



RAPPORTO  
ANNUALE  
DI RIESAME  
- ANNO 2022 -

## Sommario

Area Formazione .....	2
Area Ricerca .....	5
Area Terza Missione.....	8
Area Internazionale .....	10

### DIPARTIMENTO DI FARMACIA E SCIENZE DELLA SALUTE E DELLA NUTRIZIONE

#### Commissione di lavoro:

Maria Luisa Panno, Direttore del Dipartimento;  
Rossella Russo, Referente per la Qualità del Dipartimento;  
Giacinto Bagetta e Francesco Puoci, Delegati Terza Missione;  
Francesca Iemma, Delegata Ricerca;  
Giancarlo Statti e Pierluigi Plastina, Delegati Internazionalizzazione;  
Diego Sisci, Presidente Comitato di Coordinamento didattico del Dipartimento;

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 09 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

## Area Formazione

### Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

### Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	26%	67	55	100%	26%
F.1-I.2	26%	479	471	100%	26%
F.2-I.1	16%	32,7%	52,5%	62,29%	9,97%
F.2-I.2	16%	23,8%	45,9%	51,85%	8,3%
F.3-I.1	16%	56,9%	62,4%	91,19%	14,59%

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**84,85%**

### Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE F.1-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 67) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 55). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022, quali il potenziamento delle relazioni con i paesi UNESCO per il CdL Nutritional Sciences, hanno contribuito ad incrementare l'attrattività del Corso. Il progetto è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 71) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto stazionario.

INDICATORE F.2-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 32.7) è notevolmente inferiore al target prefissato (pari a 52.5). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il Dipartimento ha organizzato dei corsi di recupero per gli insegnamenti che presentano maggiori criticità oltre a rafforzare il sistema di tutoraggio permanente per gli insegnamenti dei primi anni. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 33.8) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE F.1-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 479) è superiore al target prefissato (pari a 471). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022, tese alle azioni di orientamento nelle scuole superiori. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 446) si osserva un lieve miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

INDICATORE F.2-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 23.8) è notevolmente inferiore al target prefissato (pari a 45.9). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. I corsi di Laurea hanno modificato la distribuzione di alcuni insegnamenti del primo anno per semplificare i percorsi ed i risultati saranno valutabili nei prossimi anni. Il Dipartimento ha organizzato corsi di recupero per gli insegnamenti più critici del biennio incrementando il numero di tutor. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 26.5) si osserva un peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è negativo.

INDICATORE F.3-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 56.9) è notevolmente inferiore al target prefissato (pari a 62.4). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Le iniziative intraprese (fruizione di spazi per la didattica, ammodernamento dei laboratori didattici ed informatici) e le azioni finalizzate al rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti per consentire lo sviluppo di capacità manageriali, relazionali e comunicative è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 45.3) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza positivo.

Nel corso del 2022 sono state impiegate tutte le risorse (Euro 18.825,46+8322 di premialità) per collaborazioni tecnico-scientifiche per progetti di ricerca e didattica.

### Analisi critica dei risultati

I fattori esogeni responsabili del non raggiungimento dell'obiettivo (F.2-I.1) riguardano le lacune nelle conoscenze di base di matematica e fisica che solo in parte, evidentemente, vengono colmate dalle azioni intraprese dal Dipartimento. I fattori esogeni che hanno influenzato l'indicatore F.2-I.2 riguardano la difficoltà che hanno incontrato gli studenti nella fase di espletamento dei tirocini curriculari, i quali richiedono lo svolgimento di un periodo di formazione presso strutture esterne all'Università che con l'emergenza COVID-19 spesso non hanno offerto la loro disponibilità. Tra i fattori esogeni che hanno comportato un valore inferiore sull'indicatore F.3-I.1. rispetto al target, si evidenzia la numerosità degli iscritti ai vari CDS afferenti al DFSSN che necessiterebbe di adeguate infrastrutture (aule, laboratori didattici, aule multimediali, sale studio) molto spesso non

sufficientemente adeguate. Il percorso formativo dei CDS prevede, infatti, l'erogazione di un notevole quantitativo di ore di laboratorio che richiedono attrezzature e strutture laboratoristiche atte a soddisfare pienamente le aspettative degli studenti, oggi spesso costretti a turnare, come spesso da loro sottolineato, mediante opportuni interventi ordinari e straordinari da parte dell'Ateneo.

Fattori endogeni: Le iniziative programmate dal Dipartimento per ridurre le difficoltà riscontrate dagli studenti nel superamento degli esami del primo anno (F.2-I.1), particolarmente quelli di base a carattere matematico e chimico, non hanno ancora prodotto un incremento dell'indicatore in oggetto. Tra i fattori endogeni che hanno influito sull'indicatore F.2-I.2 si segnalano le molte richieste degli studenti per entrare in tesi e terminare il lavoro in tempo utile, soprattutto per le tesi sperimentali. Tuttavia, l'entrata in ruolo di nuovi ricercatori, nel corso del corrente a.a., verosimilmente porterà a soddisfare parte delle richieste degli studenti e a migliorare l'indicatore.

