



RAPPORTO  
ANNUALE  
DI RIESAME  
- ANNO 2021 -

adottato in data 04/04/2022  
(SA del 12/04/2022; CdA del 14/04/2022)

## Sommario

<b>Area Formazione</b> .....	2
<b>Area Ricerca</b> .....	5
<b>Area Terza Missione</b> .....	7
<b>Area Internazionale</b> .....	9
<b>Rendiconto Spese 2021</b> .....	11

### **Commissione di lavoro:**

Prof. Riccardo BARBERI – Direttore del Dipartimento  
Prof. Pasquale PAGLIUSI – Referente per la Qualità (RQD)  
Prof. Roberto BENEUCI – Membro della Giunta di Dipartimento  
Prof. Antonio DE LUCA – Coordinatore del CdS in Scienza e Ingegneria dei Materiali  
Prof. Alessandro PAPA – Coordinatore del CUCL in Fisica  
Dott.ssa Silvia PERRI – RTDB  
Prof. Francesco PLASTINA – Delegato alla Didattica  
Prof. Franco VALENTINI – Senatore Accademico  
Dott.ssa Fabiana FUSCALDO – Responsabile amministrativa Area Didattica  
Dott. Gaspare PECORA – Segretario di Dipartimento  
Dott.ssa Raffaella PONTIERI – Responsabile amministrativa per il Public Engagement  
Dott.ssa Anna Eduardina Pastore - Responsabile della procedura amministrativa

## Area Formazione

### Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

### Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
F.1-I.1	16%	27	14	100%	16%	14
F.1-I.2	16%	44	48	91,67%	15%	49
F.2-I.1	26%	50,8%	51,2%	99,22%	26%	52,5%
F.2-I.2	26%	44,7%	45%	99,33%	26%	45,9%
F.3-I.1	16%	57,4%	58,7%	97,79%	16%	62,4%

**INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)**

**98%**

## Sintesi delle azioni attuative intraprese

*\*Nella definizione dei KPI e delle azioni strategiche, ove erroneamente coniugati al solo maschile, i termini devono intendersi riferiti ad entrambi i generi.*

Tutti i KPI hanno registrato TRI maggiori o uguali al 92% (al 98% per 4 KPI su 5).

L'indicatore F.1-I.2 (numero di iscritti/e al primo anno di L e LMCU) fa registrare lo scostamento negativo maggiore rispetto al target (44 vs 48), evidenziando che la promozione dei CdS triennali dovrà essere l'azione di miglioramento più significativa dell'area.

Un piano di incontri con le scuole superiori (on-line e in presenza, per un totale di oltre 15 istituti coinvolti di Calabria, Basilicata e Sicilia), per seminari e attività di sperimentazione didattica, organizzato per la promozione del corso di studio in Scienza e Ingegneria dei Materiali si è aggiunto alle iniziative di Ateneo (brochure online, Open days, 4 Saloni digitali). Esso sarà ulteriormente intensificato ed esteso al CdS in Fisica nei primi mesi del 2022. A luglio 2021 video promozionali per i due CdS triennali sono stati pubblicati sul sito web e nel canale YouTube istituzionale del Dipartimento.

Estremamente positivo l'indicatore F.1-I.1 (numero di iscritti/e al primo anno di LM), il cui target è stato doppiato (193%). La riorganizzazione della LM in Physics, erogata in lingua inglese, ha favorito gli/le iscritti/e con precedente titolo di studio acquisito all'estero (7, a fronte di 1-2 dei precedenti aa. aa.).

Il regolamento del "Percorso di Eccellenza" per la L in Fisica e LM in Physics è stato approvato e i premi di laurea a 7 studenti/esse (anche dei CdS in SdM, triennale e magistrale) particolarmente meritevoli assegnati.

La consultazione in forma anonima, in ingresso ed in uscita, degli/le studenti/esse allo scopo di monitorare carenze percepite, motivazioni ed intenzioni di studio e lavorative, nonché l'efficacia delle azioni in ottica di pari opportunità e riequilibrio di genere (almeno due per anno), è stata avviata per Fisica e Physics (tasso di partecipazione in ingresso 69% e 59% rispettivamente) e lo sarà a breve anche per Scienza e Ingegneria dei Materiali.

