

Lettura

Il laboratorio di lettura sarà rivolto a tutte le sezioni di scuola dell'infanzia con particolare attenzione alla sezione prima.

Il laboratorio nasce con l'obiettivo di consolidare l'abitudine alla lettura e di formare un lettore competente. Come ogni abitudine anche quella della lettura si crea solo se si cresce in un ambiente ricco di libri! Il bambino deve essere esposto alla lettura ad alta voce in maniera costante non solo perché attraverso l'ascolto potrà consolidare e far nascere le future competenze linguistiche entrando in contatto con la lingua scritta (prosodia, espressioni ecc) ma anche e soprattutto perché costituisce un momento speciale totalmente dedicato al bambino che fa aumentare il legame e la fiducia tra chi legge e chi ascolta!

Inoltre favorisce la concentrazione, sviluppa l'attenzione e promuove l'uso della fantasia e della creatività.

Il laboratorio è organizzato con letture o storie che vanno dalle più semplici a quelle leggermente più complesse e coadiuvato da ricerche e studi riguardanti i maggiori autori della letteratura per l'infanzia.

Si tratteranno temi a contenuto pedagogico ma soprattutto storie tratte dal vissuto del bambino e ambientazioni a loro familiari (gli script).

Inoltre nel laboratorio verranno realizzati giochi di classificazione, di invenzione di storie, di rappresentazione animata.

Durante il laboratorio di lettura sarà nostra premura coinvolgere le famiglie sia con consigli per quanto riguarda i libri da leggere ma anche invitando, di volta in volta, genitori e soprattutto i nonni che potranno allietare i nostri pomeriggi con storie antiche e moderne!

Bibliografia

Libri e bambini. La prima formazione del lettore, Carocci editore

Libro terapia, Salani editori

Le più belle fiabe italiane, Einaudi scuola

L'inventa storie, Fatatrac

Le carte di Propp.