

Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio

Premessa

Nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità, il Riesame è un processo periodico che il Corso di Studio (CdS) svolge con cadenza prestabilita per valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l' efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

L'attività di Riesame si conclude con la redazione:

- ✓ della **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**, che coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto e prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR relativi alle carriere degli studenti, all'attrattività e all'internazionalizzazione, all'occupabilità dei laureati, alla quantità e qualificazione del corpo docente, alla soddisfazione dei laureati;
- ✓ il **Rapporto di Riesame ciclico**, che “abbraccia” l'intero progetto formativo essendo generalmente riferito all'intero percorso di una coorte di studenti. Esso riporta i risultati dell'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

Gli indicatori ANVUR

Il set di indicatori per il monitoraggio e l'autovalutazione dei Corsi di Studio messo a disposizione dall'ANVUR offre la possibilità di operare diversi confronti.

Innanzitutto è possibile effettuare confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono stati calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni ai CdS.

In secondo luogo, per ciascun indicatore sono forniti valori di *benchmark* riferiti ai Corsi di Studio della stessa classe di laurea:

- 1) nel medesimo Ateneo;
- 2) nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio;
- 3) in Italia.

Si fa presente che i dati di confronto vengono forniti come valori medi dei CdS della stessa classe ad esclusione del CdS oggetto della Scheda. Per i Corsi di Studio interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.

Vale, infine, sottolineare che gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica.

La struttura della Scheda di Monitoraggio Annuale

La SMA è suddivisa in più sezioni.

La sezione 1 (*Scheda anagrafica del CdS*) contiene informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori.

Le sezioni 2, 3 e 4 riprendono gli indicatori dei gruppi A, B ed E, individuati ai fini della valutazione periodica delle Sedi e dei Corsi di Studio, indicati nell'Allegato E del [decreto ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987](#) (*"Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio"*)¹.

Le sezioni 5 e 6 riportano *"Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione"*.

La settima e ultima sezione della Scheda è quella nella quale è possibile inserire un commento sintetico agli indicatori.

Quali indicatori commentare

Il Presidio della Qualità raccomanda al Gruppo di Riesame di concentrarsi:

- a) sugli indicatori significativi per il CdS;
- b) sugli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel [Piano Strategico di Ateneo](#) e in particolare a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018 (riportati in allegato al presente documento);
- c) sugli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza *performance* molto positive o molto negative.

¹ Nella sezione 2 (gruppo A) sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione triennale, già noti agli Atenei e rimodulati in funzione dell'unità di analisi (il CdS). Anche la sezione 3 (gruppo B) è composta da indicatori derivanti dalla Programmazione triennale.

Per scegliere gli indicatori di cui alla lettera a) è necessario fare riferimento agli obiettivi del CdS:

e.g.

- ✓ *CdS a connotazione internazionale → indicatori internazionalizzazione*
- ✓ *CdS con obiettivi professionalizzanti → indicatori occupabilità*
- ✓ *CdS (LM) improntato alla ricerca (e.g. in collegamento con percorsi di dottorato) → qualità ricerca docenti*
- ✓ *CdS (LM) con caratteristiche di unicità → attrattività di laureati da altri atenei*

Qualora sia stata chiesta una modifica dell'ordinamento del CdS per l'a.a. 2014/2015 (o per gli anni accademici successivi) il Presidio della Qualità suggerisce al Gruppo di Riesame di tenerne conto nel commento agli indicatori.

Termine per la presentazione della SMA

La sezione “*Monitoraggio Annuale: INDICATORI*”, disponibile nella **SUA 2017/2018** di ciascun Corso di Studio (<http://ava.miur.it>), dovrà essere compilata entro il **31 dicembre 2018**.

Nella predetta sezione dovranno essere indicati anche i nominativi dei componenti del Gruppo di Riesame e di altri soggetti eventualmente consultati. Si ricorda che il Gruppo di Riesame deve comprendere almeno un rappresentante degli studenti del Corso di Studio oggetto del monitoraggio.

Secondo le Linee guida AVA 2.0, la SMA deve essere sottoposta al Consiglio di Corso di Studio, che ne assume la responsabilità.

Nella sezione suindicata dovrà pertanto essere riportata la data della seduta del Consiglio di Corso di Studio (o del Consiglio di Dipartimento, ove il Consiglio di Corso di Studio non sia stato istituito) nella quale la SMA è stata discussa e approvata.

Entro l'8 gennaio 2019 una copia del verbale del Consiglio di Corso di Studio (o del Consiglio di Dipartimento) dovrà essere trasmessa con lettera protocollata al Presidio della Qualità, all'indirizzo pqa@unical.it, e alla Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento.

Vale, infine, evidenziare che la SMA non è richiesta:

- ✓ per i Corsi di Studio attivati per la prima volta nell'a.a. 2018/2019;
- ✓ per i Corsi di Studio non più attivi a decorrere dall'a.a. 2018/2019.

ALLEGATO

Obiettivi e azioni ad essi collegate, selezionati dall'Ateneo tra quelli di cui all'articolo 4, comma 1, del decreto ministeriale 8 agosto 2016, n. 635

<i>Obiettivo</i>	A – Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013-2015 su azioni strategiche per il sistema
<i>Azione</i>	A – Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in un uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro
<i>Indicatore</i>	1 – Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente
<i>Valore iniziale</i>	0,344
<i>Target finale</i>	0,360
<i>Indicatore SMA</i>	iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
<i>Obiettivo</i>	A – Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013-2015 su azioni strategiche per il sistema
<i>Azione</i>	B – Potenziamento dell'offerta formativa relativa a Corsi “internazionali”
<i>Indicatore</i>	4 – Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare
<i>Valore iniziale</i>	0,005
<i>Target finale</i>	0,006
<i>Indicatore SMA</i>	iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso