



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione	6
Area Internazionale	8

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA - DEMACS

Commissione di lavoro:

Gianluigi Greco (Direttore del dipartimento)
Luca Dell'Aglio (coordinatore CdS Scienze della Formazione Primaria)
Gennaro Infante (coordinatore CdS Matematica)
Francesco Ricca (coordinatore CdS Informatica)
Bernardino Sciunzi (delegato ricerca)
Antonio Fuduli (delegato internazionalizzazione)
Francesco Calimeri (referente qualità dipartimento)
Annamaria Bria (segretario dipartimento)
Ortenzia Cristiano (rappresentante PTA)

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 12 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	26%	88	27	100%	26%
F.1-I.2	16%	464	434	100%	16%
F.2-I.1	26%	58,7%	52,5	100%	26%
F.2-I.2	16%	50,5%	45,9%	100%	16%
F.3-I.1	16%	62,4%	62,4%	100%	16%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore di tutti i KPI associati all'obiettivo è pari al target (F.3-I.1_PDS) o addirittura superiore (F.2-I.1_PSD, F.1-I.2_PSD, F.1-I.1_PSD, F.2-I.2_PSD), e sostanzialmente in tendenza positiva negli ultimi anni, con la sola eccezione di F.2-I.2_PSD, che tuttavia non desta preoccupazione, essendo il valore significativamente superiore al target.

Si ritiene di continuare a mettere in atto le azioni previste nel piano strategico dipartimentale relativamente all'obiettivo.

Analisi critica dei risultati

Proposta azioni di miglioramento

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	25%	68	49	72,06	18,01
R.1-I.3	25%	3,03	2,99	100%	25%
R.3-I.1	50%	62,5%	85,7%	72,93%	36,46%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

79,48%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore di due dei tre KPI associati all'obiettivo è inferiore al target prefissato (in particolare, per R.3-I.1_PSD e R.1-I.2_PSD).

Per quanto riguarda R.3-I.1_PSD, il valore è condizionato dalla mancata mobilità di alcuni studenti per i quali il regolamento non prevedeva periodi di mobilità all'estero obbligatori, e su essi crediamo si possa considerare ancora significativo l'impatto dovuto alla pandemia. Si noti, tuttavia, che il nuovo regolamento prevede un periodo all'estero obbligatorio: pertanto, l'indicatore non desta preoccupazioni per il futuro.

Riguardo R.1-I.2_PSD, invece, il valore è in linea con l'anno precedente; il Dipartimento prefigura la possibilità di recuperare con il dispiegamento di specifiche azioni. Qualche commento specifico è riportato nella sezione apposita "Azioni Correttive".

Il valore per R.1-I.3_PSD, invece, è in linea con il target, e in crescita rispetto agli anni precedenti.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni: Crediamo si possa considerare ancora significativo l'impatto dovuto alla pandemia.

Proposta azioni di miglioramento

R.1-I.2_PSD: Il personale del Dipartimento è tradizionalmente impegnato in collaborazioni con gruppi di ricerca italiani e esteri. Il respiro internazionale delle attività scientifiche è, in molti casi, elemento essenziale da preservare e alimentare per rafforzare ulteriormente la qualità della ricerca scientifica. In accordo a tale visione, il Dipartimento intende: - Stimolare il proprio corpo docente a consolidare le collaborazioni con istituzioni estere, con il doppio scopo di perseguire gli obiettivi di internazionalizzazione e il mutuo scambio di idee e buone pratiche.

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	50%	6,3	0,4	100%	50%
TM.1-I.4	25%	€165.084,00	€877.347,00	18,82%	4,7%
TM.2-I.1	25%	11	4,3	100%	25%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

79,7%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore del KPI TM.1-I.4_PSD è inferiore al target prefissato; tuttavia, riteniamo che non sia critico. Infatti, il Dipartimento è tradizionalmente un importante attore negli scenari di finanziamento competitivo, e le oscillazioni, di anno in anno, sono da imputare ad una fisiologica oscillazione. In particolare, si sottolinea come, già per l'anno corrente, si prevede di superare il valore del target prefissato. Si nota, tuttavia, come anche discusso nell'ultimo piano strategico dipartimentale, che i proventi da ricerche commissionate sono sempre stati poco significativi negli anni e sono finanche in calo; d'altro canto, per le specificità dipartimentali, vi sono margini per incrementare i proventi da didattica commissionata. Qualche considerazione a riguardo è riportata nella sezione "Azioni Correttive".

Per quanto riguarda gli indicatori TM.2-I.1_PSD e TM.1-I.2_PSD, invece, sono ampiamente superiori ai rispettivi target prefissati, e in linea o in aumento rispetto agli anni precedenti.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni: Politiche internazionali, nazionali e regionali per l'emanazione di bandi di finanziamento competitivo.

