'iniziativa attraverso pubblicizzazione sui canali istituzionali e attraverso la presentazione in aula da parte dei docenti ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 0,4) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE TM.1-I.4 . Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 1.826.566) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 483.721). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare l'organizzazione periodica di momenti di discussione collettiva sul tema ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo. Il programma è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 88.203,33) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE TM.2-I.1 . Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 39,7) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 31). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative di tracciamento e di formalizzazione istituzionale hanno contribuito al raggiungimento dell'obiettivo. Il progetto è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 34) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 tutte le risorse assegnate per l'anno 2022 sono state impegnate.

Analisi critica dei risultati

Proposta azioni di miglioramento

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	12%	7,2%	6,4%	100%	12%
I.1-I.2	12%	14	9	100%	12%
I.1-I.3	26%	9	8	100%	26%
I.2-I.1	12%	1,31%	0,95%	100%	12%
I.2-I.2	12%	11	10	100%	12%
I.2-I.3	26%	6,9%	5,8%	100%	26%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

I.2-I.3_PSD (INT-13) Il valore dell'indicatore docenti che usufruiscono di mobilità all'estero al 31/12/2022 (pari a 6,9%, 4/58 docenti) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 5,8%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative dei Cicli Seminari con la UNR hanno contribuito a raggiungere un buon risultato. Il progetto è leggermente indietro alle tempistiche previste a causa dell'eccessivo carico di lavoro che richiede l'organizzazione di tali seminari. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 9) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

I.1-I.2_PSD (INT-9) Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 14) supera il target prefissato (pari a 9). Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 12) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è positivo.

I.2-I.2_PSD (INT-12) Il valore dell'indicatore degli studenti in uscita di programmi di mobilità al 31/12/2022 (pari a 11) supera il target prefissato (pari a 10), ma ancora una volta non riporta la mobilità effettuata per i corsi singoli con l'Università di Rosario (pari a 28 studenti). Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 10) si osserva un eccellente miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è molto positivo.

I.2-I.1_PSD (INT-11) l'indicatore relativo alla proporzione di CFU conseguiti all'estero non riporta il dato reale, giacché con la sola mobilità con Rosario i crediti sommano 432 (unità), ad essi vanno sommati quelli acquisiti con il progetto Erasmus. Il risultato degli indicatori riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto negli anni precedenti. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (0,7 %) si osserva un eccellente miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è molto positivo.

I.1-I.3_PSD. (INT-10) Il valore dell'indicatore dei docenti in visiting al 31/12/2022 (pari a 9) è lievemente superiore al target prefissato (pari a 8). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative dei Cicli Seminari con la UNR hanno contribuito a raggiungere un buon risultato e in generale la promozione del Dipartimento all'estero hanno fatto raggiungere ottimi risultati e aumentato la visibilità del DiCES e dell'Ateneo. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

RISORSE FINANZIARIE. Nel corso del 2022 sono state impiegate 6.600 euro per retribuire le attività del tutor a supporto dei processi di internazionalizzazione, e 1.000 euro per contributo per Visiting Incoming. Rispetto al totale delle risorse impegnate (12.612 euro), sono stati utilizzati circa 5.012 euro in meno. La minore spesa, rispetto alle risorse pianificate, è dovuta principalmente ad una bassa richiesta di mobilità all'estero da parte degli studenti

Analisi critica dei risultati

Proposta azioni di miglioramento