



RAPPORTO
ANNUALE
DI RIESAME
- ANNO 2021 -

adottato in data 23/03/2022
(SA del 12/04/2022; CdA del 14/04/2022)

Sommario

| | |
|----------------------------|----|
| Area Formazione | 2 |
| Area Ricerca | 4 |
| Area Terza Missione..... | 6 |
| Area Internazionale | 8 |
| Rendiconto Spese 2021..... | 10 |

Commissione di lavoro:

Maria Luisa Panno, Direttore del Dipartimento;
Rossella Russo, Referente per la Qualità del Dipartimento;
Giacinto Bagetta e Francesco Puoci, Delegati Terza Missione;
Francesca Iemma, Delegata Ricerca;
Giancarlo Statti, Delegato Internazionalizzazione;
Daniela Bonofiglio, Presidente Comitato di Coordinamento didattico del Dipartimento;

Area Formazione

Azioni

| | |
|---------|--|
| F.1-A.2 | Riesame della validità e riprogettazione della proposta formativa |
| F.2-A.2 | Consolidamento e allineamento delle conoscenze in ingresso |
| F.2-A.4 | Intensificazione delle attività di mentoring e tutoring |
| F.2-A.3 | Revisione dei percorsi formativi con appropriato bilanciamento del carico didattico nei primi anni |
| F.3-A.1 | Iniziative per il rafforzamento delle competenze trasversali degli studenti |
| F.3-A.3 | Iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti |

Indicatori

| | |
|---------|--|
| F.1-I.1 | Numero di iscritti al primo anno di LM |
| F.1-I.2 | Numero di iscritti al primo anno di L e LMCU |
| F.2-I.1 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare |
| F.2-I.2 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS |
| F.3-I.1 | Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica |

Valori indicatori

| Indicatori | Peso | VALORE 31/12/2021 | TARGET 31/12/2021 | T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) | Raggiungimento normalizzato ponderato | TARGET 31/12/2022 |
|------------|------|----------------------|----------------------|--|---|----------------------|
| F.1-I.1 | 26% | 72 | 53 | 100% | 26% | 55 |
| F.1-I.2 | 26% | 440 | 461 | 95,44 | 25% | 471 |
| F.2-I.1 | 16% | 33,8% | 51,2% | 66,02% | 11% | 52,5% |
| F.2-I.2 | 16% | 26,5% | 45,0% | 58,89% | 9% | 45,9% |
| F.3-I.1 | 16% | 45,3% | 58,7% | 77,17% | 12% | 62,4% |

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

83%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

Il numero di iscritti al primo anno (STU-23) del CdLM ha superato il target con il valore di 135.85% legittimando un incremento a 75 posti per il prossimo A.A., di cui 20 assegnati a studenti non-UE per i due curricula e 10 a studenti provenienti dai Paesi firmatari del dossier UNESCO sulla Dieta Mediterranea, che accedono al curriculum in lingua inglese finanziati con i fondi Dipartimento di Eccellenza.

Al fine di incrementare il valore dell'indicatore STU-25 rispetto al target (33.8%), sono state intraprese nel 2021 e riproposte per il 2022 corsi di recupero a cura di tutor per le discipline che hanno registrato maggiori difficoltà; la calendarizzazione degli esami è stata ottimizzata in modo da distanziare le date di esame della sessione di 14 giorni e di non sovrapporre date di esami di insegnamenti dello stesso anno; è stata sensibilizzata l'attività dei docenti tutor da parte dei Coordinatori dei Corsi di Studio.

Il numero di iscritti al primo anno per i CdL e CdLMCU (STU-24), con il valore di 95.44% sul target previsto, conferma il largo interesse dell'offerta formativa per i giovani diplomati. Dall'A.A. 2020/2021 il DFSSN ha istituito il Corso di Studio in Medicina e Tecnologie Digitali al fine di garantire una crescente attrattività in risposta alle nuove esigenze tecnologiche in ambito sanitario.

La percentuale di immatricolati che completano gli esami di profitto entro un anno oltre la durata normale (STU-26) 58.89% rispetto al target, ha indotto i Corsi di Studio a modificare la distribuzione di alcuni insegnamenti nei piani di studio e ad ottimizzare l'ingresso in tesi. La percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica (STU-27), con il valore attestato al 77,17%, mette in evidenza un dato nettamente superiore al target prefissato (58,7%). Ciò è dovuto ad azioni che il DFSSN ha messo in atto negli ultimi anni (maggior tutoraggio, migliore fruibilità delle informazioni, incremento di convenzioni per attività di tirocini curriculari).