L'azione di tutoraggio in ingresso ed in itinere è stata potenziata (tutoraggi disciplinari e/o corsi di recupero per matematica, informatica, chimica, fisica) a partire da novembre 2021. A tutti gli studenti, sia delle triennali sia della magistrale, è attribuito un docente tutor.

Le pagine informative, anche in lingua inglese, dei CdS sono state predisposte ed aggiornate con frequenza.

In merito alla manutenzione ed ammodernamento delle infrastrutture didattiche, è stata ultimata l'installazione dei supporti tecnologici nelle aule ed è stata affidata la sostituzione delle veneziane nelle aule e delle tende oscuranti nei laboratori.

## Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue

- La tempistica del bando "UnicalAdmission" relativo all'a.a. 21/22 e delle immatricolazioni non è stata ottimale e ha comportato la perdita di qualche immatricolazione di studenti non-EU a LM-Physics.
- La mancanza di borse per iscritti non-EU a LT-SIdM ha comportato alcune rinunce all'immatricolazione.
- La lentezza nell'erogazione dei visti di ingresso e tessera sanitaria (per vaccinazione) a studenti/esse non-EU ha comportato gravi ritardi nella loro partecipazione in presenza alle attività didattiche.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue.

- Difficoltà nell'organizzare attività di orientamento e promozione dei CdS in presenza presso le scuole superiori.
- Assenza di una dashboard basata sulla piattaforma ESSE3 per il monitoraggio degli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli/le studenti/esse, che consenta di individuare con rapidità difficoltà nel superamento degli esami, in modo da attivare tempestivamente azioni di supporto.

### Proposta azioni di miglioramento

- Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso verso i CdS triennali, per seminari e attività di sperimentazione didattica. Ulteriori attività in presenza finalizzate alla promozione del CdS in Scienza e Ingegneria dei Materiali sono già programmate per il 2022 che coinvolgono quattro istituti superiori della Regione.
- Richiesta di modifiche nella tempistica e nella formulazione dei criteri di ammissione nel bando "UnicalAdmission" (i.e. borse per iscritti/e ai CdS triennali).
- Bando per tutor che supporti l'ufficio didattico nel monitoraggio delle carriere tramite la realizzazione di una dashboard basata sui dati Esse3.
- Potenziamento delle azioni di tutoraggio disciplinare.
- Incremento del numero di studenti/esse part-time.

## Area Ricerca

### Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

### Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
R.1-I.2	50%	290	240	100%	50%	251
R.1-I.3	25%	3,65	3,99	91,48%	23%	4,07
R.3-I.1	25%	45,5%	55,7%	81,69%	20%	57,2%

**INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)**

**93%**

## Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il target dell'indicatore R.1-I.2 (pubblicazioni con coautori stranieri) è stato ampiamente superato anche grazie alla sensibilizzazione sulla corretta compilazione delle schede sui prodotti della ricerca inserite da docenti e ricercatori/trici sul database IRIS, con particolare attenzione alle pubblicazioni con coautori/trici internazionali. Il target dell'indicatore R.1-I.3 (media superamento soglie ASN) non è stato ancora raggiunto per cui occorre perseguire delle azioni mirate ad aumentare, da un lato l'impatto della ricerca delle ricercatrici e dei ricercatori del Dipartimento, dall'altro la valorizzazione del suddetto impatto attraverso l'inserimento tempestivo dei prodotti della ricerca su IRIS.

Il previsto contributo economico premiale di rimborso delle spese di pubblicazione su riviste di alto impatto, dedicato a giovani ricercatori/trici, volto ad incentivare la disseminazione in modalità Open Access non è stato assegnato nel 2021 a causa dei criteri stringenti stabiliti dalla commissione. Tali quote verranno riassegnate nel 2022. La spinta verso l'instaurarsi ed il consolidarsi di sinergie tra i vari gruppi di ricerca del Dipartimento è stata incoraggiata anche attraverso attività di coordinamento legate a progetti di ricerca.

