

UFFICIO MODIFICHE DI STATUTO – REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

IL RETTORE

Vista	la legge 9 maggio 1989, n. 168 – Istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica;
Vista	la legge 19 novembre 1990, n. 341 – Riforma degli ordinamenti didattici universitari;
Visto	il decreto rettorale 28 febbraio 1997, pubblicato sulla Gazzetta ufficiale n. 70 del 25 marzo 1997, relativo all'emanazione dello statuto di autonomia dell'Università della Calabria e successive modificazioni;
Visto	il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 – Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;
Visto	il D.M. 23 dicembre 1999 e successive modificazioni concernente la rideterminazione dei settori scientifico-disciplinari;
Visto	il D.M. 26 giugno 2000 concernente la rideterminazione dei settori scientifico-disciplinari;
Visto	il D.M. 4 agosto 2000 relativo alla determinazione delle classi universitarie;
Visto	il D.M. 4 ottobre 2000 concernente la declaratoria dei contenuti dei settori scientifico-disciplinari;
Visto	il D.M. 28 novembre 2000 relativo alla determinazione delle classi delle lauree specialistiche;
Visto	il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 130 del 10 dicembre 2001;
Visto	il D.R. n. 1062 del 31 marzo 2004 relativo all'istituzione del Corso di laurea specialistica in Economia Applicata (Classe 64/S) presso la Facoltà di Economia di questa Università;
Visto	il verbale n. 6 del 21 aprile 2004 con il quale la Facoltà di Economia ha proposto il Regolamento didattico del Corso di laurea specialistica in Economia Applicata (Classe 64/S);
Visto	il verbale n. 8 del 6 luglio 2004 con il quale il Senato Accademico ha approvato il predetto Regolamento;

DECRETA

E' emanato il Regolamento didattico del Corso di laurea specialistica in Economia Applicata (Classe 64/S) di seguito riportato:

Art. 1 - Disciplina generale

1. Il presente Regolamento disciplina e specifica gli obiettivi, l'articolazione delle attività formative e l'organizzazione complessiva del Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata (Classe delle Lauree Specialistiche 64/S: Scienze dell'Economia) istituito presso la Facoltà di Economia dell'Università della Calabria.
2. Il presente Regolamento, deliberato dal Consiglio della Facoltà di Economia, è adottato in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 - Definizioni

Ai sensi del presente regolamento si intende:

- a) per *Laurea* (senza altre specificazioni): il titolo di studio rilasciato al termine del corso di studi universitari di primo livello conseguito sulla base di quanto previsto dall'attuale ordinamento universitario;
- b) per *Laurea Specialistica*: il titolo di studio rilasciato al termine del corso di studi universitari di secondo livello conseguito sulla base di quanto previsto dall'attuale ordinamento universitario;
- c) per *corsi di studio*: i corsi di Laurea, di Laurea Specialistica per come intesi nell'attuale ordinamento e descritti nel Decreto 3 novembre 1999, n. 509; nonché i corsi di studio universitari per come intesi nel precedente ordinamento;
- d) per *ordinamento didattico*: l'insieme delle norme che regolano il corso di studio;
- e) per *obiettivi formativi*: l'insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale, al conseguimento delle quali il corso di studio è finalizzato;
- f) per *attività formativa*: ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche svolte in gruppi, al tutorato e all'orientamento, alla realizzazione di progetti guidati, all'elaborazione di tesi, alle attività di studio individuale e di auto apprendimento.
- g) per *settori scientifico-disciplinari*: i raggruppamenti di discipline di cui ai DD.MM. 23 dicembre 1999, 26 giugno 2000 e 4 ottobre 2000;
- h) per *ambito disciplinare*: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti ministeriali;
- i) per *credito formativo universitario* (di seguito sinteticamente indicato come *credito*): la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del corso di Laurea Specialistica; al credito, di norma, corrispondono 25 ore di lavoro dello studente.
- j) per *debito formativo*: l'insieme dei crediti eventualmente non ancora acquisiti da parte dello studente che fa domanda di ammissione al corso di Laurea Specialistica e che proviene da un corso di studio diverso dal corso di Laurea in Economia attivato presso la Facoltà di Economia dell'Università della Calabria; l'ammontare di tali crediti è determinato dalla Commissione incaricata di valutare il riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente ai fini del loro riconoscimento per la Laurea Specialistica in Economia Applicata.

Art. 3 - Obiettivi formativi

1. La Laurea Specialistica in Economia Applicata si propone di fornire:

- un'elevata padronanza delle tecniche quantitative per l'analisi delle informazioni economiche rilevanti nell'ambito delle attività di definizione ed implementazione delle politiche economiche, delle attività degli Enti locali e della gestione delle imprese;
 - approfondite conoscenze nelle aree dell'analisi economica e aziendale e della politica economica;
 - capacità di utilizzo delle metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità dei fenomeni economici nella società contemporanea e per definire gli interventi appropriati da parte dei soggetti pubblici e di quelli privati;
 - un'adeguata padronanza dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico regionale, nazionale e comunitario;
 - capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
2. Più in particolare, i laureati del Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata saranno in possesso di conoscenze (i) di teoria economica, (ii) dei metodi di analisi quantitativa delle informazioni e (iii) di formazione complementare multi-disciplinare che li metteranno in condizione:
- di analizzare il funzionamento dei sistemi economici;
 - di prevedere l'andamento di variabili economiche;
 - di valutare l'impatto - atteso ed *a posteriori* - delle politiche economiche (politiche macroeconomiche, politiche economiche territoriali, politiche economiche settoriali);
 - di analizzare gli aspetti più propriamente economici del funzionamento delle imprese (tanto di quelle pubbliche che di quelle private), individuando su questa base azioni in grado di aumentarne l'efficienza.

Art. 4 - Titoli per l'ammissione, requisiti curriculari e verifica dell'adeguata preparazione iniziale

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata coloro che hanno conseguito un diploma di scuola superiore di durata quinquennale e che sono in possesso di uno dei seguenti titoli di studio post diploma:
 1. Laurea nella classe 37 (Scienze Statistiche);
 2. Laurea nella classe 17 (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale);
 3. Laurea nella classe 28 (Scienze Economiche);
 4. Laurea nella classe 35 (Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo, la Pace);
 5. Laurea quadriennale o quinquennale (vecchi ordinamenti) riconosciuta idonea;
 6. titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
2. Il riconoscimento dell'idoneità della Laurea quadriennale o quinquennale o di un titolo di studio conseguito all'estero di cui al comma precedente spetta al Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. Gli studenti interessati ad iscriversi alla Laurea Specialistica in Economia Applicata potranno richiedere tale riconoscimento in qualsiasi momento. Per gli studenti che non lo avessero richiesto in anticipo il riconoscimento verrà valutato in sede di riconoscimento dei crediti formativi di cui all'art. 6.
3. I candidati in possesso della Laurea in Economia conseguita presso la Facoltà di Economia dell'Università della Calabria sono ammessi alla Laurea Specialistica in Economia Applicata senza debiti formativi. Per tutti gli altri candidati, la Commissione di cui all'art. 6 esaminerà le domande prodotte valutando l'eventuale debito formativo. Sono ammessi alla Laurea Specialistica in Economia Applicata i candidati cui vengono riconosciuti almeno 150 crediti. Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti corsi di studio è basato sulla coerenza dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative del curriculum degli studi dei candidati rispetto ai requisiti curriculari delle attività formative della Laurea Specialistica in Economia Applicata, descritte nell'**Allegato B** del presente Regolamento.
4. La graduatoria per la selezione dei candidati, qualora le domande di ammissione superino il numero di posti disponibili, sarà stilata tenendo conto anche dei seguenti elementi:
 - a) la votazione con cui si è conseguita la Laurea;
 - b) i tempi di conseguimento della Laurea.
5. I criteri per l'attribuzione del punteggio al fine della formazione della graduatoria per l'iscrizione al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata vengono descritti e resi pubblici nel bando di ammissione dell'Ateneo.

