

RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2022 -



Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione	6
Area Internazionale	8

DIPARTIMENTO DI CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE

Commissione di lavoro:

Prof.ssa Anna Maria Carmela Natale Vittoria NAPOLI (Direttore)
Prof.ssa Donatella ARMENTANO (Referente per la Qualità del Dipartimento)
Prof.ssa Alessandra CRISPINI (Delegato del Direttore alla Ricerca)
Prof.ssa Tiziana MARINO (Rappresentante Dipartimentale per l'Internazionalizzazione)
Prof.ssa Isabella NICOTERA (Delegato del Direttore per la Terza Missione)
Prof. Antonio TAGARELLI (Delegato del Direttore all'Assicurazione della Qualità della Didattica)

Adottato in:

Consiglio di Dipartimento in data 9 maggio 2023

Senato Accademico in data 20 giugno 2023

Consiglio di Amministrazione in data 27 giugno 2023

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
F.1-I.1	16%	23	13	100%	16%
F.1-I.2	26%	48	46	100%	26%
F.2-I.1	16%	52,5%	33,6%	64%	10,24%
F.2-I.2	16%	37,1%	45,9%	80,83%	12,93%
F.3-I.1	26%	37,5%	62,4%	60,1%	15,63%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

80,8%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

I valori degli indicatori F.1-I.2 (48 ; +104,35%) e F.1-I.1 (23; +176.9%) riflettono l'efficacia delle azioni messe in atto nel biennio 2021/2022. L'evidente aumento è dovuto alla azione sinergica dell'attivazione del nuovo percorso formativo Master Degree ed a un più attento orientamento in ingresso/itinerare.

L'indicatore F.2-I.2 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS) pari al 37.1% è leggermente inferiore al target prefissato (pari a 45.9%).

Il valore dell'indicatore F.2-I.1 (33.6%) indica un lieve miglioramento (28.2%, al 26/10/2021) pur raggiungendo il 64.0% del target prefissato per il 2022. Il Dipartimento ha già avviato numerose attività di tutorato a sostegno di studenti e studentesse che incontrano difficoltà di apprendimento in relazione a specifiche discipline che dovrebbero influenzare positivamente gli indicatori F.2-I.2 e F.2-I.1. Il valore attuale dell'indicatore F.3-I.1 (pari a 37.5%), generalmente al di sopra del valore di Ateneo, risulta influenzato dal giudizio espresso dagli studenti coorte 2019.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. L'emergenza pandemica ha influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative programmate. In particolare, le attività specialistiche di laboratorio previste dal piano di studio ed i tirocini finali sono state svolte in modalità a distanza, non consentendo agli studenti la possibilità di sperimentare in laboratorio le competenze acquisite.

Fattori endogeni. Parziale efficacia delle numerose attività di tutorato a sostegno di studenti e studentesse che incontrano difficoltà di apprendimento in relazione a specifiche discipline

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di:

1. Adottare nuove strategie comunicative volte a diffondere la conoscenza dei servizi e a favorirne il miglioramento;
2. Potenziare le attività di tutorato a sostegno di studenti e studentesse che incontrano difficoltà di apprendimento in relazione a specifiche discipline;
3. Miglioramento degli spazi attrezzati per affrontare uno studio individuale o collettivo e a beneficio della socialità.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
R.1-I.2	50%	135	132	100%	50%
R.1-I.3	25%	2,49	1,82	100%	25%
R.3-I.1	25%	57,1%	52,8%	100%	25%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore dell'indicatore R.1-I.3 al 31/12/2022 (pari a 2.49) è superiore al target prefissato (pari a 1.82) e al valore registrato al 31/12/2021 (pari a 2.01).

Analogamente, i valori degli indicatori R.3-I.1. (57.1% al 31/12/2022) e R.1-I.2 (135 al 31/12/2022) sono superiori ai valori target 52.8% e 132, rispettivamente. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano un trend abbastanza positivo per tutti gli indicatori (112,38%) e il raggiungimento dell'obiettivo (100%).

I valori degli indicatori R.3-I.1 e R.1-I.2, registrano un incremento costante. Questo risultato deriva da una crescente capacità attrattiva del Dipartimento, sia per merito della qualità della didattica e della ricerca, sia come risultato delle politiche di internazionalizzazione di Ateneo.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. Le specificità dei settori scientifico-disciplinari del Dipartimento tendono a concentrare i "valori indicatori" dei ricercatori prossimi ai valori soglia, con bassa dev.st. I valori percentuali maggiori si registrano per il personale assunto nelle fasce di PO e PA in linea con i dati dei Dipartimenti di area tecnico-scientifica.

Fattori endogeni. Il Dipartimento valorizza i requisiti di qualificazione scientifica del suo corpo docente, stimolando pratiche virtuose di reclutamento.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di:

- stimolare i docenti a mantenere e migliorare la qualità della propria attività di ricerca attraverso sempre una più ampia rete di collaborazioni nazionali e internazionali.