Nell'ottica di formare giovani ricercatori/trici all'estero, i dottorandi e le dottorande sono stati/e incoraggiati/e a trascorrere un periodo di almeno 90 giorni all'estero. A causa della situazione pandemica, i dottorandi e le dottorande, la cui borsa prevedeva l'obbligo di periodo all'estero, hanno svolto tale periodo in presenza e/o a distanza, mentre i dottorandi e le dottorande, la cui borsa non ne prevedeva l'obbligo, hanno preferito rimandare tale periodo all'estero. Ciò ha influito sul mancato raggiungimento del target dell'indicatore R.3-I.1.

## Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue

A causa della situazione pandemica in continua evoluzione non è stato possibile favorire la partenza di dottorandi/e per lo svolgimento del periodo all'estero e lo scambio in entrata ed in uscita di visiting researchers. Il sistema IRIS di monitoraggio e archiviazione dei prodotti scientifici ha mostrato dei problemi nella gestione di pubblicazioni legate alle grandi collaborazioni. Ciò implica che alcuni prodotti di ricerca non sono stati conteggiati per la valorizzazione dell'indicatore R.1-I.2.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue

- Collaborazione tra gruppi di ricerca all'interno del Dipartimento poco efficace e a volte inesistente.
- L'aggiornamento non tempestivo del database IRIS, in particolare in occasione della rilevazione al 31/12/2021, potrebbe aver influito sulla valorizzazione dell'indicatore R.1-I.3.

## Proposta azioni di miglioramento

- Promuovere lo scambio in entrata/uscita di visiting researchers e potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali potrà avere effetti positivi sull'indicatore R.1-I.2.
- Sollecitare l'aggiornamento periodico del database IRIS da parte di docenti e ricercatori/trici afferenti al Dipartimento
- Incoraggiare lo svolgimento del periodo all'estero da parte di tutti/e i/le dottorandi/e.
- Rimodulare i criteri per l'assegnazione del contributo premiale per il rimborso delle spese di pubblicazione dei/le giovani ricercatori/trici.
- Favorire il reclutamento dei/le giovani ricercatori/trici più meritevoli in modo da valorizzare la qualità della ricerca nel Dipartimento.
- Incentivare le sinergie tra i vari gruppi di ricerca (coordinamento sui progetti di ricerca e PNRR, ciclo di seminari periodici di Dipartimento).

## Area Terza Missione

### Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

### Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungiment o indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
TM.1-I.2	50%	6	0,8	100%	50%	0,9
TM.1-I.4	25%	1.976.824,35 €	847.193,00 €	100%	25%	863.643,00 €
TM.2-I.1	25%	5,3	3,2	100%	25%	3,2

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**100%**



### Sintesi delle azioni attuative intraprese

Tutti i target relativi agli indicatori dell'area sono stati largamente superati, consentendo di ottenere un IPM del 100%. In particolare, è stata fortemente incentivata la partecipazione ai percorsi di formazione per la cultura imprenditoriale cui, nel solo 2021, hanno preso parte 5 studenti/esse (Unicalab) e 5 dottorandi/e (PhD3.0). Sebbene non contemplate dall'indicatore TM.1-I.2, sono inoltre attive borse di dottorato industriale per rafforzare il legame tra accademia e mondo produttivo.

I proventi del Dipartimento (TM.1-I.4) sono imputabili a finanziamenti competitivi basati su progettualità nazionale ed internazionale. È favorita la collaborazione con il LiO per aumentare il supporto alla partecipazione a bandi competitivi, inter- e multi-disciplinari, grazie anche alla piattaforma per lo scouting delle opportunità di finanziamento. È in opera un monitoraggio dei proventi derivanti dai progetti scientifici.

Numerose le iniziative di Public Engagement del Dipartimento di Fisica rivolte alle scuole, alle associazioni culturali ed alla cittadinanza, perseguendo una vocazione verso la divulgazione e la comunicazione della scienza ormai consolidata nel tempo. Una recente iniziativa imprenditoriale promossa da componenti del Dipartimento e finalizzata alla diffusione della cultura scientifica ha recentemente ricevuto lo status di spin-off accademico dell'UNICAL.

Nel 2021 è stato avviato un censimento puntuale di queste iniziative portate avanti dai componenti del Dipartimento, ad oggi non tutte formalizzate e adeguatamente valorizzate. A tale proposito è stato bandito un contratto per la realizzazione di un database apposito.

### Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue.

- Il perdurare della pandemia anche nel 2021 ha limitato l'impatto di alcune iniziative di PE, in particolare quelle rivolte alle scuole.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue.

- Difficoltà a sensibilizzare il personale docente e tecnico-amministrativo del Dipartimento verso le iniziative di formazione per la cultura d'impresa.
- Necessità di formalizzare e organizzare strutturalmente in seno al Dipartimento la totalità delle iniziative di PE promosse dai suoi componenti.

### Proposta azioni di miglioramento

Per potenziare ulteriormente l'impatto delle attività di PE è necessario un intervento strutturato, mediante l'uso sistematico di mass-media e nuove vie di comunicazione social. A tal fine è opportuno dotarsi di una struttura amministrativa di supporto.

Tenendo anche conto dell'Agenda 2030, ulteriori attività saranno rivolte alla sensibilizzazione sulla violenza di genere e le molestie sessuali e per la riduzione della barriera di genere nelle STEM, anche attraverso la promozione di momenti in/formativi trasversali nei corsi di laurea, della cultura d'impresa al femminile, e con iniziative rivolte agli/alle studenti/esse delle scuole.

## Area Internazionale

### Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

### Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

### Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
I.1-I.1	28,66%	25,9%	24,8%	100%	29%	26,8%
I.1-I.2	28,67%	0	3	0%	0%	3
I.1-I.3	42,67%	2	2	100%	43%	3
I.2-I.1	0%	0,2%	0,92%	0%	0%	0,95%
I.2-I.2	0%	1	16	0%	0%	17
I.2-I.3	0%	9,6%	5,4%	0%	0%	5,8%

### INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

**71%**

### Sintesi delle azioni attuative intraprese

La macroarea con l'IPM più basso è stata sicuramente penalizzata dalle restrizioni alla mobilità internazionale causate dal perdurare della pandemia. L'analisi dei TRI evidenzia valori molto bassi limitatamente agli indicatori relativi alla "mobilità" degli studenti, in entrata e in uscita, (I.1-I.2, I.2-I.1 e I.2-I.2). Di contro, i restanti target sono stati eguagliati (I.1-I.1 "iscritti a LM con titolo estero" e I.1-I.3 "studiosi visiting") o abbondantemente superati (i.e. I.2-I.3 "docenti in mobilità all'estero" pari a 178%).

La maggior parte delle iniziative finalizzate alla promozione dell'internazionalizzazione è stata attuata.

La LM in Physics è stata attivata nell'a.a. 21/22 ed ha subito incontrato l'interesse di numerosi/e (oltre 100) candidati/e che hanno partecipato al bando UnicalAdmission. Ciò ha consentito di superare il target del 24.8% di studenti/esse iscritti/e al primo anno della LM con precedente titolo conseguito all'estero (7 studenti su 27).

Le pagine informative in lingua inglese del sito web del Dipartimento sono state ampliate, includendo le informazioni necessarie a studenti/esse stranieri/e che intendano iscriversi ai CdS.

Il Dipartimento, con un fondo apposito, ha incentivato la permanenza di studiosi/e visiting da università e/o istituti internazionali, impegnati in cicli di lezione, attività seminariali o attività di ricerca nei laboratori del Dipartimento o iniziative di cooperazione didattica e scientifica.

Nell'ottica di potenziare le azioni per la mobilità in uscita degli studenti, è stato predisposto un database di percorsi di studio all'estero stilato sulla base dell'esperienza degli studenti che hanno partecipato ai programmi di mobilità, che rappresentino proposte non vincolanti di percorsi compatibili con la semestralizzazione del CdS.

### Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue.

- La rimodulazione dei pesi dei singoli indicatori, realizzata con l'intenzione di mitigare l'impatto delle restrizioni alla mobilità, appare migliorabile.
- Il perdurare della situazione pandemica ha evidentemente condizionato pesantemente la mobilità internazionale studentesca, più legata ad una pianificazione di lungo periodo dovuta alla partecipazione a programmi di scambio, mentre ha influito in misura minore sulla mobilità in uscita dei/docenti, che può contare su una flessibilità organizzativa maggiore. A tale proposito appare poco comprensibile la scelta di "sterilizzare" gli indicatori relativi alla mobilità dei/docenti oltre a quella studentesca, ma solo in uscita e non in ingresso.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue.