Art. 5 - Durata del corso e crediti complessivi da acquisire per il conseguimento della Laurea Specialistica

1. La durata normale del Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata è due anni.
2. Per conseguire la Laurea Specialistica in Economia Applicata lo studente deve avere acquisito almeno 300 crediti secondo il quadro delle attività formative riportato nell'**Allegato A**, ivi compresi quelli già acquisiti nei precedenti corsi di studio e riconosciuti validi per il Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata.
3. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi è, di norma, pari all'equivalente di 60 crediti.
4. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Art. 6 - Debiti formativi e Commissione per il riconoscimento dei crediti acquisiti ai fini del conseguimento della Laurea Specialistica in Economia Applicata.

1. Il Consiglio di Corso di Laurea in Economia Applicata nomina una Commissione istruttoria con il compito di valutare per ciascuno studente il riconoscimento dei crediti acquisiti ai fini dell'ammissione e del conseguimento della Laurea Specialistica in Economia Applicata e gli eventuali debiti formativi. Il riconoscimento dei crediti è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea.
2. I crediti corrispondenti al debito formativo eventualmente attribuito allo studente al momento dell'ammissione sono di norma acquisiti con il superamento degli esami o delle altre forme di verifica del profitto previste per i relativi insegnamenti o attività formative indicate dalla Commissione di cui al comma precedente. Gli studenti ammessi con debito formativo acquisiranno i relativi crediti ricorrendo all'offerta didattica del Corso di Laurea in Economia della Facoltà di Economia dell'Università della Calabria.

Art. 7 - Insegnamenti e attività formative previste

1. L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono i requisiti curriculari della Laurea Specialistica in Economia Applicata, con l'indicazione degli ambiti e dei settori scientifico-disciplinari, dei crediti attribuiti e degli obiettivi formativi specifici è riportato nell'**Allegato B** accluso al presente Regolamento.
2. La verifica periodica degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e del profilo professionale corrispondente al laureato in Economia Applicata è affidata al Consiglio di Corso di Laurea Specialistica.

Art. 8 - Piani di studio

1. Gli studenti in possesso della Laurea in Economia rilasciata dall'Università della Calabria potranno scegliere uno dei percorsi formativi definiti dal Consiglio di Corso di Laurea che consentiranno loro il riconoscimento di tutti e 180 i crediti acquisiti con tale Laurea.
2. Gli studenti in possesso di un titolo di studio diverso dalla Laurea in Economia conseguita presso l'Università della Calabria dovranno presentare al Consiglio di Corso di Laurea, nei termini previsti dal Manifesto annuale degli studi, una proposta di Piano di studio sulla base dell'ordinamento didattico della Laurea Specialistica in Economia Applicata così come descritto nell'**Allegato A**, dei crediti che sono stati loro riconosciuti e degli eventuali debiti formativi. Nella predisposizione di tale proposta di piano di studi gli studenti potranno avvalersi dell'aiuto del tutor cui sono stati assegnati.
3. I piani di studio sono approvati dal Consiglio del Corso di Laurea Specialistica.

Art. 9 - Periodi didattici e sessioni di esami

1. Agli insegnamenti del Corso di Laurea in Economia Applicata possono essere associati 5 o 10 crediti.
2. Gli insegnamenti possono essere articolati in moduli. Ciascun modulo è affidato ad un unico docente che ne avrà la responsabilità didattica; il docente responsabile di un modulo parteciperà alla verifica del profitto dello studente per l'attività formativa di cui il modulo è parte.
3. **Le attività formative che prevedono tre o quattro ore di lezione settimanali si articolano, di norma, in non meno di due giorni alla settimana. Quelle che prevedono 5 o 6 ore di lezioni settimanali si articolano, di norma, in non meno di tre giorni alla settimana. I corsi che prevedono più di sei ore di lezione settimanali sono impartiti in non meno di quattro giorni alla settimana.**
4. **Le attività formative sono articolate, all'interno di ciascun anno accademico, in periodi didattici sulla base delle delibere del Senato Accademico su proposta del Consiglio di Facoltà di Economia.**

Art. 10 - Verifiche del profitto

1. La verifica del profitto è obbligatoria per tutte le attività comprese nel Quadro Generale delle attività formative della Laurea Specialistica (**Allegato A**).
2. La prova di accertamento del profitto può essere in forma scritta, in forma orale, e in forma scritta e orale. Possono essere utilizzate modalità di accertamento del profitto a risposta multipla, anche informatizzate, come forma concorrente di accertamento, nonché come forma di ammissione alle restanti prove di accertamento del profitto. Possono essere considerati in sede di esami gli elementi acquisiti nel corso di esercitazioni e seminari svolti durante i corsi di insegnamento, anche se valutati dal solo responsabile degli stessi, purché sia incaricato dal professore titolare del corso.
3. Il Consiglio di Corso di Laurea può decidere che la verifica del profitto per specifiche attività formative diverse dai corsi di insegnamento possa non prevedere una votazione ma soltanto una valutazione di "superata" (che determina l'acquisizione da parte dello studente dei relativi crediti) o "non superata". In questo caso l'attività formativa in questione non concorrerà alla determinazione del voto finale. La verifica del profitto per le attività formative per le quali non sia prevista una votazione potrà essere demandata anche ad un singolo professore di ruolo o ricercatore.
4. Qualora sia prevista una votazione, l'accertamento del profitto si conclude con un giudizio di approvazione espresso in trentesimi, con eventuale lode, o di riprovazione: entrambi i giudizi devono essere formalizzati dalla Commissione esaminatrice in apposito verbale redatto contestualmente all'esame, anche con modalità informatizzate, e immediatamente sottoscritto dal candidato e dagli esaminatori.
5. Le prove di accertamento del profitto sostenute con esito negativo non comportano l'attribuzione di un voto, ma dell'annotazione "ritirato" o "respinto" riportata sul verbale dell'accertamento: tale esito negativo non influisce né sulla votazione finale al conseguimento del titolo di studio, né sulla carriera universitaria dello studente.
6. L'esame è superato se la votazione ottenuta è non inferiore a diciotto trentesimi.
7. Le prove di accertamento del profitto sono pubbliche e pubblica è la comunicazione delle votazioni riportate dagli studenti.
8. Per sostenere le prove di accertamento del profitto lo studente deve essere iscritto e in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti e con le disposizioni relative all'accertamento dell'obbligo di frequenza.
9. I calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono resi pubblici dalle Facoltà, anche per via telematica, almeno un mese prima dell'inizio delle sessioni.

Art. 11 Modalità organizzative delle attività formative per gli studenti impegnati non a tempo pieno.

1. E' possibile per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Specialistica svolgere tutti i loro studi o parte di essi nella qualità di "studente impegnato negli studi non a tempo pieno", così come previsto dall'art. 35 del Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Lo studente che chiede di passare dal percorso formativo a tempo pieno a quello non a tempo pieno ha l'obbligo di presentare contestualmente a tale richiesta una proposta di piano di studio individuale articolato su quattro anni, che sia conforme all'ordinamento didattico della Laurea Specialistica in Economia Applicata riportata nell'**Allegato A**, rispetti le propedeuticità esistenti e preveda un impegno medio annuo di non più di 40 e non meno di 30 crediti. La proposta è valutata dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica.
3. La richiesta di passaggio dal percorso formativo a tempo pieno a quello non a tempo pieno, e viceversa, deve essere inoltrata tra l'1 giugno ed il 31 agosto. Il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica delibera entro la data di inizio del primo periodo didattico dell'anno accademico immediatamente successivo.

Art. 12 - Studenti "regolarmente in corso", "non regolarmente in corso" e "fuori corso" e rinuncia agli studi.

1. E' iscritto al II anno in qualità di "regolarmente in corso" lo studente che abbia maturato nel corso del I anno almeno 40 crediti tra quelli previsti dal suo piano di studio approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.
2. Lo studente che abbia maturato un numero di crediti inferiore viene considerato "non regolarmente in corso" e sarà oggetto di specifiche attività di tutorato
3. Viene considerato "fuori corso" lo studente che al termine della durata normale degli studi non abbia conseguito il titolo.
4. Lo studente ha la facoltà di rinunciare agli studi intrapresi e partecipare alle procedure di ammissione per un nuovo corso di studio con il riconoscimento della precedente carriera.
5. Lo studente "impegnato negli studi non a tempo pieno" è iscritto "regolarmente in corso" a ciascun anno di corso successivo al primo se ha acquisito almeno il 60% dei crediti relativi all'anno, o agli anni precedenti, previsti dal suo piano di studio. Lo studente "impegnato negli studi non a tempo pieno" che ne abbia maturato un numero inferiore viene considerato "non regolarmente in corso" e sarà oggetto di specifiche attività di tutorato.

Art. 13 Tutorato e orientamento

1. Obiettivo del Tutorato è orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.
2. Responsabile delle attività di tutorato è il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Specialistica, che può delegare tale compito ad un docente scelto tra i professori di ruolo ed i ricercatori membri del Consiglio del Corso di Laurea Specialistica.
3. Entro la prima settimana dall'inizio delle lezioni a ciascuno degli studenti immatricolati è attribuito un *tutor* tra i professori di ruolo e i ricercatori afferenti al Corso di Laurea Specialistica. L'attribuzione sarà effettuata dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, garantendo una distribuzione uniforme degli studenti fra i docenti ed i ricercatori.
4. Gli studenti incontrano il loro tutor, di norma, nel suo orario di ricevimento degli studenti.
5. Per gli studenti "non regolarmente in corso" e "fuori corso" sono previste specifiche attività di tutorato. Le attività di tutorato, individuali e di gruppo, sono rivolte ad aiutare gli studenti nel superamento delle difficoltà incontrate e possono aver luogo anche in periodi di interruzione delle attività didattiche ed in orari serali.

Art. 14 – Accertamento della frequenza

1. Sono ammessi agli esami di profitto relativi ad ogni attività formativa gli studenti frequentanti. In linea di principio l'obbligo della frequenza si ritiene assolto se le assenze non eccedono il 30% delle ore di lezione o di altra attività formativa (seminari, laboratori, ecc.).
2. Le modalità della verifica della frequenza sono decise dal responsabile dell'attività formativa.

Art. 15 - Mobilità degli studenti e riconoscimento delle attività formative svolte all'estero

1. Gli studenti iscritti alla Laurea Specialistica in Economia Applicata possono svolgere parte dei propri studi presso altre Università italiane o estere.
2. Lo studente interessato al riconoscimento di attività formative che intende svolgere in altra Università italiana o estera è tenuto a presentare in tempo utile una domanda al Consiglio di Corso di Laurea Specialistica allegando la documentazione disponibile relativa alle attività formative che intende seguire (compresi il numero dei crediti che vorrebbe avere riconosciuto ed una descrizione del contenuto di ciascuna attività formativa, il numero di ore di lezione ed esercitazione che essa comporta, e le modalità di accertamento del profitto). Il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica delibera entro 45 giorni dal ricevimento della domanda su quali siano le frequenze, le attività formative, i relativi settori scientifico-disciplinari ed i crediti riconoscibili come equivalenti e riconducibili a specifiche attività formative previste dal piano di studio dello studente.
3. Al termine del periodo di permanenza presso l'Università italiana o estera, sulla base della documentazione e della certificazione esibita dallo studente, il Consiglio del Corso di Laurea delibera il riconoscimento delle frequenze, delle attività formative con i relativi settori scientifico-disciplinari, dei crediti e dell'eventuale risultato dell'accertamento del profitto, in modo che siano direttamente riferibili a specifiche attività formative previste nel piano di studio dello studente.

Art. 16 - Corsi intensivi di supporto e recupero

1. In conformità a quanto previsto dall'art. 14 della L. 390/1991, il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica può prevedere l'attivazione di corsi intensivi di supporto o di recupero finalizzati ad una più efficace fruizione dell'offerta formativa da parte degli studenti che si trovino in situazioni di svantaggio.
2. Tali corsi possono aver luogo anche nei periodi di interruzione delle attività didattiche ed in orari serali.

Art. 17 - Modalità dei passaggi al Corso di Laurea Specialistica e trasferimenti da altri Atenei

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata gli studenti precedentemente iscritti ad un altro Corso di Laurea Specialistica dell'Università della Calabria, ovvero ad un Corso di Laurea Specialistica presso altra Università.
2. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in un altro Corso di Laurea Specialistica ai fini della prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata compete al Consiglio di Corso di Laurea sulla base della proposta formulata dalla Commissione istruttoria di cui all'art. 6 del presente Regolamento.
3. Alla domanda intesa ad ottenere il nulla osta al trasferimento al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata deve essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'anno di immatricolazione, la denominazione ed una descrizione dei contenuti di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata.
4. Le domande di passaggio o di trasferimento potranno essere accolte, senza possibilità di deroghe, solo se il numero degli studenti iscritti a quell'anno di corso è inferiore a quello dei posti a suo tempo messi a concorso per l'immatricolazione al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata.
5. La domanda intesa ad ottenere il passaggio al Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata da altro Corso di laurea specialistica dell'Università della Calabria o di altro Ateneo deve pervenire tra l'1 giugno ed il 31 agosto. Il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica delibera entro la data di inizio del primo periodo didattico dell'anno accademico immediatamente successivo.
6. Le domande di passaggio tra Corsi di Laurea specialistici della Facoltà di Economia di studenti iscritti al primo anno possono essere presentate anche anteriormente al 1 giugno. La richiesta di passaggio, se accolta, ha effetto dalla data di inizio del periodo

didattico immediatamente successivo alla data della delibera del Consiglio del Corso di Laurea Specialistica.

Art. 18 - Prova finale per il conseguimento del titolo di studio

1. La prova finale consiste nella produzione e nella discussione da parte dello studente di un elaborato scritto, avente come oggetto un argomento approvato da un docente titolare di un corso di insegnamento del Corso di Laurea, rilevante nell'ambito del suo curriculum formativo.

Art. 19 - Voto finale

1. La valutazione finale dello studente è espressa in centodecimi.
2. La votazione finale è ottenuta:
 - (a) calcolando la media espressa in centodecimi delle votazioni riportate in ciascuna attività formativa i cui crediti siano stati acquisiti nel periodo di iscrizione alla Laurea Specialistica ponderate sulla base dei relativi crediti;
 - (b) aumentando il risultato così ottenuto di 0,3 punti per ogni lode in attività formative da più di 5 crediti e di 0,15 punti per ognuna di quelle ottenute in attività formative da 5 crediti o meno;
 - (c) aumentando il risultato così ottenuto di 5 punti o 3 punti a seconda che la prova finale sia sostenuta e superata, rispettivamente, entro il 31 Ottobre o il 31 Dicembre dell'anno solare in cui si conclude il secondo anno di corso;
 - (d) la commissione di esame per la prova finale può aumentare il risultato così ottenuto di un ammontare compreso tra 0 e 10 punti;
 - (e) in ogni caso, l'incremento ottenuto della media calcolata in (a) per come indicato in (b), (c) e (d) non potrà complessivamente superare 11 centodecimi;
 - (f) la votazione così ottenuta è arrotondata al centodecimo più vicino; se essa supera 110/110 è troncata a tale valore;
 - (g) nel caso in cui la votazione dello studente, determinata come specificato sopra, risulti pari a 110/110, la commissione d'esame per la prova finale può decidere di attribuire anche la lode.

Art. 20 - Ricevimento studenti

1. Tutti i docenti sono tenuti a garantire un orario di ricevimento degli studenti con frequenza almeno settimanale nei periodi in cui sono impegnati in attività didattiche e di almeno ogni due settimane nei periodi in cui non sono impegnati in attività didattiche.

Art. 21 - Revisione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Specialistica

1. Il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica revisiona il presente Regolamento almeno ogni tre anni al fine di verificare l'effettiva corrispondenza delle norme previste con l'evolversi delle esigenze didattiche e organizzative del Corso medesimo.
2. In occasione di tale revisione, il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica verifica anche la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi dei crediti acquisiti dagli studenti non meno di 8 anni prima. I crediti con contenuti conoscitivi dichiarati obsoleti verranno considerati come non acquisiti nelle carriere degli studenti che abbiano superato a suo tempo le relative prove di accertamento.
3. Le attestazioni di frequenza relative ad attività formative con contenuti conoscitivi dichiarati obsoleti verranno considerate come non acquisite.