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
TM.1-I.2	25%	5,7	0,4	100%	25%
TM.1-I.4	25%	€ 419.444	€ 1.101.940	38,06%	9,52%
TM.2-I.1	50%	10	10,7	93,46%	46,73%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

81,25%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore dell'indicatore TM.1-I.4 indica una deflessione della capacità del dipartimento di attrarre risorse (38.06%). Tuttavia, il risultato dell'indicatore non riflette la partecipazione del Dipartimento ai bandi PNRR (Partenariati Estesi, Ecosistemi dell'Innovazione).

I valori degli indicatori TM.1-I.2 (5.7) e TM.2-I.1 (10) riflettono l'impegno profuso dal Dipartimento (i) alla ricerca e stipula di accordi e convenzioni con imprese, enti pubblici e privati e (ii) in attività di PE finalizzate alla crescita sociale e civile del territorio. I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend di tutti gli indicatori negli anni è abbastanza positivo nonostante l'obiettivo strategico sia stato raggiunto all'81,25%

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. L'indicatore TM.1-I.4 è affetto soprattutto da fattori esterni, non semplici da controllare. In particolare, l'avvio di nuovi bandi a carattere nazionale, così come il ritardo osservato nei bandi/ esiti di progetti ricerca di base nazionale, ha influenzato negativamente lo sviluppo delle iniziative dipartimentali

Fattori endogeni. L'indicatore TM.2-I.1 è influenzato dalle tempistiche legate alla compilazione della Scheda PE.

Proposta azioni di miglioramento

In base allo stato di attuazione delle iniziative e ai fattori esterni/interni che l'hanno condizionata, ci si propone di:

- individuare e valorizzare progetti/iniziative di PE, realizzate anche dai singoli, sulla base di criteri definiti a livello dipartimentale e di sensibilizzare i docenti alla compilazione della Scheda PE in maniera sistematica e puntuale, tenendo conto degli indicatori utilizzati per il monitoraggio (trans-disciplinarietà, coinvolgimento, investimento e impatto).

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2022	TARGET 31/12/2022	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) 2022	Raggiungimento normalizzato ponderato
I.1-I.1	26	65,2%	21,3%	100%	26%
I.1-I.2	26	9	9	100%	26%
I.1-I.3	12	6	10	60%	7,2%
I.2-I.1	12	0%	0,95%	0%	0%
I.2-I.2	12	6	7	85,71%	10,29%
I.2-I.3	12	2,3%	5,8%	39,66%	4,76%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

74,24%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il valore dell'indicatore I.2-I.2 al 31/12/2022 (6) è lievemente inferiore al target prefissato (7). Il risultato dell'indicatore non riflette l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno 2022. Il valore evidenzia chiaramente una sotto-utilizzazione, in linea con il trend in ateneo, della mobilità virtuale.

Il valore dell'indicatore I.1-I.1 sottolinea un'ottima performance del Dipartimento (+32.7% vs target). L'evidente aumento è dovuto alla azione sinergica dell'attivazione del nuovo percorso formativo MasterDegree in Chemistry e del "FrontOfficeDCTC-All you need to know about the MSc degree in Chemistry" che supporta gli studenti internazionali nelle procedure di immatricolazione e fornisce informazioni sulla vita universitaria nel Campus etc. L'attrattività del percorso formativo magistrale in lingua inglese si riflette anche sull'indicatore I.1-I.2 che è pari al target prefissato (9).

I risultati del biennio 2021/2022 mostrano che il trend negli anni è in crescita. Un trend positivo si registra sia sul numero degli studiosi visiting (I.1-I.3) che sul numero di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero (I.2-I.3). Il valore attuale dell'indicatore I.1-I.3 (6) è lontano dal valore del target prefissato (10). Tuttavia, il risultato raggiunto nonché il miglioramento del valore dell'indicatore rispetto al precedente anno (3), è sicuramente da imputare a una maggiore comunicazione e alla presenza di fondi (Ateneo e Dipartimento) da destinare al cofinanziamento di visiting professors.

Il valore dell'indicatore I.2-I.1 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti al 31/12/2022 (pari a 0%) indica tempistiche errate nelle azioni messe in atto nell'anno 2022.

Analisi critica dei risultati

Fattori esogeni. Tempistiche inadeguate molte volte rendono poco efficace la campagna informativa tra gli studenti delle iniziative promosse dall'ateneo e dal dipartimento.

Fattori endogeni. Maggiore sensibilizzazione dei docenti del dipartimento a farsi promotori di nuove iniziative atte a potenziare collaborazioni internazionali scientifico-didattiche

Proposta azioni di miglioramento

Azioni:

- sensibilizzare i docenti del dipartimento a farsi promotori di nuove iniziative atte a potenziare collaborazioni internazionali scientifico-didattiche;
- campagna informativa tra i docenti delle iniziative promosse dall'ateneo (Erasmus+ Staff mobility for teaching, TEMA);
- partecipazione attiva al progetto EU PEACE.