

Percorsi CLIL SCUOLA

Il Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria è lieto di presentare il **primo Manuale Italiano sulla Metodologia CLIL**.

L'introduzione della metodologia CLIL segue i DD.PP.RR. attuativi della Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado nn. 88/2010 e 89/2010 del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

INFO: <http://CEL.UNICAL.IT>
EMAIL: CEL@UNICAL.IT



Into the



CLIL

Materials & Methods

**Un Corso sulla Metodologia CLIL
per la Scuola Secondaria Superiore**

y.l. teresa ting



Questo manuale contiene la versione italiana di materiali CLIL curati dall'autrice che nel 2013 le hanno valso il riconoscimento del Premio Internazionale "ELTons Education Award for innovative Writing" dal British Council & Macmillan.

<http://englishagenda.britishcouncil.org/eltons>

Y. L. Teresa Ting, l'autrice di questo manuale sulla metodologia CLIL, vive in Italia e lavora in ambito CLIL da moltissimi anni. *Into the Heart of CLIL* racchiude la sua esperienza di insegnante, ricercatrice e formatrice CLIL a livello internazionale. Il volume è stato pensato come ausilio per i docenti italiani di Discipline non Linguistiche (DNL) che insegneranno la propria disciplina con metodologia CLIL, secondo la normativa vigente.



Parte I: Come?

Esempio di Materiali CLIL

La prima sezione contiene una raccolta di esercizi pronti all'uso. Attraverso 24 attività della durata 120 minuti di lezione ciascuna, gli studenti acquisiscono i concetti fondamentali riguardanti il cuore (the *Human Heart*).

E se non sei un insegnante di scienze? Meglio! Allora puoi verificare in prima persona se l'apprendimento attraverso CLIL è efficace. Non possiamo pretendere che gli studenti trovino motivanti i materiali didattici se già i docenti li trovano noiosi!

Parte II: Perché?

Analisi dei Principi Pedagogici

Dopo l'esperienza CLIL arriva la teoria: nella seconda sezione sono presentati i principi didattici e pedagogici alla base delle attività. I docenti vedranno, passo passo e in sequenza, come ogni attività riesca a fornire la conoscenza dei contenuti stabiliti dal programma curricolare. La maggior parte del materiale CLIL presente sul mercato, nel tentativo di semplificare, spesso opera una certa riduzione dei contenuti. Se è vero che gli studenti devono imparare l'inglese, è anche vero che la nostra società ha bisogno comunque di medici ed ingegneri che conoscano a fondo la loro disciplina!

Parte III

Sostenibilità

Questa Parte spiega in modo esauriente come l'insegnante DNL possa facilmente adottare la metodologia CLIL per delineare un percorso di apprendimento che completi il contenuto didattico disciplinare, anche se non è un *fluent speaker of English*:

Yes, you can!