Art. 22 – Norme transitorie

1. Nelle more della costituzione del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Economia Applicata ne svolge le funzioni il Consiglio di Corso di Laurea in Economia.

Allegato A

Quadro generale delle attività formative della Laurea Specialistica in Economia Applicata

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU Assegnati	CFU Totali
Di base	Discipline economiche	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 – Politica Economica economica	20	65
	Discipline aziendali	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	10	
	Discipline matematico-statistiche	SECS-S/01 - Statistica economica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	20	
	Discipline giuridiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	15	
Caratterizzanti	Discipline economiche	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze	50	140
	Discipline aziendali	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	40	

	Discipline matematico-statistiche	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	35	
	Discipline giuridiche	IUS/04 - Diritto commerciale IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/10 - Diritto amministrativo	15	
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-FIL/03 - Filosofia morale MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	5	30
	Discipline economiche giuridico-economiche	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/13 - Scienze merceologiche SECS-S/05 - Statistica sociale	10	
	Discipline economiche storico-economiche	M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica	15	
Ambito aggregato per crediti di sede		ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 - Diritto privato IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico MAT/05 - Analisi matematica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/04 - Demografia	10	10
Attività formative	Tipologie			
A scelta dello studente			15	15
Per la prova finale			25	25
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		15	15
TOTALE				300

Allegato B
Attività Formative del Corso di Laurea Specialistica in *Economia Applicata*

❖ **Area Aziendale**

Insegnamento	ANALISI DI BILANCIO (AZIENDE PRIVATE)
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	L'obiettivo è quello di mettere in grado lo studente di procedere alla riclassificazione ed alla successiva analisi del bilancio delle aziende private.
Numero crediti	5

Insegnamento	ANALISI DI BILANCIO (AZIENDE PUBBLICHE)
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	La finalità dell'insegnamento è quella di fornire allo studente la metodologia necessaria per un'analisi del bilancio delle aziende pubbliche.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA AZIENDALE 1-2
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	Il corso di Economia Aziendale si propone di trasmettere i concetti

	ed il linguaggio di base delle materie economico-aziendali per fornire gli strumenti concettuali necessari ad affrontare operativamente e con spirito critico la complessa e dinamica realtà delle aziende. Obiettivo del corso è contribuire alla formazione di base delle figure professionali impegnate nei processi aziendali, nonché allo sviluppo delle principali funzioni manageriali all'interno dell'impresa.
Numero crediti	5+5

Insegnamento	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO
Settore disciplinare	SECS-P/11 - Economia degli Intermediari finanziari
Obiettivi formativi	Il corso di Economia delle Aziende di Credito sarà strutturato su due distinte prospettive di indagine: l'analisi delle caratteristiche strutturali del mercato mobiliare e dei prodotti in esso contenuti e l'analisi delle operazioni bancarie e delle più recenti tecniche utilizzate dagli organismi bancari. L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una piena comprensione degli strumenti e delle tecniche utilizzati all'interno del sistema bancario e finanziario e la capacità di un loro naturale utilizzo nel mondo professionale. L'analisi di alcuni casi empirici realizzati sul mercato nazionale o locale consentiranno allo studente di comprendere e gestire i principali <i>driver</i> che determinano alcune funzioni e servizi bancari e finanziari.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE 1-2
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	Gli obiettivi didattici perseguiti possono essere così riassunti: 1. conoscere le principali caratteristiche del sistema delle aziende pubbliche; 2. conoscere il sistema e gli strumenti tradizionali ed innovativi di finanziamento delle aziende pubbliche; 3. conoscere e saper leggere i documenti contabili delle aziende pubbliche; 4. saper analizzare ed interpretare tali documenti per ottenere informazioni significative sui risultati della gestione.
Numero crediti	5+5

Insegnamento	ECONOMIA DELLE AZIENDE NON-PROFIT
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di analizzare le peculiarità delle aziende non-profit in relazione ai modelli organizzativi ed agli aspetti gestionali, contabili e di bilancio.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE 1
Settore disciplinare	SECS-P/8 – Economia e gestione delle imprese
Obiettivi formativi	L'obiettivo didattico consiste nell'introduzione alla complessità e alle interdipendenze dei processi gestionali, considerando la molteplicità di attori, prospettive, culture e valori che cooperano e competono intorno all'impresa in funzionamento. Vengono descritte le principali teorie sulle finalità dell'impresa ed i modelli e i processi di gestione che consentono di rendere le finalità d'impresa concreti obiettivi imprenditoriali e di gestione, mediante la definizione e la realizzazione delle strategie e attraverso la gestione dei processi innovativi. Il modulo si conclude con una unità didattica dedicata allo sviluppo imprenditoriale, considerando tale prospettiva imprescindibile per chi intenda operare in una economia di mercato, sia con ruoli manageriali che con ruoli imprenditoriali in senso stretto intesi.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE 2
Settore disciplinare	SECS-P/8 – Economia e gestione delle imprese
Obiettivi formativi	Il corso approfondisce l'esame di modelli, metodologie e tecniche di gestione delle singole attività funzionali. Per ogni funzione aziendale vengono presentate ed esemplificate metodologie e

	tecniche, idonee ad affrontare operativamente i principali problemi gestionali. Per ciascuna attività funzionale, vengono, inoltre, posti in evidenza i nuovi orientamenti gestionali determinati dalla diffusione delle tecnologie digitali e della rete Internet. Il modulo si conclude con due unità didattiche squisitamente tecniche: la prima riguardante la misurazione delle performance aziendali e la seconda inerente le tecniche di analisi e di sostegno alle decisioni della gestione (previsione delle vendite, gestione delle scorte, ecc.).
Numero crediti	5
Insegnamento	MARKETING
Settore disciplinare	SECS-P/8 – Economia e gestione delle imprese
Obiettivi formativi	Il corso di Marketing propone lo studio dei processi di scambio e delle relazioni fra domanda e offerta, di beni e servizi. Il principale obiettivo del corso è trasferire agli studenti la conoscenza di modelli concettuali, processi analitici e di gestione tipici del <i>marketing management</i> aziendale.
Numero crediti	5
Insegnamento	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (AZIENDE PRIVATE)
Settore disciplinare	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
Obiettivi formativi	Il corso studia l'organizzazione aziendale in una prospettiva economico-aziendale. Si propone di analizzare le modalità di divisione e di coordinamento del lavoro tra i soggetti che operano in azienda e di individuare le logiche secondo le quali una struttura organizzativa può essere progettata o modificata.
Numero crediti	5
Insegnamento	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (AZIENDE PUBBLICHE)
Settore disciplinare	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti concettuali più utili all'analisi critica delle organizzazioni, all'individuazione dei principali problemi e delle possibili linee di intervento, con particolare riferimento al settore delle Organizzazioni Pubbliche.
Numero crediti	5
Insegnamento	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso sarà quello di far comprendere il nuovo sistema di pianificazione, programmazione e controllo introdotto negli enti locali a seguito del processo di aziendalizzazione che li ha interessati negli ultimi anni con il principale scopo di migliorarne l'efficienza e l'efficacia gestionale nel perseguimento delle proprie finalità. Verrà analizzata l'evoluzione dottrinale, legislativa e professionale della tematica attraverso un modello interpretativo univoco adattabile alle diverse tipologie di enti nel rispetto delle peculiarità istituzionali e delle specificità normative di riferimento.
Numero crediti	5
Insegnamento	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA 1
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	Il modulo si propone di fornire allo studente un quadro di sintesi sulla tenuta della contabilità generale all'interno di un'impresa, il cui obiettivo è la rilevazione delle operazioni di gestione mirata alla redazione del bilancio di esercizio. Dopo aver seguito e superato questo esame, lo studente sarà in grado di registrare in partita doppia le principali operazioni continuative, nonché le più importanti operazioni di assestamento; di effettuare le scritture di chiusura dei conti; di compilare i prospetti di Stato Patrimoniale e Conto Economico e di rilevare la riapertura dei conti e lo storno delle rimanenze iniziali per poter procedere alle scritture.
Numero crediti	5

