



Programma del Pre-corso di Comprensione del Testo per i Corsi di Studio dell'Università della Calabria – Anno Accademico 2022/2023

1. Concetto di testualità, competenza testuale e testo

Dalla comunicazione al concetto di testo, intenzionalità e accettabilità, informatività, intertestualità.

2. La struttura formale

2.1. Segmentazione del testo. Capoverso e paragrafo. Esempi di capoverso: enumerazione, sintesi, esemplificazione, confronto/contrasto, enunciazione/soluzione, causa/effetto. Esempi di paragrafo: elenco, causa/effetto, effetto/causa, confronto, esempio, ordine cronologico, ordine spaziale, classificazione, spiegazione, definizione. Informazioni primarie e secondarie. Frasi topiche, parole-chiave

2.2. Esercitazioni

3. Organizzazione delle Informazioni: sintassi, coesione coerenza

3.1. L'enunciato

3.2. L'ordine degli elementi: le dislocazioni, le frasi scisse, il tema sospeso

3.3. L'accordo, la reggenza, uso dei tempi e modi verbali

3.4. Segnali discorsivi, preposizioni, congiunzione e avverbi

3.5. Coesione. Principali meccanismi di coesione all'interno della frase e tra frasi diverse: anafora, catafora, ellissi, proforme, sintagmi, copia e quasi copia

3.6. Coerenza. Connettivi (temporali, opposizione, ipotesi)

3.7. Esercitazioni

4. La punteggiatura

4.1. Funzione dell'interpunzione. La virgola, il punto e virgola, i due punti, il punto, il punto esclamativo e interrogativo, i puntini di sospensione e le lineette, le virgolette, il trattino e le parentesi tonde

4.2. Esercitazioni

5. Il Lessico, la semantica e la morfologia

5.1. Le relazioni di significato. Accezione di un termine, omonimia, omofonia, omografia. Uso proprio e traslato, famiglia lessicale e campo semantico, sinonimi e antonimi, iponimi, iperonimi, olonimi.

5.2 La formazione delle parole. Derivazione: affissi, prefissi, suffissi (forme più comuni), famiglia lessicale, paradigma a cumulo e paradigma a ventaglio, formazione parasintetica, regolarità fonetiche nella prefissazione e suffissazione, derivati denominali, deaggettivali, deverbali, deavverbiali, alterati. Composizione, confissi (prefissoidi e suffissoidi). Conversione, riduzione, meronimia. Trasferimento di significato: metafora, similitudine, sineddoche, metonimia, eufemismo, antonomasia, iperbole, espressioni polirematiche.

5.3. Esercitazioni

6. I tipi testuali

6.1. Testi misti, testi narrativi, testi descrittivi, testi espositivi, testi informativi, testi argomentativi, testi regolativi



6.2. Focus su alcune tipologie testuali

6.3. Il testo informativo-espositivo e il testo narrativo. Scopi, struttura, ordine delle informazioni, linguaggio del testo espositivo-informativo e narrativo.

6.4. Esercitazioni

7. Riscrittura combinatoria: sintetizzare per comprendere

7.1 Strategie di comprensione e tecniche di sintesi di un testo. Caratteristiche, tipologia, scopo, destinatario, tempo e lunghezza, tecniche per ridurre (cancellazione, generalizzazione, unificazione, nominalizzazione)

7.2. Esercitazioni

Nota. Il programma è suscettibile di alcune variazioni sulla base delle esigenze che potranno emergere nel corso delle lezioni.

Bibliografia

- Basile, G., Guerriero A. R., Lubello, S. (2012). *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci.
- Cardinale, U. (2015). *L'arte del riassumere*, Bologna, Il Mulino.
- Palermo, M. (2013), *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, Il Mulino.
- Cella R., Donnarumma R., Grilli A., Nicolai F., Russo A. (2010). *LIMINA. Lingua italiana minima d'accesso alla facoltà di Lingue e Letterature straniere*, edizioni PLUS - Pisa University Press.
- Rossi F., Ruggiano (2019). *L'Italiano scritto: usi, regole e dubbi*, Roma, Carocci.
- Sciascia, L. (1989). *Una storia semplice*, Milano, Adelphi.