

DIPARTIMENTO DI .....

Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti - anno 2016

**ASPETTI GENERALI DEL LAVORO DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

**Componenti della Commissione paritetica**

**Corsi di Studio afferenti al Dipartimento**

**Metodologia di lavoro**

*Si fornisca una breve descrizione delle modalità con le quali la Commissione ha operato (e.g. incontri telematici, organizzazione in gruppi di lavoro, analisi collegiale, etc.).*

**Riunioni collegiali nell'anno 2016**

*Si specifichi la data delle riunioni e si riporti quindi una sintesi dei lavori.*

**Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti**

*La promozione delle politiche di qualità è compito assegnato alle Commissioni Paritetiche dal Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19. Allo scopo, il Presidio della Qualità indica come buona pratica l'indizione di una riunione della Commissione aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento con i seguenti obiettivi:*

- *spiegare il ruolo delle Commissioni Paritetiche e del Presidio della Qualità di Ateneo;*
- *sottolineare l'importanza della compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti;*
- *analizzare una sintesi dei risultati dei questionari degli anni precedenti.*



### **Resoconto delle attività di analisi dei documenti per l'AQ dei Corsi di Studio**

*Fornire una breve descrizione delle modalità con cui la Commissione ha preso visione dei seguenti documenti:*

- *SUA-CdS*
- *Rapporti di riesame*
- *Analisi dei risultati dell'indagine sulla soddisfazione degli studenti (ISO-Did)*
- *Indagini AlmaLaurea*
- *Prospetto degli indicatori della didattica*
- *Schede degli insegnamenti*

### **Data di presa d'atto della Relazione**

La Relazione deve essere articolata per Corsi di Studio

**CORSO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE/LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN .....**

La seguente Relazione si compone dei quadri A,B,C,D,E,F,G.

**QUADRO A, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA**

*La Commissione valuta se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenendo conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.*

**ANALISI – REQUISITI DI AQ**

*Si forniscano risposte alle domande di seguito riportate tratte dal Documento ANVUR “Indicazioni operative alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l’accertamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio”.*

La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale?

.....

I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento?

.....

Il monitoraggio dell’efficacia del percorso di formazione del CdS coinvolge interlocutori esterni e in particolare quelli già consultati in fase di progettazione?

.....

**ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI AI FINI DELL’ANALISI**

.....

**PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

.....

## QUADRO B

La Commissione verifica la coerenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi formativi; in particolare, valuta l'adeguatezza dei risultati di apprendimento a cui si tende.

### ANALISI – REQUISITI DI AQ

Si fornisca una risposta alla domanda di seguito riportata estrapolata dal Documento ANVUR "Accreditamento periodico delle Sedi delle Università e dei Corsi di Studio" (versione del 4 luglio 2016).

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS?

.....

### ANALISI – SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI A.A. 2016/2017

Qual è la percentuale di schede in cui risultano compilati i campi "contenuto sintetico", "obiettivi formativi", "prerequisiti" e "modalità di erogazione"?

.....

Qual è la percentuale di schede in cui risulta compilato il campo "Stima del carico di lavoro per lo studente"?

.....

Le autovalutazioni fornite dai docenti nel campo "Stima del carico di lavoro per lo studente" appaiono sufficientemente articolate?

.....

### ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI A FINI DELL'ANALISI

.....

### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

.....



#### QUADRO C, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA

*La Commissione valuta se l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello considerato.*

#### ANALISI - REQUISITI DI AQ

*Si forniscano risposte alle domande di seguito riportate estrapolate dal Documento ANVUR "Accreditamento periodico delle Sedi delle Università e dei Corsi di Studio" (versione del 4 luglio 2016).*

I docenti adottano metodi di insegnamento efficaci? Utilizzano, dove opportuno, una varietà di metodi e strumenti didattici? Le nuove tecnologie sono impiegate opportunamente?

.....

Sono disponibili adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica (e.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...)?

.....

#### ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI A FINI DELL'ANALISI

.....

#### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

.....

**QUADRO D, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA**

*La Commissione valuta se i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.*

**ANALISI – REQUISITI DI AQ**

*Si forniscano risposte alle domande di seguito riportate tratte dal Documento ANVUR “Accreditamento periodico delle Sedi delle Università e dei Corsi di Studio ” (versione del 4 luglio 2016).*

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

.....

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

.....

**ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI AI FINI DELL’ANALISI**

.....

**PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

.....

#### QUADRO E, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA

*La Commissione valuta se al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi.*

#### ANALISI – REQUISITI DI AQ

*Si forniscano risposte alle domande di seguito riportate estrapolate dal Documento ANVUR “Indicazioni operative alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l’accertamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio”.*

Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?

.....

Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame a.a. 2014/2015 per risolvere i problemi individuati sono state in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo (a.a. 2015/2016) ne ha valutato l’efficacia? Se il riscontro non è stato positivo, si è proceduto a una rimodulazione degli interventi?

.....

#### ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI AI FINI DELL’ANALISI

.....

#### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

.....



**QUADRO F, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA**

*La Commissione valuta se i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati.*

**ANALISI – REQUISITI DI AQ**

*Si forniscano risposte alle domande di seguito riportate tratte dal Documento ANVUR “Indicazioni operative alle Commissioni di Esperti della Valutazione per l’accertamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio”.*

La Commissione paritetica docenti-studenti e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?

.....

Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? Esistono evidenze che i problemi individuati siano effettivamente risolti? Il Rapporto di Riesame segnala tali attività?

.....

**ULTERIORI APPROFONDIMENTI UTILI AI FINI DELL’ANALISI**

.....

**PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

.....

#### QUADRO G, PAR. D.1. DOCUMENTO AVA

*La Commissione valuta se l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.*

#### **ANALISI**

*Per questo quadro non sono definiti specifici requisiti di AQ. Si articoli dunque l'analisi sulla base di tutti gli elementi a disposizione, per come ritenuto più efficace.*

.....

*(Le parti pubbliche della SUA-CdS 2016/2017 saranno rese disponibili nella Sezione "SUA-CdS" del sito web del Presidio della Qualità [www.unical.it/pqa](http://www.unical.it/pqa) entro il 18 novembre 2016).*

#### **PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

.....