Insegnamento	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA 2
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	L'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti necessari per distinguere il bilancio di stretta derivazione contabile dal bilancio di esercizio previsto dal codice civile mediante l'acquisizione del contenuto delle norme, delle conoscenze pratiche dei passaggi contabili e delle modalità di valutazione delle poste di bilancio.
Numero crediti	5

Insegnamento	STRATEGIE DI IMPRESA
Settore disciplinare	SECS-P/8 – Economia e gestione delle imprese
Obiettivi formativi	Il modulo affronterà gli elementi centrali dell'analisi strategica, l'analisi dei mercati e della concorrenza con l'obiettivo di comprendere e gestire l'evoluzione dello <i>strategic management</i> dettata dai cambiamenti epocali che le imprese hanno conosciuto a cavallo tra secondo e terzo millennio.
Numero crediti	5

Insegnamento	VALUTAZIONI D'AZIENDA
Settore disciplinare	SECS-P/07 - Economia aziendale
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze relative alle metodologie utilizzabili nel processo di valutazione del capitale economico delle aziende.
Numero crediti	5

❖ **Area Economica**

Insegnamento	ECONOMIA DEI CONTRATTI
Settore disciplinare	SECS-P/02 - Politica economica
Obiettivi formativi	Il corso di Economia dei Contratti si propone lo studio delle relazioni economiche e dei meccanismi contrattuali adottati in presenza di asimmetrie informative nei mercati del lavoro, dei prodotti e nei mercati finanziari. Comunemente, in questi mercati esistono asimmetrie informative tra le parti che entrano in relazione (i datori di lavoro non conoscono perfettamente le capacità o l'impegno dei lavoratori, gli acquirenti di un prodotto non ne conoscono la qualità, le banche non conoscono l'affidabilità di coloro che prendono a prestito, ecc.). L'economia dei contratti studia i particolari strumenti contrattuali (impliciti o espliciti) e i meccanismi incentivanti adottati in queste situazioni dagli agenti per indurre la controparte a comportarsi nel modo desiderato, analizza le istituzioni che sorgono per supportare queste attività, ne valuta le conseguenze per gli equilibri di mercato.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMETRIA
Settore disciplinare	SECS-P/05 - Econometria
Obiettivi formativi	Il modulo di Econometria 1 si propone di approfondire alcuni aspetti legati al riscontro empirico della teoria economica. Al termine del ciclo di lezioni, gli studenti potranno fornire risposte a quesiti quali, per esempio: a quanto ammonta l'elasticità rispetto al prezzo della domanda di CD-Rom in Italia? E' possibile affermare che il sistema delle imprese manifatturiere italiane esibisce rendimenti costanti di scala? E' vero che le economie con la più alta disponibilità di fattori produttivi registrano maggiori tassi di crescita economica? Dopo una breve introduzione sul ruolo dell'econometria nell'ambito della scienza economica, il modulo approfondirà il modello di regressione multipla. Circa 1/4 delle lezioni sarà realizzato in laboratorio, in modo da applicare a casi concreti i concetti teorici sviluppati in aula.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMETRIA 2
Settore disciplinare	SECS-P/02 – Politica Economica
Obiettivi formativi	Il modulo di Econometria II si propone di approfondire alcuni aspetti legati ai modelli econometrici di più recente generazione. In particolare, dopo aver affrontato i problemi di stima derivanti dalla

	violazione delle ipotesi del modello di regressione classico, si presenteranno i modelli logistici, quelli con ritardi distribuiti, i modelli delle serie storiche e quelli basati su dati a struttura panel. Circa 1/4 delle lezioni sarà realizzato in laboratorio, in modo da applicare a casi concreti i concetti teorici sviluppati in aula.
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI
Settore disciplinare	AGR/01 - Economia e estimo rurale
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo del Corso è un'introduzione: (a) alle caratteristiche ed ai problemi specifici dei mercati dei prodotti agricoli ed agro-industriali; (b) agli strumenti analitici per l'analisi del loro funzionamento.</p> <p>Al termine del Corso lo studente avrà acquisito conoscenze di base relative alle determinanti specifiche della domanda e dell'offerta di prodotti agro-alimentari; alle caratteristiche specifiche della distribuzione commerciale di tali prodotti; alle specificità degli equilibri (nel tempo e nello spazio) dei mercati di questi prodotti; alle politiche pubbliche di regolamentazione dei mercati dei prodotti agro-alimentari, con particolare attenzione per quelle relative alle certificazioni volte a ridurre l'"asimmetria informativa", quali quelle relative alla salubrità degli alimenti, ai prodotti dell'agricoltura biologica, ed alle certificazioni di origine.</p>
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA DEL LAVORO
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende fornire gli strumenti necessari all'analisi del funzionamento del mercato del lavoro nei paesi industriali. Sono esaminati i fattori che determinano la domanda di lavoro da parte delle imprese e le variabili che influenzano la scelta partecipativa individuale. La teoria dell'investimento in capitale umano, con la conseguente valutazione dei costi e dei benefici privati e sociali, è illustrata in modo approfondito mettendo in evidenza il ruolo e l'impatto sulla crescita economica. Alcune teorie relative alla determinazione del salario nelle imprese che operano in mercati non concorrenziali vengono inoltre prese in esame.</p>
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA DELLA CRESCITA
Settore disciplinare	SECS-P/02 – Politica Economica
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Economia della crescita ha l'obiettivo di presentare le recenti teorie che spiegano la determinazione dei livelli di reddito e dei tassi di crescita dei paesi. L'approccio è sia teorico che empirico.</p> <p>Partendo dall'approccio tradizionale solowiano, che enfatizza l'accumulazione del capitale fisico e considera esogeno il progresso tecnico, l'analisi illustra il ruolo di diversi fattori che sono risultati importanti "motori della crescita": gli investimenti in capitale umano, le spese in ricerca e sviluppo, il learning-by-doing e le esternalità, le istituzioni politiche, la distribuzione del reddito, la posizione geografica, ecc.</p> <p>Particolare attenzione è dedicata alle ricerche empiriche che hanno cercato di valutare sia il ruolo dei diversi fattori nello sviluppo che l'esistenza di una tendenza alla convergenza dei diversi paesi verso un unico livello di reddito</p>
Numero crediti	5

Insegnamento	ECONOMIA DELLA IMPRESA
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento di Economia dell'impresa si propone di ampliare la conoscenza dello studente sulla teoria dell'impresa e arricchire quanto studiato nel primo anno nel corso di Microeconomia, vale a dire la rappresentazione neoclassica dell'impresa come mera funzione di produzione.</p> <p>L'insegnamento affronta l'argomento relativo ai "confini" dell'impresa. In primo luogo verrà studiata la letteratura teorica, dall'approccio tecnologico a quello neo-istituzionale.</p> <p>Successivamente, una sezione del corso sarà dedicata ai riscontri</p>

