

## ASPETTI GENERALI DEL LAVORO DELLA COMMISSIONE PARITETICA

### Dipartimento

.....

### Corsi di Studio analizzati

(ELENCARE I CORSI DI STUDIO OGGETTO DI ANALISI)

.....

### Coordinatore della commissione

.....

### Composizione della commissione

(ELENCARE I MEMBRI, SPECIFICANDONE LA QUALIFICA)

.....

### Metodologia di lavoro

(DISCUTERE LE MODALITÀ OPERATIVE CON LE QUALI LA COMMISSIONE HA LAVORATO. AD ESEMPIO, INCONTRI TELEMATICI, ORGANIZZAZIONE IN GRUPPI DI LAVORO, ANALISI COLLEGIALE.)

.....

### Riunioni collegiali nell'anno 2015

(ELENCARE LE RIUNIONI, SPECIFICANDONE LA DATA E RIPORTANDO UNA BREVE SINTESI DEI LAVORI.)

.....

### Resoconto delle attività di divulgazione tra gli studenti delle politiche di qualità

LA PROMOZIONE DELLE POLITICHE DI QUALITÀ È COMPITO ASSEGNATO ALLE COMMISSIONI PARITETICHE DAL DOCUMENTO ANVUR "AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO" DEL 9 GENNAIO 2013. ALLO SCOPO, IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ SUGGERISCE L'INDIZIONE DI UNA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE APERTA A TUTTI GLI STUDENTI CON QUESTI OBIETTIVI:

- ESPORRE E SPIEGARE ALL'ASSEMBLEA IL RUOLO DELLE COMMISSIONI PARITETICHE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO;
- VALORIZZARE L'IMPORTANZA DELLA COMPILAZIONE DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI;
- ANALIZZARE PUBBLICAMENTE UNA SINTESI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI DEGLI ANNI PRECEDENTI;

.....

### Resoconto delle attività di analisi degli indicatori della didattica

FORNIRE UNA BREVE DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ CON CUI LE COMMISSIONI PARITETICHE HANNO PRESO VISIONE DEI SEGUENTI DOCUMENTI:

- SCHEDE SUA-CdS
- RAPPORTI DI RIESAME
- ANALISI ISO-DID DEI DATI RELATIVI AL SODDISFACIMENTO DEGLI STUDENTI
- DATI INDAGINI "ALMALAUREA"
- DATI SUGLI "INDICATORI DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA"
- SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI.

.....

**Data di presa d'atto della relazione**

.....

## CORSO DI STUDIO “ .....

La seguente relazione si compone dei quadri A,B,C,D,E,F,G.

### QUADRO A ALLEGATO V DOCUMENTO AVA

*Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.*

#### ANALISI – REQUISITI DI AQ

*(SI FORNISCANO RISPOSTE ALLE SEGUENTI DOMANDE ESTRATTE DAL DOCUMENTO ANVUR SULLE “INDICAZIONI OPERATIVE ALLE COMMISSIONI DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE PER L’ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO”).*

La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale?

.....

I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento?

.....

Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi?

.....

Il monitoraggio dell’efficacia del percorso di formazione del CdS coinvolge interlocutori esterni e in particolare quelli già consultati in fase di progettazione?

.....

Il CdS predispone iniziative o servizi idonei a favorire l’occupabilità dei propri laureati? (ad es.: tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, o altri interventi di orientamento al lavoro)

.....

#### ULTERIORI APPROFONDIMENTI

*(SI DISCUTANO EVENTUALI ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELL’ANALISI)*

.....

#### PROPOSTE

*(SULLA BASE DELL’ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL’ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL’EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)*

.....

## QUADRO B ALLEGATO V DOCUMENTO AVA

*Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati).*

### ANALISI – REQUISITI DI AQ

*(SI FORNISCANO RISPOSTE ALLE SEGUENTI DOMANDE ESTRATTE DAL DOCUMENTO ANVUR SULLE "INDICAZIONI OPERATIVE ALLE COMMISSIONI DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO".)*

Come è verificato il possesso della conoscenze iniziali richieste o raccomandate, come sono individuate le eventuali carenze da recuperare, come è controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico? Come è verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo?

.....

I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione?

.....

Vi è coerenza tra i contenuti / i metodi / gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b della SUA-CdS?

.....