### **Proposta azioni di miglioramento**

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esogeni che l'hanno condizionata, il DFSSN si propone di implementare corsi per l'estinzione degli OFA. In particolare, il miglioramento dell'indicatore (F.2-I.1) si avrà ponendo maggiore attenzione sui programmi degli insegnamenti, in modo da renderli maggiormente coerenti con i risultati di apprendimento attesi, rispetto a quanto fatto finora. Tuttavia, l'aggiornamento e la rivisitazione di molti Manifesti degli Studi, e dei programmi dei corsi, a partire già dal prossimo a.a., tenderanno a dare risultati più soddisfacenti sulle carriere degli studenti. Tra le altre azioni si continuerà a rafforzare il sistema di tutoraggio permanente alle matricole per sostenerle nelle discipline dove lo studente ha manifestato le maggiori criticità. Il DFSSN ha iniziato una rivisitazione dei piani di studio di alcuni corsi in modo da consentire agli studenti di conseguire un numero congruo di CFU (F.2-I.2). Saranno implementate le azioni volte ad ottimizzare la possibilità di intraprendere per tempo il percorso di tesi attraverso un monitoraggio della disponibilità di tutti i docenti afferenti ai vari CDS ad accettare studenti che chiedono di poter realizzare il lavoro di tesi sperimentale/compilativa. Al contempo miglioramenti dell'indicatore dovrebbero derivare dalle iniziative già dettagliate per l'indicatore F.2-I.1. Alla luce del valore negativo registrato per l'indicatore F.3-I.1., il DFSSN continuerà nel lavoro di rivisitazione dell'offerta formativa andando a ricalibrare il carico didattico sulla base delle difficoltà riscontrate dagli studenti con particolare riferimento alle discipline del 1 anno e alla necessità di introdurre eventuali propedeuticità. Dovrà essere altresì ottimizzata la possibilità di intraprendere il lavoro di tesi. Il DFSSN si dovrà fare portavoce della necessità da parte dell'Ateneo di implementazioni strutturali che consentano la fruizione dell'offerta formativa nel miglior modo possibile.

## Area Ricerca

### Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

### Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	50%	178	131	100%	50%
R.1-I.3	25%	3,06	4,4	69,55%	17,39%
R.3-I.1	25%	70%	81,6%	85,78%	21,45%

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**88,83%**

### Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE R.3-I.1. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 70%) è lievemente inferiore al target prefissato (pari a 81,6%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative intraprese dal Corso di Dottorato in "Medicina Traslazionale" quali l'incremento delle borse di studio e l'ampliamento del numero di docenti stranieri afferenti al collegio del dottorato hanno contribuito a sostenere la mobilità dei dottorandi ed il loro inserimento in una rete di collaborazioni internazionali. Inoltre, il recente periodo di emergenza sanitaria legata al COVID-19 ha di fatto limitato la mobilità dei dottorandi e per questo si è reso necessario attivare iniziative alternative in modalità telematica (smart-working) da equiparare ai periodi di mobilità estera per mantenere costante il rilevante numero di collaborazioni con le molteplici strutture di ricerca estere. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 77,8%) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE R.3-I.2. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 178) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 131). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative volte a consolidare gli scambi culturali con autori stranieri, e promuovere la mobilità all'estero dei giovani ricercatori hanno contribuito a creare reti di collaborazioni internazionali che sono state proficuamente dimostrate dal livello quali-quantitativo delle pubblicazioni scientifiche. Il programma è avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 162) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è piuttosto positivo.

INDICATORE R.3-I.3. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 3.06) è notevolmente inferiore al target prefissato (pari a 4.4). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, le iniziative mirate alla promozione della interdisciplinarietà, al coinvolgimento dei neo-reclutati in gruppi intra-dipartimentali consolidati ed all'utilizzo di procedure ex. Art.18 (L 240/2010) per il reclutamento dei professori ordinari hanno contribuito a mantenere paragonabile l'indicatore agli standard qualitativi della sede. Il programma è leggermente indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 3,66) si osserva un lieve peggioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza negativo.

Nel corso del 2022 sono state impiegate tutte le risorse (Euro 18.825,46+8322 di premialità) per collaborazioni tecnico-scientifiche per progetti di ricerca e didattica.

### Analisi critica dei risultati

Il mancato raggiungimento del parametro R.3-I.1 può essere riconducibile alle limitazioni imposte dalla pandemia da Covid-19. Non sempre, nel corso del periodo di riferimento, ci sono state le condizioni per organizzare in tempi ragionevoli attività di ricerca da declinare in modalità smart-working e trovare la disponibilità in strutture straniere interessate alle stesse modalità formative. Inoltre, in molti paesi le restrizioni di tipo sanitario hanno limitato la mobilità e l'interscambio anche quando in Italia si tentava di ritornare alla normalità. Il mancato raggiungimento del parametro R.3-I.3 può essere attribuito alla numerosità di giovani ricercatori e professori associati con una produzione scientifica caratterizzata da parametri bibliometrici soddisfacenti e ampiamente adeguati al loro reclutamento, ma allo stesso tempo non molto al di sopra delle mediane dei loro SSD per come richiesto dal target prefissato.