Numero crediti	empirici, e, in particolare, all'industria manifatturiera italiana. 5
Insegnamento	ECONOMIA DELLA INNOVAZIONE
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	Economia dell'innovazione 1 è focalizzato principalmente sullo studio dell'innovazione tecnologica che ha acquistato un ruolo crescente nella competizione tra imprese e tra paesi. Gli obiettivi formativi del corso mirano a dare allo studente una conoscenza delle dinamiche competitive alla luce delle recenti evoluzioni del progresso tecnologico. La finalità generale del corso è trasferire agli studenti i principali modelli di generazione, diffusione ed impatto economico del processo innovativo.
Numero crediti	5
Insegnamento	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	Fornire gli strumenti teorici per l'analisi del comportamento dei soggetti economici, sia individui che organizzazioni, e della loro interazione strategica in presenza di regole, contratti, procedure che ne vincolano o disciplinano l'azione.
Numero crediti	5
Insegnamento	ECONOMIA DELLO SVILUPPO LOCALE
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	Il corso di Economia dello Sviluppo Locale intende perseguire due macro-obiettivi formativi. Il primo obiettivo, di natura accademica, è fornire agli studenti le basi conoscitive delle problematiche teoriche e analitiche dei modelli di sviluppo locale, evidenziando in particolare vincoli e opportunità di questi ultimi allorché ispirano specifiche politiche economiche per lo sviluppo territoriale. Il secondo, di natura professionalizzante, è rivolto a fare acquisire agli studenti dimestichezza d'uso di alcuni dei principali strumenti per lo sviluppo locale (Patti territoriali, Progetti integrati territoriali, Programmazione negoziata, Nuova programmazione regionale).
Numero crediti	5
Insegnamento	ECONOMIA INDUSTRIALE
Settore disciplinare	SECS-P/06 - Economia applicata
Obiettivi formativi	Lo studente al termine del modulo sarà in grado di comprendere gli effetti dinamici del processo concorrenziale, gli elementi essenziali delle strategie di determinazione dei prezzi delle imprese nel caso di monopolio multiprodotto, le strategie di discriminazione dei prezzi per autoselezione. Nel corso saranno inoltre esaminati gli effetti dell'imposizione di prezzi non di equilibrio sui mercati concorrenziali e le distorsioni generate da posizioni di monopolio e da "aiuti di stato". Particolare attenzione sarà dedicata al processo di formazione e dissipazione delle rendite.
Numero crediti	5
Insegnamento	ECONOMIA ITALIANA
Settore disciplinare	SECS-P/02 – Politica Economica
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Economia Italiana si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite, coadiuvate dall'utilizzo di modelli teorici e riscontri empirici, sulla struttura economica del paese, dedicando particolare attenzione alle principali caratteristiche dell'industria manifatturiera italiana. Tra gli argomenti trattati rientrano: la "questione" dimensionale; gli assetti organizzativi; la specializzazione produttiva; la struttura proprietaria delle imprese.
Numero crediti	5
Insegnamento	ECONOMIA MATEMATICA
Settore disciplinare	SECS-P/01 – Economia Politica
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è considerare alcuni dei principali argomenti della teoria economica, enfatizzando la rilevanza dei metodi matematici sia sul piano della descrizione e comprensione dei

	fenomeni, sia come strumento di sviluppo della conoscenza in economia. Si forniranno elementi conoscitivi fondamentali ed avanzati necessari alla formulazione rigorosa di problemi di scelta economica e tecniche di calcolo necessarie per la risoluzione dei modelli.
Numero crediti	5
Attività Formativa	LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA
Obiettivi formativi	Il Laboratorio ha lo scopo di aumentare le capacità degli studenti di definire ed eseguire in maniera efficace un'attività di studio su un tema economico specifico, utilizzando gli strumenti propri dell'analisi economica applicata. Oggetto delle attività del laboratorio saranno: la definizione del problema, la progettazione delle diverse fasi dell'attività di ricerca, la raccolta delle informazioni bibliografiche rilevanti, la raccolta dei dati necessari e l'elaborazione degli stessi, l'organizzazione di un rapporto di ricerca. Il laboratorio prevede lezioni, attività svolte dagli studenti sotto la supervisione del docente o dei docenti responsabili dell'attività formativa e seminari di esperti esterni alla Facoltà.
Numero crediti	5
Insegnamento	MACROECONOMIA 1
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il primo modulo si pone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per comprendere le nozioni di base della teoria macroeconomica. Verrà studiato il modello di equilibrio parziale dei mercati reali e finanziari in economia chiusa e, successivamente, saranno illustrati gli interventi di politica fiscale e monetaria di breve periodo.
Numero crediti	5
Insegnamento	MACROECONOMIA 2
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il secondo modulo ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza della teoria macroeconomica allargando il modello macroeconomico di base all'analisi dell'economia aperta, del mercato del lavoro. Verrà inoltre valutata l'efficacia delle politiche monetarie, fiscali e degli interventi strutturali nel lungo periodo.
Numero crediti	5
Insegnamento	MACROECONOMIA APPLICATA
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il corso mira ad approfondire alcuni temi affrontati nel corso base di macroeconomia facendo riferimento ai principali problemi empirici affrontati dalle economie contemporanee. Vengono pertanto esaminate le patologie della disoccupazione, dell'inflazione e dell'elevato debito pubblico e valutato l'impatto delle politiche economiche fiscali e monetarie.
Numero crediti	5
Insegnamento	MICROECONOMIA 1
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il corso affronta i concetti fondamentali della teoria microeconomia. Nel primo modulo viene sviluppata la teoria del comportamento del consumatore (preferenze individuali, decisioni di consumo, vincoli di bilancio) e le proprietà delle funzioni di produzione.
Numero crediti	5
Insegnamento	MICROECONOMIA 2
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Nel secondo modulo, le lezioni tratteranno i costi e la massimizzazione del profitto, la struttura e il funzionamento delle principali forme di mercato (concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica), l'efficienza degli scambi, i beni pubblici.
Numero crediti	5

Insegnamento	MICROECONOMIA APPLICATA
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il corso si prefigge di fornire allo studente gli strumenti necessari all'approfondimento di alcuni concetti della microeconomia necessari per un'adeguata comprensione del comportamento e delle scelte degli agenti economici. L'analisi sarà svolta in maniera da privilegiare gli aspetti intuitivi ed applicativi.
Numero crediti	5

Insegnamento	POLITICA AGRARIA DELL'U.E.
Settore disciplinare	AGR/01 - Economia e estimo rurale
Obiettivi formativi	Obiettivo del Corso è l'introduzione alle politiche dell'Unione Europea rilevanti per l'agricoltura e lo sviluppo delle aree rurali. Al termine del Corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative alle misure previste dalla Politica Agricola Comune per i principali comparti produttivi, alle politiche commerciali dell'Unione Europea rilevanti per i prodotti agro-alimentari, ed alle politiche per lo sviluppo rurale. Al termine del Corso lo studente avrà anche acquisito conoscenze relative all'evoluzione nel tempo delle politiche agricole e per lo sviluppo rurale dell'Unione Europea; agli effetti di tali politiche per i consumatori; agli effetti di tali politiche per l'ambiente e le risorse naturali; ed agli effetti di tali politiche per i Paesi terzi, con particolare attenzione per i Paesi in via di sviluppo.
Numero crediti	5

Insegnamento	POLITICA ECONOMICA 1
Settore disciplinare	SECS-P/02 - Politica economica
Obiettivi formativi	Collocazione della disciplina nel contesto delle scienze economiche. Consapevolezza dell'intreccio di teoria economica e giudizi di valore da cui dipendono le scelte di politica economica. Conoscenza dei possibili meccanismi che possono presiedere alla formazione della volontà collettiva.
Numero crediti	5

Insegnamento	POLITICA ECONOMICA 2
Settore disciplinare	SECS-P/02 - Politica economica
Obiettivi formativi	Acquisire le argomentazioni sviluppate dalla scienza economica a favore e contro l'intervento pubblico in economia.
Numero crediti	5

Insegnamento	POLITICA ECONOMICA PER LO SVILUPPO
Settore disciplinare	SECS-P/02 - Politica economica
Obiettivi formativi	Discutere le problematiche dello sviluppo economico meridionale e illustrare principali strumenti e categorie analitiche per contribuire a definire ipotesi di sviluppo locale.
Numero crediti	5

Insegnamento	POLITICHE DEL LAVORO
Settore disciplinare	SECS-P/02 - Politica economica
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire un quadro dell'impatto macro e microeconomico delle politiche del lavoro all'interno delle economie industriali. In particolare saranno prese in esame le tematiche inerenti il tasso di disoccupazione aggregato, la distribuzione territoriale dei tassi di disoccupazione e le caratteristiche demografiche dei soggetti disoccupati. Allo stesso tempo sarà effettuata un'analisi delle caratteristiche dell'occupazione e della sua evoluzione alla luce delle nuove forme contrattuali e delle nuove regolamentazioni introdotte nei mercati del lavoro europei.
Numero crediti	5

Insegnamento	SCIENZA DELLE FINANZE
Settore disciplinare	SECS-P/03 - Scienza delle Finanze
Obiettivi formativi	Il corso mirerà a fornire strumenti di analisi rigorosi senza necessariamente richiedere avanzate conoscenze matematiche. A completamento del corso gli studenti saranno in grado di: § comprendere e valutare criticamente le giustificazioni

	dell'intervento pubblico nell'economia; § analizzare alla luce della teoria economica gli interventi di politica fiscale; § mostrare padronanza della analisi economica dei principali tributi nell'economia italiana.
Numero crediti	5