Analisi critica dei risultati

Tra i fattori che incidono negativamente sulle carriere degli studenti, ricordiamo la non adeguata preparazione iniziale con cui gli stessi accedono all'Università. Nonostante le maggiori azioni di tutoraggio svolte ai primi anni dei corsi di laurea, ci sono difficoltà a consolidare e allineare le conoscenze in ingresso. Ciò legato al fatto che gli immatricolati, provenendo da differenti tipologie di scuole secondarie, presentano livelli d'istruzione e preparazione molto eterogenei.

Inoltre, il periodo di emergenza pandemica, nonostante l'attivazione di corsi di sostegno e di tutor didattici, ha avuto ripercussioni negative sul completamento delle carriere entro la durata normale dei corsi di laurea. Infatti, tale condizione, ha creato difficoltà agli studenti ritardando il loro accesso ai percorsi di tirocini curriculari e all'internato di tesi sperimentali.

Proposta azioni di miglioramento

Azioni di miglioramento riguarderanno:

- corsi di recupero rivolti agli immatricolati che evidenziano lacune nel test di ingresso;
- azioni di sensibilizzazione rivolte agli studenti per usufruire del sistema di tutoraggio;
- rivisitazione delle schede di insegnamento per rendere i programmi di studio coerenti con i risultati di apprendimento attesi;
- fruizione di ulteriori spazi per la didattica degli studenti; calendarizzazione degli esami per l'intero A.A.

Area Ricerca

Azioni

| | |
|---------|---|
| R.1-A.2 | Potenziare le collaborazioni di ricerca internazionali |
| R.1-A.3 | Promozione della qualità del reclutamento |
| R.3-A.3 | Incentivazione delle esperienze formative all'estero nel triennio |

Indicatori

| | |
|---------|--|
| R.1-I.2 | Numero di pubblicazioni nel triennio con coautori stranieri |
| R.1-I.3 | Media di Dipartimento di superamento delle soglie ASN, nella fascia di chiamata, dei docenti reclutati |
| R.3-I.1 | Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero |

Valori indicatori

| Indicatori | Peso | VALORE 31/12/2021 | TARGET 31/12/2021 | T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) | Raggiungimento normalizzato ponderato | TARGET 31/12/2022 |
|------------|------|----------------------|----------------------|--|---|----------------------|
| R.1-I.2 | 50% | 162 | 125 | 100% | 50% | 131 |
| R.1-I.3 | 25% | 3,66 | 4,32 | 84,72% | 21% | 4,40 |
| R.3-I.1 | 25% | 77,8% | 79,6% | 97,74% | 24% | 81,6% |

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

95%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

La valutazione del parametro inerente alla proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero (RIC-12), nonostante le limitazioni derivanti dalla pandemia da Covid-19, raggiunge un valore (77,8%) molto prossimo al target (79,6%) e una percentuale di raggiungimento pari al 97,74%, grazie alle azioni intraprese nell'anno 2021 dal Corso di Dottorato in "Medicina Traslazionale". Nello specifico, sono state messe a disposizione risorse per finanziare borse di studio e sostenere così la mobilità all'estero dei dottorandi, nel contempo, lo stesso Dottorato di Ricerca, ha ampliato il numero di docenti stranieri all'interno del proprio collegio docente al fine di consolidarne la caratterizzazione internazionale. Inoltre, l'iniziativa di equiparare i periodi di attività in modalità telematica (smart-working) con quelli in presenza ha consentito di mantenere e intraprendere collaborazioni con numerose strutture di ricerca straniera. Il corso di dottorato si prefigge per i prossimi anni di continuare con le azioni di sostegno alla mobilità dei dottorandi per la formazione all'estero in qualificati enti di ricerca.

Per quanto riguarda la produzione scientifica con coautori stranieri (RIC-10), questo parametro raggiunge al 31 dicembre 2021 un valore (162) superiore a quello target (125) con un indicatore di raggiungimento pari a 129,60%. Tale risultato conferma il consolidamento, e in alcuni casi l'incremento delle collaborazioni internazionali e di iniziative volte a promuovere la mobilità all'estero dei giovani ricercatori. Il Dipartimento intende proseguire con le politiche adottate, tese a migliorare ed ampliare la rete delle collaborazioni scientifiche internazionali continuando a monitorare periodicamente la produzione scientifica presente sulla banca dati IRIS.

