



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2021 -

adottato in data 01/04/2022
(SA del 12/04/2022; CdA del 14/04/2022)

Sommario

Area Formazione	2
Area Ricerca	4
Area Terza Missione.....	6
Area Internazionale	8
Rendiconto Spese 2021.....	10

Commissione di lavoro:

Prof. Stefano Curcio (Direttore del dipartimento)
Prof.ssa Antonella Guzzo (Referente della Qualità per il Dipartimento)
Prof. Felice Crupi (delegato Ricerca)
Prof. Filippo Furfaro (Membro della commissione dipartimento Qualità)
Prof. Andrea Pugliese (delegato Didattica)
Lucia Corsonello (segretario amministrativo)
Nadia Spatari (rappresentante PTA)
Ilaria Gallo (rappresentante PTA e responsabile della Didattica)

Area Formazione

Azioni

F.1-A.2	Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa
F.2-A.2	Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso
F.2-A.4	Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring
F.2-A.3	Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni
F.3-A.1	Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti
F.3-A.3	Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti

Indicatori

F.1-I.1	Numero di iscritti al primo anno di LM
F.1-I.2	Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU
F.2-I.1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
F.2-I.2	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS
F.3-I.1	Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
F.1-I.1	26%	178	123	100%	26%	127
F.1-I.2	26%	368	352	100%	26%	354
F.2-I.1	16%	40,3%	40%	100%	16%	41%
F.2-I.2	16%	38,7%	45%	86%	14%	45,9%
F.3-I.1	16%	60,4%	58,7%	100%	16%	62,4%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

98%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

I valori degli indicatori F.1-I.1 e F.1-I.2, superiori ai target previsti (del 44,72% per l'indicatore F.1-I.1), testimoniano la buona attrattività dei corsi di laurea triennali e magistrali. Tali risultati sono stati raggiunti anche grazie alle iniziative intraprese di orientamento in ingresso, allo studio sui flussi di studenti in uscita dalle triennali, all'attivazione della L in Ingegneria Chimica e delle nuove LM erogate in lingua inglese, ai nuovi percorsi introdotti nella LM in Ingegneria Chimica ed alla rivisitazione dei manifesti degli studi.

Il valore dell'indicatore F.2-I.1, superiore al target previsto, mostra un significativo miglioramento della regolarità degli studi, anche dovuto all'ampliamento delle attività di mentoring, tutoring e peer-tutoring, all'attivazione di corsi di potenziamento e recupero e all'attività di analisi delle carriere degli studenti finalizzata a rilevare criticità e relative motivazioni.

Il valore dell'indicatore F.3-I.1, superiore al target previsto, dimostra l'utilità delle iniziative finalizzate a migliorare la soddisfazione espressa dai laureandi in riferimento alla didattica, tra cui il potenziamento delle aule didattiche e delle sale studio destinate agli studenti, la realizzazione di un'aula riservata all'erogazione della "didattica collaborativa", la virtualizzazione di alcuni laboratori didattici e la realizzazione di diversi nuovi laboratori didattici nei settori Alimentare, Informatica, Elettronica e Telecomunicazioni.

Il valore dell'indicatore F.2-I.2 non raggiunge il target previsto (percentuale di raggiungimento all'86%). Nonostante l'indicatore appaia generalmente in linea con le medie, riferite alla medesima area disciplinare, dell'area geografica e nazionale, sono previste azioni finalizzate al raggiungimento del target (si veda la sezione "Azioni").

Analisi critica dei risultati

E' ragionevole pensare che al mancato raggiungimento del target per l'indicatore F.2-I.2 abbia influito anche l'emergenza pandemica, che ha inciso negativamente sull'efficacia delle azioni a supporto delle attività didattiche e di tutoring. Giova notare a tale scopo, che lo stesso indicatore mostrava un incremento negli anni 2019- 2020 per avere poi un'inflessione nella rilevazione del 2021.

Proposta azioni di miglioramento

Al fine di migliorare il valore dell'indicatore F.2-I.2, sono in corso azioni di (i) razionalizzazione degli orari delle lezioni e la collocazione temporale degli esami, (ii) miglioramento del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, così da ottenere una completa mappatura delle relazioni esistenti tra i contenuti degli stessi e da garantire una migliore definizione dei programmi e delle modalità di erogazione dei corsi e (iii) ulteriore affinamento dei percorsi.

Area Ricerca

Azioni

R.1-A.2	Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali
R.1-A.3	Promozione della qualità del reclutamento
R.3-A.3	Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio

Indicatori

R.1-I.2	Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri
R.1-I.3	Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati
R.3-I.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
R.1-I.2	50%	260	196	100%	50%	205
R.1-I.3	25%	4,18	4,25	98,35%	25%	4,34
R.3-I.1	25%	18,2%	51,4%	35,41%	9%	52,8%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

84%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Le consolidate relazioni internazionali esistenti tra buona parte dei docenti e ricercatori del DIMES, unitamente alla campagna di sensibilizzazione finalizzata a valorizzare, in IRIS, il campo relativo alla presenza di coautori internazionali ha consentito di raggiungere un'ottima performance relativamente all'indicatore R.1-I.2. Analogamente, si può notare come il valore dell'indicatore R.1-I.3, calcolato al 31/12, sia prossimo al valore target, di per sé già estremamente elevato, a testimonianza della qualità delle politiche di reclutamento attuate dal DIMES negli ultimi anni.