Insegnamento	STORIA ECONOMICA 1
Settore disciplinare	SECS-P/12 - Storia economica
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire una formazione di base sui principali svolgimenti della storia economica mondiale, in ordine sostanzialmente cronologico, dalla prima età moderna sino alla fine dell'Ottocento.
Numero crediti	5

Insegnamento	STORIA ECONOMICA 2
Settore disciplinare	SECS-P/12 - Storia economica
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di completare la ricognizione sulle principali vicende dell'economia mondiale moderna con specifico riferimento alle vicende e ai processi degli ultimi 100 anni.
Numero crediti	5

Insegnamento	TEORIA DEI GIOCHI
Settore disciplinare	SECS-P/01 - Economia politica
Obiettivi formativi	Il corso di Teoria dei giochi fornisce gli strumenti necessari per l'analisi delle decisioni economiche in situazione di interazione strategica, cioè nelle numerose situazioni in cui i risultati per ogni decisore dipendono dalle proprie scelte e da quelle effettuate da altri soggetti in relazione. Il corso analizza sia i giochi statici che i giochi dinamici nonché i giochi con informazione completa e quelli con informazione incompleta. Nel corso sono presentate numerose applicazioni ai campi dell'economia industriale, dell'economia del lavoro e della politica economica.
Numero crediti	5

✧ **Area Giuridica**

Insegnamento	DIRITTO AMMINISTRATIVO
Settore disciplinare	IUS/10 - Diritto Amministrativo
Obiettivi formativi	Il corso si prefigge l'obiettivo formativo di introdurre lo studente alla conoscenza dei principi e degli istituti tipici dell'attività della pubblica amministrazione, ed insieme di consentirgli una interrelazione professionale consapevole con le diverse articolazioni dell'apparato pubblico. A tal fine, nel quadro dei recenti approdi della dialettica tra autorità e libertà, la trattazione istituzionale della disciplina verrà sistematicamente arricchita dal riferimento alle profonde trasformazioni che la materia attraversa, nonché esemplificata attraverso il commento di pronunzie giurisprudenziali.
Numero crediti	5

Insegnamento	DIRITTO COMMERCIALE 1
Settore disciplinare	IUS/04 - Diritto Commerciale
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è di far acquisire agli studenti la conoscenza dell'imprenditore e dell'impresa.
Numero crediti	5

Insegnamento	DIRITTO COMMERCIALE 2
Settore disciplinare	IUS/04 - Diritto Commerciale
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è di far acquisire agli studenti la conoscenza delle società.
Numero crediti	5

Insegnamento	DIRITTO DELLA REGOLAZIONE PUBBLICA
Settore disciplinare	IUS/10 - Diritto Amministrativo
Obiettivi formativi	Il corso mira ad analizzare gli strumenti giuridici ed economici attraverso i quali viene realizzata la regolazione delle <i>public policies</i> . Nel corso sono così analizzati i principi economici nella costituzione italiana ed europea, i principi della concorrenza, i

	servizi pubblici, le privatizzazioni, le politiche comunitarie, le modalità di regolazione dei mercati, le autorità indipendenti e quelle di regolazione.
Numero crediti	5

Insegnamento	DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
Settore disciplinare	IUS/09 - Istituzioni di Diritto Pubblico
Obiettivi formativi	Il corso vuole analizzare le tendenze recenti dell'organizzazione delle amministrazioni pubbliche (con particolare riguardo alle innovazioni a livello comunitario), approfondendo alcune problematiche di notevole interesse in quanto relative alle funzioni e alle forme organizzative più legate ai settori dell'economia.
Numero crediti	5

Insegnamento	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 1
Settore disciplinare	IUS/01 - Diritto Privato
Obiettivi formativi	Il Corso si propone di offrire strumenti concettuali e categorie logiche in vista della acquisizione di soluzioni normative adeguate, nel quadro ricostruttivo di un corretto rapporto tra fatto e norma giuridica, tra mercato e regola eteronoma.
Numero crediti	5

Insegnamento	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 2
Settore disciplinare	IUS/01 - Diritto Privato
Obiettivi formativi	Il Corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza globale della disciplina giuridica dei rapporti intersoggettivi privati: con precipuo riguardo, com'è ovvio in una Facoltà di Economia, a quegli istituti che evidenziano una preminente e spiccata connessione col processo economico (proprietà, obbligazioni, contratti, responsabilità civile).
Numero crediti	5

Insegnamento	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 1
Settore disciplinare	IUS/09 – Istituzioni di Diritto Pubblico
Obiettivi formativi	Il corso è diretto a fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici indispensabili per la comprensione e lo studio del fenomeno giuridico e del diritto pubblico. In particolare, il primo modulo si soffermerà sui concetti essenziali della teoria generale del diritto e della dottrina dello Stato, anche attraverso un'analisi degli istituti del diritto pubblico generale nella loro evoluzione storica.
Numero crediti	5

Insegnamento	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 2
Settore disciplinare	IUS/09 – Istituzioni di Diritto Pubblico
Obiettivi formativi	Il corso, che considera acquisiti gli elementi di diritto pubblico generale oggetto del primo modulo, analizzerà, per un verso l'organizzazione costituzionale italiana attraverso un esame approfondito dell'attuale configurazione della forma di governo e della forma di stato e per un altro la giustizia costituzionale e il sistema di tutela dei diritti.
Numero crediti	5

❖ **Area Informatica**

Insegnamento	FONDAMENTI DI INFORMATICA
Settore disciplinare	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire conoscenze relative a modelli per la progettazione di semplici sistemi informatici e le capacità operative relative alla realizzazione di sistemi informatici. Alla fine del corso si saranno, in particolare, acquisite tecniche e metodi per affrontare problemi di progettazione di basi di dati e per utilizzare le funzionalità di base dei DBMS nell'ambito dello sviluppo e dell'esercizio di sistemi informatici.
Numero crediti	5

Laboratorio di informatica applicata	LABORATORIO INFORMATICO DI BASE
Settore disciplinare	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire conoscenze pratiche

	relative alle principali funzioni di base di un personal computer e del sistema operativo nonché di introdurre all'uso degli strumenti di produttività individuale.
Numero crediti	3

Laboratorio di informatica applicata	LABORATORIO INFORMATICO DI BASE 2
Settore disciplinare	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire competenze avanzate per il problem solving e l'elaborazione ed analisi dei dati. In particolare, si utilizzano le funzionalità avanzate di Excel e di pacchetti software ad esso correlati come strumenti a supporto della memorizzazione ed elaborazione delle informazioni.
Numero crediti	2

❖ **Area Linguistica**

Laboratorio di lingua	LINGUA FRANCESE
Settore disciplinare	L-LIN/04 - Lingua e traduzione
Obiettivi formativi	Il corso di Francese si articola in due momenti. In un primo momento, il corso si propone di fornire le conoscenze linguistiche e comunicative di base ed una corretta impostazione fonetica. Ampliamento della conoscenza lessicale rivolta alla comprensione dei testi economici, politici e sociali. In un secondo momento, il corso intende sviluppare le abilità di comprensione scritta ed orale di un testo di tipo specialistico, ed ampliare le conoscenze lessicali di terminologia economica.
Numero crediti	5

Laboratorio di lingua	LINGUA INGLESE
Settore disciplinare	L-LIN/12 - Lingua e traduzione
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo principale la revisione e lo sviluppo di competenze linguistiche di base quali l'abilità di ascolto, il parlato e la comprensione di semplici testi scritti.
Numero crediti	5

Laboratorio di lingua	LINGUA TEDESCA
Settore disciplinare	L-LIN/14 - Lingua e traduzione
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le basi per la comprensione scritta e orale della lingua tedesca.
Numero crediti	5

❖ **Area Matematico-Statistica**

Insegnamento	ANALISI DELLE SERIE STORICHE
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	Il corso intende sviluppare una solida conoscenza degli strumenti statistici per l'analisi delle serie storiche secondo l'approccio Box-Jenkins, nonché la capacità di applicare tali strumenti, ad un livello medio, all'analisi degli scenari economico-sociali e finanziari con particolare evidenza per i fenomeni cumulativi ed evolutivi secondo lo sviluppo temporale.
Numero crediti	5