### ANALISI – SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI

*(COERENTEMENTE CON LE POLITICHE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA DEFINITE A LIVELLO DI ATENEUM, LA COMMISSIONE PARITETICA ANALIZZA LE SCHEDE DI INSEGNAMENTO E RISPONDE ALLE SEGUENTI DOMANDE.)*

Qual è la percentuale di schede in cui risultano compilati i campi "contenuto sintetico", "obiettivi formativi", "prerequisiti" e "modalità di erogazione"?

.....

Qual è la percentuale di schede in cui risulta compilato il campo "Stima del carico di lavoro per lo studente"?

.....

Le autovalutazioni fornite dai docenti nel campo "Stima del carico di lavoro per lo studente" sono sufficientemente articolate? *Si noti che, in questa fase, la Commissione Paritetica non è chiamata a verificare la congruità delle stime dei carichi di lavoro. In questo campo, si chiede invece di individuare le schede in cui mancano le argomentazioni che dovranno essere successivamente analizzate (quando, ad esempio, non è approfondita la corrispondenza tra le ore riportate e i gruppi di argomenti trattati nell'insegnamento).*

.....

## **ULTERIORI APPROFONDIMENTI**

*(SI DISCUTANO EVENTUALI ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELL'ANALISI)*

.....

## **PROPOSTE**

*(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)*

.....

## **QUADRO C ALLEGATO V DOCUMENTO AVA**

*Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.*

### **ANALISI**

*(PER QUESTO QUADRO NON SONO DEFINITI SPECIFICI REQUISITI DI AQ. SI ARTICOLI DUNQUE L'ANALISI, SULLA BASE DI TUTTI GLI ELEMENTI A DISPOSIZIONE, PER COME RITENUTO PIÙ EFFICACE.)*

.....

### **PROPOSTE**

*(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)*

.....

## QUADRO D ALLEGATO V DOCUMENTO AVA

*Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.*

### ANALISI – REQUISITI DI AQ

*(SI FORNISCANO RISPOSTE ALLE SEGUENTI DOMANDE ESTRATTE DAL DOCUMENTO ANVUR SULLE "INDICAZIONI OPERATIVE ALLE COMMISSIONI DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO".)*

Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?

.....

### ULTERIORI APPROFONDIMENTI

*(SI DISCUTANO EVENTUALI ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELL'ANALISI)*

.....

### PROPOSTE

*(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)*

.....

## QUADRO E ALLEGATO V DOCUMENTO AVA

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento.

### ANALISI – REQUISITI DI AQ

(SI FORNISCANO RISPOSTE ALLE SEGUENTI DOMANDE ESTRATTE DAL DOCUMENTO ANVUR SULLE "INDICAZIONI OPERATIVE ALLE COMMISSIONI DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO".)

Nel Rapporto di Riesame sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?

.....

Nel Rapporto di Riesame sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati?

.....

Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?

.....

Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo ne valuta l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi sono rimodulati?

.....

### ULTERIORI APPROFONDIMENTI

(SI DISCUTANO EVENTUALI ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELL'ANALISI)

.....

### PROPOSTE

(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)

.....



## QUADRO F ALLEGATO V DOCUMENTO AVA

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

### ANALISI – REQUISITI DI AQ

(SI FORNISCANO RISPOSTE ALLE SEGUENTI DOMANDE ESTRATTE DAL DOCUMENTO ANVUR SULLE "INDICAZIONI OPERATIVE ALLE COMMISSIONI DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO".)

Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate? Le modalità di pubblicità e di condivisione delle analisi condotte a partire da tali risultati sono adeguate?

.....

La Commissione paritetica docenti-studenti e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti?

.....

Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? Esistono evidenze che i problemi individuati siano effettivamente risolti? Il Rapporto di Riesame segnala tali attività?

.....

### ULTERIORI APPROFONDIMENTI

(SI DISCUTANO EVENTUALI ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELL'ANALISI)

.....

### PROPOSTE

(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)

.....

## **QUADRO G ALLEGATO V DOCUMENTO AVA**

*Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.*

### **ANALISI**

*(PER QUESTO QUADRO NON SONO DEFINITI SPECIFICI REQUISITI DI AQ. SI ARTICOLI DUNQUE L'ANALISI, SULLA BASE DI TUTTI GLI ELEMENTI A DISPOSIZIONE, PER COME RITENUTO PIÙ EFFICACE.)*

.....

### **PROPOSTE**

*(SULLA BASE DELL'ANALISI CONDOTTA, LA COMMISSIONE FORMULI, ALL'ATTENZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO, PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ E DELL'EFFICACIA DELLE STRUTTURE DIDATTICHE.)*

.....