- La mancanza di accordi bilaterali con Università straniere per la mobilità in ingresso di studenti/esse.

### Proposta azioni di miglioramento

- La rimodulazione sui pesi sugli indicatori dovrebbe considerare alla stessa stregua la mobilità degli/docenti/esse in entrata ed in uscita.
- Chiedere il ripristino dell'indicatore I.2-I.3 relativo alla mobilità in uscita dei/docenti.
- Avviare una ricognizione della possibilità di stringere accordi di scambio con Università straniere, sfruttando i contatti in essere per collaborazione scientifica dei/docenti dei CdS.
- Realizzare un database per il censimento degli accordi/collaborazioni internazionali per favorire la mobilità di studenti/esse e dottorandi/e.

## Rendiconto Spese 2021

Nel corso del 2021 le spese, per un totale pari a € 17.833,25 (€ 11.515,25 risorse di Ateneo + € 6.318,00 risorse dipartimentali), hanno sostenuto le seguenti azioni strategiche.

### Formazione (Totale € 8.689,25)

- € 3.309,25 Nell'ambito del percorso di eccellenza per studenti/esse particolarmente motivati e meritevoli sono stati assegnati sette premi di laurea di cui 2 per il Corso di laurea in Fisica, 2 per quello Magistrale, 2 per il Corso di laurea in Scienza dei Materiali Innovativi e per le Nanotecnologie e 1 per Scienza e Ingegneria dei Materiali Innovativi e Funzionali

- € 1.000,00 Tutoraggio di didattica laboratoriale sperimentale destinato a studenti/esse dei primi anni dei CdS triennali e magistrale (ex vincolo di spesa n. 1085/2021)

- € 4.380,00 Sostituzione delle veneziane nelle aule e installazione di tende oscuranti nei laboratori didattici (€ 4.000,00 ex vincolo di spesa n. 1361/2021)

### Ricerca (Totale € 732,00)

- € 732,00 Brochure informativa del dipartimento distribuita durante l'evento «Ti presento Campus»

### Terza Missione (Totale € 4.762,00)

- € 2.762,00 Materiale pubblicitario con i loghi del Dipartimento distribuito durante l'evento «Welcome day»

- € 2.000,00 Sviluppo e implementazione di una piattaforma digitale destinata al censimento delle attività di public engagement dei docenti del Dipartimento di Fisica (ex vincolo di spesa n. 1359/2021)

### Internazionalizzazione (Totale € 3.650,00)

- € 1.150,00 Spese di alloggio presso il Centro residenziale del visiting professor Massimo Boninsegni

- € 2.500,00 Sviluppo e implementazione di una piattaforma digitale destinata al censimento delle collaborazioni internazionali dei docenti del Dipartimento di Fisica (ex vincolo di spesa n. 1359/2021)

### N.B.

A fronte di un aggravio di € 380,00 sulla spesa prevista per la Manutenzione Aule (ex vincolo n. 1361/2021), le "risorse non utilizzate" sul Budget di ateneo 2021, da trasferire sul Budget 2022, si riducono da € 597,75 (previste nell'Aggiornamento di novembre 2021) a € 217,75

Area Strategica	SAL previsionale al 31/12/2021 (Budget 2021)		Consuntivo budget 2021		Totale
	Risorse ateneo	Risorse proprie	Risorse ateneo utilizzate	Risorse proprie utilizzate	
Formazione	€ 4.689,25	€ 4.000,00	€ 4.689,25	€ 4.000,00	€ 0
Ricerca	€ 732,00	€ 0	€ 732,00	€ 0	€ 0
Terza Missione	€ 2.444,00	€ 2.318,00	€ 2.444,00	€ 2.318,00	€ 0
Internazionale	€ 3.650,00	€ 0	€ 3.650,00	€ 0	€ 0
Tutte	€ 11.515,25	€ 6.318,00	€ 11.515,25	€ 6.318,00	€ 0 <i>Risorse non utilizzate</i>

Quadro delle risorse per la realizzazione delle iniziative.