L'analisi del parametro "media del dipartimento di superamento della soglia ASN, per il reclutamento docenti" (RIC-11), mette in evidenza un valore di 3,66 inferiore al target fissato a 4,32, con un tasso di raggiungimento pari a 84,72%. Il dato, nonostante più basso rispetto al target, si avvicina a quello atteso per l'Ateneo (3,51) suggerendo un allineamento agli standard qualitativi della sede. Il raggiungimento dei livelli, comunque molto soddisfacenti, nella qualità del reclutamento è il risultato delle azioni intraprese dal dipartimento mirate alla promozione della interdisciplinarietà, al coinvolgimento dei neo-reclutati in gruppi intra-dipartimentali consolidati e all'utilizzo di procedure ex. Art.18 (L 240/2010) per il reclutamento dei professori ordinari. Il miglioramento di tale indicatore potrà realizzarsi adottando procedure di reclutamento con requisiti atti all'individuazione di profili di elevata qualità e monitorando con periodicità la produzione dei neo-reclutati per analizzare e correggere eventuali criticità.

Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue:

- Il mancato raggiungimento del parametro RIC-12 è riconducibile alle limitazioni imposte dalla pandemia da Covid-19.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue:

- Il mancato raggiungimento del parametro RIC-11 fissato al valore target di 4,32 per l'anno 2021 è la conseguenza di un valore baseline (4,15) particolarmente elevato anche in relazione a quello d'Ateneo fissato a 3,51. Tale valore era associato alla presenza, nella produzione dei neo reclutati nel triennio di riferimento (2019-21), di pubblicazioni a divulgazione molto ampia caratterizzate da indici citazionali elevati. Tale risultato è di difficile correzione poiché, la frequenza di tali pubblicazioni è, per loro natura, non ricorrente e regolare.

Proposta azioni di miglioramento

Il miglioramento dell'indicatore RIC-11 potrà realizzarsi incoraggiando politiche di reclutamento volte ad allargare le competenze scientifiche, multidisciplinarietà ed a promuovere e supportare una produzione scientifica di elevata qualità. Per il miglioramento dell'indicatore RIC-12 il corso di dottorato si prefigge di incentivare la mobilità di dottorandi verso sedi estere, anche con finanziamenti interni, e di consolidare la rete di collaborazioni estere tramite azioni volte al "recruitment" di docenti stranieri nel collegio docenti, come già fatto nell'anno in corso.

Area Terza Missione

Azioni

| | |
|----------|--|
| TM.1-A.2 | Promozione della cultura d'impresa |
| TM.1-A.1 | Incentivazione alla valorizzazione dei risultati della ricerca |
| TM.2-A.2 | Consolidamento interazioni con istituzioni scolastiche e soggetti assimilabili |
| TM.2-A.3 | Integrazione iniziative a sostegno della cultura civica con soggetti istituzionali |

Indicatori

| | |
|----------|--|
| TM.1-I.2 | Numero di persone coinvolte nei percorsi di formazione per la promozione della cultura d'impresa |
| TM.1-I.4 | Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi |
| TM.2-I.1 | Numero di iniziative per la promozione e il sostegno della missione civile ed educativa |

Valori indicatori

| Indicatori | Peso | VALORE 31/12/2021 | TARGET 31/12/2021 | T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) | Raggiungimento normalizzato ponderato | TARGET 31/12/2022 |
|------------|------|----------------------|----------------------|--|---|----------------------|
| TM.1-I.2 | 25% | 15,7 | 4,4 | 100% | 25% | 4,8 |
| TM.1-I.4 | 25% | 1.164.071,68 € | 615.351,00 € | 100% | 25% | 627.299,00 € |
| TM.2-I.1 | 25% | 12,0 | 11 | 100% | 50% | 11,2 |

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

100%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

In accordo alle politiche di Qualità di Ateneo ed in linea con quanto previsto dal Piano strategico triennale, il Dipartimento ha portato avanti le azioni programmate per il raggiungimento dei target annuali di Terza Missione riferiti a tutti i parametri predefiniti. I risultati ottenuti hanno confermato l'efficacia della strategia messa in atto; infatti, i tre target programmati sono stati raggiunti e superati. Le iniziative relative all'indicatore "promozione della cultura d'impresa" (TM-20) hanno avuto un'ottima partecipazione da parte degli studenti, sia nel percorso studenti "Unical lab" che nei corsi PhD 3.0 dedicati ai dottorandi. Il risultato ottenuto è stato il 356,82% del target. Le azioni previste sono risultate valide e rinnovabili ogni anno. Inoltre, si prevedono momenti di comunicazione con gli studenti degli ultimi anni per incrementare la loro partecipazione ad eventi come la startup Calabria. Sull'indicatore relativo ai proventi di ricerche commissionate, trasferimento tecnologico, e finanziamenti competitivi (TM-21) si è anche raggiunto un ottimo risultato, in particolare, per le voci di trasferimento tecnologico e ricerca competitiva. Il risultato è il 189,17% del target. Le azioni previste sono risultate valide e rinnovabili ogni anno. Verosimilmente per le restrizioni Covid, l'indicatore relativo al conto terzi pesa in maniera non significativa. Il Dipartimento ha organizzato eventi di PE (TM-22), coinvolgendo ordini professionali, scuole, associazioni, e cittadini. Nonostante le limitazioni imposte dal momento pandemico, il risultato è il 109,09% del target. Nell'anno trascorso, il dipartimento, ha iniziato n. 3 studi clinici (TM.2-I.3) di scala nazionale superando, anche su questo parametro interno di qualità, il target definito. Uno di questi studi si è concluso. Il risultato percentuale ottenuto è il 300% del target.