In relazione al parametro R.3-I.3, c'è da considerare che la rilevazione non ha tenuto conto dei nuovi reclutati che hanno preso servizio gli ultimi giorni dell'anno la cui produzione non è ancora presente sulla piattaforma IRIS e quindi non considerati per la rilevazione dei parametri bibliometrici.

### **Proposta azioni di miglioramento**

La performance dell'indicatore R.3-I.1 potrà essere migliorata promuovendo la mobilità dei dottorandi verso le sedi straniere ed incentivando il coinvolgimento di qualificati docenti e ricercatori stranieri all'interno del collegio docenti. Saranno, inoltre, incentivate le iniziative, da parte dell'Ateneo, rivolte al finanziamento di borse di studio destinate alla mobilità dei dottorandi verso sedi estere. Il miglioramento dell'indicatore R.3-I.3 potrà realizzarsi incoraggiando politiche di reclutamento volte ad allargare le competenze scientifiche, la multidisciplinarietà ed a promuovere e supportare una produzione scientifica di elevata qualità e impatto nella comunità scientifica.

## Area Terza Missione

### Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

### Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	25%	12	4,8	100%	25%
TM.1-I.4	25%	€933.432,00	€627.299,00	100%	25%
TM.2-I.1	50%	14,3	11,2	100%	50%

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**100%**

### **Sintesi delle azioni attuate intraprese**

INDICATORE TM.1-I.2; TM.2-I.1; TM.1-I.4: Le azioni poste in essere nel dipartimento dai delegati alla terza missione, su tutti gli indicatori, hanno consentito di ottenere ottimi risultati ed il pieno raggiungimento dei target. Le azioni saranno perseguite e riproposte negli anni futuri.

### **Analisi critica dei risultati**

Nulla da rilevare

### **Proposta azioni di miglioramento**

Nulla da rilevare

## Area Internazionale

### Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

### Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	26%	26,9%	6,4%	100%	26%
I.1-I.2	12%	17	19	89,47%	10,74%
I.1-I.3	12%	3	3	100%	12%
I.2-I.1	12%	0,12%	0,95%	12,63%	1,52%
I.2-I.2	12%	13	12	100%	12%
I.2-I.3	26%	5,2%	5,8%	89,66%	23,31%

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**85,56%**

### Sintesi delle azioni attuative intraprese

INDICATORE I1.I2\_PSD. Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 17) è lievemente inferiore al target prefissato (pari a 19). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Le iniziative di relazionalità e scambio con le principali sedi convenzionate hanno contribuito a favorire l'arrivo di studenti inseriti in periodi di mobilità. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 13) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è più positivo.

INDICATORE I1.I1\_PSD Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 26,9%) è notevolmente superiore al target prefissato (pari a 6,4%). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Le iniziative dell'istituzione del curriculum Nutritional Sciences hanno contribuito a incrementare fortemente il numero degli iscritti provenienti da paesi Extra EU alla suddetta magistrale. Il programma è in avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 15,3%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è fortemente positivo.

INDICATORE I1.I3\_PSD l'istituzione del curriculum in inglese ha contribuito a incrementare fortemente il numero degli studenti provenienti da paesi Extra EU. Il programma è in avanti rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 15,3%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è fortemente positivo.

INDICATORE I2.I3\_PSD Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 5,2%) è lievemente inferiore al target prefissato (pari a 5,8%). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Le iniziative di promozione dei programmi di mobilità e di partecipazione a progetti internazionali (Erasmus KA2) hanno contribuito a raggiungere il risultato odierno. Il programma è in linea rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 6%) si osserva un lieve peggioramento per i motivi sopra riportati. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è abbastanza stazionario.

INDICATORE I2.I1\_PSD Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 0,12%) è notevolmente inferiore al target prefissato (pari a 0,95%). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, il tutoring degli studenti in uscita ha migliorato la performance numerica (n. di studenti in uscita), ma non ha dato risultati sul conseguimento dei CFU previsti dai learning agreement., Il programma è indietro rispetto alle tempistiche previste. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 0,03%) si osserva un notevole miglioramento. I risultati del biennio 2021/2022 risentono delle problematiche relative alla pandemia.

INDICATORE I2.I2''\_PSD Il valore dell'indicatore al 31/12/2022 (pari a 13) è lievemente superiore al target prefissato (pari a 12). Il risultato dell'indicatore riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. In particolare, il tutoraggio degli studenti in uscita ha contribuito a facilitare la scelta delle sedi per il programma di mobilità e redigere learning agreement più congruenti. Rispetto al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 1) si osserva un notevole miglioramento.

### Analisi critica dei risultati

I fattori esogeni relativi alla pandemia hanno influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. In particolare, il valore leggermente inferiore al target relativo all'indicatore I.2-I.3. L'indicatore I2.I1 è stato influenzato da fattori endogeni relativi all'azione di tutoraggio in itinere degli studenti in mobilità.

### Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di migliorare la performance dell'indicatore I2.I3 definendo percorsi di tutoraggio in itinere per gli studenti in mobilità, al fine di individuare e correggere eventuali problematiche relative al percorso di studio intrapreso all'estero.