Proposta azioni di miglioramento

TM.1-I.4_PSD: Il Dipartimento intende intraprendere le seguenti azioni:

- Per quanto riguarda la ricerca commissionata:

- sensibilizzare il personale docente e i ricercatori a partecipare a bandi di finanziamento competitivi, anche in contesti di ricerca industriale, per favorire una più stabile interazione con le aziende, sul territorio ed oltre;
- incoraggiare il personale ad intraprendere attività di ricerca multidisciplinare che consentano l'accesso a settori e attività tradizionalmente non centrali nel Dipartimento;
- interagire con l'area ricerca, innovazione e impatto sociale di Ateneo per fornire maggiore aiuto a docenti e ricercatori.

- Per quanto riguarda la didattica commissionata:

- sensibilizzare il personale docente e i ricercatori a sostenere le scuole nelle azioni didattiche ed educative, incoraggiando la partecipazione a bandi specifici o stipulando convenzioni ad hoc.

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	12%	40,09%	16,5%	100%	12%
I.1-I.2	12%	21	11	100%	12%
I.1-I.3	26%	2	11	18,18%	4,73%
I.2-I.1	12%	0,67%	0,95%	70,53%	8,46%
I.2-I.2	12%	18	16	100%	12%
I.2-I.3	26%	1,7%	5,8%	29,31%	7,62%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

56,81%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore dell'indicatore I.2-I.2-PSD è superiore al target prefissato (18 contro 16); inoltre, è decisamente in crescita rispetto al 2021 (quando era pari a 4). Non si evidenziano, pertanto, particolari criticità.

I valori degli indicatori I.1-I.1.1_PSD e I.1-I.2_PSD sono ampiamente superiori ai target prefissati (40.9% contro 16.5% e 21 contro 11, rispettivamente); sono inoltre in crescita rispetto ai valori del 2021. Non si evidenziano criticità.

Valori al di sotto dei target sono misurati invece per gli indicatori I.1-I.3_PSD, I.2-I.1_PSD e I.2-I.3_PSD. Per tutti, crediamo si possa considerare ancora significativo l'impatto dovuto alla pandemia, e il Dipartimento prefigura la possibilità di recuperare con il dispiegamento di specifiche azioni. Qualche commento specifico è riportato nella sezione apposita "Azioni Correttive".

Relativamente all'indicatore I.2-I.1_PSD, notiamo come sia in nettissima ripresa rispetto agli anni passati; questo, assieme al fatto che il valore si attesta a più del 70% del target, ci induce a ritenerlo come non particolarmente critico.

Relativamente all'indicatore I.2-I.3_PSD, inoltre, si fa notare che un certo numero di docenti (tre) ha già pianificato un periodo all'estero nel contesto del programma "TEMA".

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. Crediamo si possa considerare ancora significativo l'impatto dovuto alla pandemia.

Proposta azioni di miglioramento

I.1-I.3:

- Incentivare i docenti a maggiori collaborazioni in ambito internazionale.
- Prevedere, anche all'interno dei corsi di laurea magistrale, oltre che all'interno delle attività del Dottorato di Ricerca, attività seminariali che coinvolgano studiosi provenienti da Università estere.
- Migliorare la comunicazione istituzionale, specie nel sito web, dando visibilità in lingua inglese alle attività di ricerca del Dipartimento.

I.2-I.1:

- Rafforzare l'opera di incentivazione degli studenti verso i programmi di mobilità, anche di lunga durata.
- Supportare gli studenti a identificare sedi e corsi di laurea rispondenti alle loro esigenze formative.
- Migliorare e potenziare il supporto tecnico-amministrativo per le attività di internazionalizzazione.
- Stringere nuovi accordi di mobilità internazionale, tenendo conto anche dell'attrattività delle sedi.
- Incentivare il personale docente a rinsaldare le proprie collaborazioni internazionali.
- Coordinare le attività del tutor per l'internazionalizzazione.
- Collaborare con i Consigli di Corso di Studio per definire percorsi formativi che facilitino la fruizione di periodi all'estero.

I.2-I.3:

- Potenziare le iniziative di promozione delle collaborazioni internazionali e della mobilità all'estero, incentivando il personale a svolgere periodi di permanenza di almeno 5 giorni.

- Incrementare gli accordi di mobilità internazionale, con particolare attenzione a quelli che prevedono anche la mobilità dei docenti.
- Promuovere presso il personale docente la possibilità di periodi di permanenza all'estero di media-lunga durata.
- Promuovere la sigla di accordi di collaborazione internazionale scientifico-didattica.
- Pubblicizzare le opportunità offerte dai programmi di condivisione di docenti tra più strutture.