Analisi critica dei risultati

Tra i fattori esogeni si segnala quanto segue:

- Tutti i parametri in valutazione hanno superato il target, alcune circostanze hanno limitato l'impatto positivo delle nostre performance. Il fattore esogeno più importante è stato sicuramente il periodo di emergenza sanitaria a livello nazionale e globale. Infatti, sia la voce conto terzi che le iniziative di PE, hanno subito un rallentamento.

Tra i fattori endogeni si segnala quanto segue:

- Il parametro endogeno che può migliorare le performances della TM è il coinvolgimento di un sempre maggiore numero di docenti. Attualmente, molte attività sono concentrate solo su una parte del corpo docente.

Proposta azioni di miglioramento

Per mantenere lo standard di successo sin qui raggiunto, sono pianificate le seguenti attività future:

- sensibilizzazione di tutto il corpo accademico del dipartimento alle attività di terza missione anche mediante incontri dedicati;
- maggiore coinvolgimento dei docenti nelle call competitive per fondi destinati alla ricerca, più larga partecipazione a bandi di ricerca e maggiore attrattività di attività conto terzi.

Area Internazionale

Azioni

| | |
|---------|---|
| I.1-A.1 | Miglioramento della fruibilità internazionale dell'offerta formativa |
| I.1-A.2 | Potenziamento dei programmi a sostegno della mobilità in ingresso di studiosi stranieri |
| I.2-A.1 | Incentivazione della mobilità in uscita degli studenti e potenziamento dei programmi |
| I.2-A.2 | Potenziamento dei programmi di mobilità in uscita dei docenti |

Indicatori

| | |
|---------|--|
| I.1-I.1 | Proporzione di studenti iscritti al primo anno (LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero |
| I.1-I.2 | Numero di studenti di scambio in entrata coinvolti in tutti i programmi di mobilità internazionale |
| I.1-I.3 | Numero di studiosi visiting |
| I.2-I.1 | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti |
| I.2-I.2 | Numero studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità |
| I.2-I.3 | Percentuale di docenti che fruiscono di periodi di mobilità all'estero |

Valori indicatori

| Indicatori | Peso | VALORE 31/12/2021 | TARGET 31/12/2021 | T.R.I. (Tasso raggiungimento indicatore) | Raggiungimento normalizzato ponderato | TARGET 31/12/2022 |
|------------|------|----------------------|----------------------|--|---|----------------------|
| I.1-I.1 | 43% | 15,3% | 5,9% | 100% | 42% | 6,4% |
| I.1-I.2 | 29% | 13 | 18 | 72,22% | 21% | 19 |
| I.1-I.3 | 29% | 12 | 2 | 100% | 29% | 3 |
| I.2-I.1 | 0% | 0,03% | 0,92% | 0% | 0% | 0,95% |
| I.2-I.2 | 0% | 1 | 12 | 0% | 0% | 12 |
| I.2-I.3 | 0% | 6,0% | 5,4% | 0% | 0% | 5,8% |

INDICE DI PERFORMANCE DI MACROAREA (IPM)

92%

Sintesi delle azioni attuative intraprese

L'attrattività dell'offerta di internazionalizzazione del Dipartimento è trainata dal corso di Laurea Magistrale in Scienza della Nutrizione, soprattutto col curriculum in lingua inglese ("Nutritional Sciences"), che ha portato un numero di iscritti (INT-8) che lo posizionano sopra il target 259,3% (dato esse 3). Questo grazie alle azioni intraprese con i fondi dedicati nell'ambito del progetto di eccellenza e all'arruolamento tramite il programma Unicaladmission. Per mantenere il target sono pianificate azioni di arruolamento da paesi EU nell'ambito dei rapporti di collaborazione di programmi di scambio (erasmus, azioni marie curie, programma Leonardo ecc.) con Università partner, e azioni di arruolamento di studenti extra EU, oltre che tramite Unicaladmission, anche tramite rapporti one to one con paesi tradizionalmente partner (Inghilterra, Stati Uniti, Giappone).