Insegnamento	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	Dopo avere posto l'accento sull'impostazione concettuale e matematica delle varie tecniche di analisi e sul loro significato statistico, la prima parte del Corso è intesa ad approfondire le principali tecniche, sia esplorative che inferenziali, relative ai modelli di analisi della interdipendenza tra variabili: Analisi in Componenti Principali, Analisi delle Corrispondenze, Analisi di Correlazione Canonica. Nella seconda parte del Corso vengono invece approfondite sia dal punto di vista teorico che delle applicazioni i principali modelli di analisi della dipendenza tra variabili. Inoltre con riferimento alle unità statistiche il corso si propone di introdurre gli studenti ai problemi di classificazione, con lo sviluppo dei principali metodi di Analisi Discriminante ed Analisi dei gruppi, ed ai metodi di ordinamento multidimensionale.
Numero crediti	10

Insegnamento	MATEMATICA FINANZIARIA 1
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	Fornire allo studente gli strumenti atti a definire i principi e le tecniche del calcolo finanziario, impostare le logiche della valutazione finanziaria, fornendo le nozioni di base per la formalizzazione dei contratti e per la lettura formale dei mercati dei capitali.
Numero crediti	5

Insegnamento	MATEMATICA FINANZIARIA 2
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di gettare le basi della teoria delle decisioni finanziarie in condizioni di incertezza con particolare riferimento alle tematiche del controllo dei rischi e della moderna finanza d'impresa.
Numero crediti	5

Insegnamento	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA 1-2)
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	Il corso vuole fornire gli strumenti matematici e le tecniche di calcolo per la modellizzazione e risoluzione dei problemi di scelta economica ed aziendale. Attraverso compiti e lavori individuali e di gruppo assegnati durante il corso, si vogliono stimolare nello studente le capacità di analisi critica, qualitativa e logico-deduttiva nella risoluzione dei problemi nonché l'interesse nei metodi di elaborazione numerica delle soluzioni.
Numero crediti	10

Insegnamento	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA 3
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire il linguaggio e le competenze matematiche che completano la preparazione intermedia necessaria per seguire consapevolmente i corsi di teoria economica della laurea specialistica. Con seminari individuali e di gruppo assegnati durante le lezioni, si stimoleranno nello studente le capacità di formalizzazione, attraverso gli strumenti introdotti, di alcuni modelli matematici nelle applicazioni economiche nonché l'analisi critica e qualitativa nella risoluzione degli stessi.
Numero crediti	5

Insegnamento	MODELLI STATISTICI 1
Settore disciplinare	SECS-S/01 – Statistica
Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso è quello di fornire gli elementi necessari per la costruzione e l'utilizzazione di una ampia classe di modelli statistici denominata Modelli Lineari Generalizzati. In particolare, verranno trattate le problematiche relative all'interpretazione, alla specificazione e alla stima di casi rilevanti particolari dei suddetti modelli, in presenza di variabili qualitative multivariate, prestando particolare attenzione ai contesti applicativi.
Numero crediti	5

Insegnamento	MODELLI STATISTICI 2
Settore disciplinare	SECS-S/01 – Statistica
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le conoscenze necessarie relative ai cosiddetti Modelli di Durata. Tali modelli, utilizzati nei più svariati campi della scienza - dalla demografia all'ingegneria, dalla biologia all'economia, ecc. - descrivono il tempo necessario affinché un evento di interesse si realizzi, in presenza di eterogeneità (osservata e non) e di dati censurati.

Numero crediti	5
Insegnamento	PROBABILITA' E INFERENZA 1
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso è quello di trattare le principali problematiche connesse alla stima puntuale di parametri (o funzione di parametri) dei principali modelli statistici utilizzati in letteratura. A tal fine, nella prima parte del corso si introducono i principali modelli, sia per variabili casuali continue che per quelle discrete, utilizzati per l'analisi dei fenomeni socio-economici. Nella seconda vengono trattati i problemi relativi alla costruzione e valutazione degli stimatori dei parametri dei modelli suddetti.
Numero crediti	5
Insegnamento	PROBABILITA' E INFERENZA 2
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso è quello della definizione, costruzione, stima ed interpretazione dei modelli lineari. A tal fine si introducono gli studenti alle problematiche connesse alla costruzione ed interpretazione degli intervalli di confidenza e, in particolar modo, ai test delle ipotesi statistiche, strumenti essenziali per la valutazione ed interpretazione dei modelli lineari.
Numero crediti	5
Insegnamento	STATISTICA 1
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire gli strumenti necessari per l'analisi descrittiva dei dati relativi ai fenomeni economico sociali. In particolare, vengono affrontati i problemi relativi all'organizzazione e alla sintesi dei dati statistici e alla loro rappresentazione tabellare e grafica. L'interpretazione e il corretto utilizzo delle metodologie statistiche assumerà parte rilevante del corso.
Numero crediti	5
Insegnamento	STATISTICA 2
Settore disciplinare	SECS-S/01 - Statistica
Obiettivi formativi	Il corso ha un duplice obiettivo. Il primo è quello di completare le problematiche trattate nel corso di Statistica 1 relative alla statistica descrittiva, sviluppando le metodologie necessarie per l'analisi della dipendenza lineare tra variabili statistiche e, infine, tratta gli argomenti relativi alla costruzione dei cosiddetti numeri indici. Il secondo obiettivo è quello di introdurre gli studenti alle principali tecniche di calcolo delle probabilità.
Numero crediti	5
Insegnamento	STATISTICA ECONOMICA 1
Settore disciplinare	SECS-S/03 – Statistica Economica
Obiettivi formativi	Il corso si propone di indicare i principi fondamentali della statistica dei fenomeni economici. Dopo una breve panoramica sul sistema europeo dei conti economici, si tratteranno alcune tecniche statistiche di largo uso in economia. In particolare, le rappresentazioni grafiche, l'analisi shift-share, l'uso dei rapporti statistici per la definizione di variabili proxy, i numeri indici semplici e sintetici, a base fissa ed a base mobile, misura dell'inflazione e deflazionamento delle serie statistiche. I numeri indici di borsa. La parte finale del corso riguarda l'analisi statistica della distribuzione dei redditi. Modelli di distribuzione, indici di ineguaglianza e loro scomposizione, modelli di curve di Lorenz, ordinamenti di Lorenz.
Numero crediti	5
Insegnamento	STATISTICA ECONOMICA 2
Settore disciplinare	SECS-S/03 – Statistica Economica
Obiettivi formativi	Il corso si propone di approfondire due tematiche riguardanti la rappresentazione dei fenomeni economici e la loro misura. In una prima fase verrà affrontato l'ordinamento temporale dei valori utilizzando l'approccio classico alle serie storiche. Nella seconda parte del corso verranno affrontate tematiche legate all'ordinamento spaziale dei valori, considerando la zonizzazione

	del territorio e la costruzione di mappe classificate.
Numero crediti	5

Insegnamento	TEORIA DEL RISCHIO NEI MERCATI MOBILIARI
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	Fornire gli strumenti di base per la valutazione di attività finanziarie rischiose.
Numero crediti	5

Insegnamento	TEORIA DELLA SCELTA
Settore disciplinare	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
Obiettivi formativi	Acquisire gli strumenti e le tecniche alla base delle scelte economiche e finanziarie.
Numero crediti	5

❖ **Area Sociologica**

Insegnamento	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E LAVORATIVI
Settore disciplinare	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
Obiettivi formativi	Definire le condizioni sociali e normative dell'agire economico. Chiarire le implicazioni e le conseguenze di un determinato modo di organizzare l'economia nella società. Valutare le possibilità di una certa forma di regolazione dell'economia, ma anche i prerequisiti e le conseguenze in fatto di condizioni di lavoro, di vita sociale e di assetto politico. Tentare di chiarire le implicazioni e le conseguenze di certi fini e, per questa via, contribuire alla produzione consapevole della società.
Numero crediti	5

IL RETTORE
(Prof. Giovanni LATORRE)