Il Dipartimento proseguirà dunque con le azioni strategiche previste per consolidare, monitorare e migliorare il trend evidenziato. Per quanto riguarda l'indicatore R.3-I.1 la situazione pandemica ha influito pesantemente sulle performance ottenute.

Analisi critica dei risultati

La bassa proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero è parzialmente giustificata dall'emergenza sanitaria di pandemia da Covid 19. Si fa notare che i dottorandi di ricerca svolgono il periodo all'estero principalmente durante il III anno del corso di dottorato e che il dato esaminato fa riferimento a coloro che hanno conseguito il titolo nel 2021 e hanno svolto il III anno durante l'anno accademico 2019/2020, durante il quale è iniziata l'emergenza sanitaria da Covid 19.

Proposta azioni di miglioramento

A causa del perdurare dell'emergenza pandemica, nel 2021 sono state implementate esperienze di ricerca all'estero dei dottorandi «in remoto», che consentiranno di migliorare l'indicatore R.3-I.1 nelle prossime rilevazioni. In particolare, ben 8 dei 10 dottorandi del XXXIV ciclo del dottorato in ICT che conseguiranno il titolo nel 2022 e che dunque non rientrano nella rilevazione attuale, hanno svolto un periodo di ricerca all'estero. Riguardo a questi dottorandi, 6 hanno svolto le attività «in presenza» e 2 «in remoto».

Area Terza Missione

Azioni

TM.1-A.2	Promozione della cultura d'impresa
TM.1-A.1	Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca
TM.2-A.2	Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili
TM.2-A.3	Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali

Indicatori

TM.1-I.2	Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa
TM.1-I.4	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi
TM.2-I.1	Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
TM.1-I.2	50%	13,3	1,2	100%	50%	1,3
TM.1-I.4	25%	2.017.813,05 €	2.840.368,00 €	71,04%	18%	2.895.521,00 €
TM.2-I.1	25%	14,0	11,6	100%	25%	11,8

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

93%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Si è provveduto a incentivare la partecipazione di studenti e/o studiosi non strutturati, nonché degli affiliati agli spin-off afferenti al Dipartimento, a specifici corsi di formazione. Tale iniziativa è stata estesa al personale strutturato sia docente che tecnico-amministrativo afferente al Dipartimento e, come dimostrato dal valore dell'indicatore TM.1-I.2, è stata particolarmente proficua.

Al fine di migliorare il valore dell'indicatore TM.1-I.4, il Dipartimento ha provveduto a stabilizzare, su risorse proprie, un'unità di PTA portandone l'impegno orario dal 50% al 100%. Infine, sono state promosse diverse iniziative di divulgazione scientifica rivolte al tessuto socio-produttivo (locale e nazionale), e l'organizzazione di iniziative di collaborazione con Scuole e Istituzioni presenti sul territorio. Ciò ha determinato delle ottime performance per ciò che attiene all'indicatore TM.2-I.1.

Analisi critica dei risultati

L'emergenza pandemica ha modificato le modalità di interazione e di supporto con il personale dedicato alle attività di ricerca, impattando sulle performance dell'indicatore TM1-I.4

Il numero sottodimensionato del personale PTA dedicato a supportare le attività di ricerca e trasferimento tecnologico dell'indicatore TM1-I.4

Proposta azioni di miglioramento

Il Dipartimento ha già intrapreso un'azione correttiva con il potenziamento del personale PTA con propri fondi e aprirà un'interlocuzione con gli organi di governo con l'obiettivo di ottenere un potenziamento del personale PTA che possa supportare i docenti nel raggiungimento dell'indicatore TM.2-I.1.

L'auspicato potenziamento dell'ufficio ricerca del Dipartimento potrebbe contribuire a incrementare la partecipazione dei docenti e ricercatori a bandi competitivi finalizzati all'ottenimento di finanziamenti da destinare alla ricerca.

Area Internazionale

Azioni

I.1-A.1	Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa
I.1-A.2	Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri
I.2-A.1	Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi
I.2-A.2	Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti

Indicatori

I.1-I.1	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
I.1-I.2	Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale
I.1-I.3	Numero di studiosi visiting
I.2-I.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti
I.2-I.2	Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità
I.2-I.3	Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero

Valori indicatori

Indicatori	Peso	VALORE 31/12/2021	TARGET 31/12/2021	T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore)	Raggiungimento normalizzato ponderato	TARGET 31/12/2022
I.1-I.1	38%	25,3%	14,9%	100%	38%	16,2%
I.1-I.2	24%	10	13	76,92%	18%	13
I.1-I.3	38%	0	11	0%	0%	13
I.2-I.1	0%	0,3%	0,92%	0%	0%	0,95%
I.2-I.2	0%	4	16	0%	0%	17
I.2-I.3	0%	11,7%	5,4%	0%	0%	5,8%

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

56%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Nella valutazione delle performance per l'area Internalizzazione, l'ateneo ha neutralizzato tre indicatori, cioè I.2-I.1, I.2-I.2 e I.2-I.3, per tener conto delle restrizioni alla mobilità internazionale indotte dalla situazione pandemica. Tuttavia si fa notare che, nonostante l'emergenza sanitaria ancora in corso, i docenti che hanno fruito di periodi di mobilità all'estero è stato più che ragguardevole a testimonianza del forte legame con istituti di ricerca e università straniere.

Anche l'indicatore I.1-I.1 è al di sopra del target previsto, mentre l'indicatore I.1-I.2 è di poco al di sotto del target. Sicuramente le azioni intraprese dal Dipartimento, quali ad es. la predisposizione di modulistica in lingua inglese l'incremento del numero di insegnamenti erogati in lingua Inglese nei Corsi di Laurea Magistrale grazie all'istituzione di nuovi Corsi di Laurea Magistrale internazionali: - Telecommunication Engineering: Smart Sensing, Computing and Networking; - Robotics and Automation Engineering; il primo dei quali erogato completamente in lingua Inglese, così come un intero indirizzo del secondo, hanno sicuramente contribuito ad ottenere ottime performance relativamente all'indicatore I.1-I.1 e parzialmente all'indicatore I.1-I.2.

Pesa tuttavia la performance relativa al numero di visiting professor.

Analisi critica dei risultati

Nonostante le specifiche azioni previste nell'ambito del Progetto Dipartimenti di Eccellenza, finalizzate ad ospitare nel Dipartimento eminenti studiosi provenienti da prestigiose istituzioni estere, la pandemia in corso ha fatto sì che l'indicatore I.1-I.3 mostri evidenti criticità giacché nessuno di tali studiosi ha deciso di intraprendere il viaggio per attuare i programmi di mobilità previsti.

Proposta azioni di miglioramento

Per migliorare la performance sull'indicatore I.1-I.2, il Dipartimento ha destinato una parte delle risorse messe a disposizione dal progetto "Dipartimento di Eccellenza" per finanziare borse per mobilità all'estero di studenti ed ha invitato i docenti a pubblicizzare l'azione tra gli studenti dei propri corsi.

Per il raggiungimento dell'indicatore I.1-I.3, il Dipartimento prevede di intensificare la possibilità di ricevere i visiting eventualmente in modalità online, come ora previsto dalle disposizioni dell'ateneo per la didattica dell'anno 2022, e ponendo attenzione al rispetto dei requisiti posti per la validazione di tale attività (Nota metodologica KPI 2020-2022).

Rendiconto Spese 2021

Per ciò che attiene al rendiconto delle spese sostenute e con riferimento a quanto riportato nella successiva tabella, si evidenzia quanto segue:

- Area strategica “Formazione”: le azioni previste e relative al potenziamento di questa specifica area strategica sono state completate in perfetta linea con quanto previsto.
- Area strategica “Ricerca”: le spese sostenute sono perfettamente in linea con le previsioni di inizio anno. Le attività di potenziamento dei laboratori di ricerca previste dal progetto Dipartimenti di Eccellenza sono state portate correttamente a termine.
- Area strategica “Terza Missione”: il Dipartimento ha correttamente svolto le attività di terza missione previste a inizio anno; tuttavia, alcune di queste azioni sono state condotte da remoto a causa dell'emergenza sanitaria. Ciò ha determinato un limitato disallineamento tra le spese sostenute e quelle previste a inizio anno.
- Area strategica “Internazionalizzazione”: tale area strategica è quella che ha sofferto maggiormente dell'emergenza sanitaria in corso. Le azioni previste a inizio anno non si sono esplicitate secondo quanto era stato previsto ciò ha determinato un significativo scostamento, in termini di spesa, rispetto a quanto era stato preventivato.

Il budget a consuntivo è piuttosto allineato al SAL previsionale.

Si precisa che i circa 2.730 € non utilizzati in precedenza saranno impiegati, nel corso dell'anno 2022, per attuare le specifiche azioni previste, come già specificato nell'aggiornamento del Piano Strategico Dipartimentale.

Area Strategica	SAL previsionale al 31/12/2021 (Budget 2021)		Consuntivo budget 2021		Totale
	Risorse ateneo	Risorse proprie	Risorse ateneo utilizzate	Risorse proprie utilizzate	
Formazione	€ 8.000	€ 26.000	€ 8.000,00	€ 26.000,00	€ 0,00
Ricerca	€6.500	€150.000	€ 6.500,00	€ 150.000,00	€ 0,00
Terza Missione	€ 500	€ 10.000	€ 500,00	€ 9.870,00	€ 130,00
Internazionale	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
Tutte	€ 15.000	€ 186.000	€ 15.000,00	€ 185.870,00	€ 130,00 Risorse non utilizzate

Quadro delle risorse per la realizzazione delle iniziative.