Nonostante il periodo di pandemia, sono stati registrati 21 studenti in entrata (INT-9) di cui 13 attraverso il programma Erasmus students e 8 attraverso un progetto Erasmus KA2 di cui il Dipartimento è partner la cui presenza non è stata censita dagli uffici centrali di ateneo pur se attestata da "certificate of attendance" a firma del Rettore (allegati). Tali programmi saranno incentivati sia attraverso il rinnovo degli accordi già esistenti che attraverso promozione di nuovi progetti specifici attivati da docenti del dipartimento.

Nonostante il periodo pandemico, il Dipartimento ha favorito la presenza di Visiting professor (INT-10) erogando didattica o incontri divulgativi/formativi a distanza. Nel periodo di riferimento sono stati presenti 12 Visiting professor impegnati sulle attività didattiche (soprattutto del corso di laurea magistrale in Nutritional Sciences) e seminari. Per il 2022 sono confermate le azioni previste e non attuate per l'evento pandemico

Analisi critica dei risultati

L'impatto della pandemia sull'internazionalizzazione ha influenzato in modo decisivo l'andamento degli indici e dei risultati conseguiti. Tuttavia, la previsione è positiva, avendo riscontrato come i correttivi messi in atto rispetto ai valori pre-pandemici abbiamo impattato sul numero di learning agreement in uscita per il 2022/2023 e dei conseguenti CFU acquisibili.

Proposta azioni di miglioramento

I risultati raggiunti hanno confermato la bontà delle iniziative messe in atto dal Dipartimento per promuovere l'intero settore internazionale. Al fine di mantenere la performance e di migliorare i target tradizionalmente più deboli (numero studenti in uscita, numero di CFU acquisiti all'estero) sono state previste misure di incentivazione alla partecipazione ai bandi di mobilità studentesca e di facilitazione di compilazione dei learning agreement e per il riconoscimento degli esami sostenuti.

Rendiconto Spese 2021

Le spese sostenute sulle varie voci, mettono in evidenza una maggiore destinazione delle risorse sull'area della Formazione e su quella della Ricerca, per come di seguito riportato:

Ambito Formazione (totale destinazione € 10.901)

- € 6.000,00 sono stati impegnati per un contratto con un tecnico informatico che supporta l'aggiornamento del portale e dei corsi di laurea del Dipartimento. Ciò ha ottimizzato l'interazione soprattutto con l'utenza studentesca.
- € 4.901,00 sono state utilizzate per ammodernare e cablare i laboratori didattici sottovia del Polifunzionale. Quest'ultimi sono stati oggetto di ristrutturazione e di adeguamento degli impianti e delle attrezzature con fondi regionali.

Ambito Ricerca (totale destinazione € 8.181)

- € 8.181,00 per potenziare la catena del freddo con l'acquisto di un congelatore -80° a supporto dei laboratori di ricerca del Dipartimento; a cofinanziamento su questa voce è stata impegnata la cifra di € 5.587,84

Ambito Internazionale

E' da evidenziare che rispetto alla previsione, sull'Internazionale, il Dipartimento, ha utilizzato risorse proprie derivanti dal progetto «Dipartimenti Universitari di Eccellenza», a sostegno del curriculum di Studio in «Nutritional Sciences». Pertanto, non sono state utilizzate risorse di Ateneo su questa voce.

In riferimento al consuntivo del budget 2021, sulla voce Internazionale, con le risorse del progetto di cui sopra, è stato sostenuto l'impegno dei docenti coinvolti nelle attività didattiche del curriculum «Nutritional Sciences» (risorse destinate € 9087,00)

| Area Strategica | SAL previsionale al 31/12/2021 (Budget 2021) | | Consuntivo budget 2021 | | Totale |
|-----------------|--|-----------------|---------------------------|----------------------------|--|
| | Risorse ateneo | Risorse proprie | Risorse ateneo utilizzate | Risorse proprie utilizzate | |
| Formazione | € 10.901 | € 0 | € 10.901,00 | € X ₁ | € 10.901 |
| Ricerca | € 8.181 | € 0 | € 8.181,00 | € 5.587,84 | X +(-5.587,84) |
| Terza Missione | € 0 | € 0 | € Z | € Z ₁ | € 0 |
| Internazionale | € 0 | € 22.342,04 | € W | € 9087,00 | € 13.255,00 |
| Tutte | € 19.082 | € 22.342,04 | 19.082 | € 14.674,84 | risorse proprie non utilizzate per internazionale € 13.255,00 |

Quadro delle risorse per la realizzazione delle iniziative.